

# 2023 暑期教師研習工作坊

## 「做中學－以設計思考規劃永續教案」

### 企畫書

#### 一、工作坊簡介

隨著科技發展快速變遷，大學教育必須隨時調整，以符合未來高等教育對於國際化、多元化、創新的需求。過去三年，在新冠疫情衝擊下，數位課程與 AI 快速發展。面對傳統講授教學逐漸數位化的趨勢與挑戰，教師也須持續反思如何賦予實體課程差異化價值。

近年來，聯合國永續發展目標與 ESG 為全球關注的重要議題，為提升社會整體的永續意識，將永續概念融入教學成為大學教育的重要任務。不同專業領域課程如何納入永續思維，能同時達到雙重教學目標，則成為教師另一項課題。

政大商學院長期推動參與式教學、積極培育教研人才以及協助教師發展與時並進的教材，期望透過參與式教學，營造師生雙向互動的教學場域，提供學生深層的學習，促進高等教育教學品質提升。

本次暑期教師研習工作坊的主題為「做中學－以設計思考規劃永續教案」，將分為體驗與實作兩個部份；藉由參與式教學活動體驗，理解「做中學」的概念與相關應用；並透過實作演練，練習以設計思考的流程，發展結合永續概念的教學活動。

#### 二、工作坊研習重點

- (一) **參與式教學活動體驗**：透過互動和實作活動，讓教師親身體驗「做中學」的教學理念，並將其應用到教學活動的設計中。
- (二) **融合設計思考和永續概念**：運用設計思考的方法和永續思維，發展創新且具有永續性的教學活動，以激發學生的深度學習。
- (三) **專業領域導入永續議題**：協助教師在專業領域中有效整合永續議題和教學內容

#### 三、招收對象/名額

擁有高度熱教學熱忱，希望持續提升教學能量的大學校院教師與博士生/ 50 名

- (一) 開設 ESG 與永續相關課程或創新創造相關課程之教師
- (二) 預計在專業領域課程結合永續議題或導入設計思考概念之教師
- (三) 規劃企業教育訓練課程與高階經理人管理班之教師

#### 四、辦理時間、地點

日期/時間：2023 年 9 月 1 日(五) / 8:50-17:00 (8:30 報到)

地點：政治大學商學院六樓頂尖學園

#### 五、師資介紹

別蓮蒂教授/政大商學院企業管理學系特聘教授暨信義書院執行長

鄭至甫教授/政大商學院科技管理與智慧財產研究所教授暨政大產創總中心營運長

## 六、研習費用

每人新台幣 2500 元，3 人以上團報可享八折優惠。

## 七、報名方式

請至活動網站報名，並於收到繳費通知後 7 日內完成繳費，才算完成報名。

## 八、活動網站

<https://ws2023.cnccu.tw/>

## 九、聯絡人

政大商學院 PERDO 辦公室楊蕙榕小姐 (02)29393091 分機 88821/  
judyyang@nccu.edu.tw

## 十、主辦單位

政治大學商學院參與式教學及研究發展辦公室(PERDO)、信義書院

## 十一、工作坊議程

2023 暑期教師研習工作坊 「做中學-以設計思考發展永續教案」		
時間	議程	主講人
08:30-08:50	報到	
08:50-09:00	致詞+大合照	商學院院長
09:00-10:30	【做中學-永續】 永續發展概念介紹與活動示範教學	別蓮蒂教授
10:30-10:40	中場休息	
10:40-12:00	【做中學-設計思考】 設計思考觀念與教學應用	鄭至甫教授
12:00-13:00	午餐	
13:30-15:30	【實作演練】 永續怎麼教？ 以設計思考來規劃一個永續教案	鄭至甫教授
15:30-15:50	中場休息	
15:50-16:20	小組分享	鄭至甫教授
16:20-17:00	綜合討論	別蓮蒂教授 鄭至甫教授

備註一：主辦單位保有課程異動與議程調整之權限。

備註二：本工作坊將有活動前暖身作業，作業內容將於活動前二週公告。

# 做中學

2023暑期教師研習工作坊

# 以設計思考規劃永續教案

💡 參與式教學活動體驗

💡 融合設計思考和永續概念

💡 專業領域導入永續議題



別蓮蒂  
教授



鄭至甫  
教授

## 09 / 01

FRI 8:50 --- 17:00 (8:30報到)

政治大學商學院六樓頂尖學園

### 招收對象/名額

擁有高度熟教學熱忱，希望持續提升教學能量的大學校院教師與博士生 / 50名

### 研習費用

每人新台幣2500元，3人以上團報可享八折優惠

### 報名方式

請至報名網站報名，並於收到繳費通知後7日內完成繳費，才算完成報名

### 聯絡方式

(02)2939-3091 分機88821 / judyyang@nccu.edu.tw (楊小姐)

### 主辦單位

政治大學商學院參與式教學及研究發展辦公室(PERDO)、信義書院



報名網站  
請掃碼報名▼

