

# 數位人文平台支援人文社會學科探究與實作教學工作坊

## 一、起源

教育部於 108 學年度正式提出結合「探究與實作」之核心課程發展綱要，重視啟發學習動機，強調培養學習者的好奇心、批判思考與探究能力之總體課程發展目標。探究式學習可以融合於各學科主題課程中，然而過去大部分多集中應用於數理學科、科學教育與資訊素養領域，較少被應用於人文社會學科之教學。若將探究式學習應用於社會科教學，則有助於學習者發展歷史、地理、公民等領域問題探究及推理能力，亦可藉此培養學習者更為宏觀的批判性思維。數位人文平台除了具有典藏豐富的全文資料外，亦提供強大資訊檢索、數位閱讀、文本探勘、圖像分析、社會網絡分析、地理資訊、資訊視覺化等功能，具有支援人文社會學科探究與實作之高度潛力，故舉辦本工作坊與高中端教師進行對話，希望創新數位人文教育的發展，培養學生於數位時代的數位邏輯思維。

## 二、目的

- (一)藉由高中教師於人文社會學科之探究與實作課程教學設計與經驗交流，提升高中教師教學專業知能。
- (二)透過教學經驗與研究分享，激發人文社會學科教師之創新教學思維。
- (三)探討數位人文平台支援人文社會領域之探究與實作教學模式、適用性與未來發展方向。
- (四)探討高中學生輔以數位人文平台支援探究與實作課程，對於促進其學習成效、培養問題解決，以及數位思維邏輯影響，促進數位人文教育的發展。

## 三、辦理單位:

國立政治大學圖書館、國立政治大學華人文化主體性研究中心共同主辦。

## 四、辦理內容:

- (一)活動時間:110年8月3日(二) 8:50-13:00
- (二)活動地點:線上視訊會議
- (三)參加對象
  - (1)全國歷史科、地理科、公民領域之任課教師。
  - (2)對於人文社會領域探究式與實作課程有興趣之國、高中職教師、大專院校教授與感興

趣之民眾。

(四)報名連結: <https://www2.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=3117023>

(五)全國教師在職研習系統，研習代碼: 3117023

(六)報名期限: 即日起至 110/7/25(日)止

(七)報名人數: 80 人(額滿為止)

(八)活動聯絡人及電話: 政大圖書館推廣諮詢組毛昱惟小姐(聯絡電話: 02-82377064)

## 五、活動議程:

### 數位人文平台支援人文社會學科探究與實作教學工作坊

08:30-08:50	<b>與會連線</b>
08:50-09:00	<b>始業式</b> 主持人: 陳志銘 政大圖書資訊與檔案學研究所教授兼圖書館館長、華人文化主體性研究中心研究員
09:00-09:40	<b>主持人兼與談人: 張素玠 台灣師大台灣史研究所教授兼所長</b> <b>主題一: 桃園學的地方創生與行動方案</b> 講者: 蘇健倫 桃園市立壽山高中歷史科教師
09:40-10:20	<b>主題二: 歷史科探究與實作 - 教學現場中的多元可能與挑戰</b> 講者: 汪佳璇 台北市私立靜心中學歷史科教師
10:20-11:00	<b>主題三: 支援探究式學習之數位人文平台發展與創新人文教學應用</b> 講者: 陳志銘 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所教授兼圖書館館長
<b>中場休息(Tea Time) 11:00-11:10</b>	
11:10-11:50	<b>主持人兼與談人: 陳哲銘 台灣師大地理系副教授</b> <b>主題四: 誰的探究? 誰的實作? 地理與人文社會科學研究課程設計經驗分享</b> 講者: 陳敏雀 國立政治大學附屬高級中學地理科教師
11:50-12:30	<b>主題五: GIS 地理資訊科技於高中社會領域探究與實作之應用</b> 講者: 詹進發 政大地政系教授兼華人文化主體性研究中心研究員 林敬智 政大宗教研究所助理教授兼華人文化主體性研究中心研究員
12:30-12:55	<b>綜合討論</b> 主持人: 陳志銘 政大圖書資訊與檔案學研究所教授兼圖書館館長、華人文化主體性研究中心研究員
<b>結業式 12:55-13:00</b> 主持人: 陳志銘 政大圖書資訊與檔案學研究所教授兼圖書館館長、華人文化主體性研究中心研究員	