**109學年度第二學期補助問題導向學習創新課程申請要點(更新)**

為讓學生未來能有效銜接產業發展，實踐社會責任，鼓勵學校師生透過實際問題為導向(problem-based learning，簡稱PBL)的教學方式，藉由發掘及解決在地問題之過程，引導學生關懷在地、自主學習，促進專業成長，並創造城鄉、產學及文化發展之創新價值。所謂PBL之教學方式是指引導學生自主學習，故以「問題」為教學核心，讓學生在學習歷程中，達到敏銳地洞悉問題、尋求對應的解決方法，培養學生批判思考及問題解決能力，進而習得技術應用、解決產業問題、提升價值創造力、關懷在地文化與環境、跨領域協同學習、實務實作經歷等議題。大學的功能不僅為研究學術與培育人才，更以提升文化、服務社會、促進國家發展為宗旨，應肩負「連結在地」的責任，故大學社會責任（University Social Responsibility，簡稱USR）是指帶領學生去發掘區域內的問題，以及運用課程帶學生進到場域學習，擬定解決方案再結合在地力量去協助解決，讓大學生在過程中可充分運用自身所學的專業，來參與並服務區域，強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級以及整合區域學校資源，USR主要涵蓋「在地關懷」、「產業升級」、「環境永續」、「健康促進」等領域協助解決台灣社經發展問題，進而促成學生在地認同與在地就創業。綜合上述所說鼓勵教師以PBL教學方式連結USR整合區域學校資源、協助城鄉發展、串連部會與地方政府資源，挹注在地發展、落實大學社會責任，推動師生社會創新，創造在地價值。

**◎申請資格：**

課程係指本校專任教師所開授課程，「問題導向學習」與教案進行之教學。

**◎申請方式及程序：**

1.第一階段：繳交申請文件「問題導向學習(PBL)創新課程計畫書」至少8頁(格式如附件，需簽章)、經費初估表與課程設計簡報(ppt檔)

第二階段：完成第一階段繳交之教師須進行課程簡報審查。

※每位教師簡報時間以5分鐘為限，委員提問2分鐘。

※若無法出席者，請以3分鐘簡報影片代替。

※**若檔案需要更新或抽換請在01/20(三)中午12:00之前，發信件告知並提供最新檔案，簡報審查當日不允許抽換檔案，可攜帶隨身碟，以防當日簡報檔無法讀取或無法開啟**

第三階段：依委員意見修正，並繳交完整修正計畫書(至少8頁)。

第四階段：通過審查後，依委員核定經費繳交經費編列表。

第五階段：依課程所需，進行PBL課程TA培訓。

第六階段：執行計畫並參與校內成果展。

2.課程內容：以解決技術應用、解決產業問題、提升價值創造、關懷在地文化與環境、跨領域協同學習、實務實作經歷為導向之課程，採學生分組、實務實作及多元評量方式進行教學。

3.每門課需以PBL方式進行教學**至少**6小時。

|  |  |
| --- | --- |
| 01/18(一) | 繳交補助申請表、申請計畫書(至少8頁)、經費初估表與課程設計簡報 |
| 01/21(四) | 完成第一階段繳交之教師的課程設計簡報審查  ※每位教師簡報時間以5分鐘為限，委員提問2分鐘。  ※若無法出席者，請以3分鐘簡報影片代替。 |
| 01/28(四) | 寄送委員審查意見與修正計畫書格式 |
| 02/01(一) | 依委員審查意見修正，並繳交修正計畫書(至少8頁，以及審查修正過經費初估表)  ※紙本最晚02/03(三)中午12:00前繳至教發中心，逾期不受理。 |
| 02/05(五) | 進行計畫書書面審查 |
| 02/22(一)-02/26(五) | 計畫經費核定公告 |
| 03/03(三) | 教師分享活動 |
| 03/08(一)-03/12(五) | 進行PBL課程TA培訓  (03/12日【五】繳交學生學習成效線上期中問卷) |
| 核定日- 06/18(五) | 計畫執行期 |
| 03/15(一)-06/04(五) | 安排觀察課程，以供校內教師進行觀課期間  ※請線上填表單回覆觀課時間安排，網址會在另行通知 |
| 04/19(一) | 期中成果報告繳交截止日  ※繳件包含：期中成果報告書(成果報告書，單行間距，含照片)、展示成果海報。 |
| 06/18(五) | 期末成果報告繳交截止日  ※ 繳件包含：期末成果表單(成果報告表至少13頁，單行間距，含照片)、PBL課程教材、學生課程問卷**(繳回期末施測問卷)**、3分鐘成果影片。 |
| 06/28(一) | 經費核銷截止期限 |

4.推動PBL各階段需繳交資料及各項活動**預估時程表**：

**◎**這學期**分為兩次施測問卷**，第一次施測問卷主要是以學生還未接觸PBL教學方式做施測分析，第二次施測問卷主要以學生已經接觸過PBL教學方式後做施測分析，以方便之後辨別兩次學習成效之間的差異。

**◎補助原則：**申請經獲審查通過後，**首次申請教師(未曾執行深耕計畫PBL課程)或內容有大學社會責任（University Social Responsibility, USR）最高補助共$100,000元**，其餘上限$80,000元。依教師開班需求規劃經費項目，經費含**業師鐘點費、學生臨時工讀金、材料費、印刷費、業師交通費、租車費、學生保險費**及**雜支**。

◎獲補助課程，需安排PBL教學方法之課程供校內老師進行**觀課**，並配合活動辦理**成果發表**。

◎**期中成果報告**：請於**110年04月19日(一)**前繳交，含執行計畫之期中成果報告書(成果報告書，單行間距，含照片)、展示成果海報。

◎**期末成果報告**：請於**110年06月18日(五)**前繳交，含執行計畫之期末成果表單(成果報告表至少13頁，單行間距，含照片)、PBL課程教材、學生課程問卷(後測問卷)、(繳回第二次施測問卷)、3分鐘成果影片。以及所有電子檔一份送交至教學發展中心。

本案視收件狀況調整相關計畫期程，如有修改會另行通知。(以下內文參考附件)

◎如有任何問題或需要服務之處，歡迎來電洽詢。