

附表一

**國立虎尾科技大學「教學特優教師及優良教師」評審委員會
評分參考表**

單位	教師姓名	日期	年 月 日
績效 (評分項目)	內涵 (評分說明)	評分摘要 (相關佐證資料)	委員 評分
壹、教學熱忱 (最高 25 分)	一、教學熱忱與理念： 本項採口頭報告方式，含教學理念、教材編選、教學規劃、學習輔導、精進方案的規劃與執行、評量規劃與應用、教學效果等。		
	二、教學評量： 近三年教學評量結果，無評量未達標準，且每學期課程評量平均高於該學期全校平均。		
貳、教學成果 (最高 45 分)	一、教學成果論文發表： 近三年教學相關期刊論文、教學研討會論文或其他著作等。		
	二、教學特殊表現與成果分享： 最近三年內： (一)公開分享、發表教學與學習成效評估探討心得或論述者。 (二)參與校內有審查制的課程/教學發展相關的計畫者。 (如:教學創新課程、雙語課程(EMI)、適性課程等)		
	三、指導學生成效： 近三年內，指導學生專題計畫、寫作、創新、發明、展演、競賽等，有具體成效者。		
參、教材與教學準備 (最高 25 分)	一、教學綱要： 擇近三年內一至三門開課資料，需附上教學品保系統「課程大綱」，說明課程規劃的概念:包含課程簡述、課程目標、核心能力、授課內容及學習評量方式等		
	二、教材編撰、教學專書： 最近三年： (一)新編具新穎性教材，具備影音解說及教材檔案下載，且應用於本校數位學習平台(e-campus3 或 ulearn)之課程中。 (二)產學融入教材製作、業界協同教學可分別列為補充說明。	(一)數位學習平台課程中，選擇 1-3 課程之教材清單(擷圖或系統匯出清單檔)，並提供 1-3 個 10~15 分鐘之教材影音檔佐證。 (二)提供產學融入教材	

附表一

	(三)出版教科書(係指出版具 ISBN 之教學專書)。	製作、業界協同教學，相關成果報告。 (三)提供出版教科書封面及出版資料頁面影本。	
肆、教學成長與行政服務 (最高 15 分)	一、參與教學相關研習： 最近三年內參與以下活動： (一)多元教學與學生學習成效相關研習 (二)教學觀摩會 (三)教學工作坊 (四)教師社群 (五)教師進行產業研習		
	二、參與服務項目： 如進行課後學生課業輔導、擔任校院系級課程委員會、教學評鑑委員會等。		
伍、額外加分項 (每件最高 5 分，總計最高 30 分)	一、配合教育部政策精進教學 (一)近三年曾獲教育部教學實踐研究計畫。 (二)近三年獲教育部遠距教學數位學習課程認證通過，或該認證課程仍在認可期間。 (三)近三年擔任教育部教學相關評選委員(例如教學實踐研究、遠距教學課程認證審查委員)。 (四)近三年教育部教學相關計畫「通過」，擔任主講校內經驗分享，包括教學實踐研究、遠距教學數位學習課程認證。(本項為外部認可後，分享經驗講述，與「貳、教學成果之經驗分享」不同) (五)其他	(一)提供相關教學實踐研究計畫通過證明 (二)提供教育部遠距教學數位學習課程認證證書 (三)提供教育部或委辦單位所發之證書或聘書。 (四)提供擔任相關分享會主講人佐證資料(簽呈或證書等)	
委員簽名		總分	