

高教深耕主冊計畫 額外補助項目績效 對應說明會

會議時間：115年3月25日(三)12:10

主辦單位：教學發展中心

會議目的

協助各執行單位確認補助項目之預期成果

確認可對應之計畫績效方向

強化本校深耕主冊計畫整體績效成果

會議流程

1. 總中心說明深耕主冊計畫績效重點
2. 各單位簡要說明申請項目(每案3-5分鐘)
3. 目標窗口協助確認可對應之KPI方向
4. 會議後統整並提供正式填報表

深耕主冊計畫-願景與目標

計畫願景：

型塑具明確定位與優勢特色之大學，培育符合未來需求與國家發展之人才

推動目標：

目標一 | 教學創新精進：推動課程改革與教學創新，培養跨域、資訊科技與自主學習能力

目標二 | 善盡社會責任：深化在地連結，推動大學社會責任（USR）

目標三 | 產學合作連結：對接產業需求與國家政策，培育產業人才

目標四 | 提升高教公共性：完善弱勢學生支持機制，促進教育公平

各單位簡要說明申請項目

序號	1
執行單位	教務處
業務項目	教育部博士生獎助學金
辦理內容	配合教育部政策，鼓勵青年學子攻讀博士班，建立支持性的博士培育機制，以提升校內博士生就讀人數。
預期成果	配合教育部政策，鼓勵青年學子攻讀博士班，建立支持性的博士培育機制，以提升校內博士生就讀人數。
預期成果數量	國際研討會論文: 2x6人=12篇 參與計畫：1*6人=6人次
績效驗證方式	每位學生都將繳交研究成果報告
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	2
執行單位	教務處
業務項目	創新教學
辦理內容	規劃並辦理創新教學課程徵件作業，配合案件執行審查流程，並於計畫結束後辦理成果展示，以呈現教學創新成效。最終鼓勵教師參與教學實踐研究計畫。
預期成果	推動創新教學，改善教學方式及環境，並積極輔導教師參與教育部教學實踐研究計畫。
預期成果數量	預估整年徵件數約標準版80件、Lite版14件
績效驗證方式	成效問卷調查、教學與活動成果照片，以及實際申請教學實踐計畫之數量統計。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	3
執行單位	教務處
業務項目	黑克松競賽
辦理內容	協助黑客松競賽舉辦並鼓勵學生參加，舉辦事前課程、與校內補助申請等
預期成果	透過事前培訓課程與校內補助，提升學生參與競賽之意願。
預期成果數量	開設3門以上賽前課程、預計獎勵黑客松競賽隊伍30組。
績效驗證方式	學生回傳得獎照片與成果報告書之統計。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	4
執行單位	教務處
業務項目	TAICA臺灣大專院校人工智慧學程聯盟
辦理內容	配合TAICA聯盟開設學分學程成，協助學生進行跨校課程修習。
預期成果	促進學生跨校修習人工智慧領域之優質課程，提升其專業知能與跨域能力，並協助學生完成學分學程修習，取得TAICA聯盟相關證書，以強化未來升學與就業競爭力。
預期成果數量	配合TAICA聯盟開設課程，每學期預計開設16門課程
績效驗證方式	統計校內學生取得TAICA聯盟課程相關證書數量。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	5
執行單位	教務處
業務項目	STEAM跨域學習課程與場域運作
辦理內容	開設跨域講堂、基礎課程包含機器操作、程式設計、AI相關等課程，以協助學生建立專業能力。場域內提供相關設備之委託與場域借用。
預期成果	透過課程推動與資源整合與實作練習，預期可有效提升學生在程式開發、數位製造及專題設計等面向之實務能力。
預期成果數量	開設56多元門課程、12場跨域講堂共計900人次參與。持續提供學生與教師每月委託60人次(3D列印、雷雕機、彩噴機)。
績效驗證方式	教學與活動照片、委託作品計畫書、競賽成果問卷等資料。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	6
執行單位	永續處
業務項目	大學社會責任納入中長程校務發展規劃
辦理內容	1.永續校園(永續報告書出版、驗證、印刷、溫室氣體盤查) 2.亞太暨台灣永續行動獎暨亞太永續博覽會(攤位報名費、背板美編輸出、展品運送及材料費、參展團隊差旅費等) 3.天下USR大學公民獎、遠見USR、金鵬微電影、教育影響力等獎項報名費 4.屋頂太陽能板建置工程
預期成果	1.出版永續報告書，揭露利害關係人關注議題 2.展示學校永續量能，提升學校能見度 3.擴展大學影響力 4.建置綠能示範場，提生學生綠能概念
預期成果數量	1.永續報告書及溫室氣體盤查驗證2個 2.參加1場展覽 3.參加4個獎項 4.太陽能板建置1處
績效驗證方式	1.電子書籍與報告書，公告於永續處官網 2.永續博覽會：照片 3.獲獎照片(天下USR入圍、遠見USR 獲首獎及2楷模，4/9頒獎)4.太陽能板：照片
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	7-1
執行單位	產學處
業務項目	額外補助推動目標三經費-三六五策略輔導費
辦理內容	1.鼓勵教師參與產學輔導計畫 2.鼓勵教師跨域組隊，推動產學合作計畫，促進專業整合與實務應用
預期成果	1.強化教師跨域合作與資源整合，提升研究與教學能量 2.增加產學合作機會與件數 3.建立校內跨領域協作機制
預期成果數量	輔導件數:10件
績效驗證方式	1.輔導記錄 2.成果報告 3.訪視照片
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	7-2
執行單位	產學處
業務項目	額外補助推動目標三經費-切削中心
辦理內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助學生參加台中精機、友嘉、火箭競賽等活動事前練習場域之優化 2.技術士回訓相關費用 3.辦理參訪活動之場域優化
預期成果	<ol style="list-style-type: none"> 1.優化學生參加台中精機、友嘉及火箭競賽等活動之事前練習場域，可提升備賽效率強化實作能力與競賽表現，並建立完善之競賽培訓支持機制。 2.可提供實地觀摩與交流機會。
預期成果數量	<ol style="list-style-type: none"> 1.競賽:3場 (台中精機競賽、友嘉競賽、火箭競賽) 2.參訪活動:3~6場
績效驗證方式	<ol style="list-style-type: none"> 1.參賽活動相關照片 2.參訪活動照片 3.證照
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	7-3
執行單位	產學處
業務項目	額外補助推動目標三經費-火箭團隊競賽補助
辦理內容	補助2團隊參加火箭競賽相關費用
預期成果	<ol style="list-style-type: none">1.支持材料、設備、交通及製作等需求，強化備賽完整性2.降低團隊參賽經費負擔，提升學生參與競賽意願。3.增進競賽成果表現，累積參賽經驗與技術能量。
預期成果數量	火箭競賽團隊:2隊 <ol style="list-style-type: none">1.飛機系吳文忠老師團隊2.機械設計系蕭俊卿老師團隊
績效驗證方式	<ol style="list-style-type: none">1.參賽活動相關照片2.參賽成果
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	7-4
執行單位	產學處
業務項目	額外補助推動目標三經費-專利/技轉與研發成果推廣
辦理內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵教師申請專利部份專利申請費用 2.獎勵教師技轉合約部份材料補助 3.參加各式研發成果推廣活動或參展
預期成果	<ol style="list-style-type: none"> 1.增加教師申請專利意願 2.增加技轉件數 3.推廣本校教師技術能量
預期成果數量	<ol style="list-style-type: none"> 1.專利:58件 2.技轉:29件 3.參加廣活動或參展:3場
績效驗證方式	<ol style="list-style-type: none"> 1.技專資料庫數據 2.參展活動照片
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	7-5
執行單位	產學處
業務項目	額外補助推動目標三經費-台中精機盃競賽、友嘉競賽
辦理內容	透過產學合作模式，規劃競賽項目、訓練課程及評選機制，培育學生與在職人員實務操作能力。活動內容包含技能培訓、競賽實作、專業評審及成果展示，強化精密製造人才培育，提升產業技術水準與就業競爭力。
預期成果	強化學員對工具機與多軸加工之實務理解與操作能力，促進學用接軌，提升技術應用與問題解決能力。同時深化產學合作關係，建立人才培育與產業需求之連結，營造專業交流平台，帶動整體精密機械領域技術能量與人才品質之提升。
預期成果數量	預計培訓至少100名學員參與工具機及多軸加工技能訓練，辦理競賽活動，吸引30隊以上參賽，完成至少10件實作成果展示。
績效驗證方式	成果將以多元方式佐證，包括競賽活動簽到表、活動照片及影片紀錄、競賽成績與得獎名單、作品成果照片等進行成果呈現
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	7-6
執行單位	產學處
業務項目	額外補助推動目標三經費-UNCAN+畢業流向
辦理內容	規劃結合DIAC APP版協同辦理，並透過結合系所辦理宣講活動，同時協助導入IEET（工程認證）問卷，強化校（系）友填寫意願。
預期成果	提升校（系）友填寫意願，並促進授課品質、改善學生學習效率，並使課程充分配合業界用人所需。
預期成果數量	完成校內20系畢業生流向調查。
績效驗證方式	提供校內20系問卷調查分析結果，以利後續成果檢視與呈現。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	7-7
執行單位	產學處
業務項目	額外補助推動目標三經費-管理學院創新創業課程
辦理內容	<p>1.創意商品化：補助創新創業團隊之概念雛形補助。</p> <p>2.專業課程：邀請專家學者進行授課，與國內創新創業相關協會合作共同討論培育學生之課程內容。</p> <p>3.競賽活動：參與競賽活動之報名費、差旅住宿費等。</p>
預期成果	<p>1.創意商品化：補助創新創業團隊之概念雛形補助，使產品有具體產出或是相對應之設備與材料補助。</p> <p>2.專業課程：邀請專家學者進行授課，與國內創新創業相關協會合作共同討論培育學生之課程內容。系列課程規劃，根據不同的階段提供適當的輔導內容。</p> <p>3.競賽活動：透過競賽與補助機制，培養學生創新創業思維，累積實作成就，形塑校園創新風氣。</p>
預期成果數量	<p>競賽參與：2場</p> <p>1.Ustart競賽 2.創新創業應用競賽</p>
績效驗證方式	1.課程照片 2.參賽照片 3.參賽獲獎成果
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	8-1
執行單位	學務處
業務項目	智慧校園與學生宿舍服務優化-住宿生活服務系統
辦理內容	為提升學生宿舍管理效率與服務品質，整合住宿生管理、違規記點、外宿登記等各項作業，降低人工處理負擔，並強化住宿安全與管理即時性，擬委外建置住宿生活管理系統。
預期成果	建置整合式宿舍管理系統，達成住宿業務全面數位化與即時管理，提升行政效率並強化住宿安全與管理透明度。
預期成果數量	預計系統完成開發後，每學期住宿生使用人次應可達1000人次以上。
績效驗證方式	
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	8-2
執行單位	學務處
業務項目	智慧校園與學生宿舍服務優化-虎科APP斑馬行動功能優化
辦理內容	配合高教深耕及智慧校園推動，優化虎科 APP「斑馬行動」導生訪談、校外賃居暨工讀訪視及校安通報功能，提升校園安全與學生使用體驗。
預期成果	優化斑馬行動核心功能，提升導生關懷與校安通報即時性，強化校園安全管理效能與學生使用體驗。
預期成果數量	預計系統完成優化後，每學期導生訪談、賃居訪視及工讀訪視，使用人次約可達500人以上。
績效驗證方式	
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	8-3
執行單位	學務處
業務項目	智慧校園與學生宿舍服務優化：宿舍健身器材更新
辦理內容	學三舍健身器材（107年購入）已逾使用年限，零組件老化，經廠商評估已無維修效益，為確保學生使用安全，爰規劃汰舊換新。
預期成果	完成健身設備更新，確保使用安全並提升宿舍運動環境品質，促進學生健康生活。
預期成果數量	配合宿舍健身房開放時間，以及健訓社同學協助管理，每周一至四晚上七點至十點，每天平均使用量為五人以上。
績效驗證方式	提供照片
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	9
執行單位	國際處
業務項目	國際舊生獎助金
辦理內容	鼓勵外國學生學業研究之優良表現，強化本校外國學生素質，並提升本校辦學成效。
預期成果	促進外國學生在臺學習國內外學術論文發表及學術活動參與，藉以宣揚本校延攬國外優良人才之學習環境，並增加本校學術聲望。
預期成果數量	受獎學生達120人，並發表10篇國際頂級論文
績效驗證方式	取得外國學生相關論文及國際競賽數據
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	10
執行單位	圖書館
業務項目	圖書期刊訂購
辦理內容	採購年度西文期刊，多數電子及部分紙本期刊，供全校師生閱覽。
預期成果	增進學校圖書館資源，提供師生論文研究、期刊投稿等研究時所需。
預期成果數量	採購電子期刊點閱和下載次數平均每刊不低於100。
績效驗證方式	電子期刊點閱率和下載次數報表。紙本期刊環境展示。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	11-1
執行單位	校發中心-臺國大系統
業務項目	教務處-教學工作圈
辦理內容	課程共享合作、名人講座、跨校輔系及雙主修、跨校學分學程、交換生合作、教學知能EMI研習課程共享。
預期成果	藉由校際資源共享，豐富學生學習經驗，促進跨校師資與教學交流，培養跨域知能；同時帶動教師專業成長，提升教學品質，發揮校際互補效益，達成資源共享與共榮發展之目標。
預期成果數量	115年度預計辦理40場名人講座及3場EMI活動。
績效驗證方式	提供課程與活動照片，以利後續績效檢核與成果呈現。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	11-2	
執行單位	校發中心-臺國大系統	
業務項目	研發處-研發工作圈	
辦理內容	<p>一、「臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫」：組成跨校研究團隊，申請並執行一年期研究計畫，共同爭取外部經費。</p> <p>二、「臺灣國立大學系統學生實驗室交換」：鼓勵學生跨校至系統內他校教師實驗室進行 2-6 個月研究並申請獎勵。</p>	
預期成果	<p>一、「臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫」：提升研究能量與國際影響力，培育年輕學者並展現特色研究亮點。</p> <p>二、「臺灣國立大學系統學生實驗室交換」：加強學生跨校學習，提升學生研究能力與學術風氣，學生至系統內他校教師實驗室學習研究。</p>	
預期成果數量	<p>一、「臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫」：本年度共提交2案總計畫、3案子計畫申請資料。</p> <p>二、「臺灣國立大學系統學生實驗室交換」：本年度送出申請學生數為18位。</p>	
績效驗證方式	<p>一、「臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫」：跨校研究團隊提交年度成果報告並參與研發工作圈年度成果發表會證明為佐證。</p> <p>二、「臺灣國立大學系統學生實驗室交換」：實質至系統內各校從事學習研究，結束交換後提交研究成果報告，及成果壁報參與年度成果發表會證明為佐證。</p>	
績效對應目標		
主績效類別		次績效類別

序號	11-3
執行單位	校發中心-臺國大系統
業務項目	國際處-國際工作圈
辦理內容	今年預計辦理跨校聯合迎新活動，並邀請二年級學生擔任隊輔之角色，帶領新生，並可帶動跨校友誼。
預期成果	建立外國學生跨校及跨縣市支持系統，培養對於台灣留學的情感連結。
預期成果數量	參與學生預計為80人，至少跨三校參與。
績效驗證方式	提供活動紀錄、參與學生名單及成效問卷調查結果，以利成果呈現。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	11-4
執行單位	校發中心-臺國大系統
業務項目	永續處-永續工作圈
辦理內容	本計畫以氣候變遷調適為主軸，透過敘事力共學訓練，回應環境教育中知識難以轉化、對話不足與行動斷裂的問題，培力行動者以在地故事促進理解、共學與實踐。訓練學生種子與教師團隊，目標至少5位學生成員與1個教師團隊，舉辦TED型態共學演講營。演講訓練共有6場次(每校2場次)。預展演共有3場次(每校1場次)成果展演共有3場次(每校1場次)。
預期成果	透過敘事力共學訓練，培力環境教育相關行動者，將氣候變遷調適議題轉化為具在地感、可理解、可對話與可行動的環境教育敘事，促進學習者對氣候調適的認同與行動意願。
預期成果數量	演講訓練共有6場次(每校2場次)。預展演共有3場次(每校1場次)成果展演共有3場次(每校1場次)。最後3校有一個訓練教案初版
績效驗證方式	提供照片、影音，包含成果展紀錄、預展紀錄與學生成長反饋，及一個訓練教案初版。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	11-5
執行單位	校發中心-臺國大系統
業務項目	圖書館-圖書工作圈
辦理內容	採用中文電子書共購共享機制，結合系統內 13 所公立大學校院不同的特色館藏，分享館藏資源。
預期成果	參與學校分享館藏資源，以達到互通有無的互惠合作方式，使各校經費使用效益達到更高，並擴大各校可使用館藏之廣。
預期成果數量	預估聯盟 13 校參與則預估可共享電子書館藏約 200 冊
績效驗證方式	共建共享之電子書清單
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	12
執行單位	智機中心
業務項目	薦送學生海外實習訓練課程費
辦理內容	遴選4名學生，於2026年01月1至2026年12月前往美國德州大學聖安東尼奧分校，進行為期一年的課程研習與培訓。學生須完成作業及專題，取得Lean& Six Sigma Green Belt Certificate
預期成果	提升學生國際視野，強化智慧製造領域技術能力，透過接觸國際先進技術與品質管理觀念，累積實務經驗，並促進與產業交流，培養跨文化溝通能力與國際移動力。
預期成果數量	學生完成三門必修課程，並且4位學生皆取得Lean& Six Sigma Green Belt Certificate證書，另外選修六門課及七門專題研討
績效驗證方式	提供課程與活動參與紀錄、學習成果作品、任務執行情形及相關活動照片，以呈現完整實習歷程與實作經驗。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	13
執行單位	電算中心
業務項目	全校新集中式網站建置
辦理內容	建置全校集中式網站平台，完成各單位網站資料盤點、內容整併、系統轉換與資訊架構，並建立網站管理與更新機制，以及辦理網站操作教學課程，以提升整體維運效率。
預期成果	整合各單位網站內容，提升資訊一致性與可讀性，優化使用者瀏覽動線，並降低各單位網站維護負擔，強化整體網站管理效能。
預期成果數量	完成全校集中式網站平台建置1式，完成各單位網站資料移轉並上線，總計共59個網站，並接續辦理教師經歷資料轉移作業，以完善全校資訊整合。
績效驗證方式	網站建置完成畫面、各單位資料移轉檢核表及核章文件、系統上線相關紀錄文件。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	14
執行單位	電算中心
業務項目	Adobe軟體授權
辦理內容	運用Adobe軟體於教師專業課程教學與學生創作實作中，進行影像編修、向量設計與版面配置等教學活動，結合專題製作與課堂練習，強化數位設計應用能力與實務操作經驗。
預期成果	提升學生設計創作表現能力，強化作品美感與整體表達品質，並促進學習動機與課堂參與度，培養學生具備基礎數位設計素養與問題解決能力，強化教學成效。
預期成果數量	<ol style="list-style-type: none"> 1.支援全校多媒體相關課程 2.相關使用軟體課程數達22門，使用學生達1121人次以上，產出成果作品或任務成果至少500件 3.成立Adobe國際證照考場。課程結合考證照，每年輔導學生考取通過Adobe相關系列證照60張以上，通過系訂畢業證照門檻
績效驗證方式	提供系上學生作品、課程活動紀錄，以利後續績效檢核與成果呈現。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	15
執行單位	語言中心
業務項目	推動專業英語能力詞彙認證學習
辦理內容	建置各系專業英文能力詞彙字庫，供學生可於平台練習，以提升學生參加PVQC專業英文能力詞彙認證考試通過率，提高證照張數。
預期成果	提升學生學習專業單字所需資源，以強化學習成效。
預期成果數量	完成電機電子、商業與管理、機械、汽車工業、計算機、數位多媒體設計、人工智慧及財務金融會計等8個類別專業英文單字庫建立，鼓勵學生參加PVQC專業英文能力詞彙認證考試，預計一年參與考試學生達100人次。
績效驗證方式	學生參與認證考試紀錄
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	16
執行單位	數理中心
業務項目	物理實驗室儀器維修
辦理內容	每次上課前先檢查儀器，以確保學生使用之儀器是可用的。
預期成果	學生使用後發生故障之儀器，會不定期檢修及更換，確保有足夠備品給學生使用。
預期成果數量	開設實驗課程9門，上課學生達500人次。
績效驗證方式	照片
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	17
執行單位	文理學院
業務項目	跨域永續創新創業課程推動補助
辦理內容	文理學院必修課程，以培育跨領域合作師生團隊：讓學生、教師、區域 NPO 組織工作者與社會企業專家業師齊聚互動交流，提出構想與實踐。師生藉由盤點、洞察、詮釋及參與發掘實際問題的過程，整合相關知識、技術與資源，聚焦於區域或在地特色發展所需之議題，以強化在地之連結，吸引人才群聚，並促進創新知識之運用與整合，帶動地方文化或產業成長動能，實踐地方發展願景。
預期成果	1.教師教學能量提升。 2.學生學習成效：(1).學習創意思考的方法與創新的實作操作能力。(2).學習如何跨領域互動學習與溝通之方法。(3).訓練跨域合作共同創新創作之能力。
預期成果數量	115年度文理學院 院必修課程-114學年第2學期「創新創業知能」與115學年第1學期「跨域永續實踐」 1.跨領域期末成果展：2場 2.FORMOSA講座：3場 3.學生人數：約320人
績效驗證方式	成果呈現方式： 1.跨領域期末成果展：2場； (1).預計1場將有60件海報作品、活動紀錄及照片(2).邀請校外委員及校內長官擔任評選委員，評選出各獎項(頭獎~肆獎及佳作)提供獎狀及禮券，以資鼓勵。 2.FORMOSA講座：3場；將由學生心得報告分享、活動紀錄及照片 3.學生人數：約320人
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	18
執行單位	文理學院
業務項目	AI種子師資培訓
辦理內容	文理學院為協助教師提升生成式人工智慧 (AI) 之教學應用能力，爰規劃辦理本學院教師進修研習課程，以培育校內生成式 AI種子師資，並作為推動相關AI能力認證與證照考場之基礎。
預期成果	本課程旨在深入介紹AI的應用與發展趨勢，透過課程學習多模態AI工具的應用技能，包括文字、圖像、影片與簡報的創作與整合，教師將能提升AI之教學應用能力。
預期成果數量	文理學院規劃所屬九大單位(生物科技系、多媒體設計系、應用外語系、休閒遊憩系、農業科技系、通識教育中心、語言教學中心、數理教學中心、體育室)將培訓AI種子師資名額共計30名。
績效驗證方式	參訓的30名AI種子教師於課程結訓並通過評測將取得證書。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	19
執行單位	材料系
業務項目	綠能材料低碳製程教學場域優化
辦理內容	建置綠能材料低碳製程相關設備，包括淨水系統、多功能薄膜生長系統、以及維修奈米科技共用實驗室的場發射掃描式電子顯微鏡，並將其場域優化。
預期成果	提升學生綠能材料製程與實作能力，強化跨域整合與系統應用能力，促進教學與產學接軌，培育具低碳與永續概念之技術人才。
預期成果數量	完成綠能材料低碳製程教學場域優化1處，建置或更新設備3項，開設相關課程3門，培育學生達100人次。
績效驗證方式	提供場域建置與設備照片、課程與實作紀錄、學生專題成果報告及問卷調查結果，作為績效評估與成果展示依據。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	20
執行單位	設計系
業務項目	五專課程補助
辦理內容	1.為強化學生職涯規劃與學涯輔導，並提升實務能力；2.辦理職業場域性向試探活動 3.辦理五專向下紮根及國中交流宣導活動
預期成果	1.完成年度計畫執行項目規劃及績效填報作業。2.開設各類輔導課程與訓練班，提升學生證照取得率與實務能力。3.建立基礎學科補強機制，改善學生學習落差。4.完成職場軟實力課程設計與實施，強化學生職場適應能力。5.達成企業協同教學課程比例要求。6.建立夜間自主學習支持系統，提升學習參與度。7.完成職業性向試探活動辦理。優化教學設備與學習環境。8.辦理國中交流活動，提升五專能見度。
預期成果數量	1.提升學生專業技能與證照通過率，強化就業競爭力。2.強化學生基礎學科能力，奠定專業學習基礎。3.提升學生自主學習能力與學習動機。4.促進產學連結，縮短學用落差。5.增進學生職場軟實力（溝通、團隊合作、外語能力等）。6.改善整體教學品質與學習成效。7.提升五專招生宣傳效益與本校精密科五專品牌形象。
績效驗證方式	提供證照輔導課程開設及學生出席紀錄與教學活動照片、企業協同教學授課紀錄與回饋資料、課後加強輔導訓練簽到紀錄與歷程紀錄、國中交流活動紀錄（照片、簡報、回饋問卷等）。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	21
執行單位	光電系
業務項目	光學實驗室與教學空間優化
辦理內容	1.因應產業技術發展與教學需求，開設「光學實習（三）」等新穎光電實作課程，為配合新開課程和及原有實驗課(光學實習(一)、光學實習(二))，擬優化光學實驗室環境設備及教材，提升教學效能與學生學習品質。2.整修本系預備教室一及預備教室二改善其學生學習環境提升學習成效。
預期成果	1.透過提升光學實驗室之環境與設備，強化課程與產業技術之接軌，營造貼近實務之學習情境，進而提升學生之實作能力、問題解決能力及創新應用能力；並開設「光學實習（三）」課程，以增進課程吸引力與產業連結之競爭力。2.藉由優化學習空間與教室環境(預備教室一、二及光學實驗室)，營造舒適且具支持性的學習氛圍，提升學生學習專注度與參與度，促進學習成效與整體滿意度，並強化學生對系所之認同感。
預期成果數量	1.新開一門「光學實習（三）」課程2.優化三間教室包含預備教室一、預備教室二及光學實驗室
績效驗證方式	1.提供課程紀錄及相關照片2.提供優化3間教室場域的照片
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	22
執行單位	資工系
業務項目	電子實驗室設備汰換
辦理內容	建置基本電學實驗室，汰換桌上型數位示波器及信號產生器，強化實作學習環境。
預期成果	改善設備的準確性及穩定性，優化教學品質進而提升學生實作能力。
預期成果數量	完成教學場域優化1處，開設課程5門，修課學生達250人次。
績效驗證方式	教學與活動成果照片
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	23
執行單位	資工系
業務項目	五專課程補助
辦理內容	規劃證照檢定輔導課程、優化教學場域及教材，並且培訓學生之競賽潛能與實力等。
預期成果	提高證照合格率、提升課堂教學效能及增強選手競賽能力等。
預期成果數量	開設資工科相關證照輔導課程共2門，【電腦軟體應用】預期修課學生達360人次，考取證照數30張。【電腦硬體裝修】預期修課學生達250人次，考取證照數25張。
績效驗證方式	未來可提供之證明資料，包含相關證照資料彙整與競賽成果及照片等。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	24
執行單位	財金系
業務項目	AI財富管理教學場域優化
辦理內容	規劃創新教學與跨域專題實作活動，結合分組活動、任務挑戰及競賽，搭配軟體與場域設備，提供學生實作與互動學習機會，強化學習動機與參與度。
預期成果	提升學生學習動機與課堂參與度，強化問題解決與團隊溝通協作能力，培養跨域整合與批判性思考能力，使其具實務應用導向思維，提高學習成效。
預期成果數量	完成學習場域優化1處，財富管理競賽說明及教學活動5場、開設相關課程3門，辦理財金週活動1場及競賽活動1場，參與學生達200人次，產出成果作品至少15件，專業證照至少150張。
績效驗證方式	提供課程及活動紀錄（照片）、問卷調查結果、代表成果作品或任務紀錄、證照統計資料，以利後續績效檢核與成果呈現。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	25
執行單位	休閒系
業務項目	電腦教室設備更新與場域維護
辦理內容	更新電腦主機與硬體設備，確保課程順暢，降低操作延遲與當機問題，改善學生在課堂及專題製作中的學習效率，開設數位證照及AI環境軟體課程，取得相關專業證照並提升實務操作能力，藉由全面設備更新與改善，創造現代化、舒適且安全的學習空間，提升整體教學品質、實務教學數位化與AI應用融入教學。
預期成果	透過高效能設備與專業軟體運行環境，強化學生在景觀設計、電腦繪圖及環境模擬之實務操作能力，培養跨領域整合與應用能力，促進學生發展沉浸式設計、空間分析與數位表達能力，提升創新設計表現。
預期成果數量	輔導學生參與電腦繪圖相關證照考試至少30人次，開設或支援電腦繪圖與環境、設計相關課程每學年至少2門上，使用更新設備進行教學，學生每學期達100人次以上。學生完成電腦繪圖、環境模擬相關作品每學年至少10件以上，證照考取通過人數每年至少15人以上，教學設備使用率提升至80%以上，有效支援課程與實作需求。
績效驗證方式	提供課程活動紀錄、成果、照片、考照人次及獲取證照人數及影本，以利作績效及成果呈現。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

序號	26
執行單位	多媒體系
業務項目	學生實務專題製作補助
辦理內容	規劃校外展的展場及各組攤位，將於 2026 年5月22-25日在台北新一代設計展、5月28-30日在高雄放視大賞進行兩場的展出
預期成果	以展覽及參與競賽作為畢業專題作品的呈現，參與全國大專院校設計競賽與專題實作展出。在展場上，與台灣其它設計學院的學生互相交流，也讓業界廠商看見學生的設計力，進而有媒合工作的機會。
預期成果數量	本次展出的內容有：6 組遊戲製作、6 組動畫作品、2 組影視、1 組視覺傳達及 1 組數位增值作品，共 16 組。參與學生為本系四技四、二技二學生共72人。
績效驗證方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供展場展出照片，及活動紀錄 2. 提供專刊1本 3. 提供參展入圍得獎之相關資訊 以利後續績效檢核與成果呈現。
績效對應目標	
主績效類別	次績效類別

參考資料

會議後作業流程

1. 目標窗口協助確認KPI
2. 教發中心彙整會議後資料
3. 寄送正式績效回填表
4. 受補助單位填報並由目標窗口追蹤

深耕主冊計畫目標績效指標(簡易對照表/僅供參考)

計畫目標	指標類型	衡量基準
目標一 教學創新精進	專業證照與競賽成果	學生取得專業證照人次、學生競賽獲獎人次
目標一 教學創新精進	創新教學投入	採用創新教學教師人次、開設創新教學課程數
目標一 教學創新精進	跨域課程學習	修讀跨域課程學生人次 (雙主修/輔系/學分學程/微學程)
目標一 教學創新精進	數位課程與競賽	修讀程式設計或數位科技課程學生數、資訊相關競賽參與人次
目標一 教學創新精進	英語能力提升	學生通過英語能力檢定人數
目標一 教學創新精進	改善創新實作場域	優化教學設備或教學場域數
目標二 善盡社會責任	課程與地方連結	結合地方議題之課程數
目標二 善盡社會責任	社會服務成果	促進地方發展之具體成果或案例數
目標三 產學合作連結	創新創業課程	開設創新創業相關課程數
目標三 產學合作連結	學生創業參與	修讀創新創業課程學生人次
目標三 產學合作連結	創業與商品化	學生團隊創業或產品商品化件數
目標三 產學合作連結	企業合作	學校教師承接產學合作計畫件數
目標三 產學合作連結	技術商品化	技術移轉件數
目標四 提升高教公共性	學習輔導與補助	經濟或文化不利學生獲得輔導或補助人數
目標四 提升高教公共性	學習活動參與	經濟或文化不利學生參與學習活動人數
目標四 提升高教公共性	學習支持成果	經濟或文化不利學生學習支持平台使用率
目標四 提升高教公共性	智慧校園	推動資訊化治理，提升服務效能，強化資訊公開與資通安全