

2021中亞聯大教學實踐研究與創新線上研討會

會議議程

壹、主旨

為促進大專院校分享教學實踐研究計畫成果，並藉以提升教師在課程、教材教法或評量的創新能量，因而增進教學品質與學生學習成效；亞洲大學與中國醫藥大學(中亞聯大)將舉辦研討會，提供大專院校教學實踐研究與創新之成果發表交流平台，以達教學實踐研究成果外溢之目標。敬請學術界先進踴躍投稿，共襄盛舉。

貳、研討會日期、地點及議程

日期：110年7月26日(星期一)。

地點：線上研討會(採用Microsoft Teams軟體進行)。

議程：大會議程請參閱附件。

參、指導單位

教育部、教學實踐研究計畫專案辦公室

肆、主辦單位

亞洲大學 教學資源與教師專業發展中心、中國醫藥大學 教務處。

伍、協辦單位

靜宜大學 教育部教學實踐研究計畫-中部區域基地辦公室、

陸、參與對象

一、執行教學實踐研究計畫及其他與創新教學相關研究成果發表者。

二、對教學實踐研究計畫及其他與創新教學相關議題感興趣者。

柒、報名須知

- 一、報名日期：自即日起至109年7月19日截止。
- 二、報名網站：[: https://reurl.cc/5o6z0V](https://reurl.cc/5o6z0V)
- 三、出席證明：報名且出席會議者由主辦單位發予出席證明書。

2021中亞聯大教學實踐研究與創新線上研討會

日期：2021年7月26日(一)

地點：亞洲大學線上會議室

間	活動
13:00~ 13:15	線上報到 (開幕式暨專題演講會議室)
13:15~ 13:30	開幕致詞 Opening 致詞貴賓： 中亞聯大總校長 蔡進發 校長 亞洲大學 柯慧貞 副校長兼教學資源與教師專業發展中心主任 中國醫藥大學 黃恆立 教務長 教育部教學實踐研究計畫-中部區域基地辦公室 鄭志文 教務長
13:30~ 14:30	專題演講 主 題：如何將教學創新與教學實踐研究計畫轉為論文發表議題 演講人：台南大學數位學習科技學系 林豪鏘 教授兼系主任 主持人：亞洲大學 柯慧貞 副校長兼教學資源與教師專業發展中心主任
14:30~ 1440	休息時間

14:40~ 16:40	教育學門 (會議室1)	<p>主持人：台北教育大學 劉光夏教授</p> <table border="1" data-bbox="373 315 1469 734"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>101</td> <td>謝璨羽</td> <td>桌遊課程帶入產品設計（以卡牌類桌遊為例）</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>張瓊文</td> <td>國小性別平等教育議題課程計畫現況研究—以臺南市為例</td> </tr> <tr> <td>103</td> <td>李文燕</td> <td>走入社區—幼兒園實施在地文化課程之探究</td> </tr> <tr> <td>104</td> <td>李文燕</td> <td>幼兒園多元文化教育策略之探究</td> </tr> <tr> <td>105</td> <td>王雨農</td> <td>從八仙塵暴事件看學校安全教育</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td>洪菁惠</td> <td>正念靜心融入個別諮商教學實踐研究</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	101	謝璨羽	桌遊課程帶入產品設計（以卡牌類桌遊為例）	102	張瓊文	國小性別平等教育議題課程計畫現況研究—以臺南市為例	103	李文燕	走入社區—幼兒園實施在地文化課程之探究	104	李文燕	幼兒園多元文化教育策略之探究	105	王雨農	從八仙塵暴事件看學校安全教育	106	洪菁惠	正念靜心融入個別諮商教學實踐研究
編號	姓名	論文名稱																					
101	謝璨羽	桌遊課程帶入產品設計（以卡牌類桌遊為例）																					
102	張瓊文	國小性別平等教育議題課程計畫現況研究—以臺南市為例																					
103	李文燕	走入社區—幼兒園實施在地文化課程之探究																					
104	李文燕	幼兒園多元文化教育策略之探究																					
105	王雨農	從八仙塵暴事件看學校安全教育																					
106	洪菁惠	正念靜心融入個別諮商教學實踐研究																					
14:40~ 16:40	人文藝術 及設計學 門/USR/ 技術實作 學門 (會議室2)	<p>主持人：雲林科技大學 周玟慧教授</p> <table border="1" data-bbox="373 891 1469 1458"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱/學門</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>201</td> <td>陳慧霞</td> <td>在地文化學習與敘事力融入課程之學習動機與悅趣價值研究—以霧峰在地文化為例</td> </tr> <tr> <td>202</td> <td>羅光志</td> <td>善設計-以社會關懷融入專題設計課程之施行歷程和成效研究</td> </tr> <tr> <td>203</td> <td>陸蕙萍</td> <td>關懷國小兒童學習之輔具開發</td> </tr> <tr> <td>204</td> <td>魏馬哲</td> <td>Analysis of USR focused legal learning, teaching trademark law as an example</td> </tr> <tr> <td>205</td> <td>許書銘</td> <td>如何有效培養地方創生人才--兼論大學教育的定位、角色與轉型</td> </tr> <tr> <td>206</td> <td>黃明媛</td> <td>AI 創意者—「設計思考與創新」融入 DTBL 學習法之教學實踐</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱/學門	201	陳慧霞	在地文化學習與敘事力融入課程之學習動機與悅趣價值研究—以霧峰在地文化為例	202	羅光志	善設計-以社會關懷融入專題設計課程之施行歷程和成效研究	203	陸蕙萍	關懷國小兒童學習之輔具開發	204	魏馬哲	Analysis of USR focused legal learning, teaching trademark law as an example	205	許書銘	如何有效培養地方創生人才--兼論大學教育的定位、角色與轉型	206	黃明媛	AI 創意者—「設計思考與創新」融入 DTBL 學習法之教學實踐
編號	姓名	論文名稱/學門																					
201	陳慧霞	在地文化學習與敘事力融入課程之學習動機與悅趣價值研究—以霧峰在地文化為例																					
202	羅光志	善設計-以社會關懷融入專題設計課程之施行歷程和成效研究																					
203	陸蕙萍	關懷國小兒童學習之輔具開發																					
204	魏馬哲	Analysis of USR focused legal learning, teaching trademark law as an example																					
205	許書銘	如何有效培養地方創生人才--兼論大學教育的定位、角色與轉型																					
206	黃明媛	AI 創意者—「設計思考與創新」融入 DTBL 學習法之教學實踐																					
14:40~ 16:40	商業及管 理學門 (會議室3)	<p>主持人：大葉大學 鄭孟玉教授</p> <table border="1" data-bbox="373 1630 1469 2020"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>301</td> <td>蔡碩倉</td> <td>以設計思考法與同理心訓練融入總體經濟時事個案閱讀</td> </tr> <tr> <td>302</td> <td>許書銘</td> <td>運用 PBL 及 TBL 強化創新創業課程之學習成效</td> </tr> <tr> <td>303</td> <td>賴巧容</td> <td>大學生學習態度、學習滿意度及學習成效關聯性之研究—以金融市場數位學習課程為例</td> </tr> <tr> <td>304</td> <td>張庭彰</td> <td>運用數位媒體遊戲、合作學習結合知識分享融入統計學之學習成效研究</td> </tr> <tr> <td>305</td> <td>周玲儀</td> <td>視覺化的問題導向學習法與電腦審計教學成效之關聯性</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	301	蔡碩倉	以設計思考法與同理心訓練融入總體經濟時事個案閱讀	302	許書銘	運用 PBL 及 TBL 強化創新創業課程之學習成效	303	賴巧容	大學生學習態度、學習滿意度及學習成效關聯性之研究—以金融市場數位學習課程為例	304	張庭彰	運用數位媒體遊戲、合作學習結合知識分享融入統計學之學習成效研究	305	周玲儀	視覺化的問題導向學習法與電腦審計教學成效之關聯性			
編號	姓名	論文名稱																					
301	蔡碩倉	以設計思考法與同理心訓練融入總體經濟時事個案閱讀																					
302	許書銘	運用 PBL 及 TBL 強化創新創業課程之學習成效																					
303	賴巧容	大學生學習態度、學習滿意度及學習成效關聯性之研究—以金融市場數位學習課程為例																					
304	張庭彰	運用數位媒體遊戲、合作學習結合知識分享融入統計學之學習成效研究																					
305	周玲儀	視覺化的問題導向學習法與電腦審計教學成效之關聯性																					

14:40~ 16:40	社會(含法 政) / 民生學門 (會議室4)	<p>主持人：靜宜大學 鄭志文教授</p> <table border="1" data-bbox="373 315 1465 902"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>401</td> <td>林哲瑩</td> <td>結合 OSCE 與反映團隊建構學用合一的學校社會工作課程</td> </tr> <tr> <td>402</td> <td>林哲瑩</td> <td>客觀結構式臨床測驗應用於醫務社會工作課程之成果評估研究</td> </tr> <tr> <td>403</td> <td>南玉芬</td> <td>運用合作學習提升學生之團體領導成效</td> </tr> <tr> <td>404</td> <td>謝如蘭</td> <td>以大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)融入租稅法課程之學生學習成效分析</td> </tr> <tr> <td>405</td> <td>廖淑娟</td> <td>永續社區工作教學行動研究：以光復新村為實踐場域</td> </tr> <tr> <td>406</td> <td>高立學</td> <td>人工智慧融入休憩產業發展趨勢教學</td> </tr> <tr> <td>407</td> <td>高立學</td> <td>Application of AI Text Mining into Innovative Teaching—5G Impact in Travel and Tourism Industry</td> </tr> <tr> <td>408</td> <td>童秋霞</td> <td>實境解謎遊戲融入課程之成效初探</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	401	林哲瑩	結合 OSCE 與反映團隊建構學用合一的學校社會工作課程	402	林哲瑩	客觀結構式臨床測驗應用於醫務社會工作課程之成果評估研究	403	南玉芬	運用合作學習提升學生之團體領導成效	404	謝如蘭	以大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)融入租稅法課程之學生學習成效分析	405	廖淑娟	永續社區工作教學行動研究：以光復新村為實踐場域	406	高立學	人工智慧融入休憩產業發展趨勢教學	407	高立學	Application of AI Text Mining into Innovative Teaching—5G Impact in Travel and Tourism Industry	408	童秋霞	實境解謎遊戲融入課程之成效初探
編號	姓名	論文名稱																											
401	林哲瑩	結合 OSCE 與反映團隊建構學用合一的學校社會工作課程																											
402	林哲瑩	客觀結構式臨床測驗應用於醫務社會工作課程之成果評估研究																											
403	南玉芬	運用合作學習提升學生之團體領導成效																											
404	謝如蘭	以大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)融入租稅法課程之學生學習成效分析																											
405	廖淑娟	永續社區工作教學行動研究：以光復新村為實踐場域																											
406	高立學	人工智慧融入休憩產業發展趨勢教學																											
407	高立學	Application of AI Text Mining into Innovative Teaching—5G Impact in Travel and Tourism Industry																											
408	童秋霞	實境解謎遊戲融入課程之成效初探																											
14:40~ 16:40	通識學門 (會議室5)	<p>主持人：臺北醫學大學 王明旭教授</p> <table border="1" data-bbox="373 1077 1465 1469"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱/學門</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>501</td> <td>賴昭吟</td> <td>分系分院之 PBL 教學法探索—以〈土地公井〉為例</td> </tr> <tr> <td>502</td> <td>時文中</td> <td>應用聊天機器人專題導向學習於「資訊與科技」課程之研究</td> </tr> <tr> <td>503</td> <td>黃淑貞</td> <td>故事表達力在中文教學實踐上的書寫成效</td> </tr> <tr> <td>504</td> <td>陳正平</td> <td>唐詩教學實踐—以「詩情畫意」活動為例</td> </tr> <tr> <td>505</td> <td>詹雅嵐</td> <td>導入智慧穿戴裝置於學生體育類課程以提升自主運動之成效</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱/學門	501	賴昭吟	分系分院之 PBL 教學法探索—以〈土地公井〉為例	502	時文中	應用聊天機器人專題導向學習於「資訊與科技」課程之研究	503	黃淑貞	故事表達力在中文教學實踐上的書寫成效	504	陳正平	唐詩教學實踐—以「詩情畫意」活動為例	505	詹雅嵐	導入智慧穿戴裝置於學生體育類課程以提升自主運動之成效									
編號	姓名	論文名稱/學門																											
501	賴昭吟	分系分院之 PBL 教學法探索—以〈土地公井〉為例																											
502	時文中	應用聊天機器人專題導向學習於「資訊與科技」課程之研究																											
503	黃淑貞	故事表達力在中文教學實踐上的書寫成效																											
504	陳正平	唐詩教學實踐—以「詩情畫意」活動為例																											
505	詹雅嵐	導入智慧穿戴裝置於學生體育類課程以提升自主運動之成效																											
14:40~ 16:40	醫護學門/ 技術實作/ 工程學門 (會議室6)	<p>主持人：中國醫藥大學 黃恆立教授</p> <table border="1" data-bbox="373 1641 1465 2029"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>601</td> <td>羅綸謙</td> <td>運用翻轉教學模式增進中醫診斷及臨床推理學習成效</td> </tr> <tr> <td>602</td> <td>吳文慈</td> <td>體驗與反思融入膳食計畫實驗課程深化學習之教學實踐</td> </tr> <tr> <td>603</td> <td>王瑜琦</td> <td>運用混成學習模式於微生物及免疫學之教學實踐研究</td> </tr> <tr> <td>604</td> <td>靖永潔</td> <td>遴聘業師進行協同教學並融入個案法教學之教學研究—運用行動研究於精神科護理學含實驗課程</td> </tr> <tr> <td>605</td> <td>陳芝萍</td> <td>以模擬演練與問題導向學習銜接理論與實務的課程：以團體動力學理論與實習課程為例</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	601	羅綸謙	運用翻轉教學模式增進中醫診斷及臨床推理學習成效	602	吳文慈	體驗與反思融入膳食計畫實驗課程深化學習之教學實踐	603	王瑜琦	運用混成學習模式於微生物及免疫學之教學實踐研究	604	靖永潔	遴聘業師進行協同教學並融入個案法教學之教學研究—運用行動研究於精神科護理學含實驗課程	605	陳芝萍	以模擬演練與問題導向學習銜接理論與實務的課程：以團體動力學理論與實習課程為例									
編號	姓名	論文名稱																											
601	羅綸謙	運用翻轉教學模式增進中醫診斷及臨床推理學習成效																											
602	吳文慈	體驗與反思融入膳食計畫實驗課程深化學習之教學實踐																											
603	王瑜琦	運用混成學習模式於微生物及免疫學之教學實踐研究																											
604	靖永潔	遴聘業師進行協同教學並融入個案法教學之教學研究—運用行動研究於精神科護理學含實驗課程																											
605	陳芝萍	以模擬演練與問題導向學習銜接理論與實務的課程：以團體動力學理論與實習課程為例																											

		606	汪佩蓉	Learning Attitude and Academic Achievement of Physical Therapy Students from Various Admission Entrances in Taiwan: A Explorative Study
		607	蔡淑瑤	主題式題材-真菌在食品微生物實驗的多元化教學實踐
		608	蘇弘毅	合作學習法結合解構設計問題的教學法對於學習成效提升之研究-以環工單元操作實驗課程為例
16:40	研討會結束			