

109

智慧製造

×

創新實踐

x x x x x
x x x x x
x x x x x
x x x x x
x x x x x

Higher Education Sprout Project

高等教育深耕計畫

主冊第五次管考會議

會議主持人：陳政宏主任
會議日期：109年9月17日

總中心

目標一

落實教學創新及提升教學品質

目標二

發展學校特色

目標三

提升高教公共性

目標四

善盡大學社會責任



高教深耕計畫-109年主冊管考機制

指標管考：各目標依其指標執行進度管考，並提請於會議上進行說明，本期計畫**下半年度**管考會議如下表：

會議日期(暫定)	會議議題	出席單位
109年8月13日	計畫指標管考會議	四目標單位
109年9月17日	計畫指標管考會議	四目標單位
109年10月(待定)	計畫指標管考會議(擴大)	目標單位、執行單位
109年11月(待定)	計畫指標管考會議	四目標單位
109年12月(待定)	成果計畫書討論	四目標單位

品質管考會議：除前述主冊計畫經費及指標管考外，另由楊副校長定期辦理相關會議，以利計畫後續之執行。相關會議如下表：

會議日期(暫定)	會議議題	出席單位
109年6月22日	第一次品質管考暨啟動會議	主冊、附錄、副冊、原資中心、研究中心
109年9月22日	第二次品質管考暨	主冊、附錄、副冊、原資中心、研究中心
109年11月(待定)	第三次品質管考暨	主冊、附錄、副冊、原資中心、研究中心



總中心-高等教育深耕計畫經費執行進度情況

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090915)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標一	業務費	21,000,000	9,739,091	759,073	233,092	10,731,256	10,268,744	51.10%	46.38%
	設備費	3,600,000	-	60,000	643,426	703,426	2,896,574	19.54%	0.00%
	業務費(配)	2,000,000	837,083	22,971	-	860,054	1,139,946	43.00%	41.85%
	小計	26,600,000	10,576,174	842,044	876,518	12,294,736	14,305,264	46.22%	39.76%
目標二	業務費	6,600,000	2,641,121	166,038	409,000	3,216,159	3,383,841	48.73%	40.02%
	設備費	10,500,000	1,972,489	406,098	6,848,517	9,227,104	1,272,896	87.88%	18.79%
	業務費(配)	100,000	40,866	6,400	-	47,266	52,734	47.27%	40.87%
	設備費(配)	1,000,000	-	-	1,000,000	1,000,000	-	100.00%	0.00%
	小計	18,200,000	4,654,476	578,536	8,257,517	13,490,529	4,709,471	74.12%	25.57%



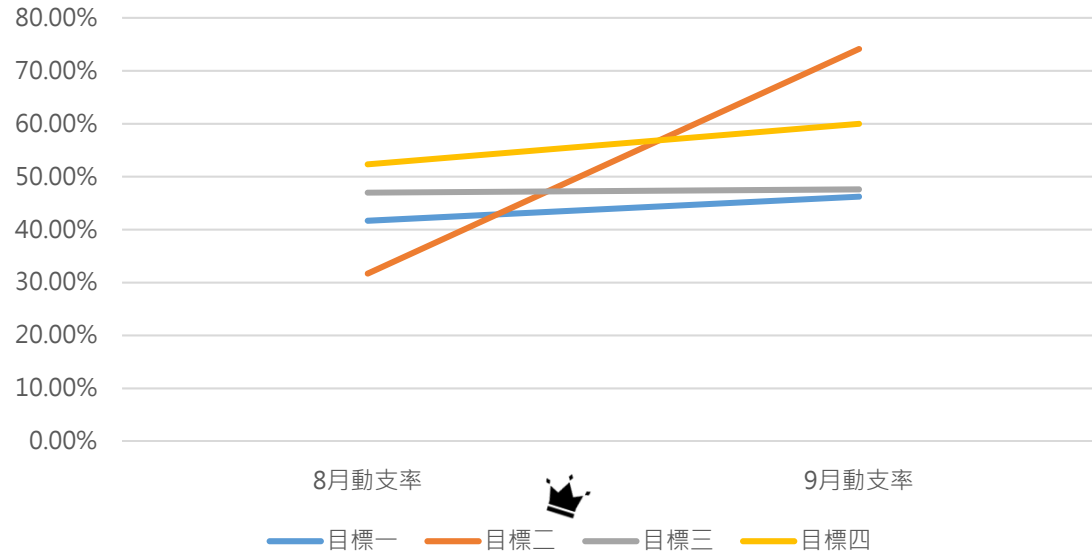
總中心-高等教育深耕計畫經費執行進度情況

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090915)

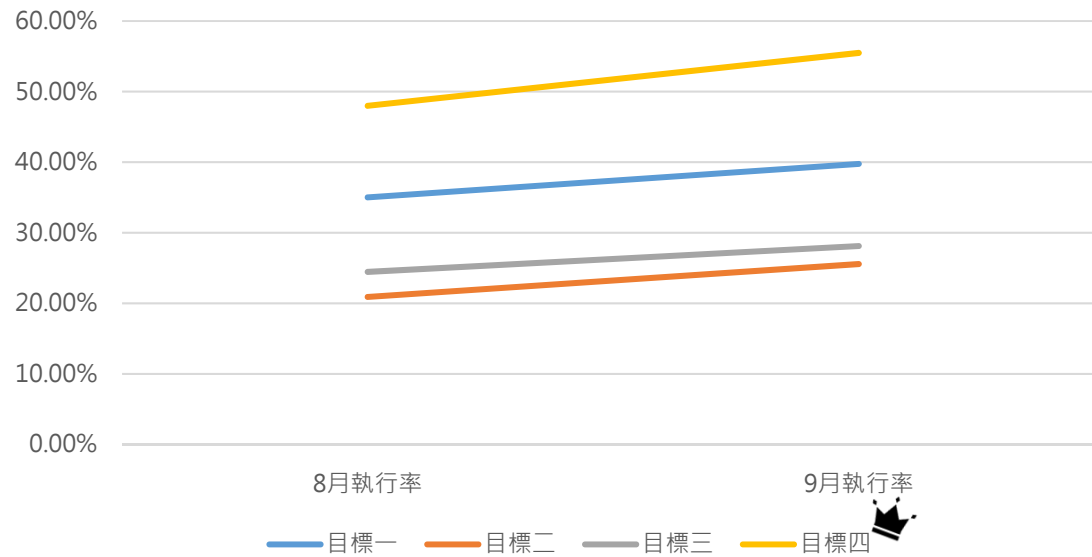
目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標三	業務費	6,900,000	2,983,085	110,874	44,600	3,138,559	3,761,441	45.49%	43.23%
	設備費	5,800,000	598,550	12,990	2,326,000	2,937,540	2,862,460	50.65%	10.32%
	業務費(配)	100,000	17,222	-	-	17,222	82,778	17.22%	17.22%
	小計	12,800,000	3,598,857	123,864	2,370,600	6,093,321	6,706,679	47.60%	28.12%
目標四	業務費	7,400,000	4,085,605	164,854	126,890	4,377,349	3,022,651	59.15%	55.21%
	設備費	300,000	240,000	60,000	-	300,000	-	100.00%	80.00%
	業務費(配)	100,000	1,738	-	-	1,738	98,262	1.74%	1.74%
	小計	7,800,000	4,327,343	224,854	126,890	4,679,087	3,120,913	59.99%	55.48%



8-9月動支率成長曲線圖



8-9月執行率成長曲線圖



去年同期 動支率比較

動支率	108年 9月	109年 9月	上升/下降
目標一	59.73%	46.22%	↓
目標二	72.75%	74.12%	↑
目標三	69.64%	47.60%	↓
目標四	71.31%	59.99%	↓

去年同期 執行率比較

執行率	108年 9月	109年 9月	上升/下降
目標一	49.16%	39.76%	↓
目標二	30.48%	25.57%	↓
目標三	30.84%	28.12%	↓
目標四	63.89%	55.48%	↓

去年同期 主冊比較

主冊	108年 9月	109年 9月	上升/下降
動支率	54.22%	39.69%	↓
執行率	38.01%	30.09%	↓

總中心-指標執行現況說明：職涯中心

8月 教學單位動支情況表 (截至8/11)

單位	108年 最後執行進度(%)	109年 執行進度(%)
機電輔系	91.53%	18.47%
設計系	69.21%	40.78%
動機系	100.00%	36.04%
自動化系	85.43%	61.74%
材料系	98.78%	4.79%
車輛系	96.97%	67.19%
飛機系	99.49%	74.59%
資工系	98.95%	71.36%
電機系	100.00%	41.22%
光電系	100.00%	64.19%
電子系	100.00%	59.09%
工管系	95.31%	58.86%
資管系	99.95%	80.73%
財金系	99.78%	53.26%
企管系	99.95%	71.81%
應外系	100.00%	74.79%
生科系	100.00%	77.43%
多媒體系	93.32%	76.08%
休閒系	99.48%	24.89%
農科系	100.00%	35.22%
電算中心	81.47%	68.14%
職涯中心	64.84%	47.78%
總執行率	92.11%	53.66%

• 補助各系UCAN之動支情形

總計	
總額度	9,600,000
動支數	5,151,413
動支率	53.66%

備註：

[紅字] 動支未達60%

[黃底] 8-9月未動支任何經費



總中心

目標一
落實教學創新及提升教學品質

目標二
發展學校特色

目標三
提升高教公共性

目標四
善盡大學社會責任



目標一-指標達成率-1(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生專業 實務技術 能力提升 成效	量	專業實務技術能力提升學生數	2500/人	2333/人	研發處
		量	專業實務技術能力提升之學生 數占所有學生數比率	23/%	22%	
		量	學生專業技術證照張數	1885/張	520/張	
		質	專業實務技術能力提升情形描述： 本校設定之「專業實務技術能力」係指：高年級 (大三、大四或技二)學生整合所學的知識及技能， 透過實務專題課程和主動學習的方式，完成具有創 意和技術的實作產出，採計取得學分者之人數。 (評量方式如課程、學程、校內外實習[含海外實習] iPAS(產業人才能力鑑定機制)、專業核心證照等)			



目標一-指標達成率-2(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	教師推動 創新教學 成效之提升	量	採用創新教學模式教師數	95/人	115	教發 中心
		量	採用創新教學模式教師數占所 有教師數比率	15.5%	17.75% (待下學期徵件數合 併計算)	
		量	採用創新教學模式課程數	100/課程數	117	
		量	修讀創新教學課程學生總數	3500/人	4103	
		量	修讀創新教學課程學生學習成 效提升人數	2853/人	待期末問卷彙整完畢 後分析前後差異性 (預計9月完成)	
		量	修讀創新教學課程學生學習成 效提升人數占所有修讀學生數 比率	81.50%	待期末問卷彙整完畢 後分析前後差異性 (預計9月完成)	
		質	創新教學課程之教學及學習成效提升情形描述(含 課程認定方式、施測工具等)： 本校設定之「修讀創新教學課程學生學習成效提升 係指：藉由具創新性之教學方法、策略及工具的導 入，調整教師教學與學生學習目標，並輔以課程學 習評量及創新教學成效問卷施測進而了解本計畫推 動之創新教學是否使其學生於完成課程修習後具備 問題洞察與解決之能力。			



目標一-指標達成率-3(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生 跨域 學習 能力 提升 成效	量	修讀跨域學習課程學生人次_ 雙主修	2/人次	2	教 務 處
		量	修讀跨域學習課程學生人次_ 輔系	20/人次	13	
		量	修讀跨域學習課程學生人次_ 學分學程	1100/人次	1050 (截至108-2之統計， 尚未扣除本學期畢業 生)	
		量	修讀跨域學習課程學生人次_ 其他	1200/人次	978 (待統計108-3、109-1 人數)	
		質	學生跨域學習成效提升情形描述(含課程認定方式)： 本校設定之「跨域學習課程」係指： (1) 適性學習彈性學分課程包含微學分、自主學習 與深碗課程 (2) 目前各院系所設立的24個跨域相關學程 (3) 本校所新設的跨域專長模組學程與學位學程 (4) 本校雙主修、輔系與學分學程 以跨域學習課程 建構多元領域學習環境，提升學生跨域學習的能力 深化專業技能，提升學生跨域專長的深度與廣度， 並推動跨域專長模組學程，協助及輔導學生拓展跨 域專長。			



目標一-指標達成率-4(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生 跨域 學習 能力 提升 成效	量	修讀創新創業課程學生數	80/人	86	三 創 辦 公 室
		量	創新創業課程數	9/課程數	9	
		質	<p>創新創業課程學習成效提升情形描述(含課程認定方式) 培養學生「創新加值」與實現「創業構想」為目標，活絡校園之三創活動與氣氛，引導學生跨領域學習與合作，以跨系組隊、跨系老師合作指導實作課程，期能培養學生如創業家勇敢實現夢想規劃，以具備創意設計思考能力、創業家精神、創業知識與創業技能為課程目的。由推動三創教育的經驗範例擴展，結合自造教育基地及國際產學合作處等跨單位合作，於校園推動「微創生態系統」，透過前育成(三創教育)、中育成(自造教育基地)、與後育成(國際產學合作處)的機制，共同進行培育創新創業團隊的任務。</p>			



目標一-指標達成率-5(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生 邏輯思考與程式設計能力提升成效	量	曾修讀運算思維與程式設計課程學生數	6400/人	原109年目標值為6400人，係配合系統測試階段之資料。 109年起此項目由技專院校資料庫匯入，根據教學業務組提供表4-2-11學生修讀程式設計課程情形資料表，108學年度下學期統計日四技學生修讀程式設計課程為5540人。	教務處、 電算中心
		量	運算思維與程式設計課程數	36/課程數	53	
		量	修讀數位科技微學程學生人次	100/人次	22	
		質	運算思維與程式設計能力課程學習成效提升情形描述 (包含非資通訊相關科系執行情形： 依據不同領域學生所需資訊技能，訂定增進學生運算思維及程式設計能力提升之相關辦法與課程，亦配合高教深耕計畫之目標，積極推動各式適性學習相關課程，推動結合程式設計之深碗課程、微學分課程、自主學習課程等，由校內老師或業界協同教師加強輔導學生參加具公信力之程式能力檢定。推廣運算思維與程式資訊相關課程，開設「數位科技微學程」，培育非資通訊系所數位科技之跨領域人才，並積極協助教學單位推廣程式能力檢定、舉辦科大程式設計比賽、APP創新應用，藉資訊行動應用的推廣，開設證照專班協助學員考取專業國際證照。	1.109年度全國科技大專校院程式設計競賽已於7月7日在本校舉行，由於4、5月辦理程式競賽經驗分享和培訓課程，本校在這次程式設計競賽表現優異，得到全國第二名與第三名，總計本校有三支隊伍獲得金獎或銀獎，晉級至ICPC台灣區區賽。 2.9月8日辦理運算思維增能教師研習，共有16系所單位、28名教師參加培訓課程，研習結束前進行MTA 98-381認證測驗，結果有23名教師取得證照，通過率為82%。		



目標一-指標達成率-6(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生 中文閱 讀寫作 能力提 升成效	量	達成學校設定中文閱讀寫作能 力提升目標之人數	210/人	319	通 識 教 育 中 心
		量	所有(抽樣)學生數	350/人	399	
		量	達成學校設定中文閱讀寫作能 力提升目標之人數占所有(抽樣) 學生數比例	60%	79.95%	
		質	學生中文閱讀寫作能力成效提升情形描述(含施測 工具、抽樣方式等)： 本校日間部四技學制學生入學初與修習相關課程一 學年後，分別舉辦與課程關聯以及語文常識閱讀與 書寫之前測後測，涵蓋類同範圍的選擇題與書寫題 為測驗工具，於上下學期各測驗一次。抽選測試班 級係視各學院學生對中文能力之需求度而擇取。抽 樣受測班級數以第一年4班，之後每年固定8班。 學生在相應配套之訓練與輔導後，能夠熟練於各類 型中文作品之閱讀與寫作，並在難易度與相同標準 之受測工具評量下，呈現出成績進步之狀況。預估 進步人數為預估抽樣人數*逐年5%遞增之人數。			



目標一-指標達成率-7(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生專業 (職場) 外語能力 提升成效	量	達成學校設定專業(職場)外語 能力提升目標之人數	680/人	792	語言 中心
		量	所有(抽樣)學生數	1500/人	1500	
		量	達成學校設定專業(職場)外語 能力提升目標之人數占所有(抽 樣)學生數比率	45/%	52.8%	
		質	學生專業(職場)外語能力成效提升情形描述(含施測 工具、抽樣方式等)： 為提升學生職場導向外語能力，本校語言中心參考 各類英文檢定，自訂模擬新制多益、多益普及測驗 或全民英檢自製試題，作為測驗學生外語能力評量 工具。大一新生入學於新生週舉辦英語前測，對大 一全體學生進行測驗，以此成績作為大一英語分班 教學之依據，檢核評量機制以學生完成三年制英語 課程後進行後測。並透過校院系三層面向共構研擬 語言學習策略，以分級學習課程(基礎、進階)、專 業課程及第三外語課程等形式進行教授，提升學生 專業(職場)外語能力。			



目標一-指標達成率-8(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	優化師資 質量及改 善	生師比 推動成效 量	生師比(全校加權學生數，包括 進修學院、專科進修學校學生 數除以全校專任、兼任師資數 總和)(生師比由總量小組匯入， 依本部「專科以上學校總量發 展規模與資源條件標準」之定 義計算)	24.8 生/每師	24.38(依據108 學年度總量考核 結果-全校生師比 值)	教發 中心
	專任教 師業 界實 務	經驗 提升 成效 量	專任教師具備業界實務經驗比 率(匯入校庫表1-2-1/表1-1)	70/%	78%	



目標一-指標達成率-9(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	專業及技術教師比率提升成效	量	聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數	12/人	34 (107-109年系所新聘教師計34名，共同科含體育室及通識教育新聘教師暫不列入計算)	教發中心
		量	達聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數占全校專任教師人數比率	3.5/%	9.8%	
		量	曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師課程數	36/課程數	67 (共同科含體育室、通識教育課程暫不列入，109-1課程暫不列入)	
		質	針對曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師之聘任情形(含校內聘用法規、聘用對象描述及任教課程描述)： 1.聘用法規：依據國立虎尾科技大學專任教師徵聘辦法、國立虎尾科技大學教師聘任暨升等辦法、國立虎尾科技大學聘任兼業技術人員擔任教學辦法、國立虎尾科技大學客座教師聘任辦法、國立虎尾科技大學約聘教學人員實施要點(107.10.23)，皆為當年度最新修正通過之版本。 2.聘用對象描述：因應本校特色領域及未來產業趨勢發展進行延攬及聘任，且需具備基本資格包含1)博士學位；2)具備業界經驗2年以上及3)具備全英語授課能力然具特殊專業實務、造詣及成就，足以勝任教學工作者則依專業領域需求另聘之。 3.任教課程描述：對焦產業關鍵技術，導入實務經驗教授，除基礎學科外，亦須整合產業發展概況開設理論實務並進之課程。			



目標一-指標達成率-10(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算 公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(三)強化 教學支持 系統	建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	量	畢業滿1年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	65%	37.49% (持續調查中)	職涯中心
		量	畢業滿3年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	58%	24.51% (持續調查中)	
		量	畢業滿5年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	48%	0% (持續調查中)	
		質	<p>畢業生流向回饋精進教學成效提升情形描述：</p> <p>強化學生職場競爭力，本期計畫持續辦理職涯分析與規劃課程、企業共授課程、就業博覽會等，以協助對焦產業需求，有效接軌產業。整合校務研究專業管理系統，落實畢業生流向追蹤與分析。本校實施畢業生流向調查內容包含就業領域、職業性質、薪資級距、學校教學滿意度、雇主滿意度等，並依其內容規畫分析當前產業發展及就業趨勢，推演未來市場發展之人才需求，反饋於系所發展目標及課程地圖之檢視，提供教師課程規畫調整，有效縮短學用落差。</p>	<p>(1)本中心於今(109)年6月-11月進行畢業生流向調查。</p> <p>(2)分析技優生畢業生流向之薪資分部、共通職能分布、工作分布。 101學年至106學年技優生畢業生流向資料，可知： 由工程學院技優生平均可知106學技優生平均薪資高於全校平均約 2,000元左右。 由工程學院技優生工作分布可知： 技優生多分布於科學，技術，工程，數學類，與全校分布相似。 由整體技優生共通職能平均分數可知： 最高分為工作責任及紀律，最低分為創新，未來在技優生培育，強化技優生創新培育。</p> <p>(3)分析班級宣導問卷，班級宣導後同學對於UCAN知普遍都非常了解，相較之下對於契合式產業學院分較為陌生，後續可向學生加強介紹契合式</p>		



目標一-指標達成率-10(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

指標類型	項目	衡量基準/ 計算公式(量 化) 檢核方式(質 化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位																																															
(三)強化教學支持系統	建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	畢業生流向回饋精進教學成效提升情形描述： 強化學生職場競爭力，本期計畫持續辦理職涯分析與規劃課程、企業共授課程、就業博覽會等，以協助對焦產業需求，有效接軌產業。整合校務研究專業管理系統，落實畢業生流向追蹤與分析。本校實施畢業生流向調查內容包含就業領域、職業性質、薪資級距、學校教學滿意度、雇主滿意度等，並依其內容規畫分析當前產業發展及就業趨勢，推演未來市場發展之人才需求，反饋於系所發展目標及課程地圖之檢視，提供教師課程規畫調整，有效縮短學用落差。		(4)共通職能學習力分析 1.八項共通職能進行學習力與就業力兩項核心能力檢視，可將學習力對應持續學習、創新、問題解決、資訊科技應用之共通職能，就業力對應溝通表達、工作責任及紀律、人際互動、團隊合作之共通職能。 2.二維分析之臨界值參考點，以108學年全校職能優勢平均及課程能量平均值進行分類分群，以比較各系職能特色在全校分布情形。 3.由108學年各系職能優勢與課程能統計結果進行關聯性分析，學習力之四項共通職能指標關聯性落在0.29~0.43之間，就業力之四項共通職能指標關聯性落在0.70~0.79之間。 4.108學年全校學習力分析結果， 學習力較佳 科系如下 標註顏色 之科系	職涯中心																																															
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>108學年各系學習力 二維分析統計</th> <th>資訊科技</th> <th>創新</th> <th>問題解決</th> <th>持續學習</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">文理學院</td> <td>多媒體系</td> <td>II</td> <td>II</td> <td>III</td> <td>II</td> </tr> <tr> <td>應外系</td> <td>II</td> <td>II</td> <td>I</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>生科系</td> <td>III</td> <td>IV</td> <td>III</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>農科系</td> <td>III</td> <td>IV</td> <td>III</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>休閒系</td> <td>III</td> <td>I</td> <td>IV</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">管理學院</td> <td>企管系</td> <td>II</td> <td>I</td> <td>I</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>財金系</td> <td>I</td> <td>II</td> <td>II</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>工管系</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>資管系</td> <td>I</td> <td>IV</td> <td>I</td> <td>IV</td> </tr> </tbody> </table> <p>註:資料來源由國立虎尾科技大學職涯中心整理</p>		108學年各系學習力 二維分析統計	資訊科技	創新	問題解決	持續學習	文理學院	多媒體系	II	II	III	II	應外系	II	II	I	I	生科系	III	IV	III	III	農科系	III	IV	III	I	休閒系	III	I	IV	I	管理學院	企管系	II	I	I	I	財金系	I	II	II	I	工管系	III	III	III	III
108學年各系學習力 二維分析統計	資訊科技	創新	問題解決	持續學習																																																
文理學院	多媒體系	II	II	III	II																																															
	應外系	II	II	I	I																																															
	生科系	III	IV	III	III																																															
	農科系	III	IV	III	I																																															
	休閒系	III	I	IV	I																																															
管理學院	企管系	II	I	I	I																																															
	財金系	I	II	II	I																																															
	工管系	III	III	III	III																																															
	資管系	I	IV	I	IV																																															

目標一-指標達成率-10(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

指標類型	項目	衡量基準/ 計算公式(量 化) 檢核方式(質 化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位																																																									
(三)強化教學支持系統	建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	<p>畢業生流向回饋精進教學成效提升情形描述：</p> <p>強化學生職場競爭力，本期計畫持續辦理職涯分析與規劃課程、企業共授課程、就業博覽會等，以協助對焦產業需求，有效接軌產業。整合校務研究專業管理系統，落實畢業生流向追蹤與分析。本校實施畢業生流向調查內容包含就業領域、職業性質、薪資級距、學校教學滿意度、雇主滿意度等，並依其內容規畫分析當前產業發展及就業趨勢，推演未來市場發展之人才需求，反饋於系所發展目標及課程地圖之檢視，提供教師課程規畫調整，有效縮短學用落差。</p>		<p>二維分析表：將施測結果統計出的「職能優勢」與「課程能量」兩項就業力指標分數，進行分群出四個象限，並定義四象限為I.繼續保持、II.後續改進、III.優先改進、IV.優化調整，提供回饋教學端建議方式。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>108學年各系學習力 二維分析統計</th> <th>資訊科技</th> <th>創新</th> <th>問題解決</th> <th>持續學習</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">工程學院</td> <td>自動化系</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>動機系</td> <td>I</td> <td>II</td> <td>IV</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>車輛系</td> <td>I</td> <td>I</td> <td>I</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>飛機系</td> <td>I</td> <td>I</td> <td>II</td> <td>II</td> </tr> <tr> <td>機設系</td> <td>III</td> <td>II</td> <td>I</td> <td>II</td> </tr> <tr> <td>機電輔系</td> <td>I</td> <td>IV</td> <td>IV</td> <td>IV</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">電資學院</td> <td>電子系</td> <td>I</td> <td>II</td> <td>II</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>電機系</td> <td>IV</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>光電系</td> <td>IV</td> <td>IV</td> <td>III</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>資工系</td> <td>IV</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> </tr> </tbody> </table> <p>註:資料來源由國立虎尾科技大學職涯中心整理</p>	108學年各系學習力 二維分析統計	資訊科技	創新	問題解決	持續學習	工程學院	自動化系	III	III	III	III	動機系	I	II	IV	I	車輛系	I	I	I	I	飛機系	I	I	II	II	機設系	III	II	I	II	機電輔系	I	IV	IV	IV	電資學院	電子系	I	II	II	I	電機系	IV	III	III	III	光電系	IV	IV	III	III	資工系	IV	III	III	III	職涯中心
				108學年各系學習力 二維分析統計	資訊科技	創新	問題解決	持續學習																																																						
工程學院	自動化系	III	III	III	III																																																									
	動機系	I	II	IV	I																																																									
	車輛系	I	I	I	I																																																									
	飛機系	I	I	II	II																																																									
	機設系	III	II	I	II																																																									
	機電輔系	I	IV	IV	IV																																																									
電資學院	電子系	I	II	II	I																																																									
	電機系	IV	III	III	III																																																									
	光電系	IV	IV	III	III																																																									
	資工系	IV	III	III	III																																																									

目標一-指標達成率-10(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

	指標類型	項目	衡量基準/ 計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位																																																							
(三)強化教學支持系統	建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	質	<p>畢業生流向回饋精進教學成效提升情形描述：</p> <p>強化學生職場競爭力，本期計畫持續辦理職涯分析與規劃課程、企業共授課程、就業博覽會等，以協助對焦產業需求，有效接軌產業。整合校務研究專業管理系統，落實畢業生流向追蹤與分析。本校實施畢業生流向調查內容包含就業領域、職業性質、薪資級距、學校教學滿意度、雇主滿意度等，並依其內容規畫分析當前產業發展及就業趨勢，推演未來市場發展之人才需求，反饋於系所發展目標及課程地圖之檢視，提供教師課程規畫調整，有效縮短學用落差。</p>		<p>(5)共通職能就業力分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 八項共通職能進行學習力與就業力兩項核心能力檢視，可將學習力對應持續學習、創新、問題解決、資訊科技應用之共通職能，就業力對應溝通表達、工作責任及紀律、人際互動、團隊合作之共通職能。 二維分析之臨界值參考點，以108學年全校職能優勢平均及課程能量平均值進行分類分群，以比較各系職能特色在全校分布情形。 由108學年各系職能優勢與課程能統計結果進行關聯性分析，學習力之四項共通職能指標關聯性落在0.29~0.43之間，就業力之四項共通職能指標關聯性落在0.70~0.79之間。 108學年全校就業力分析結果，就業力較佳科系如下標註顏色之科系 <table border="1" data-bbox="936 866 1803 1444"> <thead> <tr> <th colspan="2">108學年各系就業力二維分析統計</th> <th>資訊科技</th> <th>創新</th> <th>問題解決</th> <th>持續學習</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">文理學院</td> <td>多媒體系</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>II</td> </tr> <tr> <td>應外系</td> <td>I</td> <td>I</td> <td>I</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>生科系</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>農科系</td> <td>IV</td> <td>IV</td> <td>IV</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">管理學院</td> <td>休閒系</td> <td>II</td> <td>I</td> <td>I</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>企管系</td> <td>I</td> <td>I</td> <td>I</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>財金系</td> <td>I</td> <td>II</td> <td>I</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td></td> <td>工管系</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td></td> <td>資管系</td> <td>IV</td> <td>IV</td> <td>IV</td> <td>I</td> </tr> </tbody> </table> <p>註:資料來源由國立虎尾科技大學職涯中心整理</p>	108學年各系就業力二維分析統計		資訊科技	創新	問題解決	持續學習	文理學院	多媒體系	III	III	III	II	應外系	I	I	I	I	生科系	III	III	III	III	農科系	IV	IV	IV	I	管理學院	休閒系	II	I	I	I	企管系	I	I	I	I	財金系	I	II	I	I		工管系	III	III	III	III		資管系	IV	IV	IV	I	職涯中心
108學年各系就業力二維分析統計		資訊科技	創新	問題解決	持續學習																																																								
文理學院	多媒體系	III	III	III	II																																																								
	應外系	I	I	I	I																																																								
	生科系	III	III	III	III																																																								
	農科系	IV	IV	IV	I																																																								
管理學院	休閒系	II	I	I	I																																																								
	企管系	I	I	I	I																																																								
	財金系	I	II	I	I																																																								
	工管系	III	III	III	III																																																								
	資管系	IV	IV	IV	I																																																								



目標一-指標達成率-10(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

指標類型	項目	衡量基準/ 計算公式(量 化) 檢核方式(質 化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位																																																															
(三)強化教學支持系統	建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	<p>質</p> <p>畢業生流向回饋精進教學成效提升情形描述： 強化學生職場競爭力，本期計畫持續辦理職涯分析與規劃課程、企業共授課程、就業博覽會等，以協助對焦產業需求，有效接軌產業。整合校務研究專業管理系統，落實畢業生流向追蹤與分析。本校實施畢業生流向調查內容包含就業領域、職業性質、薪資級距、學校教學滿意度、雇主滿意度等，並依其內容規畫分析當前產業發展及就業趨勢，推演未來市場發展之人才需求，反饋於系所發展目標及課程地圖之檢視，提供教師課程規畫調整，有效縮短學用落差。</p>	109年目標值	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">108學年各系就業力二維分析統計</th> <th>資訊科技</th> <th>創新</th> <th>問題解決</th> <th>持續學習</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">工程學院</td> <td>自動化系</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>動機系</td> <td>I</td> <td>II</td> <td>I</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>車輛系</td> <td>I</td> <td>I</td> <td>I</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>飛機系</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>IV</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>機設系</td> <td>II</td> <td>II</td> <td>III</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>機電輔系</td> <td>I</td> <td>I</td> <td>I</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">電資學院</td> <td>材料系</td> <td>IV</td> <td>I</td> <td>I</td> <td>IV</td> </tr> <tr> <td>電子系</td> <td>IV</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>電機系</td> <td>IV</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>光電系</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>資工系</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> <td>III</td> </tr> </tbody> </table>	108學年各系就業力二維分析統計		資訊科技	創新	問題解決	持續學習	工程學院	自動化系	III	III	III	III	動機系	I	II	I	I	車輛系	I	I	I	I	飛機系	III	III	IV	III	機設系	II	II	III	III	機電輔系	I	I	I	III	電資學院	材料系	IV	I	I	IV	電子系	IV	III	III	I	電機系	IV	III	III	III	光電系	III	III	III	III	資工系	III	III	III	III	職涯中心
				108學年各系就業力二維分析統計		資訊科技	創新	問題解決	持續學習																																																											
				工程學院	自動化系	III	III	III	III																																																											
					動機系	I	II	I	I																																																											
					車輛系	I	I	I	I																																																											
					飛機系	III	III	IV	III																																																											
					機設系	II	II	III	III																																																											
					機電輔系	I	I	I	III																																																											
				電資學院	材料系	IV	I	I	IV																																																											
					電子系	IV	III	III	I																																																											
					電機系	IV	III	III	III																																																											
					光電系	III	III	III	III																																																											
				資工系	III	III	III	III																																																												
註:資料來源由國立虎尾科技大學職涯中心整理																																																																				



目標一-指標達成率-1(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要執行單位
(一)落實教學創新及提升教學品質	推動人格素養相關通識課程調整，並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)	量	人格素養課程與悠學一本通參與班級數(配合相關課程開設，逐年提高參與的班級數)	50/課程數	28	通識中心
		量	每年改善創新實作場域數(含建置未來教室總間數)	15/數量	4	教務處
	量	學生跨域學習能力提升成效	跨域專長模組學程與學士學位數	3(招生3/籌備1)/個	3(招生2/籌備2)	教務處
	量	職能輔導診斷、深化專業職能，推動產業對接	每學年企業共授或協同課程與產業職訓課程及相關活動場次	300/數量	209(職涯60；協同149)	職涯中心
	量		學生參與施測人數/學生總數	65/%	64.62%	教務處

目標一-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090915)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標一	業務費	21,000,000	9,739,091	759,073	233,092	10,731,256	10,268,744	51.1%	46.38%
	設備費	3,600,000	0	60,000	643,426	703,426	2,896,574	19.5%	0%
	業務費(配)	2,000,000	837,083	22,971	0	860,054	1,139,946	43%	41.9%

📖 設備費使用項目說明：

1.教務處【業務費40萬；設備費：280萬】：簽約金額為290萬

(1)一、二期教學大樓：更新E化講桌**12間**(ATB0101、ATB0201-0204、ATB0301-0304、ATB0401-0403)，預計**11月底前**完成。

(2)資訊大樓：**3間**(AIA0102(設5G教室)、AIA0104、AIA0405) →預計**9月30日完成招標程序；10月份工程完工；11月30日前完成修正及驗收完畢。**

2.語言中心【業務費：20萬；設備費：80萬】：請購金額共約100萬

教室優化預計地點：**4間**(ATD0301、ATD0302、ATD0303、ATD0304)

8月份已陸續完成投影機與布幕更新、E化講桌用電腦裝設、燈具等設備更新

📖 本學期執行重點：

- 本學期**創新助教、微學分課程、自主學習課程**徵件中，**深碗課程**已完成開課作業。
- 推動**數位科技微學程與跨域專長學程**之招生，籌畫**智慧機械與創新創業**跨域專長學程。
- 人格素養**悠學e本通**系統**正式版規格確認與系統建置**。

目標一-指標執行現況說明-1

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
1.學生專業實務技術能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設證照班(勞動部甲、乙級證照及經濟部iPAS證照列為重點補助項目,訂定專業、國際證照輔導課程補助及iPAS證照輔導課程補助規則,鼓勵教師輔導學生報考相關證照,提升專業技術能力及就業競爭力。 ● 證照輔導課程補助案徵件審查已核定,目前陸續核銷中。 	研發處
2.教師推動創新教學成效之提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 108-2徵件案PBL通過件數為25件,師徒制通過件數為39件,目前收整期中報告,以及期中問卷,待期末問卷收齊後分析問卷前後差異性以及學習成效 ● 109-1師徒制目前徵件為32件, PBL徵件25件,並預計辦理教師分享座談會,邀請從未申請過創新教學的兼任及專任教師參與座談會,讓教師更能了解創新教學課程以及課程執行方式。 	教發中心
3.學生跨域學習能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 108-2 已開設微學分課程25門、自主學習課程13門、深碗課程9門,課程皆已執行完畢並進行經費核銷作業 ● 本次暑期徵件已開設微學分課程5門、自主學習課程13門。 ● 109-1 深碗課程審核與簽呈相關作業已於9月初完成。 ● 9/8已公告109-1 微學分、自主學習課程徵件說明。 	教務處

目標一-指標執行現況說明-2

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
4.開設創新創業課程及學生學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 創新創業課程開設共9門(108-2與109-1) ● 學生學習成效： <ol style="list-style-type: none"> 1. Demo Day 冠軍隊伍：智慧水溝蓋，09/03(四)至Voice Tube 體驗一日員工。 2. 08/27(四)至南投工研院辦理創意設計思考種子師資培訓工作坊，參與人員共7位。 3. 09/08-09/10辦理跨領域創意設計思考工作坊，共計21位學員參與。 4. 第六屆創新創業圓夢學程，共21位學員，跨4個系所，擬媒合3組跨領域團隊 5. 09/16(三)辦理創新創業工作坊：一輩子很長，不創業要幹嘛？預計53位學員參與 	三創
5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> □ 教學業務組已完成調查及統計108學年度下學期日四技「運算思維與程式設計」課程數與曾修讀數學生數，課程數為53門、學生數為5540人。 □ 目前數位科技微學程申請修讀為管理學院22人次。 □ 持續與本分項委託研究之游允帥老師討論校務研究(IR)議題。 □ 資工系4月17日辦理程式競賽經驗分享、5月24日辦理程式競賽培訓課程。 □ 109年度全國科技大專校院程式設計競賽7月7日在本校舉辦，共35隊報名參賽。本校成績優異，得到全國第二名與第三名，總計本校有三支隊伍獲得金獎或銀獎，晉級至ICPC台灣區區賽。 □ 9月8日辦理運算思維增能教師研習，共有16系所單位、28名教師參加培訓課程，研習結束前進行MTA 98-381認證測驗，結果有23名教師取得證照，通過率為82%。 	電算中心
6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> □ 109學年前測尚未完成，預估總抽測(樣)人數約350-400人。 □ 預計於110年5月10至16日舉辦(109學年)學生閱讀寫作能力後測。 □ 預估達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數：目標值為210人(60%) □ 經費執行狀況：109年國文總經費35萬，109-1中文閱讀寫作能力前測經費約為45,710。約佔13.57%。 	通識中心

目標一-指標執行現況說明-3

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
7.學生專業（職場）外語能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/7 13:20-14:00辦理大一新生英文會考，成績及參加人數有待統計。 ● 109-1新制多益測驗培訓班時程規劃中，目前預計課程培訓時間為10/5-12/21，共計11週，擬於9/14開始招生。 ● 109-1外語學習園區課程預計於10/5開放，尚待老師及教學助理排課完成後公告。 ● 109-1大四及碩班補救教學時程目前規劃中，預計大四及碩班各開兩班，共計招收200名學員。 ● 109-1英語簡報比賽時程規劃中，目前預定於12/8舉行。 	語言中心
8.優化師資質量及改善生師比推動成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資方案：已於9月初完成審查作業，待陳報校長決行後辦理後續經費請領核發事宜。 ● 108學年度教育部總量考核結果，本校生師比為24.38，然因應新系所設立，將持續追蹤該項數值，以達本校設定之目標。 ● 109學年度(即108年8月1日)新聘教師數計13名(含通識教育中心新聘教師數4名)。 	教發中心
9.專任教師業界實務經驗提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師深度實務研習：國內【行動商務企劃與Google雲端情境式APP設計】已辦理完畢，校內、外各10位教師參加。 ● 教師參與公民營機構辦理之產業實務研習：計3位教師參加，皆已完成研習課程。 ● 國內深耕服務：計4位教師參與，皆已完成深耕服務。 ● 109學年度教師產業研習研究計畫已核定（本次通過教師計有國內深耕服務1位）。 ● 預計於8月底完成108學年度產業研習計畫結案事宜。 	教發中心

目標一-指標執行現況說明- 4

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位																																									
10.專業及技術教師比率提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 107-109年系所新聘教師數計34名、體育及通識教育新聘教師數計8名(含109學年度第一學期起聘之教師)，三年內新聘專業及技術教師比率占全校專任教師人數達9.8%(數據採計未含體育及通識教育聘任教師數)，開設專業及技術實務課程數達67門(數據採計未含體育室、通識教育等共通課程、109-1課程數暫未納入)。 	教發中心																																									
11.畢業生之投入職場比率提升成效	<p>(1)目前已安排臨時工，對畢業滿1、3、5年之畢業生進行電訪調查，預計於11月初調查完畢，屆時再彙整各年度畢業生投入職場之比率。</p> <p>(2)根據107學年度技專校院基本資料庫-全校性整合資料如下表：</p> <table border="1" data-bbox="855 965 1818 1268"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度</th> <th rowspan="2">升學</th> <th colspan="5">就業</th> <th rowspan="2">留學</th> <th rowspan="2">其他(含待業)</th> </tr> <tr> <th>自行創業</th> <th>留於原合作廠商</th> <th>留於原專班領域</th> <th>其他</th> <th>服兵役</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>107</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>總計： 2,408</td> <td>453</td> <td>4</td> <td>53</td> <td>207</td> <td>736</td> <td>666</td> <td>6</td> <td>283</td> </tr> <tr> <td>(%)</td> <td>18.81</td> <td colspan="3">41.53</td> <td></td> <td>27.66</td> <td>0.25</td> <td>11.75</td> </tr> </tbody> </table> <p>本次調查中，於「其他(含待業)」部分明顯高於其他系的則有：飛機工程系、應用外語系、工業管理系、企業管理系...等系。</p>	學年度	升學	就業					留學	其他(含待業)	自行創業	留於原合作廠商	留於原專班領域	其他	服兵役	107									總計： 2,408	453	4	53	207	736	666	6	283	(%)	18.81	41.53				27.66	0.25	11.75	職涯中心
學年度	升學			就業							留學	其他(含待業)																															
		自行創業	留於原合作廠商	留於原專班領域	其他	服兵役																																					
107																																											
總計： 2,408	453	4	53	207	736	666	6	283																																			
(%)	18.81	41.53				27.66	0.25	11.75																																			

目標一-指標執行現況說明- 4

分項 指標項目	目前辦理情形				執行 單位		
11.畢業生之 投入職場比 率提升成效	(3)108學年度應屆畢業生調查：(持續輔導協助中)					職涯 中心	
	項目	工程學院	電資學院	管理學院	文理學院		
	填寫【畢業生問卷】人數	864	385	368	298		
	填寫【確定升學】人數	179	141	59	49		
	填寫【已找到就業後工作】 人數	261	58	134	73		
	填寫【不需協助】人數	720	335	329	267		
	填寫【需要協助】人數(A)	144	50	32	31		
	聯繫後表示(B) 【已找到工作】人數	8月 25 9月 45	8月 11 9月 17	8月 4 9月 5	8月 2 9月 3		
聯繫後執行率(B)/(A)*100	8月17% 9月31%	8月22% 9月34%	8月13% 9月16%	8月7% 9月10%			
	(4)109年雇主滿意度問卷調查: 總計發出問卷306份，截至109/09/09得到89份回覆問卷。						

目標一-自訂指標執行現況說明-5

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
自訂1.校院系必修課程與畢業學分檢視及調整	<ul style="list-style-type: none"> ● 6/16教務會議各系皆已送出109學年度課標，畢業總學分最高調整至132學分 	教務處
自訂2.推動人格素養相關通識課程調整，並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)	<ul style="list-style-type: none"> ● 109-1學期課程內容更新：配合悠學e本通系統，設計每個課程的測驗題目搭配 ● 針對109-1學期參與班級數，與博雅組教師盤點參與班級課程數 ● 人格素養課程種子教師訓練：系統使用培訓 ● 通識中心程式管理員後端培訓 ● 悠學e本通系統程式優化，意見回饋與後期開發方向規劃 	通識中心
自訂3.優化創新實作場域，支援課程教學。	<p>一. 語言中心8月份已完成：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ATD0201：更新投影機、E化講桌用電腦(含顯示器)；ATD0202：更新投影機、E化講桌用電腦(含顯示器)；ATD0301：輕鋼架型LED燈具、更新投影布幕、E化講桌、E化講桌用電腦(含顯示器)；ATD0302：輕鋼架型LED燈具含線材、E化講桌用電腦(含顯示器)、更新投影布幕、更新投影機；ATD0303：E化講桌用電腦(含顯示器)；ATD0304：更新投影布幕、更新投影機；外語園區：隱藏式變頻冷氣。 <p>二. 教務處：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 9月3日(四)~9月4日(五)討論教室優化設計圖。 ● 預計9月30日(三)完成招標程序。 ● 預計10月份教室優化工程完工。 地點：AIA0102、AIA0104、AIA0405。 ● 預計11月30日(一)完成修正及驗收完畢。 	教務處
自訂4.深化專業技能和跨域專長培育	<ul style="list-style-type: none"> ● 人工智慧跨域專長學程： 108-2已放上『學程修讀申請平台』，經統計共25名學生選修，預計於本學期開始進行授課，每位學生總學分須至少修滿30學分。 	教務處

目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項 指標 項目	目前辦理情形				執行 單位	
自訂5.職能 輔導診斷	● (5)UCAN施測獎勵方案					職涯 中心
	學期	對象	條件	獎勵(禮券)	狀態(認訂期程)	
	108-2	大四生(個人)	完成施測 (限量1,500份)	50元	認訂期程： 109/2/1-109/7/31止 已發放1,241名日四技大四生 發放中	
		大一生~大三生 (班級)	施測80%~90%	2,000元	認訂期程： 109/2/1-109/7/31止 共計72班。 預計開學後由各系辦領取。 再由各系辦發放給獎勵班級	
			施測90%~100% (不含100%)	3,000元		
	施測達100%	4,000元				
	109-1	大一生~大四生 (班級)	施測80%~90%	2,000元	認訂期程： 109/8/1-109/11/30止 統計後發放	
			施測90%~100% (不含100%)	3,000元		
			施測達100%	4,000元		

目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
自訂5.職能輔導診斷	<ul style="list-style-type: none"> ● (1) 班級輔導截至109/6/10止，共計輔導1,137人(工程學院共13班443人，電資學院共7班190人，管理學院共6班249人，文理學院共7班255人) ● (2) 應施測學生總數6,719人(108學年度第1學期，日四技)學生參與施測人數如下：(109/1/1-109/6/9) 達成率： $\frac{(1,040+1,014)+(1,219+1,136)+(1,225+1,187)+(936+926)}{(1,820+1,820)+(1,648+1,648)+(1,674+1,674)+(1,577+1,577)}=64.62\%$ 	職涯中心

UCAN施測獎勵方案

學期	對象	條件	獎勵(禮券)	狀態(認訂期程)
108-2	大四生(個人)	完成施測(限量1,500份)	50元	認訂期程： 109/2/1-109/7/31止 已發1,134名大四生；持續發放中
	大一生~大三生 (班級)	施測80%~90%	2,000元	認訂期程： 109/2/1-109/7/31止 共計72班。 預計開學後由各系辦領取。 再由各系辦發放給獎勵班級
		施測90%~100%(不含100%)	3,000元	
施測達100%	4,000元			
109-1	大一生~大四生 (班級)	施測80%~90%	2,000元	認訂期程： 109/8/1-109/11/30止 統計後發放
		施測90%~100%(不含100%)	3,000元	
		施測達100%	4,000元	

目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項 指標 項目	目前辦理情形	執行單位
自訂5.職能輔導診斷	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應提升共通職能與專業職能其策略包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 職涯分析與規劃課程：共計辦理11場，共有406位學生參加。 2. 諮詢輔導活動：共計辦理5場，共有18位學生參加。 3. 109年與勞動部勞動力發展署雲嘉南分署合辦之暑期CNC車床/銑床乙級證照訓練班事宜，共開設2門(4班)，共37名學員，第一期已於7/18開課，第二期於9/12開課。 4. 109/5、109/6辦理生涯輔導月系列活動：領導統御工作坊4場、UCAN學生解測活動4場、一對一模擬面試與履歷健檢3場。 ● 企業說明會：共計辦理8場，邀請22家企業來校說明實習就業職缺，共有583位學生報名參加活動。 ● 業師系列工作坊：共計辦理7場，共有307位學生報名參加活動。 ● 共通職能二維分析統計報表：二維分析結果可獲得四象限分群建議，與各系核心能力養成目標進行比對，可作為長期追蹤與評估學生職能養成情形參考，提供日後教學發展調整參考資料。(詳如附件一-1 ~ 附件一-4 word檔) 	職涯中心

目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
自訂6.深化專業職能，推動產業對接	<ul style="list-style-type: none"> ● 業師協同教學 1.本校業界專家協同教學校內補助案，108-2申請門數，工程學院43門、電資學院38門、管理學院30門、文理學院38門，共149門。 2.已於9月2日公告109-1業師協同教學申請辦法，並開始進行收件，預計10月26日前完成申請受理與活動執行。 	教務處

目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
自訂6.深化專業職能，推動產業對接	<ul style="list-style-type: none"> ● 109/5、109/6辦理生涯輔導月系列活動：業界工作坊13場、校友講座工作坊4場、國考輔導1場 ● 實習就業公告企業數： <ol style="list-style-type: none"> 1. 109/1/1-7/06，共計公告67間企業，總計835個實習就業職缺。 2. 109/6/24(三)實習就業博覽會，共計50家廠商，總計1,011個就業職缺。 ● 本(109)年度全國工業類科實作競賽活動訂於109年10月29、30日(四、五)，於勞動部勞動力發展署雲嘉南分署辦理。 	職涯中心

目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項 指標項 目	目前辦理情形	執行單位
自訂6.深化 專業職能， 推動產業對 接	<ul style="list-style-type: none"> ● IR分析 <p>A.進行近兩年公告職缺整理與分析職涯中心公告427個職缺業界所需學院分布情況。</p> <p>B.以工程學院職缺數量最多，約有46%工作職缺與工程學院背景有關。其次為電資學院職缺數量，約佔31%。職務不拘學院有11%。管理學院佔8%。文理學院佔4%。</p> <p>上述數值可提供輔導畢業生投入職場參考。</p> <p>C.近兩年公告職缺整理與分析，職涯中心公告業界所需職缺學院分布情況，以工程學院職缺數量最多約有46%工作職缺與工程學院背景有關，其次為電資學院職缺數量，約佔31%、職務不拘學院有11%、管理學院佔8%、文理學院佔4%，該訊息可提供學生評估就業市場情況。(詳如附件二word檔)</p>	職涯中心

目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
自訂6.深化專業 職能，推動產業 對接	<p>D.105-107資訊科技共通職能分析，可了解到各系近幾年學生對於資訊科技學習之變化趨勢，各系資訊科技平均分數約落在3.5-4.2，並有提升趨勢，尤其以文理學院應外系之分數最為突出，每年平均值皆在4分以上。(詳如附件三ppt01-06)</p> <p>E.由今年度班級輔導問卷分析，可了解學生普遍對UCAN認同與熟識，相較之下對於產業學院了解程度較低，後續對於班級輔導除了持續宣導UCAN也同時加強產業學院宣導。(詳如附件三ppt-07)</p> <p>F.108學年共通職能施測人次共5547人次，相較於107學年共3197人次增加42%，透過平均分數與平均PR值進行兩學年施測狀況比較，其中107學年以資訊科技應用表現最佳(全國PR值60.55)，人際互動表現最差(全國PR值50.43)，108學年度則無資訊科技應用PR值資料，以人際互動表現最佳(全國PR值59.92)，創新表現最差(全國PR值47.70)。(詳如附件四word檔)</p> <p>G.以108學年全校共通職能二維分析結果，優先改進項目為溝通表達與創新，優化調整項目為持續學習與問題解決;後續改進項目為人際互動;繼續保持項目為團隊合作、工作責任及紀律與資訊科技應用。(詳如附件四word檔)</p>	職涯 中心

特色亮點呈現(照片或其他活動說明)電算中心

主辦109年度全國科技大專校院程式設計競賽，本校成績優異，得到全國第二名與第三名，總計本校有三支隊伍獲得金獎或銀獎，晉級至ICPC台灣區區賽。



特色亮點呈現(照片或其他活動說明)電算中心

辦理109年運算思維增能教師研習，共有16系所單位、28名教師參加培訓課程，研習結束前進行MTA 98-381認證測驗，結果有23名教師取得證照，通過率為82%。



總中心

目標一

落實教學創新及提升教學品質

目標二

發展學校特色

目標三

提升高教公共性

目標四

善盡大學社會責任



* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

目標二-指標達成率-1(自訂指標)

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(二)發展 學校特色	打造國際產學 +全新型態技 職教育環境-航 空維修訓練(特 色領域發展成 效)	質	107-111年質性目標： 1. 鏈結特定產業資源加乘規劃於高鐵校區打造高品質實務實作訓練場域，建構虛擬AR/VR/MR沉浸式學習體驗及數位輔助證照訓練教材，並取得國際認證資格，如：CAR-147認證核准訓練機構等。 2. 跨領域師資增強分科課程及單一專業領域不足處，除專業技術教師外，側重應外系師資、口譯教室及語言中心外語學習園區場域，增幅專業外文能力提昇，業界專家教師投入專業科目協同授課，減低學用落差，縮短企業育成期。 3. 學生接受開發訂單式彈性期程套裝課程規劃，修讀適性跨域學程，並擇優薦送前往海外實習，畢業前輔導考取就業執照，厚植就業競爭力。如：民航局A級執照(800小時)、或B1(2400小時)維修證照。			研發處
			達成值說明： 1. 9月7日第三屆航空維修學位學程班開訓。 2. 預計9月底星宇航空來訪，與航空維修學位學程學生面談，讓學生了解未來就業市場機制，提高就業機會。 3. 添購虛擬AR/VR設備，例如混合實境眼鏡式教學展示平台、VR顯示裝置等設備，提供學生影像模擬學習體驗。			



目標二-指標達成率-2(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂






共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(二)發展 學校特色	打造國際產學 +全新型態技 職教育環境-智 慧製造訓練(特 色領域發展成 效)	質	<p>107-111年質性目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 輔導已達自給自足經營模式之校級專業技術研究中心由技術開發轉型至智慧製造科研與國際化。 結合教學型或研究型實務實作場域開設各項創新教學或發展專業職能之課程，包括：產業問題為解決導向課程及師徒制等課程，深化師生跨域能力。 導入智慧感測、自製研發的機上連網(NFU Smart Box)橋接AI智慧運算作為M2M起點帶動系所轉型及扶植發展，推動產業智機化，建立智機產業生態體系，強化產業交流拓展商機。 深耕特點領域專業技術，吸引國際知名企業與學校與本校研究團隊連結，並打破學校固有研究框架，延攬專業人才進入校園服務。 <p>達成值說明： 補充說明如後</p>			研發處



目標二-指標執行現況說明：研發處

指標項目	目前辦理情形	執行單位
1.輔導已達自給自足經營模式之校級專業技術研究中心由技術開發轉型至智慧製造科研與國際化。	5 G&AI應用研發團隊： 8/05-8/15各團隊與電算中心已完成POC測試。	研發處
2.結合教學型或研究型實務實作場域開設各項創新教學或發展專業職能之課程，包括：產業問題為解決導向課程及師徒制等課程，深化師生跨域能力。	<p>NFU綠能發電廠「公共電力輔助自行車租賃系統裝置」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本租賃系統已於109/08/20辦理試營運，預計9月中開放全校教職員租借使用。 2. 本租借系統將規劃結合虎科大APP，使用者將可即時掌握車輛空車及租借狀況。 	研發處
<p>NFU校園公共電力輔助自行車試營活動照</p> 		
3.導入智慧感測、自製研發的機上連網(NFU Smart Box)橋接AI智慧運算作為M2M起點帶動系所轉型及扶植發展，推動產業智機化，建立智機產業生態體系，強化產業交流拓展商機。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【建立校園5G實驗網】： <ol style="list-style-type: none"> 1) 5G實驗頻譜申請8/13送出申請，NCC承辦人發文要求計畫書修正或補充說明，現正進行計畫書修改，申請作業持續進行。 2) 5G實驗網建置採購案已完成限制性招標簽核流程，預計9/22開標，之後進行評選作業。 3) 5G實驗網之維運教育訓練，目前已規劃於9/23邀請工研院服科中心張傳育副執行長至本校專題演講5G相關產業趨勢及應用，10月上旬將邀請南臺科大林福林助理教授講授5G訊號運作原理及訊號量測方法。 	研發處/ 電算中心

目標二-指標執行現況說明：研發處

指標項目	目前辦理情形	執行單位															
<p>3.導入智慧感測、自製研發的機上連網(NFU Smart Box)橋接AI智慧運算作為M2M起點帶動系所轉型及扶植發展，推動產業智機化，建立智機產業生態體系，強化產業交流拓展商機。</p>     	<p>2. 機上連網(NFU Smart Box)</p> <p>(1)維新通商輔導記錄外拍：恆堡電機有限公司、大甲皇統拍攝智機化機台，8/14(五)拜訪元翎精密討論智機化，預計安裝40套。</p> <p>(2)機上連網執行情形：</p> <table border="1" data-bbox="801 552 2011 1495"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>指標</th> <th>階段進度說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9月份</td> <td>KPI① 扶植1家系統整合商完成技術服務能量登錄</td> <td>豐進科技 經濟部工業局技術服務機構 服務能量登錄 登錄日期：109/4/15 有效期限：111/4/15 AU302自動監控系統建立 (含工程網路)</td> </tr> <tr> <td>10月份</td> <td>KPI② 衍生1家公司提供「產業智慧機械與製造諮詢、診斷、系統開發服務」</td> <td>1.衍生1家公司：維新通商有限公司(統一編號69657874) 完成「產業智慧機械與製造諮詢、診斷、系統開發服務」 2.營業登記項目新增以下： 工程技術顧問業、管理顧問業、資訊軟體服務業</td> </tr> <tr> <td>10月份</td> <td>KPI③ 一場SMB技術擴散成果發表 (1)成立一B2B小聯盟 (2)聯盟家數超過20家 (3)聯盟需跨工業區</td> <td>10/14(三)辦理 B2B產線智能技術發表暨智機產學聯盟籌備會 報名網址 https://reurl.cc/VX3r5Y</td> </tr> <tr> <td>11月份</td> <td>KPI④ (1)校內產線智能化示範1場域 (2)完成3D AR-VR輔導記錄影片1部</td> <td>1.本校切削中心智能產線示範場域已建置完成 2.3D AR-VR拍攝完成，剪輯工作進行中</td> </tr> </tbody> </table>	時間	指標	階段進度說明	9月份	KPI① 扶植1家系統整合商完成技術服務能量登錄	豐進科技 經濟部工業局技術服務機構 服務能量登錄 登錄日期：109/4/15 有效期限：111/4/15 AU302自動監控系統建立 (含工程網路)	10月份	KPI② 衍生1家公司提供「產業智慧機械與製造諮詢、診斷、系統開發服務」	1.衍生1家公司：維新通商有限公司(統一編號69657874) 完成「產業智慧機械與製造諮詢、診斷、系統開發服務」 2.營業登記項目新增以下： 工程技術顧問業、管理顧問業、資訊軟體服務業	10月份	KPI③ 一場SMB技術擴散成果發表 (1)成立一B2B小聯盟 (2)聯盟家數超過20家 (3)聯盟需跨工業區	10/14(三)辦理 B2B產線智能技術發表暨智機產學聯盟籌備會 報名網址 https://reurl.cc/VX3r5Y	11月份	KPI④ (1)校內產線智能化示範1場域 (2)完成3D AR-VR輔導記錄影片1部	1.本校切削中心智能產線示範場域已建置完成 2.3D AR-VR拍攝完成，剪輯工作進行中	研發處/ 國產處
時間	指標	階段進度說明															
9月份	KPI① 扶植1家系統整合商完成技術服務能量登錄	豐進科技 經濟部工業局技術服務機構 服務能量登錄 登錄日期：109/4/15 有效期限：111/4/15 AU302自動監控系統建立 (含工程網路)															
10月份	KPI② 衍生1家公司提供「產業智慧機械與製造諮詢、診斷、系統開發服務」	1.衍生1家公司：維新通商有限公司(統一編號69657874) 完成「產業智慧機械與製造諮詢、診斷、系統開發服務」 2.營業登記項目新增以下： 工程技術顧問業、管理顧問業、資訊軟體服務業															
10月份	KPI③ 一場SMB技術擴散成果發表 (1)成立一B2B小聯盟 (2)聯盟家數超過20家 (3)聯盟需跨工業區	10/14(三)辦理 B2B產線智能技術發表暨智機產學聯盟籌備會 報名網址 https://reurl.cc/VX3r5Y															
11月份	KPI④ (1)校內產線智能化示範1場域 (2)完成3D AR-VR輔導記錄影片1部	1.本校切削中心智能產線示範場域已建置完成 2.3D AR-VR拍攝完成，剪輯工作進行中															

目標二-指標執行現況說明：研發處

指標項目	目前辦理情形	執行單位																																																
<p>3.導入智慧感測、自製研發的機上連網(NFU Smart Box)橋接AI智慧運算作為M2M起點帶動系所轉型及扶植發展，推動產業智機化，建立智機產業生態體系，強化產業交流拓展商機。</p>	<p>2. 機上連網(NFU Smart Box) (3) B2B服務平台跨工業區之受輔導廠商名單如下：</p> <table border="1" data-bbox="667 555 1964 1342"> <thead> <tr> <th></th> <th>所屬工業區</th> <th>廠商</th> <th>進度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>彰濱工業區</td> <td>苗成企業股份有限公司</td> <td>已安裝智能感知系統(SMB2.0)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>斗六工業區</td> <td>保鎰精機股份有限公司</td> <td>洽談中SMB</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>中科虎尾園區</td> <td>元翎精密工業股份有限公司</td> <td>洽談安裝數量中智能感知系統</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>非工業區</td> <td>皇統工業社</td> <td>已安裝智能感知系統 (SMB2.0)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>非工業區</td> <td>恆堡電機有限公司</td> <td>已安裝智能感知系統(SMB2.0)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>台中工業區</td> <td>優岡股份有限公司</td> <td>洽談合作方式智能感知系統</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>台中工業區</td> <td>鼎維工業股份有限公司</td> <td>已安裝SMB(SMB2.0)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>台中工業區</td> <td>歐權科技股份有限公司</td> <td>已安裝SMB、智能感知系統(SMB3.0)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>台中工業區</td> <td>淳鏡進股份有限公司</td> <td>報價完廠商因素暫停合作</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>非工業區</td> <td>發得科技工業股份有限公司</td> <td>已安裝智能感知系統(SMB2.0)</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>非工業區</td> <td>日銷股份有限公司</td> <td>已安裝智能感知系統(SMB3.0)</td> </tr> </tbody> </table>		所屬工業區	廠商	進度	1	彰濱工業區	苗成企業股份有限公司	已安裝智能感知系統(SMB2.0)	2	斗六工業區	保鎰精機股份有限公司	洽談中SMB	3	中科虎尾園區	元翎精密工業股份有限公司	洽談安裝數量中智能感知系統	4	非工業區	皇統工業社	已安裝智能感知系統 (SMB2.0)	5	非工業區	恆堡電機有限公司	已安裝智能感知系統(SMB2.0)	6	台中工業區	優岡股份有限公司	洽談合作方式智能感知系統	7	台中工業區	鼎維工業股份有限公司	已安裝SMB(SMB2.0)	8	台中工業區	歐權科技股份有限公司	已安裝SMB、智能感知系統(SMB3.0)	9	台中工業區	淳鏡進股份有限公司	報價完廠商因素暫停合作	10	非工業區	發得科技工業股份有限公司	已安裝智能感知系統(SMB2.0)	11	非工業區	日銷股份有限公司	已安裝智能感知系統(SMB3.0)	研發處/ 國產處
	所屬工業區	廠商	進度																																															
1	彰濱工業區	苗成企業股份有限公司	已安裝智能感知系統(SMB2.0)																																															
2	斗六工業區	保鎰精機股份有限公司	洽談中SMB																																															
3	中科虎尾園區	元翎精密工業股份有限公司	洽談安裝數量中智能感知系統																																															
4	非工業區	皇統工業社	已安裝智能感知系統 (SMB2.0)																																															
5	非工業區	恆堡電機有限公司	已安裝智能感知系統(SMB2.0)																																															
6	台中工業區	優岡股份有限公司	洽談合作方式智能感知系統																																															
7	台中工業區	鼎維工業股份有限公司	已安裝SMB(SMB2.0)																																															
8	台中工業區	歐權科技股份有限公司	已安裝SMB、智能感知系統(SMB3.0)																																															
9	台中工業區	淳鏡進股份有限公司	報價完廠商因素暫停合作																																															
10	非工業區	發得科技工業股份有限公司	已安裝智能感知系統(SMB2.0)																																															
11	非工業區	日銷股份有限公司	已安裝智能感知系統(SMB3.0)																																															

目標二-指標執行現況說明：研發處

指標項目	目前辦理情形	執行單位
<p>4.深耕特點領域專業技術，吸引國際知名企業與學校與本校研究團隊連結，並打破學校固有研究框架，延攬專業人才進入校園服務。</p>	<p>智機中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 109年度英國倫敦布魯內爾大學與美國德州大學聖安東尼奧校區海外實習甄選聯合說明會於9/21舉辦，招收對象為四技三、四年級與研究所學生，招收名額共多達20名以上。 2. 建置AR與VR於智慧製造類產線環境，結合機械手臂與不同功能之機台，進行零組件之自動化與智能化加工製造，並透過VR及AR)建構人機介面系統。場域未來可培育之技術有：1.智慧預測與精密量測技術、2.AI智慧製造與後處理編程技術、3.AR/VR輔助產線操作技術、4.雲端運算與物聯網安全技術等。 	<p>研發處/ 智機中心</p>

目標二-指標達成率-3(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

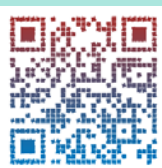
* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
		量	產學合作金額	4300/萬元 (產學合作金額)	3730/萬元	
(二)發展 學校特色	產學研鏈結加 值成效	質	<p>鼓勵師生攜手投入新創事業</p> <ol style="list-style-type: none"> 創業引導活動/競賽點燃師生參與創業動能，訂定創業輔導辦法，協助師生設立公司並提供免費空間，減輕初期營運成本。 提供跨域自學、主題式專案及具動手做等實現商品化概念之創新創意構想落實場域，活化校園創業氛圍。 透過育成加速器，提供企業輔導，引入外部資金、拓展國內外行銷通路、技術移轉及專利申請等輔助機制。 衍生新創事業，研發成果之專利技術商品化提供校務永續經營回饋金。 <p>達成值說明：</p> <p>1.新創團隊創業履歷： 預計完成初次團隊評估8次+廠商實務見習6次+業師演講3次 (1)8/5 邀請深耕學程第二屆(B)中育成階段 1 隊新創團隊到國產處，評估現況已做成1份創業履歷，其成員皆為材料系，技術主題：泳池水道分隔線易拆式浮球創新設計。會議紀和相關資料已上簽，並內會與會同仁，副知三創辦公室和自造者中心。文號：1093400100。 (2)9/9邀請深耕學程第三屆(c)前育成階段階段 1 隊新創團隊到國產處，評估現況已做成1份創業履歷。</p>			國產處



目標二-指標達成率-3(自訂指標)

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位																				
(二)發展 學校特色	產學研鏈結加 值成效	質	2.5+2產業跨領域服務團： 針對「食品聚落輔導」和「智機產業B2B技術增值」2項領域，組成食品8團、智機2團： (1)針對鏈結工業區服務中心及園區特色進行集體行銷計畫預計以一支七分鐘內影片，兩階段執行結合三方(虎科大、服務中心、廠商)能量達到多項成果與收穫，目前進度如下：			國產處																				
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>公司</th> <th>工業區</th> <th>進度</th> <th>QR Code</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>品勝(股) (綠盟) (食品)</td> <td>豐田</td> <td>公司提供影片協助剪輯 已取得毛片，剪輯中</td> <td></td> </tr> <tr> <td>嘉一鋼鐵工業(股) (非食品)</td> <td>豐田</td> <td>公司提供影片協助剪輯 已取得毛片，剪輯中</td> <td></td> </tr> <tr> <td>大方行 (食品)</td> <td>元長</td> <td>協助拍攝宣傳短片 預計 9/30 前完成攝影</td> <td></td> </tr> <tr> <td>昶盛綠能科技(股) (非食品)</td> <td>元長</td> <td>協助拍攝宣傳短片 預計 9/30 前完成攝影</td> <td></td> </tr> <tr> <td>嘉楠食品工業(股) (食品)</td> <td>元長</td> <td>公司提供影片協助剪輯 已取得毛片，剪輯中</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	公司	工業區		進度	QR Code	品勝(股) (綠盟) (食品)	豐田	公司提供影片協助剪輯 已取得毛片，剪輯中		嘉一鋼鐵工業(股) (非食品)	豐田	公司提供影片協助剪輯 已取得毛片，剪輯中		大方行 (食品)	元長	協助拍攝宣傳短片 預計 9/30 前完成攝影		昶盛綠能科技(股) (非食品)	元長	協助拍攝宣傳短片 預計 9/30 前完成攝影		嘉楠食品工業(股) (食品)	元長
公司	工業區	進度	QR Code																							
品勝(股) (綠盟) (食品)	豐田	公司提供影片協助剪輯 已取得毛片，剪輯中																								
嘉一鋼鐵工業(股) (非食品)	豐田	公司提供影片協助剪輯 已取得毛片，剪輯中																								
大方行 (食品)	元長	協助拍攝宣傳短片 預計 9/30 前完成攝影																								
昶盛綠能科技(股) (非食品)	元長	協助拍攝宣傳短片 預計 9/30 前完成攝影																								
嘉楠食品工業(股) (食品)	元長	公司提供影片協助剪輯 已取得毛片，剪輯中																								



備註:若影片沒有聲音或聲音斷續的問題為YouTube版權保護問題

目標二-指標達成率-3(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位																																
(二)發展 學校特色	產學研鏈結加 值成效	質	<p>達成值說明：</p> <p>3.SDSS-V2.0輔導履歷系統</p> <p>(1)辦理北中南SDSS-V2.0輔導履歷本中南推廣說明會： 已辦理6場，8/26第六場：嘉太工業區辦理完竣，目前已經導入使用本系統的輔導學校單位有東海大學、勤益科大二間學校，共計14個工業區服務中心，17所輔導學校參與。</p> <p>(2)金工中心對接會議： 為便利訪廠紀錄數位化，虎科大正測試SDSS行動版履歷表單之應用，預計9月中旬可整合紙本訪談紀錄格式，並可生成電子簽章供廠商訪談人簽認使用，後續導入由金工中心內部討論後，於今年先擇若干單位進行先導試行，由金工中心核給相關作業費，並視試行情形於110年全面推動(2020/8/20與金工對接會議記錄)</p>			國產 處																																
			<p>說明會推廣影片</p>  <p>https://reurl.cc/R100vD</p>																																			
<p>■ SDSS-V2.0輔導履歷北中南推廣說明會6場</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>日期</td> <td>中區場 4/23</td> <td>中區場 5/12</td> <td>北區場 6/17</td> <td>南區場 6/24</td> <td>中區場 7/7</td> <td>南區場 8/26</td> <td>6場</td> </tr> <tr> <td>單位</td> <td>彰濱工業區服務中心</td> <td>蔡新源顧問 台中工業區服務中心 金豐中心</td> <td>北區工業區管理處 大武壠(碧海芳)、樹林、土城、 泰山、平鎮、林口、大園、觀音、 桃園幼獅、中壢、新竹、 龍德(兼利澤)、美崙(兼和平及光華)、 台東豐樂、新北產業園區</td> <td>高雄臨海工業區服務中心</td> <td>台中工業區服務中心 大甲幼獅工業區服務中心</td> <td>嘉太工業區服務中心</td> <td>● 16個服務中心參與場次 ● 20個服務中心踴躍帳號履歷</td> </tr> <tr> <td>學校</td> <td>逢國科大</td> <td>東海大學 勤益科大 修平科大</td> <td>明新科技大學 朝陽大學 中興大學 台北科技大學 中華科技大學 元智大學 中國文化大學 銘傳科大 中央大學 交通大學 宜蘭大學 東華大學 台東大學</td> <td>正修科技大學 輔英科技大學 高苑科技大學 中正大學 嘉南藥理大學 嘉山科大 屏東科大</td> <td>國立中興大學 南開科技大學 逢國科技大學 國立彰化師範大學</td> <td>中正大學</td> <td>● 22所大專院校參與場次 ● 20所大專院校踴躍帳號履歷</td> </tr> </tbody> </table>							場次	1	2	3	4	5	6	合計	日期	中區場 4/23	中區場 5/12	北區場 6/17	南區場 6/24	中區場 7/7	南區場 8/26	6場	單位	彰濱工業區服務中心	蔡新源顧問 台中工業區服務中心 金豐中心	北區工業區管理處 大武壠(碧海芳)、樹林、土城、 泰山、平鎮、林口、大園、觀音、 桃園幼獅、中壢、新竹、 龍德(兼利澤)、美崙(兼和平及光華)、 台東豐樂、新北產業園區	高雄臨海工業區服務中心	台中工業區服務中心 大甲幼獅工業區服務中心	嘉太工業區服務中心	● 16個服務中心參與場次 ● 20個服務中心踴躍帳號履歷	學校	逢國科大	東海大學 勤益科大 修平科大	明新科技大學 朝陽大學 中興大學 台北科技大學 中華科技大學 元智大學 中國文化大學 銘傳科大 中央大學 交通大學 宜蘭大學 東華大學 台東大學	正修科技大學 輔英科技大學 高苑科技大學 中正大學 嘉南藥理大學 嘉山科大 屏東科大	國立中興大學 南開科技大學 逢國科技大學 國立彰化師範大學	中正大學	● 22所大專院校參與場次 ● 20所大專院校踴躍帳號履歷
場次	1	2	3	4	5	6	合計																															
日期	中區場 4/23	中區場 5/12	北區場 6/17	南區場 6/24	中區場 7/7	南區場 8/26	6場																															
單位	彰濱工業區服務中心	蔡新源顧問 台中工業區服務中心 金豐中心	北區工業區管理處 大武壠(碧海芳)、樹林、土城、 泰山、平鎮、林口、大園、觀音、 桃園幼獅、中壢、新竹、 龍德(兼利澤)、美崙(兼和平及光華)、 台東豐樂、新北產業園區	高雄臨海工業區服務中心	台中工業區服務中心 大甲幼獅工業區服務中心	嘉太工業區服務中心	● 16個服務中心參與場次 ● 20個服務中心踴躍帳號履歷																															
學校	逢國科大	東海大學 勤益科大 修平科大	明新科技大學 朝陽大學 中興大學 台北科技大學 中華科技大學 元智大學 中國文化大學 銘傳科大 中央大學 交通大學 宜蘭大學 東華大學 台東大學	正修科技大學 輔英科技大學 高苑科技大學 中正大學 嘉南藥理大學 嘉山科大 屏東科大	國立中興大學 南開科技大學 逢國科技大學 國立彰化師範大學	中正大學	● 22所大專院校參與場次 ● 20所大專院校踴躍帳號履歷																															

目標二-指標達成率-4(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要執行 單位
(二)發展學校特色	全球教育 樞紐 Global Rotating Education Hub	質	<ol style="list-style-type: none"> 營造語言學習聚落，以形塑多語氛圍對話環境，並鼓勵師生參與跨文化分享，提升師生接觸第三外語之機會及提供海外學生友善學習環境。 擴大締結新南向及先進國家姊妹校，以及邀請國際學生蒞校參與國際實驗室交換計畫，深化多元文化學術交流與能量，以偶邀請國際學者及資深業界專家蒞校進行短中長期授課，加乘國際接軌能量。 辦理並參與各項跨國學術研究及產學聯盟等交流活動，拓展國際能見度並提升國際合作機會，邁向具有國際競爭優勢之科技大學。 			國際處
			<ol style="list-style-type: none"> 完成接待土耳其Gebze Technical University校長Dr. Muhammed Hasan Aslan(物理系教授)與校長秘書Dr. Mehmet Salim Oncel一行於109年3月10日拜會本校並參訪校園特色系所及研究中心。透過實質的訪問、校園參觀及學術合作洽談，兩校對於推廣土耳其Mevlana Program、臺灣Taiwan Education Experience Program、歐盟Erasmus Project及資訊工程系雙聯學位合作達成一定的共識，並完成了兩校國際合作交流備忘錄簽署儀式，期待未來與Gebze Technical University在交換學生、交換教師計畫、國際學生短期研習交流計畫及雙聯學位有更實質的開發，強化彼此國際招生之鏈結、研究能量的加乘及良好的多元文化發展與合作。 			



目標二-指標達成率-4(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂


共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要執行單位
(二) 發展學校特色	全球教育樞紐 Global Rotating Education Hub	質	2. 因應疫情，籌備小型非群聚性國際學術交流活動，包括越南咖啡響宴活動(NFU Vietnam Coffee)、印尼開齋文化活動(NFU Iftar) 研究與實驗生活英語宣傳短片比賽(NFU Tiger Tuber)及國際布袋戲偶文化社團(NFU International Puppy Club)等活動。除了本校師生參與外，亦吸引校內來自印度、印尼、越南、泰國、蒙古、馬來西亞及巴基斯坦等國境外生共同參與，平均每場活動參與人數為80人。藉由活動增加了許多不一樣的外國文化體驗，也讓平時較少被關注到的國際文化能被更多人認識，本校也希冀透過更多的國際文化交流活動，拓展學校的國際視野並提升師生的國際文化素養。為展現學術(業)與生活融合，舉辦研究與實驗生活英語宣傳短片比賽(NFU Tiger Tuber)，獲獎團隊包括臺灣、泰國、越南、印尼及印度學生以UAE/UAV、Multimedia Design、Industrial Management、Advanced Forging-Stamping and Engineering、Electro-Optical、Micro/Nano Tribology及Green Energy等實驗室作為拍攝領域，紀錄本校師生研究與實驗室生活的風貌。為宣揚台灣傳統文化，並培養學生文藝氣質，本校開設了國際學生國際布袋戲偶文化社團(NFU International Puppy Club)，邀請曾任雲林布袋戲館館長的楊日申老師及斗南偶的家戲偶文創園區徐依裳總經理一同授課，教導外國學生以英語演出布袋戲短劇，全程中英雙語授課，促進台灣學生與外國學生一同學習，形塑各國學生間良好的國際文化交流。			國際處



目標二-指標達成率-4(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要執行 單位
(二)發展學校特色	全球教育 樞紐 Global Rotating Education Hub	質	<p>3. 持續辦理NFU - Formosa Education Exchange Program國際招生宣傳，待疫情緩和後，邀請海外姊妹校學生蒞校進行實驗室實習，以強化國際鏈結機制，提高申請入學之國際學生人數。另規劃遠距TEEP@AsiaPlus實習專案，印尼 International University Liaison Indonesia, IULI有意推薦該校工程學院學生11位。</p> <p>4. 持續邀請加拿大學者蒞校進行Work Shop，以及邀請土耳其及古巴專家學者蒞校進行Faculty Exchange Program，預計於疫情緩和後來臺，並在本校備手舉辦土耳其及古巴文化交流活動。</p> <p>5. 完成薦送8位動力機械系、機械與電腦輔助工程系、多媒體設計系及飛機工程系教師赴美國、古巴、土耳其、印度、印尼及加拿大訪問姊妹校洽簽學術合作備忘錄、洽談Joint Degree合作及進行Fedex Program招生宣傳，以及參與Faculty Exchange Program等。</p> <p>6. 完成薦送4位學生赴美國及德國姊妹校進行交換學生計畫，以及完成徵選17位學生赴加拿大BCIT進行海外移地實習課程，受疫情影響，改於次年前往。</p>			國際處
		量	薦送師生前往海外交流、產學合作、實務研習、競賽、志工等人次	78/人次	12	

目標二-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090915)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標二	業務費	6,600,000	2,641,121	166,038	409,000	3,216,159	3,383,841	49%	40%
	設備費	10,500,000	1,972,489	406,098	6,848,517	9,227,104	1,272,896	88%	19%
	業務費(配)	100,000	40,866	6,400	0	47,266	52,734	47%	40%
	設備費(配)	1,000,000	0	0	1,000,000	1,000,000	0	100%	0%

設備費使用項目說明:

- **研發處**

【建立校園5G實驗網】(設備費700萬)

1. 各研發團隊POC (07/27-08/14)已順利完成。
2. 採購程序進行中，已完成校內簽核，9/8上網公告招標，9/22開標並將進行後續評選作業，預計10/05完成招標並簽約，工作進度按規劃時程進行。

【5G研發團隊】設備招標(設備費250萬)

1. 團隊整體設備費動支率82%，其中“遠端智慧IoT載具”招標請購金額45萬，購案審核日期7/14，8/5第三次開標皆流標致廢標，現老師與廠商協調中。

- **國產處** (跨領域服務團設備費100萬)：

1. 截至9月14日已動支98%，預計9月前完成請購未銷、核銷簽證數動支。

- **國際處** (業務費130萬)：

1. 已上簽框列7-8月「國際學生布袋戲團培訓班」業務費約78,772元，預計於9月底前完成核銷作業。

目標二-指標執行現況說明

深耕 2-1

9月7日第三屆航空維修學位學程班開訓



AR/VR影像模擬學習體驗



目標二-指標執行現況說明

深耕 2-1

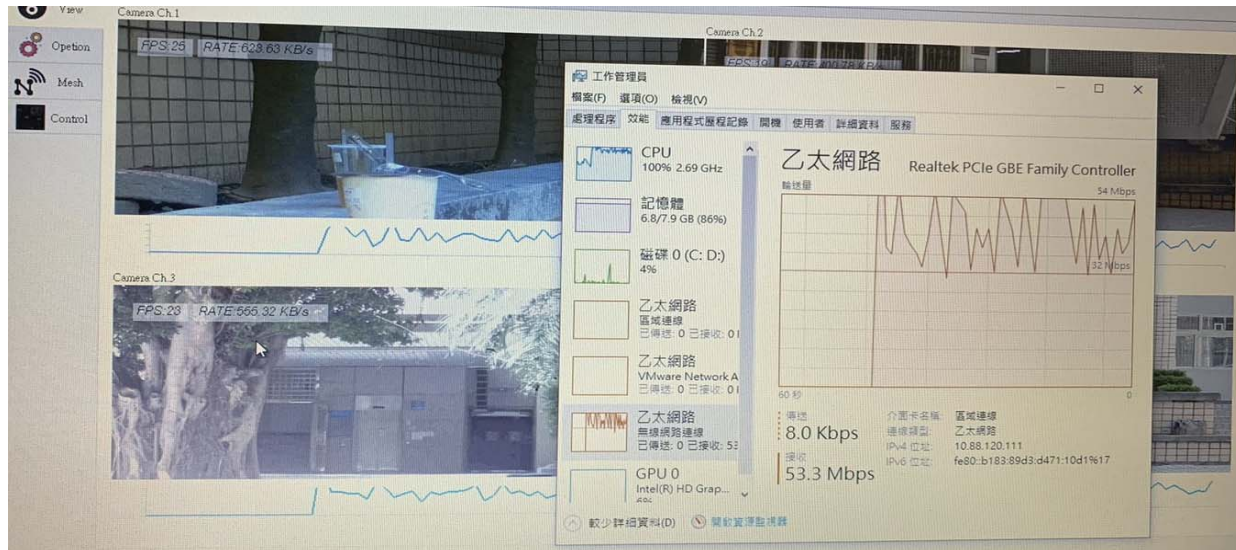
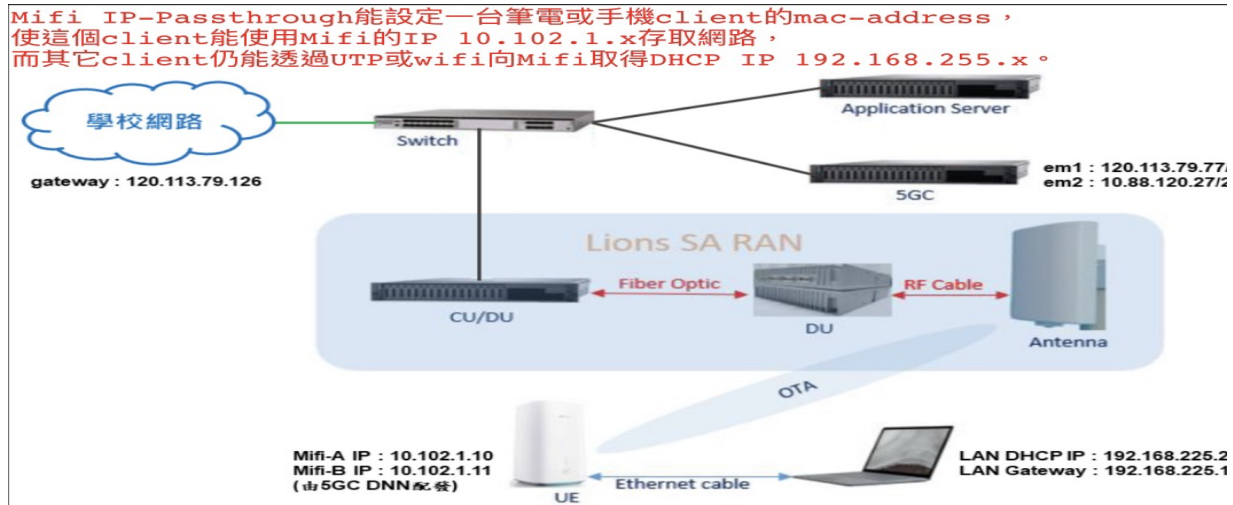
AR與VR於智慧製造類產線環境



目標二-指標執行現況說明

深耕 2-1

5G網路POC測試架構暨數據收集



目標二-指標執行現況說明

深耕 2-2

時間		說明
9/23	育成技術及服務交流會 	活動日期 109 / 09 / 23 (星期三) 活動時間 10:00-16:00 活動地點 創新育成中心4樓會議室 報名網址: https://reurl.cc/zzexVV 辦理育成進駐廠商經驗分享與本校三個示心、農檢中心、先導工廠所具備能量，和業界相關連結。
10/14	一場SMB技術擴散成果發表 (1)成立一B2B小聯盟 (2)聯盟家數超過20家 (3)聯盟需跨工業區 	預計10/14(三)辦理 B2B產線智能技術發表暨智機產學聯盟籌備會 ★10:10 – 10:40 《TAMI推動智慧機械:從摸索到明朗化》 臺灣機械工業同業公會/顧問暨「智慧機械產學研委員會」執行長 陳重光 執行長 ★10:40 – 10:55 《切削研究中心與智機之介紹》 國立虎尾科技大學 育成中心主任/機械設計系教授 蕭俊卿 主任 ★10:55 – 11:10 《Guardian智能感知系統》 國立虎尾科技大學智慧機械與智慧製造研究中心 侯信宏 產品經理 ★11:10 – 11:25 《智能產線案例經驗分享》 報名網址 https://reurl.cc/VX3r5Y



國立虎尾科技大學 國際產學服務處-創新育成中心
 國立虎尾科技大學 育成企業技術及服務交流會

活動日期: 109 / 09 / 23 (星期三)
 活動時間: 10:00-14:00
 活動地點: 創新育成中心 4樓會議室
 活動報名: 傳真: 05-6363248 E-mail: aei@pu.nyu.edu.tw

時間	題目	單位/人員/職稱
10:10-10:15	開場	國際產學服務處 副處長 吳秀
10:10-10:20	高貴與齊實對談	育成企業聯合會 會長 王國
10:20-11:20	虎尾科技大學 育成中心 進駐企業經驗分享	國際產學服務處 暨創新育成中心主任 王國
11:20-11:30	虎尾科大高層與中心發展經驗	國際產學服務處 暨創新育成中心主任 王國
11:30-11:40	育成中心輔導實務分享與說明	創新育成中心 主任 蕭俊卿
11:40-11:50	產線與中心區育成中心標訂 MOU 說明	創新育成中心 主任 蕭俊卿
11:50-14:00	育成企業交流會	國際產學服務處 副處長 吳秀

掃描報名



目標二-指標執行現況說明

深耕 2-2

時間		說明
10月份	AI論壇、專利演講	<p>(1)專利演講：預計邀請三多事務所專利工程師主講，主題包含專利概論-智慧財產權保護-侵權救濟，讓參與團隊可逐步建立相關知識，可為團隊未來雛形件和成品構思專利檢索、佈局。</p> <p>(2)AI技術延伸應用主題</p>
10月份	成果展	<p>預計展出主題：</p> <p>(1)2團師生創業團隊，ARVR互動體驗+空拍機成品展演</p> <p>(2)SDSS推廣巡迴成果和微影片推撥</p> <p>(3)專利單張彙整成果、產學報特刊、跨域團特刊、人力提升職訓課程地圖</p> <p>(4)育成結合輔導廠商OR師生創業公司(可以有吃或喝的體驗)ZB蜂蜜水、果乾體驗等</p>

目標二-指標執行現況說明

深耕 2-3

全球教育樞紐Global Rotating Education Hub

一、提升師生參與國際交流活動 - 109年目標值：78位，1至5月達成值：12位

1. 完成薦送8位教師赴美國、古巴、土耳其、印度、印尼及加拿大訪問姊妹校洽簽學術合作備忘錄、洽談Joint Degree合作及進行Fedex Program招生宣傳，以及參與Faculty Exchange Program等。
2. 完成薦送4位學生赴美國及德國姊妹校進行交換學生計畫。
3. 完成徵選17位學生赴加拿大BCIT進行海外移地實習，因疫情影響，順延至明年前往。
4. 完成媒合1位教師參與印度Shoolini University遠距教學與研究交流計畫。

二、深化國際觀，強化國際鏈結機制

1. 完成辦理國際布袋戲偶文化社團(NFU International Hand Puppet Club)交流活動。
2. 持續辦理創新創業孵育器比賽(NFU Tiger Incubator)產學活動。
3. 持續辦理因應疫情之秋季班外國學生安心就學措施：每日追蹤外籍生來臺事宜，防疫旅館、新生入學座談會及。
4. 持續辦理Tigertuber頻道建置：邀請微電影比賽獲獎學生持續拍攝學校形象宣傳影片。
5. 持續辦理教務及學務系統雙語化：英譯各類行政表單文化件，提升海外學生友善環境。
6. 持續辦理40週年校慶—來自外籍畢業生的祝福：邀請外籍畢業生寄明信片或製作影片方式祝福本校，本處訂製紀念T-shirt贈送參與此活動之外籍畢業生以作紀念。
7. 持續辦理遠距TEEP實習專案，以利於疫情期間內仍與姊妹校保持俱有效益性之國際合作與交流。印尼International University Liaison Indonesia, IULI有意推薦該校工程學院學生11位，參與本校遠距實習專案，以利於疫情期間內仍與姊妹校保持俱有效益性之國際合作與交流。

目標二-指標執行現況說明

成果展規劃：

研發處：

1. 5G研發成果展示(重點)
2. 其他單位：例如航訓中心參訪、自行車展示及海報簡介或維運站參訪、租借影片等等

國產處：

1. 10/14(三)B2B產線智能技術發表暨智機產學聯盟籌備會
2. (1)2團師生創業團隊，ARVR互動體驗和空拍機成品展演
(2)SDSS通展成果和微影片
(3)專利單張彙整成果、產學報特刊、跨域團特刊、人力提升職訓課程地圖
(4)育成結合輔導廠商(可以有吃或喝的體驗)還在規劃

國際處：

排燈節的活動或彩繪

總中心

目標一
落實教學創新及提升教學品質

目標二
發展學校特色

目標三
提升高教公共性

目標四
善盡大學社會責任



目標三-指標達成率-1(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(二)提升 高教公共 性	經濟或文化不利學生逐年提升情形	量	1年級經濟或文化不利學生人數占1年級學生人數比率 (不同教育資歷且入大學機會較少之文化不利學生定義：新住民及其子女、三代家庭無人上大專校院者；經濟不利學生定義：低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生、身心障礙人士子女、原住民學生、特殊境遇家庭子女、獲弱勢助學金補助學生等)	41/%	系統匯入 (待11月底弱勢助學資料)	學務處
	經濟不利學生獲得輔導或協助	量	經濟不利學生獲得輔導或協助人數 (經濟不利學生定義：低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生、身心障礙人士子女、原住民學生、特殊境遇家庭子女、獲弱勢助學金補助學生等)	460/人	328/人	
		量	經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟不利學生人數比率 (經濟不利學生定義同上)	25/%	系統匯入	
		質	經濟不利學生輔導或協助成效提升情形描述： 針對不同類別經濟或文化不利學生的學習需求，持續推動輔導機制，給予專業輔導、知能訓練、就業輔導與人格教育等多面向協助，並鼓勵自主學習，組建讀書會；並配合附錄二提升原住民生學習成效於輔導機制納入民族教育課程，滾動式修正輔導辦法，提供原住民生適性課程。	109年起，新增「圓夢計畫」，協助學生完成培育計畫以外之學習需求與成果，共徵得9件，補助4件		



目標三-指標達成率-2(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(二) 提高 教 公 共 性	並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度，健全學校治理及生師權益保障，落實辦學公共性之責任。	量	校務資訊公開項目數	100/數量		校發中心
		質	校務資訊公開平臺連結： 為落實辦學理念，以滿足全校師生總體教研需求為目標，對學校各層面之經營及運作，自我檢視歷年辦學績效，並從校務發展面、教學及課程面至產學研究面等進行數據檢視與分析，在「自我課責」機制之下，公正、可信、完整、一致及簡單清楚地公開呈現，讓社會大眾共同檢視與監督，以作為後續校務經營與管理改善之參考。		http://cdaas.nfu.edu.tw/files/11-1017-7815.php	
		質	學生校務參與：強化學生校務參與情形： 本校將依大學法每年遴選校務會議成員總額十分之一之學生代表出席會議，且每年辦理一次由校長出席或主持之學生座談會，以了解學生學業、生活及獎懲之意見。遴選名單及會議紀錄將公開於網頁上並透過訪談或問卷等方式確認學生是否瞭解學校重視學生權利與參與校務治理之管道。		調查本校學生意見/校務反映之管道及平台：各單位公務信箱、學校快速服網務、學務處網頁留言版、與校長有約活動、學生權益大會、住宿生座談會、全校家長座談會、各系新生家長座談會等，提供學生、家長及校友暢通之意見表達管道。	學務處
		質	教師權益保障：強化教師權益保障情形： 本校為保障教師權益，每年遴選各系教師代表出席校務會議，為了強化教師權利義務，保障教師工作與生活，提供發聲之管道，以保障教師權益。遴選名單及會議紀錄將公開於網頁上，並透過訪談或問卷等方式確認教師是否瞭解學校重視教師之權益。		本校教師評審委員會、教師申訴評議委員會以及校務會議均按比例遴選各學院教師代表，審議本校教師相關權益事項，109年度均依規定產生教師代表於各會議進行發聲。	人事室



目標三-指標達成率-3(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

指標	指標類型	項目	衡量基準	109年目標值	109年達成值	單位
(二) 提升高教公共性	學生輔導成效及建構族群友善校園 強化原資中心運作機制，提升原住民	質	原資中心運作機制與校內相關單位合作機制描述： 結合學務處各單位，提供獎學金、學生住宿、與生活輔導等機制，同時連結教務處了解原住民學生就學資訊，掌握學生就學情形。另外連結職涯發展中心，提供原住民學生就業資訊，並針對本校原住民學生需求，設置常設校外諮詢委員與本校原住民學生代表，定期辦理原住民學生輔導委員會議審議本校審議原住民族學生之生活、課業、生涯、就業年度輔導方針與輔導計劃，同時增設獨立辦公空間，並聘用專任專責人員辦理原住民相關業務，以提供原住民更適性的服務機制。		<ol style="list-style-type: none"> 1.校外諮詢委員部分:已詢問並邀約原住民相關專家擔任諮詢委員，待確認校內聘邀流程，設立常設委員。 2.已設立原資中心辦公室。 3.已於109年2月份聘請原住民籍原資中心專任助理負責校內原民相關業務。 4.108-2學期原民生總住宿人為16人(男14女2人) 5.108-2學期日間部原民生就學人數84人 6. 調查原住民生認證或是專業訓練需求。預計於109-1辦理原住民文化與族語(鄒語跟賽夏語)相關活動。 7.108-2學期申請校內校外原住民獎學助學金總共20人。 	原資中心
		質	原住民學生學習、生活輔導機制及其成效(含休、退學改善情形)： 結合學校學習輔導機制，依據學生實際學習需求，連結校內學習資源，透過定期舉辦相關會議或座談會，宣傳學校資源，同時進行學習困難調查，辦理學習困難焦點團體，了解學生的學習困擾因素，並搭配學習困擾諮詢機制，提供學生適性輔導。生活輔導上，除辦理生活輔導諮詢外，另辦理本校原住民生聯誼活動，促進原民生之間、原民生與教職員之互動與認識，建立更多元的人際支持網絡。休退學制度上，建立休退學資料，申請增設至原資中心辦理休轉退機制，以了解原住民學生休轉退原因，建立數據統計與分析並適時依本校原民生情形提供適性生活輔導，減低休退學率。		<ol style="list-style-type: none"> 1.本學期已於3月份發信通知並辦理全校原民生期初聚會，除宣達本學期的原資活動，也告知學生關於高教深耕的助學獎勵機制等。 2.已在3、4月辦理活動，促進學生與學生之間的認識與交流，讓學生彼此能有更多的陪伴。 3.已跟教務同仁聯絡，申請休退學表單上學輔中心欄位中已經在五月份註明原民生另外請至原資中心辦理蓋章，以方便原資中心建立數據統計，並進行輔導等措施。 4.108學年原民生休退學人數共10名，休學人數6人，退學人數4人。 5.108-2辦理學生自主聚會，辦理兩場共計7人參加。 	



目標三-指標達成率-4(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

指標	指標類型	項目	衡量基準	109年目標值	109年達成值	單位
(二) 提升高教公共性	學生輔導成效及建構族群友善校園 強化原資中心運作機制，提升原住民	質	<p>建構族群友善校園情形描述： 建立學生原住民文化交流組織，提供原民學生聚集、交流之平台，增進原民學生凝聚力與歸屬感，累積原民文化在校園中所蘊含之能量。透過舉辦原民影展與主題講座增進校園對於原民文化理解與認識，提昇校園對於不同文化的共存與尊重，營造友善氛圍。進行部落參訪傳統技藝手作等活動增進文化的接觸與融合，並挖掘對彼此文化的認同與交流，促進全校教職員生從多元文化的共存共榮，逐漸轉化為正視差異、重視交流的跨文化能力 (intercultural competence) 。</p>		<p>1.已成立校內原民生的網路群組，並持續邀約校內原民生的加入，公告相關獎助資訊及原民活動，或是發送電子郵件告知學生。 目前辦理活動： (1)109.3.26辦理校內原民生期初聚會，共計13人參加，滿意度：90%。(2)109.4.7辦理傳統手作網袋，共計7人參加，滿意度：100%。 109.4.15辦理金融宣導講座，共計24人參加，滿意度：100%。(3)109.5.6~7辦理母親節擺攤活動，結合原住民文化讓學生體驗射箭及傳統織帶體驗，並認識更多原民文化。5/6參加人數總計76人，59女17男；5/7參加人數總計58人，23女 35男，兩天合計134人。 109.5.13辦理原民創業經驗分享，邀請原民籍講師來到學校與學生分享創業經驗，並教導學生手工藝的創作。(3)109.6.3辦理108-2原民生期末聚會，共計26人參加。 109.6.4辦理原住民小畢典，6位原民畢業生參加，總計(包含畢業生)共24人參加。</p> <p>2.規劃109-1學期原住民相關系列活動。 (1)修正109原住民大專青年職感生活暨就業心方向座談會實施計畫與經費並已送校內簽呈。</p>	原資中心



目標三-指標達成率-4(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

指標	指標類型	項目	衡量基準	109年目標值	109年達成值	單位
(二) 提升高教公共性	學生輔導成效及建構族群友善校園 強化原資中心運作機制，提升原住民	質	建構族群友善校園情形描述： 建立學生原住民文化交流組織，提供原民學生聚集、交流之平台，增進原民學生凝聚力與歸屬感，累積原民文化在校園中所蘊含之能量。透過舉辦原民影展與主題講座增進校園對於原民文化理解與認識，提昇校園對於不同文化的共存與尊重，營造友善氛圍。進行部落參訪傳統技藝手作等活動增進文化的接觸與融合，並挖掘對彼此文化的認同與交流，促進全校教職員生從多元文化的共存共榮，逐漸轉化為正視差異、重視交流的跨文化能力 (intercultural competence) 。		(2)規劃109-1高教深耕原民活動。 109-1高教深耕原民活動目前規劃活動： (1)賽夏、鄒族文化課程共計10堂。 (2)校內原民生座談會1場 (3)原民創業分享1場(與雲科合作) (4)原民文化電影日及分享講座共計3天 (5)總統府原住民轉型正義巡迴講座1場 (6)部落參訪1場 (7)傳統手做教學體驗2~3堂 (8)原民期末聚會1場 (9)校慶擺攤 (10)每週原民社群聚會	原資中心

目標三-指標達成率-5(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	執行 單位
(三)強化教學支持系統	完善教師教學支持系統	質	<p>相關措施及成效提升情形描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善教師支持系統功能，提供教師自我職能檢視，減少教師於各類補助、審查、評鑑等申請案重複資料填報，至少提供教師評鑑、彈性薪資等應用。 2. 完善彈性薪資制度，透過彈新系統簡化申請級審核流程，改善齊頭式起薪。 3. 辦理教師產業研習、海內外深耕、專業社群等各類增能項目，以經精進教師教學職能，促進學生學習成效。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評鑑系統： <ol style="list-style-type: none"> 1) 8/18 召開教師評鑑系統資料檢核流程會議，並將會議決議提案至8/26全校資料庫工作小組會議中討論通過。 2) 8/26舉辦教師評鑑系統－人事/院/系端教育訓練。 2. 深耕彈薪申請系統： <ol style="list-style-type: none"> 1) 9/3 召開「109年度特殊優秀人才彈性薪資審查會議」。 2) 協助深耕彈薪錄取計算系統之正常維運。 	電算中心 教發中心



目標三-指標達成率-6(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	執行 單位
(三)強化教學支持系統	建置校務研究專業管理制度(元) 並回饋招生選才及精進教學成效	質	校務研究專業管理制度(IR)建置情形： 由本校校務發展中心統籌建立校務研究專業管理機制，副校長擔任校務研究推動委員會召集人，聘任博士1名、碩士2名專業人才，定期召開校務研究工作小組，並辦理教師IR主自研究計畫。從Top-down或Bottom-up之校務IR專題研究，包含例行性工作(如生源TOP10)、特殊議題(如教師退休的因應機制)或突發事件所引發研究議題，以隨時檢視校務動脈與趨勢、瞭解學生學習及生活狀態，協助校方構思與研擬改善方針		1.博士碩士級專業人才各1名。 2.校務IR專題研究完成Top-down4件及Bottom-up21件，共計25件。 3.完成校務IR專題研究-海報版28件。 4.IR工作小組會議2次及IR螞蟻雄兵1次。 5.IR委託研究案6件。 6.IR研究發現與校務決策(109年)：「觀察案件」16件、「決策案件」8件及「延伸案件」1件，共25件。 7.信效度分析報告10件。	校發中心
		質	校務研究專業管理制度(IR)經費運用情形(含整體投入經費)： 109年約占主冊經費總額的4.15%即可(包括人事聘用博士級研究員1位、碩士級助理員1位，設備費及相關活動辦理所需業務費)			
		質	校務研究專業管理制度(IR)運用情形及成效(含回饋招生選材及精進教學)： 校務專業管理系統將彙整UCAN 職能平台、EP 學習履歷系統、eCare 學習照護等系統，全校師生與行政單位可透過此系統，即時動態存取所需與授權之資訊。從行政支援的角度，可迅速掌握如各管道招生狀況、弱勢學生之學習成效等，進而擬定適切的招生選才與精進教學成效策略。並將校務研究結果提供公開網址，或透過校級會議進行討論。			



目標三-指標達成率- 1 (自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(二)提升 高教公共 性	完善課後學習與 交流之場域，規 劃住宿社群學習	量	住宿生社群數	4/個	4	學務處
	提供適性學習 照護與支援之 成效	量	學生接受學業輔導及生活關 懷輔導人次(以現況值2,000 人次為基準，逐年比例成長)	60/%	2803 (40%)	



目標三-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090914)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標三	業務費	6,900,000	2,983,085	110,874	44,600	3,138,559	3,761,441	45.49%	43.23%
	設備費	5,800,000	598,550	12,990	2,326,000	2,937,540	2,862,460	50.65%	10.32%
	業務費(配)	100,000	17,222	0	0	17,222	82,778	17.22%	17.22%

活動項目	預計執行期程	規劃金額
9-12月工讀金估算	8-12月	業務費1,100,000
109-1補救教學鐘點費	10-12月	業務費650,000
合計：		1,750,000
女一舍學資中心空間整建工程	預計9月底建置完畢	設備費950,000
女一舍學資中心空間硬體購置	預計10月建置完成	設備費500,000
5G實驗專網建置	12月中	設備費900,000
第一校區、第二校區、及第三校區通訊訊號延伸	9月底	設備費95,000
校園通訊訊號佈建(Wifi 6)	9月底	設備費1,200,000
學生宿舍網路設備更新	9月底	設備費450,000
合計：		4,095,000

目標三-指標執行現況說明

分項	執行項目	執行月份	執行內容
提升經濟或文化不利學生入學機會	拜訪社會福利機構	7-8月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解社會福利機構服務對象之升學與經濟需求，宣達本校扶助措施，並邀請到校參與科技體驗營。 2. 拜訪單位：① 7月9日南投家扶中心 ② 8月18日南投新住民家庭服務中心
	招生報考補助短片	4-8月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拍攝「運動績優生單獨招生」、「四技二專甄選複試」相關畫面 2. 說明招生報考補助相關扶助措施 3. 使用目的：109年成果展使用、計畫結報使用
	近程規劃： 舉辦國高中職科技體驗營	9-10月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過科技體驗營，介紹本校相關科系、宣導招生補助與輔導資訊。 2. 舉辦場次：① 9月 / 雲林縣口湖國中、彰化縣員林農工 ② 10月 / 南投縣家扶中心、南投縣埔里國中
經濟或文化不利學生輔導機制	經濟或文化不利學生受輔導比率	6月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與人數：328人，經濟不利學生總人數：1021人(日間部四技、二技經濟不利學生人數) 2. 受輔導比率：32%
	近程規劃： 助學獎勵說明會	9月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展翅飛翔助學獎勵說明會，規劃辦理3場 2. 透過原住民學生座談會，宣達輔導機制補助辦法
	近程規劃： 108-2展翅飛翔培育計畫問卷調查	9-10月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 108-2「展翅飛翔培育計畫」參與情況及成效問卷完成 2. 9-10月進行調查。
7 募款專案	展翅飛翔培育計畫募款	截至9/11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 募款額目前共：521,800元。 2. 8月已寄發募款刊物902份

目標三-指標執行現況說明

展翅飛翔培育計畫-108與109年1-6月執行情況比較表

方案名稱	核發機制	108年1-6月核發狀況	109年1-6月核發狀況
多元學習生活助學金	參加補救教學或專業訓練、職涯相關課程等，每小時核發300元，每月申請上限不超過10,000元	9282小時(595人次)	10937.5小時(741人次)
特別補助方案	每月多元學習時數須達10小時，學習項目達標2項，核發10,000元	232人次 (名額93人)	140人次 (名額46人)
證照報考補助與獎勵	證照補助：憑測驗收據正本及成績單影本，申請考照報名費	202張	267張
	證照獎勵：相當於丙級證照，每張核發1,000元，相當於乙級證照，每張核發2,000元	232張	241張
就業機會媒合獎勵	就業介紹卡達3張核發1,500元，每學期最高核發金額以3,000元為上限	24張	39張
職能與專業訓練報名補助	參與校內外專業訓練與職涯相關課程，補助報名費	109門課	210門課
同儕讀書會獎勵	每月達16小時以上，核發每人2000元獎勵金	532人次 (52組)	534人次 (64組)
備註	特別補助方案於107年10月起推動，因補助金充裕，給予每系組5名員額，另視各系募款增額，補助期程為一年，期間部分同學因未達標取消資格，至108年6月，補助名額為93位。108年9月起，每系組基本名額為2位。		

目標三-指標執行現況說明

芳名錄

專案捐款 芳名錄 捐款單(PDF/ODF) 信用卡捐款 校務基金(受贈財產標準作業流程/自籌收入收支管理規則) 聯絡方式

更新日期：109.9.11

109年度捐款芳名錄					
捐款月份	捐款人	身分別	捐款金額 (單位：新台幣)	捐贈用途	承辦單位
108/12	鐘慶科技開發股份有限公司	企業	30,000	展翅飛翔培育計畫	職涯發展中心
108/12	不公開姓名	校友	20,000	展翅飛翔培育計畫	職涯發展中心
108/12	不公開姓名	企業	200,000	展翅飛翔培育計畫	職涯發展中心
108/12	不公開姓名	校友	5,000	展翅飛翔培育計畫	職涯發展中心
108/12	展達辦公家具有限公司	企業	10,000	展翅飛翔培育計畫	飛機系
108/12	宏一室內裝修有限公司	企業	10,000	展翅飛翔培育計畫	飛機系
108/12	不公開姓名	校友	6,000	展翅飛翔培育計畫	學生事務處
108/12	凱柏精密機械股份有限公司	企業	20,000	展翅飛翔培育計畫	職涯發展中心
109/01	不公開姓名	企業	40,000	展翅飛翔培育計畫	飛機系
109/01	不公開姓名	企業	2,800	展翅飛翔培育計畫	飛機系
109/01	不公開姓名	社會人士	40,000	展翅飛翔培育計畫	企管系
109/03	不公開姓名	社會人士	18,000	展翅飛翔培育計畫	學生事務處
109/08	鍾淑嫻	社會人士	10,000	展翅飛翔培育計畫	動機系
109/09	吳順傑	校友	10,000	展翅飛翔培育計畫	職涯發展中心
109/09	基偉國際有限公司	企業	6,000	展翅飛翔培育計畫	飛機系
109/09	陳銘展	校友	12,000	展翅飛翔培育計畫	職涯發展中心
109/09	劉志庭	校友	30,000	展翅飛翔培育計畫	職涯發展中心
109/09	不公開姓名	社會人士	2,000	展翅飛翔培育計畫	學生事務處
109/09	廖偉立	社會人士	50,000	展翅飛翔培育計畫	職涯發展中心
109年度累積金額			521,800		

「展翅飛翔培育計畫」捐款芳名錄



拜訪南投新住民服務中心

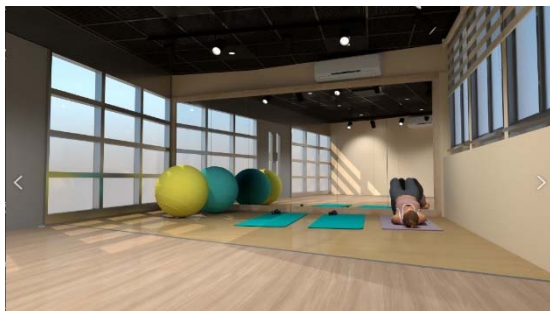


提升經濟或文化不利學生入學機會
本校在教育部高教深耕計畫支助下，
為經濟或文化不利學生建置
《展翅飛翔培育計畫》，
補助其「報考本校」相關費用，
使其不因經濟問題影響升學選擇。

109年招生報考補助短片畫面

目標三-指標執行現況說明

女一舍學資中心空間設計與施作3D模擬圖



2F：健身空間
3F：討論空間，共讀區
4F：個人自修空間



目標三-指標執行現況說明

請針對紅色指標(或預期無法達標)補充說明，另可宣達該目標九月/十月/成果展規劃等重要活動。

校務研究資料庫工作小組會議及內部稽核



8/19 資訊安全管理實務分享 (40)



8/26 全校資料庫整合工作小組第四次會議

自由軟體教育訓練暨校園資安、個資、智財相關課程訓練講座及國際證照專班



8/4 數據隱私安全暨資料洩漏案例分享 (49)



9/3 資安教育訓練 (43)

目標三-指標執行現況說明



1. 校務研究專業管理制度 (IR)

- 1) 從Top-down或Bottom-up之校務IR專題研究，以隨時檢視校務脈動與趨勢、瞭解學生學習及生活，協助校方構思與研擬改善方針。
- 2) 為避免本校IR議題過於發散，依深耕目標教師IR自主研究委託6件，預計11/20日舉行IR分享會驗收成果。
- 3) IR研究發現與校務決策關係：「觀察案件」、「決策案件」及「延伸案件」持續進行。

	總件數	觀察案件	決策案件	延伸案件
108年度	41	32	6	3
109年度至9月止	25	16	8	1

註：「觀察案件」：不做任何決策，可列為下年度例行性研究(如學生入學PR值)。

「決策案件」：是工作小組可改進之行政作業或於行政主管會報給校長進行決策(如人力的探討)。

「延伸案件」：送至IR推動委員會會議提報，請相關單位主管與會，討論其因應策略，並延續追蹤其進度。

2. 109年完成Top-down4件及Bottom-up21件，共計25件。完成校務IR專題研究-海報版28件(QRcode)。
3. 預計10月及11月份辦理IR螞蟻雄兵工作坊。
4. 統計年報已完成106個表冊，已公開於網頁上。
5. 109年台日泰大學生學習滿意度調查完成摘要。
6. 與暨南國際大學配合串接入學學生之技高學習歷程檔案資料，109年再次合作，技高端資料已進入解碼階段，預計12/10日前完成分析報告，其結果可做為學校未來招生選才之依據。

總中心

目標一

落實教學創新及提升教學品質

目標二

發展學校特色

目標三

提升高教公共性

目標四

善盡大學社會責任



共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年目標值	109年達成值	主要執行單位	
(四)善盡社會責任	建構完善的大學實踐	社會責任校務支持系統	質	整體校務推動實際社會責任之資源投入及具體成果： 已成立校級統合機制，以教學發展中心為主導層級，建置大學社會責任實踐中心，整合校內資源；並執行實踐社會責任類彈性薪資獎勵制度，激勵教師投入社會實踐		已完成109實踐社會責任類彈性薪資獎勵制度之審核作業。	系、藝術中心、通識中心、農檢中心、多媒系、生科系、企管系、資管系、電子系、資工系、休憩
			質	師生參與實踐社會責任成效提升情形： 逐年盤點校內社會服務資源，擾動院系師生投入社會服務。引動師生參與資源盤點與人文關懷。		-社區文化景點導覽團隊培訓: 於虎尾頂溪等6社區完成6場導覽，大學生參與達59人次 -推廣農業安全生產:已完輔導農民檢驗41件 -產業環保議題與餘材再利用開發： (1)回收、研發農業廢棄物洋蔥皮和大蒜皮產值利用蔗渣進行抗空污產品之深化研究； (2)利用廢棄牡蠣殼研製骨質酥鬆症用生醫材料 -於東勢鄉辦理社區志工培力工作坊2場，計57人次參與	
			質	推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)之資源投入及具體成果： 偏鄉/文化/環境/食農教育服務場次參與400人次		1.於古坑、西螺、虎尾舉辦咖啡黑豆業者駐點解說共四場，共計64人次參與 2.於雲林縣斗南鎮僑真國小、四湖國中、四湖國小等舉行科普教育，共12場，共365人次參與 3.於台南、台中、虎尾舉辦食農教育3場，共102人次參與 4.舉辦文化創意與文創商品研習課程2場，共23人次參與 四案合計554人次	
	連結外部資源協	助在地永續發展	質	結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效： 推動跨領域教師社群；開設在地實踐課程		-地方資源整合:農業人才雲網路平台修正刊登招募頁面；USR平台優化團隊管理功能、計畫宗旨、新增輪播功能 -開設在地實踐課程:4-8月份已開設工藝美學教育33堂課，傳授在地工藝實(含漆器17堂；竹編12堂；陶藝4堂) -成立跨領域師生社群，開設在地實踐讀書會：共舉辦4場讀書討論會，計63人次參與	藝術中心、休閒遊憩系、通識教育中心

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109目標值	109年達成值	執行單位
(四) 善盡社會責任	建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統	質	地方資源整合，培力產業發展，建置及運作社會責任中心： 逐年盤點在地需求(傳產等)、鼓勵師生共推實踐(包含社區服務、產業扶植)等服務 12鄉鎮數		已進行盤點西螺、麥寮、元長、古坑、口湖、林內、台西、四湖、虎尾、斗六、崙背、斗南共12鄉鎮。進行社區訪談共93場。參與共743人次。	休閒遊憩系、中部創新自造教育基地、藝術中心、生物科技系
	連結外部資源協助在地永續發展	質	延伸學習場域，實踐社會服務責任，擴大共學效益： 結合NGO/NPO團體，推動社會服務與場域實踐。志工培植服務500人次		-國教創新自造，向下扎根培育：已完成土庫國小10堂Mbot自走車資訊教育課程，服務學生120人次 -資訊志工培訓系列課程7場，參與共171人次 -環境教育與體驗活動辦理：綠活圖環境教育1場次，參與共52人次 -社區科研扎根： 1.於斗南文安國小協助教師研習共3場，共57位教師參與 2.協助雲林縣109年度中小學躍進全國科展潛力隊伍教師研習，共有國小教師16位學生45位參與研習。 -環保團隊建立：崇德國中環境教育夏令營活動，共45人	
		質	落實在地關懷、青銀共學共伴： 融入銀髮照護樂齡、青銀共學共伴，預計辦理藝術療育與健康促進課程與活動40場次		-於虎尾東屯、北溪、安溪、興中、頂溪、崛頭、埤內、三合、墾地社區、長泰老學堂辦理藝術/布袋戲療育課程共17場；服務社區長者450人次，大學生179人次 -於虎尾驛、穎川里巷弄長照站、虎尾樂齡學習中心、東屯、北溪、安溪、興中、頂溪、崛頭、埤內社區，舉辦巡迴防疫青銀共伴肥皂製作活動11場；服務社區長者222人次，大學生參與76人次 -持續於若瑟醫院、虎尾驛落實遠端量測，加入血氧機儀器測量	
	質	深化藝術內涵，推廣美學生活化： 行動微美館進入社區與校園工藝美學運動參與人次650人		-行動微美館駐點巡迴展出：3/16-5/7 斗六文化中心；展出108年度創作營成果作品9座；預計於9月下旬進入台大醫院虎尾院區展覽 -於台大醫院斗六、虎尾分院，辦理醫護人員工藝療育手作工坊(工藝美學小憩畫)3場次，約計120人次參與。完成陶瓷、木工、漆器三類藝術品。		

目標四-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090915)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標四	業務費	7,400,000	4,085,605	164,854	126,890	4,377,349	3,022,651	59.15%	55.21%
	設備費	300,000	240,000	60,000	0	300,000	0	100%	80%
	業務費(配)	100,000	1,738			1,738	98,262	1.74%	1.74%
HUB	業務費(Hub)	1,800,000				1,067,858	732,142	59.33%	%

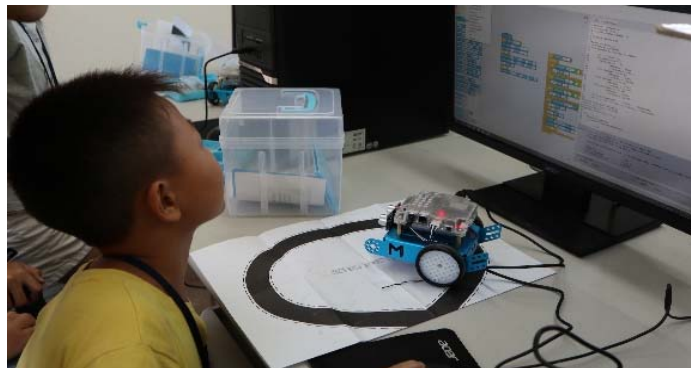
目標四-指標執行現況說明

資訊工程系-2020龍崗國小兒童營籌備會
 08月20日-國立虎尾科技大學



目標四-指標執行現況說明

國立虎尾科技大學資訊工程系-2020龍崗國小暑假兒童營
08月24-26日-嘉義縣東石鄉龍崗國民小學



目標四-指標執行現況說明

國立虎尾科技大學生物科技系-《哈囉！環保》環境教育夏令營

08月19日-雲林縣虎尾鎮崇德國中



目標四-指標執行現況說明

國立虎尾科技大學應外系-海洋生病了-Save The Ocean (下午場)
 雲林官邸兒童館



目標四-指標執行現況說明

國立虎尾科技大學應外系-12生肖-Your Chinese Zodiac(上午場)
他里霧繪本館



他里霧繪本館

日曜說故事活動



本周故事主題【12生肖-Your Zodiac】

日期 2020.06.25(四)

時間 10:00-11:30(上午場)
14:00-15:30(下午場)

地點 他里霧繪本館

費用 免費

適合對象 國小2~4年級學生
鼓勵3歲以上孩童家長陪同參與

截止日期 即日起至2020.06.24(三)

聯絡資訊 (05)596-2507分機15 黃先生

辦理單位 國立虎尾科技大學「深耕虎尾溪流域—
他里霧平原螢光計畫」

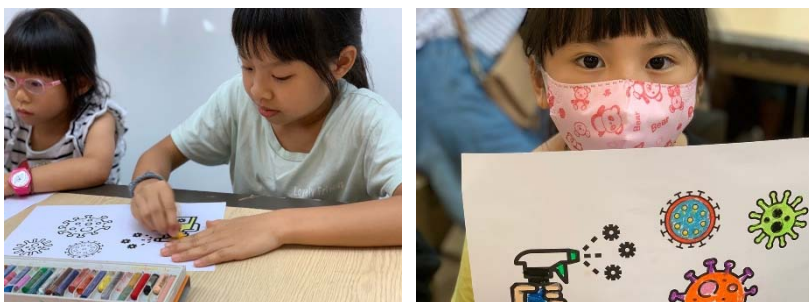


線上報名



目標四-指標執行現況說明

國立虎尾科技大學應外系-日耀說故事(好朋友-Follow Me) (下午場)
他里霧繪本館



他里霧繪本館 日耀說故事活動



本周故事主題【好朋友Follow Me】

日期：2020.06.14(日)

時間：

10:00-11:30(上午場)

14:00-15:30(下午場)

地點：他里霧繪本館

適合對象：國小2~4年級學生

鼓勵3歲以上孩童家長陪同參與

費用：免費

報名方式：1. 親洽他里霧繪本館

截止日期：即日起至2020.06.13(六)



2. 線上報名

目標四-指標執行現況說明

國立虎尾科技大學應外系-養成好習慣-Good Behavior (上午場)
雲林官邸兒童館



養成好習慣 Good behavior!

英語活在生活中 學英語更有趣 洗手重要性

課程時間: 109/06/28(六) 10:00-11:30 · 14:00-15:30

課程年齡: 國小以上
課程名額: 每場15組親子
課程費用: 免費

課程講師: 國立虎尾科技大學應用外語學系學生
活動地點: 雲林官邸兒童館(雲林縣斗六市公正街212號)
Yulin County Children's Club
No. 212, Gongzheng St, Douliu City, Yunlin County 640 Taiwan (R.O.C.)

報名方式

別雲林官邸兒童館 報名專屬QR
QR
報名QR
報名QR

注意事項

活動開始前十分鐘準時到齊，携同報名名單，再開放給現場民眾報名!

主辦單位: 雲林縣政府
協辦單位: 雲林官邸兒童館 國立虎尾科技大學 應用外語學系 X 多媒體設計系 倉庫藝術發展協會 虎尾KFun 澎湖式風氣流社 虎尾縣下港學堂



目標四-指標執行現況說明

師生參與社區關懷與總體營造



斗六施瓜寮社區



四湖三崙



林內烏塗



89 虎尾建國眷村導覽活動



台西海口



西螺東市場

目標四-指標執行現況說明

開設在地實踐課程：4-8月份已開設工藝美學教育33堂課，
傳授在地工藝實(含漆器1堂；竹編12堂；陶藝4堂)



USR Hub-雲虎榮耀双黑金豆產業鏈結豆贏永續

計畫一：

國立虎尾科技大學 生物科技系-咖啡之加工與品評

08月04日-國立虎尾科技大學 機械工程館4F 發酵產程實驗室



USR Hub-雲虎榮耀雙黑金豆產業鏈結豆贏永續

計畫一：

國立虎尾科技大學 生物科技系-黑豆行銷與推廣應用

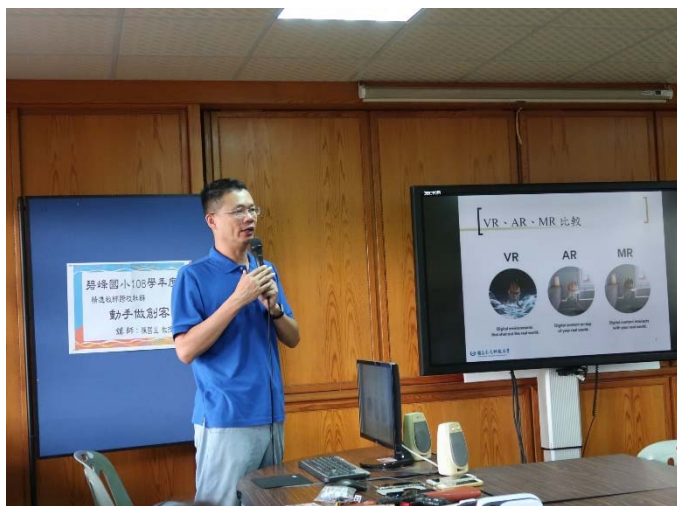
08月04日-雲林縣虎尾鎮大庄51號 大庄農場



USR Hub-偏鄉科普教育活動與社區關懷

計畫二：

國立虎尾科技大學資訊工程系-USR 虛擬實境(VR, AR,MR)教學與研習
07月02日-南投縣草屯鎮立人路439號(南投縣碧峰國小)



USR Hub-食農案內所： 促成地方永續農業之食農X環境教育行動

計畫三：生物科技系-大學社會計畫(USR)永續循環扎根教育營
08月12日-雲林縣虎尾鎮崇德國中



USR Hub-食農案內所： 促成地方永續農業之食農X環境教育行動

計畫三：通識教育中心-食農教育專家與友善環境農友訪談諮詢
08月23-24日-雲林縣水林鄉水南村、土庫鎮田園



USR Hub-穿越傳統創新-崙背詔安客的文化視覺傳達

計畫四：

多媒體設計系-建豪印刷廠參訪

07月16日-台中市西區忠明南路230號 建豪印刷廠

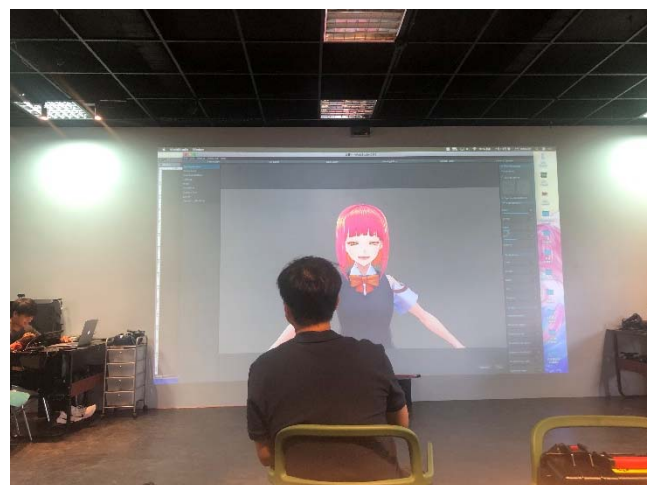
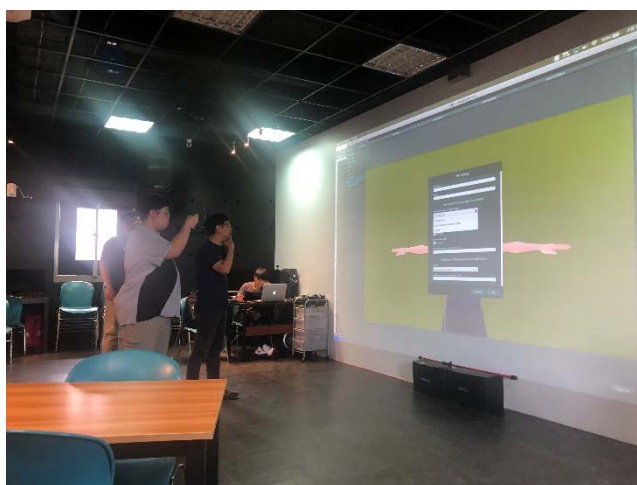


USR Hub-穿越傳統創新-崙背詔安客的文化視覺傳達

計畫四：

多媒體設計系-視覺角色研習

07月13日-第三校區人文大樓4F VR教室



USR Hub-穿越傳統創新-崙背詔安客的文化視覺傳達

計畫四：

多媒體設計系-數位影像編修

07月16日-第三校區人文大樓3F電腦教室以及5F攝影棚



109

智慧製造
×
創新實踐



臨時動議