創新教學課程Lite申請書

徵件說明

 為鼓勵老師透過創新教學的精進累積之後，可以來申請教育部教學實踐研究計劃，提升教學品質，以教育部方向做推動，促使學校以校務發展為主體，兩者相輔相成；故為能有效將教師個人研究與學生學習培育連結，學校對於校內教師所提計畫應審視研究方案與課程規劃、學生培育方向是否與學校校務發展方向結合，必要時應提供整體教學資源支持教師研究，以落實教學現場之改變。適用之對象與資格如下列說明：

請依據配合課程開設學院、系所之專業領域、課程主題與課程內涵，選擇相關創新教學主題。此學期創新教學主題如下：

* **教學設計改善：**洞察教學現場問題，透過調整教學設計，如採用問題導向學習(PBL)、專案導向學習(PBL)、遊戲化教學(Gamification of Learning)等作法嘗試解決課堂問題。
* **適當的研究方法與評量工具：**整合教學設計與評量基準，為學習者提供多元且適宜之評估機制，以探究學習成效。
* **STEAM 教育融入課程設計：**強調**跨領域教學**，著重於科學(S)、科技(T)、工程(E)、藝術(A)及數學(M)，培養學習者具有批判性思考，整合跨域知識以解決真實世界問題之能力。
* **產學合作教案實踐化：**以產業案例及解方為主軸，導引學習者洞悉問題，從課堂學習中整合理論與實務。
* **USR場域實踐創新：**強調將教學融入場域，並敘明所關注之社會實踐議題及課程與場域間的連結關係，用以解決場域內所面臨之實務問題。
* **AI應用融入課程：**透過AI技術之探索與應用，提出更適性化之教學方案，此類課程包含：

(1).生成式AI融入教學、並應敘明使用AI工具之目的，亦確保導引學習者正確使用該工具。

(2).探索AI技術應用於教學現場或產業問題的解決方案，促進AI與學科知識整合，培養學生跨領域應用AI技術的能力。

* **創業競賽與創新實踐：**建議但不限於創業、創意、創產、管理、商品化、智財、設計思考等面向之課程，提供學習者創業知能，包含指導學生發掘創新商業模式，培養創業思維與團隊合作能力。促進創新構想落地，並參與校內外創業競賽或創新挑戰活動。

計畫申請人於計畫執行期間應開設與計畫相關之課程，並有實際授課事實，申請人應為申請計畫課程之主授者，且授課課程為學校正式學制所採計之畢業學分。

創新教學課程Lite計畫書格式

1. 計畫基本資料

|  |  |
| --- | --- |
| 開課時段 | □ 113學年度第2學期 |
| 申請教師類別 |  □ 首次參加 |  □ 二次以上 |
| 申請類別(擇一申請) | □**教學設計改善**□**適當的研究方法與評量工具**□**STEM教育融入課程設計**□**產學合作教案實踐化**□**USR場域實踐創新**□**AI應用融入課程**□**創業競賽與創新實踐** |
| 授課教師 |  |
| 聯絡電話 |  | 電子信箱 |  |
| **課程名稱** |  |
| **課號** |  | 學分數 |  |
| 開課系(所) |  |
| 課程時間 | 總計\_\_\_\_\_\_\_\_小時( \_\_\_\_\_\_小時/週) (實習時數不計入) |
| 實習時數 | 總計\_\_\_\_\_\_\_\_小時( \_\_\_\_\_\_小時/週) |
| 上課地點 |  |
| 預計修課人數 |  | 總時數 |  |
| 使用設備 |  |
| 使用軟體 |  |
| 課程屬性 | 系所必修(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_系所) 系所選修(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_系所)共同科目 通識課程 學程(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學程)其他\_\_\_\_\_\_\_ |
| 授課對象 | 專科生(\_\_\_\_\_\_\_\_年級) 大學部學生(\_\_\_\_\_\_\_\_年級)碩士生 博士生 |
| 過去開課經驗 | 曾開授本門課程 曾開授類似課程 第一次開授本門課程 |
| 主要授課語言 | 國語 臺語 客語 原住民族語 英語 其他（\_\_\_\_\_\_語） |
| 教學目標 |  |
| 教學方法 |  |
| 成績考核方式 |  |
| 課程進度 | **請簡述每週(或每次)課程主題與內容，自行依照所需增減表格** |
| 週次(堂次) | 課程主題 | 內容說明 | 備註 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 實務實作內容 | □作品、成果 □操作 □實習 □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 是否曾申請過創新教學計畫 | 若前次申請有通過補助，請說明執行成效及與本次申請計畫之差異或延續性：(300字以內)【若沒申請過，此欄位可免填】 |
| 計畫摘要 | 中英文摘要與關鍵詞(摘要各以300字為限、關鍵詞各以5個為限)  |
| 計畫構想 | **一、請說明於課程教學現場應用創新教學試圖解決或延續探討哪些問題及問題之重要性****二、請說明想嘗試創新教學方式動機與目的****三、創新教學設計與如何確認成效的「具體」評估方式**(可參考下列項目：課程架構、課程問題/意識、課程範圍、研究對象與場域、研究方法與工具、資料處理與分析、實施程序) |
| 預計計畫成果 | 1. **預期完成之教學成果**

(說明：如開發新教材、新課程，線上教學資源庫或教學測驗與評量等)1. **預期達成之與學生學習相關之目標**

(說明：1.請提出具體可觀察、檢核或比較的預期學習效益指標。2.結案報告時，請老師回饋教學過程中最值得分享的事情)**三、預計教學成果公開發表與分享之規劃。** |
| 協同業師 | 1.姓名:2.任職公司:3.職稱: |
| 備註 | **◎期中**：學習成效前測問卷。**◎期末成果報告**：執行計畫之期末成果報告包含(成果報告書至少4頁及照片)、學生課程問卷(繳回期末施測問卷)、2分鐘成果影片、海報。影片及成果報告檔，未來將於公開平台展示成果。所有電子檔請以E-mail方式繳交至教學發展中心(f17019@nfu.edu.tw)。 |

近三年執行之計畫

* 請填寫**111-113**年度各類研究計畫執行情形(若曾取得教育部教學實踐研究計畫補助者，應明文列出)。
* 若有配合執行校內高等教育深耕計畫或教學精進相關計畫(含校內外)請明文列出。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱 | 計畫內擔任之工作 | 起迄年月 | 補助或委託機構 | 執行情形 | 經費總額 |
| (舉例)OO大學教學精進計畫-如何OOOOOOOOOO | 主持人共同主持人協同主持人 | 2023/01/01-2024/03/03 | 教育部 | 尚未執行執行中已完成 | 200,000 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

初估經費編列表

|  |
| --- |
| **初估經費編列表** |
| 申請補助項目 | 單價 | 數量 | 小計 | 說明 |
| 實作業界專家鐘點費 | 2,000 |  |  | 3-12個鐘點/人 |
| 工讀金+衍生保費 |  |  |  | * 教學TA可聘任期間為02/17~6/30
* 臨時工：190元/時，每月最多48小時
* 勞保(機關負擔)：33元/投保天數
* 勞退：參考勞退金提款繳級距
* 機關補充保費：薪資\*2.11%

【勞退資訊請參考學務處\_課指組】https://nfuosa.nfu.edu.tw/short-part-time.html(每年依照學校公告調整相關保費)臨時工經費試算:https://sw.nfu.edu.tw/cal.php |
| 材料費 |  |  |  | 供課程教材製作與實作教材材料費使用，上限10,000元 |
| 交通費 |  |  |  | 一課程上限6,000元，核實報支**(一個課程上限6,000元，假如業師請三位，最高總額只有6,000元，由三位業師平均均分)** |
| 參訪費(包含租車費、學生保險費) |  |  |  | 租車費上限12,000元整 |
| 印刷費 |  |  |  | 一課程上限3,000元 |
| 雜支 |  |  |  | 一課程上限2,000元 |
| 合計 |  |
| **備註：**1.課程經核定補助後，其經費可依實際授課情況做調整。2.每門課之實作業界專家皆需填寫業師應聘履歷表。 |

申請人：(簽章)