教育部教學實踐研究計畫內容

Project Proposal for MOE Teaching Practice Research Program

學門專案分類／Division：

申請年度/Project Period：115年度 一年期 多年期

**（計畫名稱／Title of the Project）**

計畫主持人(Principal Investigator)：

協同主持人(Co-Principal Investigator)：

執行機構及系所(Institution/Department/Program)：（學校名／系所名）

計畫申請日期(Filing Date)：114年 月　日

**體例格式規範(參考用，編輯本文後刪除)**

1. 以Word編輯器為準，中文字體以標楷體，英文字體以Times New Roman為準，字體大小為12 pt，字元間距為標準間距，行距為單行間距；邊界範圍上下左右各為2cm。
2. 頁碼請以1、2、3標示於每頁下方中央。
3. 計畫內容總頁數**一年期至多25頁**、**多年期至多40頁**（不含封面，含參考文獻、附件）**，超出部分將不予審查**。
4. 計畫內容檔案**須含封面**，檔案上傳格式須為**PDF檔**，並以**30MB**為限。
5. **授課計劃書**、**協同主持人同意書**請分別上傳檔案，檔案格式須為**PDF檔**，並以**1MB**為限。
6. 計畫內容撰寫以中文或英文為限。
7. 計畫內容中若進行文獻引用(包括中英文文獻引用與自我引用)，請注意文獻引用之規範。

**(計畫名稱／Title of the Project)**

1. **計畫主持人部分**

(至多5頁，超出部分將不予審查)

**(一)近五年課程教學經驗與成果**

如相關開設課程、學生學習表現、相關教材建構或發表、教學評鑑回饋等，並請說明上述**教學相關成果與本計畫之關聯**；如為**年資未滿5年**之新進教師，請說明任教後之**課程教學經驗與問題之聯結**。

※備註：

* + 1. 申請**大學社會責任(USR)專案**者，須增敘申請人的**社會、社區或在地參與經歷**與本計畫之關聯。並請敘明是否有執行過教育部USR計畫，包含擔任的職務與工作項目等說明。
    2. 申請**技術實作專案**者，須增敘申請人**將知識或技術轉化為實務或實作的經歷**與本計畫之關聯。
    3. 申請**情緒健康與福祉專案**者，須增述申請人在研究或開設情緒健康與福祉相關議題經歷與本計畫之關聯

**(二)協同主持人工作任務(若無則免敘此項)**

計畫若有**協同主持人**者，請說明協同主持人的課程教學經驗、科學／技術能力或實務專業職能，以及協同主持人**在計畫中所擔任的工作任務**。(請於系統上檢附**協同主持人同意書**)

1. **計畫執行內容部分**

**(一)教學實踐研究計畫動機**

\*若為延續性計畫，須於此處明列過去執行計畫與本次計畫之差異。

1. **研究計畫動機**

請**以過去在課程教學現場的觀察或教學實務經驗出發**，詳述申請本研究的原因、希望探討的**教學議題或教學實務上欲解決之問題與背景**，以及該研究議題的重要性與影響力。

※備註：

* + 1. 申請**大學社會責任(USR)專案**者，須**增敘融入場域之社會實踐為何適合解決教學現場實務問題**，例如從過去教學的發現，或因其他以學生為核心之相關議題（如學生應具備哪些能力與素養、學用落差等）等。
    2. 申請**技術實作專案**者，須增敘計畫申請人過去教授實作技能課程時，或學生在修習實作技能課程時曾遭遇的困境或問題為何?分析並說明學生應具備那些基礎或關鍵實作技能?
    3. 申請**情緒健康與福祉專案**者，須增述計畫主持人過去授課時所遭遇或觀察到學生情緒困擾或威脅其福祉之議題，分析此些議題所涉及的問題面向，並說明所開設之情緒健康與福祉感受課程可如何協助解決上述面臨之議題。

1. **計畫延續或深化補充說明（若無則免敘此題）**

**曾獲本計畫補助，且欲延續、深化先前研究者**，請增敘過去計畫資訊與研究重點，並針對研究主題、教學現場問題、教學成效評估等關鍵面向，明列過去執行計畫延續或相異之處。

(請務必詳實填寫，並注意內容應避免自我抄襲、引注不當等不符學術倫理規範之情事。)

**(二)教學實踐研究計畫研究主題與目的**

請**以改善或提升教學品質或學生學習為核心**，說明申請本研究的主題與目的。主題與目的可為進行創新／新興課程方案建構、教學方法探究、教材教具研發、教學效能提升、教學品質提升、學習評量改善，或學生學習成效促進等與教學相關之範疇。

※備註：

* + 1. 申請**大學社會責任(USR)專案**者，須增敘計畫主題與目的將如何透過**在地服務或社會實踐**等的課程設計與教學實踐方式，帶領學生瞭解在地特色與屬性，進行在地問題、需求或困境的議題探究，藉以提升學生**對在地的認同感，以及嘗試問題解決的能力、方法與行動**。
    2. 申請**技術實作專案**者，須增敘計畫主題與目的將如何以透過**業師協同或結合產學合作等做中學**的課程規劃、設計與教學實踐方式，培養學生**將所學知識轉化為實務技能之能力**，提升學生實務應用的專業技能或就業準備度，以減少學用落差。
    3. 申請**情緒健康與福祉專案**者，須增述計畫主題如何通過自我覺察、情緒管理、提升人際溝通技巧等課程內容的規劃設計，了解影響學生心理健康之因子，以促進學生正向心理、情緒健康與福祉感受之提升。

**(三)文獻探討**

請說明針對本計畫研究主題所參考之國內、外相關研究文獻，以及文獻與教學實務現場情形之間的對照與評析。

**(四)教學設計與規劃**

請依據研究主題進行**教學設計與規劃的說明**，內容建議包含**教學目標與方法、課程設計與規劃、成績考核方式、預計採用之學習成效評量工具等**；若有課程特別關注之議題，亦請一併提出說明。

1. **教學目標與方法**

請詳述計畫各**課程之名稱**、**授課對象**（開課系所、系級與學制）、**課程目標、教學場域**以及**教學方法**。

※備註：

* + 1. 申請**大學社會責任(USR)專案**者，須增敘以下三項：A.關注[**社會實踐****之議題項目**](https://tpr.moe.edu.tw/news/78e5e2fa-1cea-4c19-93f7-8b1d851b667d)（如在地關懷、永續環境、產業連結與經濟永續、文化永續、健康促進與食品安全及其他社會實踐等）；B.計畫與[**聯合國 17 項永續發展****目****標**](https://tpr.moe.edu.tw/news/78e5e2fa-1cea-4c19-93f7-8b1d851b667d)(SDGs，如消除貧窮、終止飢餓等17項目標)之關聯；以及C.**場域與課程合作機制及項目**。
    2. 申請**技術實作專案**者，須增敘計畫配合課程之**實作場域**，以及**實作教學模式**。

1. **課程設計與規劃**

請描述計畫課程之設計與規劃，內容建議包含課程安排、課程活動、課程進度。敘述請注重課程設計內容彼此之關聯性，**避免直接複製授課計畫書**。

1. **學生成績考核與學習成效評量工具**

請詳述各課程將採用之學生成績考核與學習成效評量工具。

※備註：

* + 1. 申請**大學社會責任(USR)專案**者，須增敘如何評量學生於配合計畫執行之場域實作任務。
    2. 申請**技術實作專案**者，須增敘如何評量學生實作任務，以及預期學生產出成果。

**(五)研究設計與執行規劃**

請針對**本教學研究目的與問題**，建議說明**研究問題意識、研究目標與範圍、研究對象與場域、研究方法與工具的選擇原因、資料整理與分析的方法，以及實施程序等**。

※備註：

* + 1. 申請**情緒健康與福祉專案**者，特重課程經驗對於學生情緒健康與福祉的影響，請務必緊扣教學目標，具體陳述研究對象、研究工具與分析方法，以回應研究問題。

1. **研究問題意識**
2. **研究目標**

請簡述本教學實踐研究擬關注或改善的目標，如課程架構與內容、教材研發或選用、教學資源應用、教學評量工具研發或選用、社群教師與協作方式等。

1. **研究對象與場域**

請簡述本教學實踐研究之**對象(授課對象)**與研究**資料收集空間(授課空間)資訊**，描述其特性，並說明研究之重要性。

1. **研究方法與工具**

請詳述本教學實踐研究將採用何種研究方法(如實驗法、行動研究法、問卷調查法、個案研究法等)及工具進行資料蒐集，以有效蒐集與檢視教學研究資料，並作為研究問題提出之回應。

1. **研究實施程序**

請簡述研究執行過程中的流程與程序。

**(六)預期完成工作項目與成果**

請簡述本教學研究預期達成之研究成果或工作項目，例如「對於參與計畫之人員，預期可獲之訓練」、「預期完成之教學或研究成果」(如教材教具或教案、期刊論文、研討會論文、專書、技術報告及其它富有質與量之預期成果)、「國家發展及其它等方面預期之貢獻」。

**(七)參考文獻**

**(八)附件**