



Higher Education Sprout Project

高等教育深耕計畫

主冊第四次管考會議

會議主持人：陳政宏主任
會議日期：109年8月13日

總中心

目標一

落實教學創新及提升教學品質

目標二

發展學校特色

目標三

提升高教公共性

目標四

善盡大學社會責任



高教深耕計畫-109年主冊管考機制

指標管考：各目標依其指標執行進度管考，並提請於會議上進行說明，本期計畫**下半年度**管考會議如下表：

會議日期(暫定)	會議議題	出席單位
109年8月13日	計畫指標管考會議	四目標單位
109年9月(待定)	計畫指標管考會議(擴大)	目標單位、執行單位
109年10月(待定)	計畫指標管考會議	四目標單位
109年11月(待定)	計畫指標管考會議(擴大)	目標單位、執行單位
109年12月(待定)	成果計畫書討論	四目標單位

品質管考會議：除前述主冊計畫經費及指標管考外，另由楊副校長定期辦理相關會議，以利計畫後續之執行。相關會議如下表：

會議日期(暫定)	會議議題	出席單位
109年6月22日	第一次品質管考暨啟動會議	主冊、附錄、副冊、原資中心、研究中心
109年9月22日	第二次品質管考暨	主冊、附錄、副冊、原資中心、研究中心
109年11月(待定)	第三次品質管考暨	主冊、附錄、副冊、原資中心、研究中心



總中心-高等教育深耕計畫經費執行進度情況

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090811)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標一	業務費	21,000,000	8,696,548	620,976	271,864	9,589,388	11,410,612	45.66%	41.41%
	設備費	3,600,000	-	-	703,426	703,426	2,896,574	19.54%	0.00%
	業務費(配)	2,000,000	618,042	68,610	107,652	794,304	1,205,696	39.72%	30.90%
	小計	26,600,000	9,314,590	689,586	1,082,942	11,087,118	15,512,882	41.68%	35.02%
目標二	業務費	6,600,000	2,384,316	262,163	419,506	3,065,985	3,534,015	46.45%	36.13%
	設備費	10,500,000	1,589,774	404,065	985,547	2,979,386	7,520,614	28.38%	15.14%
	業務費(配)	100,000	41,036	-	-	41,036	58,964	41.04%	41.04%
	設備費(配)	2,000,000	-	-	-	-	2,000,000	0.00%	0.00%
	小計	19,200,000	4,015,126	666,228	1,405,053	6,086,407	13,113,593	31.70%	20.91%



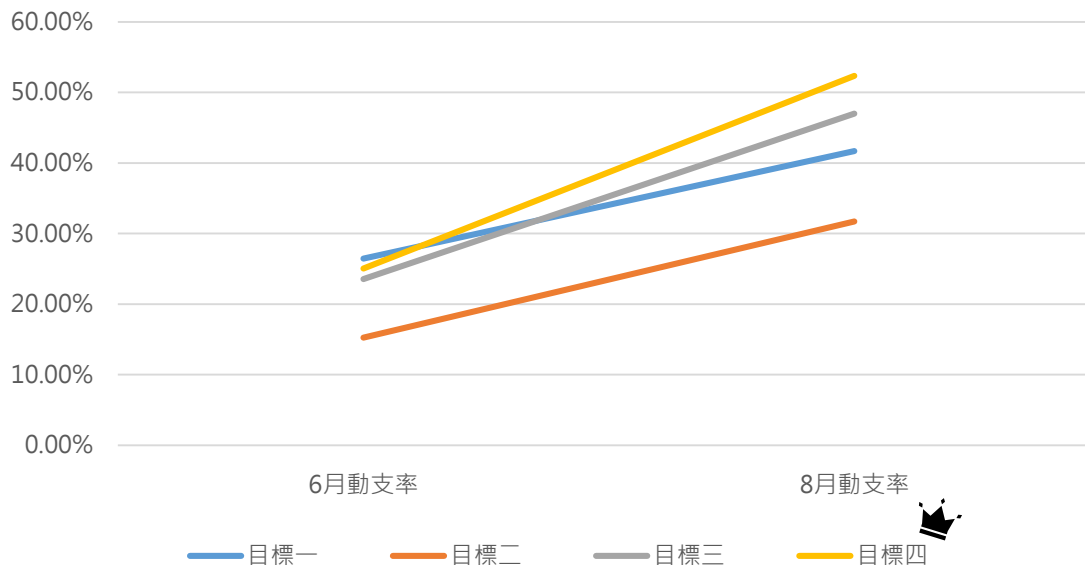
總中心-高等教育深耕計畫經費執行進度情況

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090811)

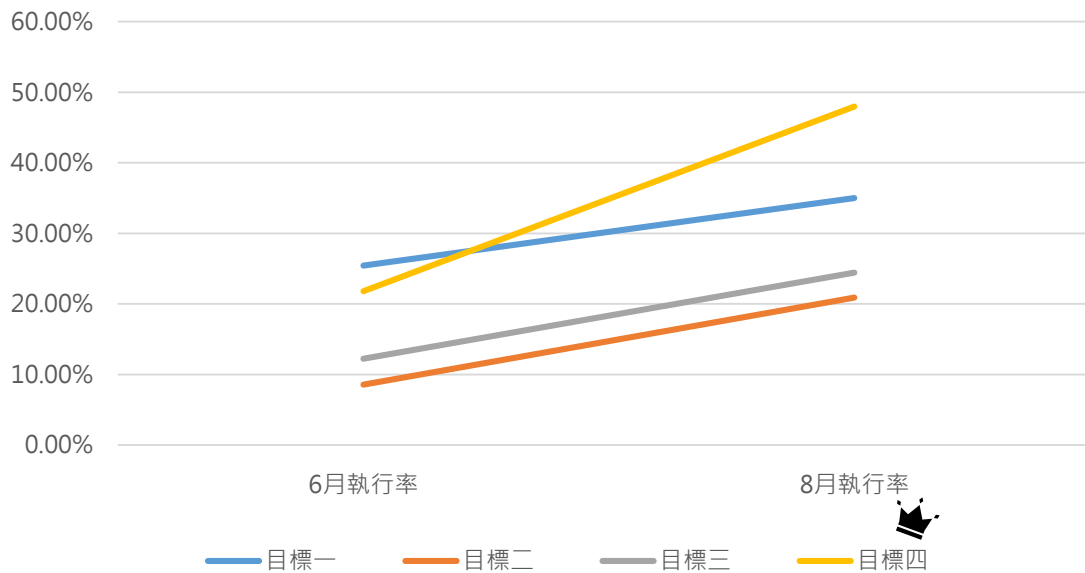
目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標三	業務費	6,900,000	2,720,433	30,317	-	2,750,750	4,149,250	39.87%	39.43%
	設備費	5,800,000	395,750	107,800	2,744,000	3,247,550	2,552,450	55.99%	6.82%
	業務費(配)	100,000	15,326	-	-	15,326	84,674	15.33%	15.33%
	小計	12,800,000	3,131,509	138,117	2,744,000	6,013,626	6,786,374	46.98%	24.46%
目標四	業務費	7,400,000	3,550,698	202,429	86,755	3,839,882	3,560,118	51.89%	47.98%
	設備費	300,000	190,000	-	50,000	240,000	60,000	80.00%	63.33%
	業務費(配)	100,000	1,738	-	-	1,738	98,262	1.74%	1.74%
	小計	7,800,000	3,742,436	202,429	136,755	4,081,620	3,718,380	52.33%	47.98%



6-8月動支率成長曲線圖



6-8月執行率成長曲線圖



總中心-指標執行現況說明：職涯中心

8月 教學單位動支情況表 (截至8/11)

單位	108年 最後執行進度(%)	109年 執行進度(%)
機電輔系	91.53%	18.47%
設計系	69.21%	40.78%
動機系	100.00%	35.96%
自動化系	85.43%	61.74%
材料系	98.78%	4.79%
車輛系	96.97%	19.04%
飛機系	99.49%	45.37%
資工系	98.95%	71.36%
電機系	100.00%	40.40%
光電系	100.00%	64.69%
電子系	100.00%	59.09%
工管系	95.31%	58.86%
資管系	99.95%	80.73%
財金系	99.78%	37.33%
企管系	99.95%	71.81%
應外系	100.00%	34.60%
生科系	100.00%	77.43%
多媒體系	93.32%	74.08%
休閒系	99.48%	13.13%
農科系	100.00%	13.80%
電算中心	81.47%	41.61%
職涯中心	64.84%	26.93%
總執行率	92.11%	43.34%

• 補助各系UCAN之動支情形

總計	
總額度	9,600,000
動支數	4,160,925
動支率	43.34%

108-2學期UCAN施測未達標單位：
機電輔、動機、材料、飛機、休閒



總中心-重點討論：

- 109年深耕成果展辦理方式討論



總中心

目標一

落實教學創新及提升教學品質

目標二

發展學校特色

目標三

提升高教公共性

目標四

善盡大學社會責任



目標一-指標達成率-1(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生專業 實務技術 能力提升 成效	量	專業實務技術能力提升學生數	2500/人	2169/人	研發處
		量	專業實務技術能力提升之學生 數占所有學生數比率	23/%	21%	
		量	學生專業技術證照張數	1885/張	356/張	
		質	專業實務技術能力提升情形描述： 本校設定之「專業實務技術能力」係指：高年級(大三、大四或技二)學生整合所學的知識及技能，透過實務專題課程和主動學習的方式，完成具有創意和技術的實作產出，採計取得學分者之人數。(評量方式如課程、學程、校內外實習[含海外實習] iPAS(產業人才能力鑑定機制)、專業核心證照等)			



目標一-指標達成率-2(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	教師推動 創新教學 成效之提升	量	採用創新教學模式教師數	95/人	115	教發中心
		量	採用創新教學模式教師數占所有教師數比率	15.5/%	17.75% (待下學期徵件數合併計算)	
		量	採用創新教學模式課程數	100/課程數	117	
		量	修讀創新教學課程學生總數	3500/人	4103	
		量	修讀創新教學課程學生學習成效提升人數	2853/人	待期末問卷彙整完畢 後分析前後差異性 (預計9月完成)	
		量	修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率	81.50/%	待期末問卷彙整完畢 後分析前後差異性 (預計9月完成)	
		質	創新教學課程之教學及學習成效提升情形描述(含課程認定方式、施測工具等)： 本校設定之「修讀創新教學課程學生學習成效提升係指：藉由具創新性之教學方法、策略及工具的導入，調整教師教學與學生學習目標，並輔以課程學習評量及創新教學成效問卷施測進而了解本計畫推動之創新教學是否使其學生於完成課程修習後具備問題洞察與解決之能力。			



目標一-指標達成率-3(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生 跨域 學習 能力 提升 成效	量	修讀跨域學習課程學生人次_ 雙主修	2/人次	2	教 務 處
		量	修讀跨域學習課程學生人次_ 輔系	20/人次	13	
		量	修讀跨域學習課程學生人次_ 學分學程	1100/人次	1050 (截至108-2之統計， 尚未扣除本學期畢業 生)	
		量	修讀跨域學習課程學生人次_ 其他	1200/人次	978 (待統計108-3、109-1 人數)	
		質	學生跨域學習成效提升情形描述(含課程認定方式)： 本校設定之「跨域學習課程」係指： (1) 適性學習彈性學分課程包含微學分、自主學習 與深碗課程 (2) 目前各院系所設立的24個跨域相關學程 (3) 本校所新設的跨域專長模組學程與學位學程 (4) 本校雙主修、輔系與學分學程 以跨域學習課程 建構多元領域學習環境，提升學生跨域學習的能力 深化專業技能，提升學生跨域專長的深度與廣度， 並推動跨域專長模組學程，協助及輔導學生拓展跨 域專長。			



目標一-指標達成率-4(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生 跨域 學習 能力 提升 成效	量	修讀創新創業課程學生數	80/人	83	三 創 辦 公 室
		量	創新創業課程數	9/課程數	6	
		質	創新創業課程學習成效提升情形描述(含課程認定方式) 培養學生「創新加值」與實現「創業構想」為目標，活絡校園之三創活動與氣氛，引導學生跨領域學習與合作，以跨系組隊、跨系老師合作指導實作課程，期能培養學生如創業家勇敢實現夢想規劃，以具備創意設計思考能力、創業家精神、創業知識與創業技能為課程目的。由推動三創教育的經驗範例擴展，結合自造教育基地及國際產學合作處等跨單位合作，於校園推動「微創新生態系統」，透過前育成(三創教育)、中育成(自造教育基地)、與後育成(國際產學合作處)的機制，共同進行培育創新創業團隊的任務。		執行第五屆創新創業圓夢學程、(微創新生態系統-前育成)第2-3屆創新創業深耕學程、招募第六屆創新創業圓夢學程	



目標一-指標達成率-5(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生邏輯思考與程式設計能力提升成效 學生跨域學習能力提升成效	量	曾修讀運算思維與程式設計課程學生數	6400/人	5540	教務處、 電算中心
		量	運算思維與程式設計課程數	36/課程數	53	
		量	修讀數位科技微學程學生人次	100/人次	19	
		質	運算思維與程式設計能力課程學習成效提升情形描述 (包含非資通訊相關科系執行情形： 依據不同領域學生所需資訊技能，訂定增進學生運算思維及程式設計能力提升之相關辦法與課程，亦配合高教深耕計畫之目標，積極推動各式適性學習相關課程，推動結合程式設計之深碗課程、微學分課程、自主學習課程等，由校內老師或業界協同教師加強輔導學生參加具公信力之程式能力檢定。推廣運算思維與程式資訊相關課程，開設「數位科技微學程」，培育非資通訊系所數位科技之跨領域人才，並積極協助教學單位推廣程式能力檢定、舉辦科大程式設計比賽、APP創新應用，藉資訊行動應用的推廣，開設證照專班協助學員考取專業國際證照。			



目標一-指標達成率-6(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生 中文閱 讀寫作 能力提 升成效	量	達成學校設定中文閱讀寫作能力 提升目標之人數	210/人	399	通識 教育 中心
		量	所有(抽樣)學生數	350/人	319	
		量	達成學校設定中文閱讀寫作能 力提升目標之人數占所有(抽樣) 學生數比例	60/%	79.95%	
		質	學生中文閱讀寫作能力成效提升情形描述(含施測 工具、抽樣方式等)： 本校日間部四技學制學生入學初與修習相關課程一 學年後，分別舉辦與課程關聯以及語文常識閱讀與 書寫之前測後測，涵蓋類同範圍的選擇題與書寫題 為測驗工具，於上下學期各測驗一次。抽選測試班 級係視各學院學生對中文能力之需求度而擇取。抽 樣受測班級數以第一年4班，之後每年固定8班。 學生在相應配套之訓練與輔導後，能夠熟練於各類 型中文作品之閱讀與寫作，並在難易度與相同標準 之受測工具評量下，呈現出成績進步之狀況。預估 進步人數為預估抽樣人數*逐年5%遞增之人數。			



目標一-指標達成率-7(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生專業 (職場) 外語能力 提升成效	量	達成學校設定專業(職場)外語 能力提升目標之人數	680/人	792	語言中心
		量	所有(抽樣)學生數	1500/人	1500	
		量	達成學校設定專業(職場)外語 能力提升目標之人數占所有(抽 樣)學生數比率	45/%	52.8%	
		質	學生專業(職場)外語能力成效提升情形描述(含施測 工具、抽樣方式等)： 為提升學生職場導向外語能力，本校語言中心參考 各類英文檢定，自訂模擬新制多益、多益普及測驗 或全民英檢自製試題，作為測驗學生外語能力評量 工具。大一新生入學於新生週舉辦英語前測，對大 一全體學生進行測驗，以此成績作為大一英語分班 教學之依據，檢核評量機制以學生完成三年制英語 課程後進行後測。並透過校院系三層面向共構研擬 語言學習策略，以分級學習課程(基礎、進階)、專 業課程及第三外語課程等形式進行教授，提升學生 專業(職場)外語能力。			



目標一-指標達成率-8(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	優化師 資質量 及改善	生師比 推動成 效 量	生師比(全校加權學生數，包括 進修學院、專科進修學校學生 數除以全校專任、兼任師資數 總和)(生師比由總量小組匯入， 依本部「專科以上學校總量發 展規模與資源條件標準」之定 義計算)	24.8 生/每師	24.38(依據108 學年度總量考核 結果-全校生師比 值)	教發 中心
	專任教 師業界 實務	經驗提 升成效 量	專任教師具備業界實務經驗比 率(匯入校庫表1-2-1/表1-1)	70/%	78%	



目標一-指標達成率-9(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	專業及技術教師比率提升成效	量	聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數	12/人	22 (107-109年系所新聘教師(含客座教師)計22名，共同科含體育室及通識教育新聘教師暫不列入計算，均未含109學年度第一學期新聘教師人數)	教發中心
		量	達聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數占全校專任教師人數比率	3.5/%	6.4%	
		量	曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師課程數	36/課程數	67 (共同科含體育室、通識教育課程暫不列入)	
		質	針對曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師之聘任情形(含校內聘用法規、聘用對象描述及任教課程描述)： 1.聘用法規：依據國立虎尾科技大學專任教師徵聘辦法、國立虎尾科技大學教師聘任暨升等辦法、國立虎尾科技大學聘任兼業技術人員擔任教學辦法、國立虎尾科技大學客座教師聘任辦法、國立虎尾科技大學約聘教學人員實施要點(107.10.23)，皆為當年度最新修正通過之版本。 2.聘用對象描述：因應本校特色領域及未來產業趨勢發展進行延攬及聘任，且需具備基本資格包含1)博士學位；2)具備業界經驗2年以上及3)具備全英語授課能力然具特殊專業實務、造詣及成就，足以勝任教學工作者則依專業領域需求另聘之 3.任教課程描述：對焦產業關鍵技術，導入實務經驗教授，除基礎學科外，亦須整合產業發展概況開設理論實務並進之課程。			



目標一-指標達成率-10(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年目標值	109年達成值	主要執行單位
(三)強化教學支持系統	建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	量	畢業滿1年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	65%	調查中	職涯中心
		量	畢業滿3年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	58%	調查中	
		量	畢業滿5年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	48%	調查中	
		質	<p>畢業生流向回饋精進教學成效提升情形描述：</p> <p>強化學生職場競爭力，本期計畫持續辦理職涯分析與規劃課程、企業共授課程、就業博覽會等，以協助對焦產業需求，有效接軌產業。整合校務研究專業管理系統，落實畢業生流向追蹤與分析。本校實施畢業生流向調查內容包含就業領域、職業性質、薪資級距、學校教學滿意度、雇主滿意度等，並依其內容規畫分析當前產業發展及就業趨勢，推演未來市場發展之人才需求，回饋於系所發展目標及課程地圖之檢視，提供教師課程規畫調整，有效縮短學用落差。</p>		<p>(1)本中心於今(109)年6月-11月進行畢業生流向調查。</p> <p>(2)分析技優生畢業生流向之薪資分部、共通職能分布、工作分布。101學年至106學年技優生畢業生流向資料，可知：由工程學院技優生平均可知106學技優生平均薪資高於全校平均約2,000元左右。由工程學院技優生工作分布可知，技優生多分布於科學、技術、工程、數學類，與全校分布相似。由整體技優生共通職能平均分數可知，最高分為工作責任及紀律，最低分為創新，未來在技優生培育，強化技優生創新培育。</p> <p>(3)分析班級宣導問卷，班級宣導後同學對於UCAN認知普遍都非常了解，相較之下對於契合式產業學院部分較為陌生，後續可向學生加強介紹契合式產業學院。</p>	



目標一-指標達成率-1(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要執行單位
(一)落實教學創新及提升教學品質	推動人格素養相關通識課程調整，並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)	量	人格素養課程與悠學一本通參與班級數(配合相關課程開設，逐年提高參與的班級數)	50/課程數	28	通識中心
		量	每年改善創新實作場域數(含建置未來教室總間數)	15/數量	(預計暑假施工)	教務處
	學生跨域學習能力提升成效	量	跨域專長模組學程與學士學位數	3(招生3/籌備1)/個	209 (職涯60; 協同149)	教務處
		量	每學年企業共授或協同課程與產業職訓課程及相關活動場次	300/數量	3(招生3/籌備1)/個	職涯中心
	職能輔導診斷、深化專業職能，推動產業對接	量	學生參與施測人數/學生總數	65/%	64.62%	教務處

目標一-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090812)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標一	業務費	21,000,000	8,696,548	620,976	271,864	9,589,388	11,410,612	45.7%	41.4%
	設備費	3,600,000	0	0	703,426	0	2,896,574	0%	19.5%
	業務費(配)	2,000,000	686,652	107,652	0	794,304	1,205,696	39.7%	34.3%

📖 設備費使用項目說明：

1.教務處【業務費40萬；設備費：280萬】：簽約金額為290萬

(1)一、二期教學大樓：更新E化講桌(ATB0101、ATB0201-0204、ATB0301-0304、ATB0401-0403)

(2)資訊大樓：AIA0102(設5G教室)、AIA0104、AIA0405→7月9日工程經費簽呈已核准，現與設計公司簽約，預計11月底完工。

2.語言中心【業務費：20萬；設備費：80萬】：請購金額共約100萬

教室優化預計地點：ATD0301、ATD0302、ATD0303、ATD0304

教室燈具、E化講桌及冷氣至8月5日已完成請購；預計8月6日起安裝E化講桌及教室內燈具。

📖 暑假執行重點：

- 本期暑假：開設微學分課程5門、自主學習課程13門。支援暑修課程助教核銷業務。
- 推動數位科技微學程與跨域專長學程之招生，籌畫智慧機械與創新創業跨域專長學程。
- 人格素養悠學e本通系統種子教師培訓，測試版功能測試及正式版規格確認制定。

目標一-指標執行現況說明-1

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
1.學生專業實務技術能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設證照班(勞動部甲、乙級證照及經濟部iPAS證照列為重點補助項目,訂定專業、國際證照輔導課程補助及iPAS證照輔導課程補助規則,鼓勵教師輔導學生報考相關證照,提升專業技術能力及就業競爭力。 ● 證照輔導課程補助案徵件審查已核定,目前陸續核銷中。 	研發處
2.教師推動創新教學成效之提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 108-2徵件案PBL通過件數為25件,師徒制通過件數為39件,目前收整期中報告,以及期中問卷,待期末問卷收齊後分析問卷前後差異性以及學習成效 ● 預計109-1師徒制徵件44件, PBL徵件30件,並預計辦理教師分享座談會,邀請從未申請過創新教學的兼任及專任教師參與座談會,讓教師更能了解創新教學課程以及課程執行方式。 	教發中心
3.學生跨域學習能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 108-2 已開設微學分課程25門、自主學習課程13門、深碗課程9門,課程皆已執行完畢並進行經費核銷作業 ● 本次暑期徵件已開設微學分課程5門、自主學習課程13門。 ● 109-1 深碗課程審核與簽呈相關作業預計8月完成。 ● 預計8月開始陸續公告109-1 微學分、自主學習課程徵件。 	教務處

目標一-指標執行現況說明-2

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
4.開設創新創業課程及學生學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 創新創業課程開設共9門(108-2與109-1) ● 學生學習成效： <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二屆深耕與第五屆圓夢共7組跨領域團隊、共計25位學生完成學程培訓。07/01舉辦Demo Your Story三創成果展，驗收團隊3分鐘Pitch、創業簡報及事業計畫書。 2. 第三屆深耕學程，6組團隊已完成創意設計思考課程，9月份將向中育成募資雛形件製作經費。 3. 第六屆圓夢學程，參與學生共計23位、跨5系別、媒合組成4組跨領域團隊，於9/8-9/10辦理三天創意設計思考工作坊 	三創
5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學業務組已完成調查及統計108學年度下學期日四技「運算思維與程式設計」課程數與曾修讀數學生數，課程數為53門、學生數為5540人。 ● 目前數位科技微學程申請修讀為管理學院19人次。 ● 持續與本分項委託研究之游允帥老師討論校務研究(IR)議題。 ● 資工系4月17日辦理程式競賽經驗分享、5月24日辦理程式競賽培訓課程。 ● 109年度全國科技大專校院程式設計競賽7月7日在本校舉辦，共35隊報名參賽。本校成績優異，得到全國第二名與第三名，總計本校有三支隊伍獲得金獎或銀獎，晉級至ICPC台灣區區賽。 ● 電算中心預定在9月8日辦理運算思維增能教師研習。 	電算中心
6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 十四屆虎溪文學獎預計於109年11月中旬舉辦，適逢本校創校四十週年，特別增設文學獎PLUS，目前活動已開始宣傳。 ● 109學年度中文閱讀與寫作能力測驗前置作業已開始，預計於開學第二週施測。 	通識中心



目標一-指標執行現況說明-3

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
7.學生專業（職場）外語能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 預計於9月7日辦理109-1大一新生英文會考 	語言中心
8.優化師資質量及改善生師比推動成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資方案：109年特殊優秀人才彈性薪資申請業於6/7日完成第一階段線上收件事宜，第二階段亦於7/21日完成收件作業。 ● 108學年度教育部總量考核結果，本校生師比為24.38，然因應新系所設立，將持續追蹤該項數值，以達本校設定之目標。 	教發中心
9.專任教師業界實務經驗提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師深度實務研習：國內【行動商務企劃與Google雲端情境式APP設計】已辦理完畢，校內、外各10位教師參加。 ● 教師參與公民營機構辦理之產業實務研習：計3位教師參加，皆已完成研習課程。 ● 國內深耕服務：計4位教師參與，皆已完成深耕服務。 ● 109學年度教師產業研習研究計畫已核定（本次通過教師計有國內深耕服務1位）。 ● 預計於8月底完成108學年度產業研習計畫結案事宜。 	教發中心



目標一-指標執行現況說明- 4

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位																																									
10.專業及技術教師比率提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 107-109年系所新聘教師數計21名、客座教師計1名、體育及通識教育新聘教師數計4名(均未含109學年度第一學期起聘之教師)，三年內新聘專業及技術教師比率占全校專任教師人數達6.4%(數據採計未含體育及通識教育聘任教師數)，開設專業及技術實務課程數達67門(數據採計未含體育室、通識教育等共通課程)。 	教發中心																																									
11.畢業生之投入職場比率提升成效	<p>(1)目前已安排臨時工，對畢業滿1、3、5年之畢業生進行電訪調查，預計於11月初調查完畢，屆時再彙整各年度畢業生投入職場之比率。</p> <p>(2)根據107學年度技專校院基本資料庫-全校性整合資料如下表：</p> <table border="1" data-bbox="680 831 1647 1130"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度</th> <th rowspan="2">升學</th> <th colspan="5">就業</th> <th rowspan="2">留學</th> <th rowspan="2">其他(含待業)</th> </tr> <tr> <th>自行創業</th> <th>留於原合作廠商</th> <th>留於原專班領域</th> <th>其他</th> <th>服兵役</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>107</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>總計：2,408</td> <td>453</td> <td>4</td> <td>53</td> <td>207</td> <td>736</td> <td>666</td> <td>6</td> <td>283</td> </tr> <tr> <td>(%)</td> <td>18.81</td> <td colspan="3">41.53</td> <td></td> <td>27.66</td> <td>0.25</td> <td>11.75</td> </tr> </tbody> </table> <p>本次調查中，於「其他(含待業)」部分明顯高於其他系的則有：飛機工程系、應用外語系、工業管理系、企業管理系...等系。</p>	學年度	升學	就業					留學	其他(含待業)	自行創業	留於原合作廠商	留於原專班領域	其他	服兵役	107									總計：2,408	453	4	53	207	736	666	6	283	(%)	18.81	41.53				27.66	0.25	11.75	職涯中心
學年度	升學			就業							留學	其他(含待業)																															
		自行創業	留於原合作廠商	留於原專班領域	其他	服兵役																																					
107																																											
總計：2,408	453	4	53	207	736	666	6	283																																			
(%)	18.81	41.53				27.66	0.25	11.75																																			



目標一-指標執行現況說明- 4

分項 指標項目	目前辦理情形				執行單位	
11.畢業生之投入職場比率 提升成效	(3)108學年度應屆畢業生調查：(持續輔導協助中)				職涯中心	
	項目	工程學院	電資學院	管理學院		文理學院
	填寫人數	770	339	346		276
	填寫【確定 升學】	172	137	58		48
	填寫【已找 到就業後工 作】	236	202	122		205
	需要協助	132	30	31		37
	不需協助	280	172	240		239
	聯繫後表示 已找到工作	114	11	3		2
(4) 109年雇主滿意度問卷調查: 總計發出問卷268份，截至109/08/10得到78份回覆 問卷。						



目標一-自訂指標執行現況說明-5

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
自訂1.校院系必修課程與畢業學分檢視及調整	<ul style="list-style-type: none"> ● 6/16教務會議各系皆已送出109學年度課標，畢業總學分最高調整至132學分 	教務處
自訂2.推動人格素養相關通識課程調整，並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)	<ul style="list-style-type: none"> ● 109-1學期課程內容更新：配合悠學e本通系統，設計每個課程的測驗題目搭配 ● 人格素養課程種子教師訓練：系統使用培訓 ● 通識中心程式管理員後端培訓 ● 悠學e本通系統程式優化 	通識中心
自訂3.優化創新實作場域，支援課程教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務處： <ul style="list-style-type: none"> (1)資訊大樓：AIA0102(設5G教室)、AIA0104、AIA0405 7月9日工程經費簽呈已核可，現與設計公司簽約，預計11月底完工 (2)一、二期教學大樓：更新E化講桌(ATB0101、ATB0201-0204、ATB0301-0304、ATB0401-0403) ● 語言中心：ATD0301、ATD0302、ATD0303、ATD0304 <ul style="list-style-type: none"> (1)教室燈具、E化講桌及冷氣至8月5日已完成請購。 (2)預計8月6日起安裝E化講桌及教室內燈具。 	教務處
自訂4.深化專業技能和跨域專長培育	<ul style="list-style-type: none"> ● 人工智慧跨域專長學程： 本學期已放上『學程修讀申請平台』，經統計共25名學生選修，預計於109學年度第一學期開始進行課程。 	教務處



目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項指標項目	目前辦理情形	執行單位
自訂5.職能輔導診斷	<ul style="list-style-type: none"> ● (1) 班級輔導截至109/6/10止，共計輔導1,137人(工程學院共13班443人，電資學院共7班190人，管理學院共6班249人，文理學院共7班255人) ● (2) 應施測學生總數6,719人(108學年度第1學期，日四技)學生參與施測人數如下：(109/1/1-109/6/9) 達成率： $\frac{(1,040+1,014)+(1,219+1,136)+(1,225+1,187)+(936+926)}{(1,820+1,820)+(1,648+1,648)+(1,674+1,674)+(1,577+1,577)}=64.62\%$ 	職涯中心

UCAN施測獎勵方案

學期	對象	條件	獎勵(禮券)	狀態(認訂期程)
108-2	大四生(個人)	完成施測(限量1,500份)	50元	認訂期程： 109/2/1-109/7/31止 已發1,134名大四生；持續發放中
	大一生~大三生 (班級)	施測80%~90%	2,000元	認訂期程： 109/2/1-109/7/31止 共計72班。 預計開學後由各系辦領取。 再由各系辦發放給獎勵班級
		施測90%~100%(不含100%)	3,000元	
施測達100%	4,000元			
109-1	大一生~大四生 (班級)	施測80%~90%	2,000元	認訂期程： 109/8/1-109/11/30止 統計後發放
		施測90%~100%(不含100%)	3,000元	
		施測達100%	4,000元	



目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項 指標 項目	目前辦理情形	執行單位
自訂5.職能輔導診斷	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應提升共通職能與專業職能其策略包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 職涯分析與規劃課程：共計辦理11場，共有406位學生參加。 2. 諮詢輔導活動：共計辦理5場，共有18位學生參加。 3. 109年與勞動部勞動力發展署雲嘉南分署合辦之暑期CNC車床/銑床乙級證照訓練班事宜，相關課程確認中，共開設2門(4班)，共37名學員，第一期車床/銑床課程已於7/18開課。 4. 109/5、109/6辦理生涯輔導月系列活動 <ol style="list-style-type: none"> A. 領導統御工作坊4場，四院統計共133位學生參與。 B. UCAN學生解測活動4場，四院共58位學生參與 C. UCAN課程地圖-教職員活動3場，共有12位教職員報名參加活動。 D. 一對一模擬面試與履歷健檢，共計辦理3場，共有21位學生報名參加活動。 ● 履歷競賽：共計收件19件，已於109/6/24(一)結合109年度校園徵才博覽會辦理，展出予校內外長官進行審查，並提供予各公司企業進行選才媒合。 ● 企業說明會：共計辦理8場，邀請22家企業來校說明實習就業職缺，共有583位學生報名參加活動。 ● 業師系列工作坊：109/1/1-4/17，共計辦理7場，共有307位學生報名參加活動。 	職涯中心



目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
自訂6.深化專業職能，推動產業對接	<ul style="list-style-type: none"> ● 109/5、109/6辦理生涯輔導月系列活動 <ul style="list-style-type: none"> - 業界工作坊13場（工院4場、管院4場、電資2場、文院3場），共計444位學生報名參與 - 校友講座工作坊4場，四院共131位學生報名參與 - 國考輔導1場：邀請副校長劉正達分享，共有42位學生報名參加活動。 ● 實習就業公告企業數： <ol style="list-style-type: none"> 1. 109/1/1-7/06，共計公告67間企業，總計835個實習就業職缺。 2. 109/6/24(三)實習就業博覽會，共計50家廠商，總計1,011個就業職缺。 ● 本(109)年度全國工業類科實作競賽活動訂於109年10月29、30日(四、五)，於勞動部勞動力發展署雲嘉南分署辦理。 	職涯中心



目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
自訂6.深化專業職能，推動產業對接	<ul style="list-style-type: none"> ● 業師協同教學 <p>1.本校業界專家協同教學校內補助案，截至8/10統計申請門數，工程學院43門、電資學院38門、管理學院30門、文理學院38門，共149門。</p>	教務處



職涯中心分析參考

●IR分析

1. 進行近兩年公告職缺整理與分析職涯中心公告427個職缺業界所需學院分布情況。
2. 以工程學院職缺數量最多，約有46%工作職缺與工程學院背景有關。其次為電資學院職缺數量，約佔31%。職務不拘學院有11%。管理學院佔8%。文理學院佔4%。上述數值可提供輔導畢業生投入職場參考。
3. 近兩年公告職缺整理與分析，職涯中心公告業界所需職缺學院分布情況，以工程學院職缺數量最多約有46%工作職缺與工程學院背景有關，其次為電資學院職缺數量，約佔31%、職務不拘學院有11%、管理學院佔8%、文理學院佔4%，該訊息可提供學生評估就業市場情況。(詳如附件一word檔)



職涯中心分析參考

- 105-107資訊科技共通職能分析，可了解到各系近幾年學生對於資訊科技學習之變化趨勢，各系資訊科技平均分數約落在3.5-4.2，並有提升趨勢，尤其以文理學院應外系之分數最為突出，每年平均值皆在4分以上。(詳如附件二ppt01-06)
- 由今年度班級輔導問卷分析，可了解學生普遍對UCAN認同與熟識，相較之下對於產業學院了解程度較低，後續對於班級輔導除了持續宣導UCAN也同時加強產業學院宣導。(詳如附件二ppt-07)
- 108學年共通職能施測人次共5547人次，相較於107學年共3197人次增加42%，透過平均分數與平均PR值進行兩學年施測狀況比較，其中107學年以資訊科技應用表現最佳(全國PR值60.55)，人際互動表現最差(全國PR值50.43)，108學年度則無資訊科技應用PR值資料，以人際互動表現最佳(全國PR值59.92)，創新表現最差(全國PR值47.70)。(詳如附件三word檔)
- 以108學年全校共通職能二維分析結果，優先改進項目為溝通表達與創新，優化調整項目為持續學習與問題解決;後續改進項目為人際互動;繼續保持項目為團隊合作、工作責任及紀律與資訊科技應用。(詳如附件三word檔)



總中心

目標一

落實教學創新及提升教學品質

目標二

發展學校特色

目標三

提升高教公共性

目標四

善盡大學社會責任



目標二-指標達成率-1(自訂指標)

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(二)發展 學校特色	打造國際產學 +全新型態技 職教育環境-航 空維修訓練(特 色領域發展成 效)	質	<p>107-111年質性目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 鏈結特定產業資源加乘規劃於高鐵校區打造高品質實務實作訓練場域，建構虛擬AR/VR/MR沉浸式學習體驗及數位輔助證照訓練教材，並取得國際認證資格，如：CAR-147認證核准訓練機構等 跨領域師資增強分科課程及單一專業領域不足處，除專業技術教師外，側重應外系師資、口譯教室及語言中心外語學習園區場域，增幅專業外文能力提昇，業界專家教師投入專業科目協同授課，減低學用落差，縮短企業育成期。 學生接受開發訂單式彈性期程套裝課程規劃，修讀適性跨域學程，並擇優薦送前往海外實習，畢業前輔導考取就業執照，厚植就業競爭力。如：民航局A級執照(800小時)、或B1(2400小時)維修證照。 <p>達成值說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 申請增加A類基礎訓練(Cat. A，800小時)執照，五階段檢定目前第三階段已完成，進入第四階段，預計10月可完成。 7月9日邀請教育部潘文忠部長及技職司楊玉惠司長參加第一屆學程結業儀式，頒發結業證書。目前15位同學中共13位全數通過所有學科證照考試(Cat. B1.1學科檢定共13個科目)，預計8月底前可達到100%通過率；同時15位學生皆獲得獎學金及就業保障合約，8位至台南亞航，7位至星宇航空，即將進入業界工作。 8月11日至13日辦理「飛虎一夏2020」，參加對象為全國大專及高中職老師，課程為航空維修訓練-種子教師研習，共計16位參加研習班。 			研發處



目標二-指標達成率-2(自訂指標)

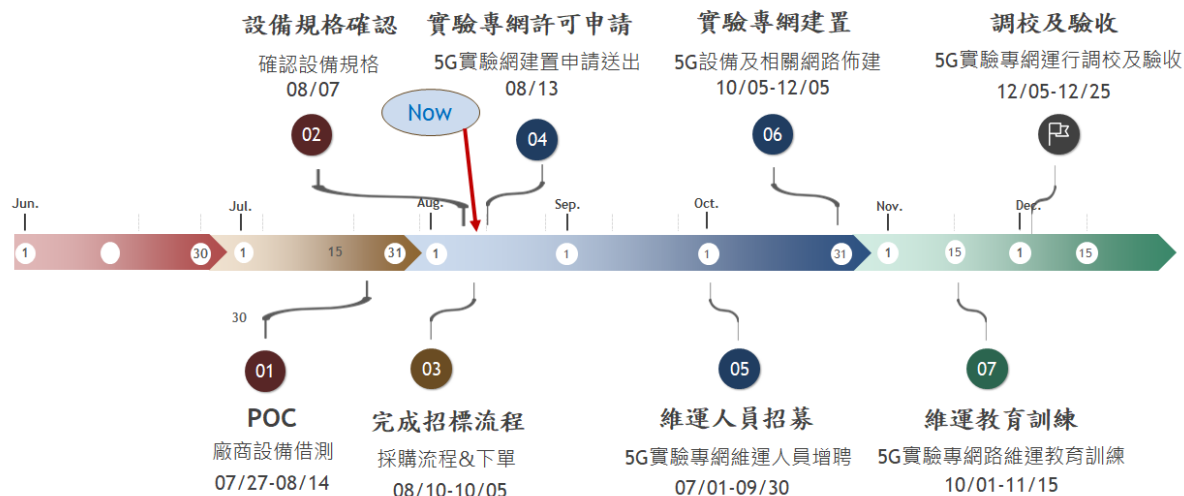
共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(二)發展 學校特色	打造國際產學 +全新型態技 職教育環境-智 慧製造訓練(特 色領域發展成 效)	質	<p>107-111年質性目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 輔導已達自給自足經營模式之校級專業技術研究中心由技術開發轉型至智慧製造科研與國際化。 結合教學型或研究型實務實作場域開設各項創新教學或發展專業職能之課程，包括：產業問題為解決導向課程及師徒制等課程，深化師生跨域能力。 導入智慧感測、自製研發的機上連網(NFU Smart Box)橋接AI智慧運算作為M2M起點帶動系所轉型及扶植發展，推動產業智機化，建立智機產業生態體系，強化產業交流拓展商機。 深耕特點領域專業技術，吸引國際知名企業與學校與本校研究團隊連結，並打破學校固有研究框架，延攬專業人才進入校園服務。 			研發處
			<p>達成值說明： 補充說明如後</p>			



目標二-指標執行現況說明：研發處

指標項目	目前辦理情形	執行單位
1.輔導已達自給自足經營模式之校級專業技術研究中心由技術開發轉型至智慧製造科研與國際化。	5 G&AI應用研發團隊： 1. 5/12(二)召開審查會議，審查結果專簽5/15(五)核定公告。 5/18(一)通知團隊經費動支。 2. 預定8/05-8/13各團隊與電算中心進行POC測試。	研發處
2.結合教學型或研究型實務實作場域開設各項創新教學或發展專業職能之課程，包括：產業問題為解決導向課程及師徒制等課程，深化師生跨域能力。	NFU綠能發電廠「公共電力輔助自行車租賃系統裝置」： 1. 租賃站位置因遇修繕工程搬遷，目前營運位置已重建完成，預計下週測試營運流程，並於9月開放全校教職員租借使用。 2. 本租借站已導入AI人工智慧，進行智慧動態分配充電與AI安排維修人員運補。團隊研發之儲能電池亦於今年獲得科技部研發成果萌芽計畫補助。	研發處
3.導入智慧感測、自製研發的機上連網(NFU Smart Box)橋接AI智慧運算作為M2M起點帶動系所轉型及扶植發展，推動產業智機化，建立智機產業生態體系，強化產業交流拓展商機。	1. 【建立校園5G實驗網】建置時程調整如下：	研發處/ 電算中心

5G 實驗網路建置期程 (2020/06/01-2020/12/31)



目標二-指標執行現況說明：研發處

指標項目	目前辦理情形	執行單位
<p>3.導入智慧感測、自製研發的機上連網(NFU Smart Box)橋接AI智慧運算作為M2M起點帶動系所轉型及扶植發展，推動產業智機化，建立智機產業生態體系，強化產業交流拓展商機。</p>	<p>2. 機上連網(NFU Smart Box) 成立智機產業B2B小聯盟，聚焦工業2.0、3.0智機產業需求之跨工業區廠商，導入最新SMB技術以及SmartBox商標意象推廣，完成如下： (1)扶植1家系統整合廠商完成「技術服務能量登錄」：豐進科技(經濟部工業局技術服務機構服務能量登錄編號：683，登錄日期：109/4/15；有效期限：111/4/15，申請類型：AU302自動監控系統建立(含工程網路)。 (2)衍生1家公司提供SMB產業智慧機械與製造諮詢、診斷、系統開發服務：維新通商有限公司(統一編號69657874)，完成「產業智慧機械與製造諮詢、診斷、系統開發服務」，目前已提供上述技術服務於1家受輔導廠商，營業登記項目有關「產業智慧機械與製造諮詢、診斷、系統開發服務」和工程技術顧問業、管理顧問業、資訊軟體服務業。</p>	<p>研發處/ 國產處</p>
<p>4.深耕特點領域專業技術，吸引國際知名企業與學校與本校研究團隊連結，並打破學校固有研究框架，延攬專業人才進入校園服務。</p>	<p>1. 6月17日舉辦109年英國倫敦布魯內爾大學海外實習說明會，招收對象為本國籍不限科系之四季三、四年級及研究生，實習收件至7月30日止，共12名學生申請。</p>	<p>研發處/ 智機中心</p>



目標二-指標達成率-3(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(二)發展 學校特色	產學研鏈結加 值成效	量	產學合作金額	4300/萬元 (產學合作金額)	3491萬	國產處
		質	<p>鼓勵師生攜手投入新創事業</p> <ol style="list-style-type: none"> 創業引導活動/競賽點燃師生參與創業動能，訂定創業輔導辦法，協助師生設立公司並提供免費空間，減輕初期營運成本。 提供跨域自學、主題式專案及具動手做等實現商品化概念之創新創意構想落實場域，活化校園創業氛圍。 透過育成加速器，提供企業輔導，引入外部資金、拓展國內外行銷通路、技術移轉及專利申請等輔助機制。 衍生新創事業，研發成果之專利技術商品化提供校務永續經營回饋金。 <p>1. 師生創業</p> <p>(1)舉辦創業前知能課程，7月已辦理「創業準備」和「創業基礎法規」2堂課程，今年4月已通過教育部核准公司設立登記於學校的10間公司中，亦有2家公司報名到場聽講；今年度成立3組師生創業團隊皆出席參加。2場次課程目的為補足創業前首先面臨公司設立的疑問及盲點，並由講師與團隊一對一諮詢個案輔導，訓後成效調查有8成學員感到滿意，擬於9月加開一場次創業知能課程，主題預定為「創業家實務分享」。</p> <p>(2)於8/5安排深耕學程第二屆(B)中育成階段1隊做成「創業履歷」，透過育成加速器能量，將新創團隊的狀況做評估與紀錄，給予創業指數評價與針對需求做服務，深耕學程第二屆成員橫跨企管系和光電系2科系，會議紀錄後會自造中心、三創辦公室，簽呈辦理中。</p>			



目標二-指標達成率-3(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(二)發展 學校特色	  <p>產學研鏈結加 值成效</p>   	質	<p>2. 5+2產業跨領域服務團： 針對「食品聚落輔導」和「智機產業B2B技術增值」2項領域，組成食品8團、智機2團： (1)針對食品產業行銷、安全檢驗、製程技術改善提升和協助研提政府計畫：協助豐喜食品(股)公司觀光工廠蛋糕彩繪即時編輯系統開發申請SBIR並順利通過，共計70萬、協助東豐調理食品研提自動化包裝及產銷履歷物聯網之系統研發申請CITD計畫200萬；輔導元長慶豐食品廠，針對其廠房購地需求，成功媒合其進駐元長工業區，透過進駐園區提供公司整體技術增值，預計8/17最後訪廠做成結案紀錄；透過與豐田服務中心合作，推出共同行銷之理念，將豐田、元長工業區進行聯合行銷，8/7與輔導教師進行內部討論會議。 (2)智機輔導2案例：協助俊來金屬廠商解決金屬線收線機機台連線與產能資訊匯集管理問題，預計輔導廠商申請109年度CITD。協助惠特科技智慧生產、精實生產及設備的開發，針對公司希望將機台結構輕量化、降低最大變形量並提高自然頻率需求，整合本校3科系跨域老師進廠輔導，優化結構達到高效能之成效。 (3)檢送109年21期國際產學服務處-產學育成電子報發布至校外專案執行團隊卓參。連結：https://reurl.cc/WLa3zD (4) 7/29於台中工辦理「智慧機械專利技術與應用媒合會」媒合業界與本校3位教師和智能中心技術，推廣本校專利並建立平台媒合技術移轉，共有9間法人、廠商與會交流。 (5)7/28辦理斗六工萬豐、斗六工嘉年生化、台中工亞歲學生校外參訪實務見習活動，學生計28人次。 (6)7/30斗六、7/31台中(2場)、8/7台中辦理4場次人才培訓課程</p>			國產處



目標二-指標達成率-3(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(二)發展 學校特色	產學研鏈結加 值成效	質	<p>達成值說明：</p> <p>3.台商回流人才培育 已進廠輔導共3家次，昶典工業(人才：1.集結本校設計系、材料系、電機系3位教師到場了解廠商需求2.邀請黃籐隆董事長到校與職涯中心共同辦理1場業界導師工作坊：人生目標為主題，共計39人3.邀請黃董參觀本校切銷中心能量)、程泰機械(技術及人才：1.研提政府資料計畫中2.已辦理學生專題及企業參訪)、上銀科技(人才面：已辦理二班產學攜手專班1.產業精密機械產學攜手專班(動力機械工程系)45人-上銀科技2.產業精密機械產學攜手專班(機械設計工程系)50人)。</p> <p>4.SDSS-V2.0輔導履歷系統 (1)辦理北中南SDSS-V2.0輔導履歷系統說明會：已辦理5場，目前已經導入使用本系統的輔導學校單位有東海大學、勤益科大二間學校；第6場南區-嘉太場尚規畫辦理中，共計14個工業區服務中心，17所輔導學校參與。 (2)SDSS-V2.0輔導履歷系統說明會意見回饋如：已完成廠商資料建議由服務中心提供、產業園區訪視單數位化，降低人工業務量等回饋，針對每場說明會回饋作系統優化與更新，希望對工業區廠商提供更完整的服務。</p>			國產處



目標二-指標達成率-4(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要執行 單位
(二)發展學校特色	全球教育 樞紐 Global Rotating Education Hub	質	<ol style="list-style-type: none"> 營造語言學習聚落，以形塑多語氛圍對話環境，並鼓勵師生參與跨文化分享，提升師生接觸第三外語之機會及提供海外學生友善學習環境。 擴大締結新南向及先進國家姊妹校，以及邀請國際學生蒞校參與國際實驗室交換計畫，深化多元文化學術交流與能量，以偶邀請國際學者及資深業界專家蒞校進行短中長期授課，加乘國際接軌能量。 辦理並參與各項跨國學術研究及產學聯盟等交流活動，拓展國際能見度並提升國際合作機會，邁向具有國際競爭優勢之科技大學。 			國際處
			<ol style="list-style-type: none"> 完成接待土耳其Gebze Technical University校長Dr. Muhammed Hasan Aslan(物理系教授)與校長秘書Dr. Mehmet Salim Oncel一行於109年3月10日拜會本校並參訪校園特色系所及研究中心。透過實質的訪問、校園參觀及學術合作洽談，兩校對於推廣土耳其Mevlana Program、臺灣Taiwan Education Experience Program、歐盟Erasmus Project及資訊工程系雙聯學位合作達成一定的共識，並完成了兩校國際合作交流備忘錄簽署儀式，期待未來與Gebze Technical University在交換學生、交換教師計畫、國際學生短期研習交流計畫及雙聯學位有更實質的開發，強化彼此國際招生之鏈結、研究能量的加乘及良好的多元文化發展與合作。 			



目標二-指標達成率-4(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要執行單位
(二) 發展學校特色	全球教育樞紐 Global Rotating Education Hub	質	<p>2. 因應疫情，籌備小型非群聚性國際學術交流活動，包括越南咖啡響宴活動(NFU Vietnam Coffee)、印尼開齋文化活動(NFU Iftar) 研究與實驗生活英語宣傳短片比賽(NFU Tiger Tuber)及國際布袋戲偶文化社團(NFU International Puppy Club)等活動。除了本校師生參與外，亦吸引校內來自印度、印尼、越南、泰國、蒙古、馬來西亞及巴基斯坦等國境外生共同參與，平均每場活動參與人數為80人。藉由活動增加了許多不一樣的外國文化體驗，也讓平時較少被關注到的國際文化能被更多人認識，本校也希冀透過更多的國際文化交流活動，拓展學校的國際視野並提升師生的國際文化素養。為展現學術(業)與生活融合，舉辦研究與實驗生活英語宣傳短片比賽(NFU Tiger Tuber)，獲獎團隊包括臺灣、泰國、越南、印尼及印度學生以UAE/UAV、Multimedia Design、Industrial Management、Advanced Forging-Stamping and Engineering、Electro-Optical、Micro/Nano Tribology及Green Energy等實驗室作為拍攝領域，紀錄本校師生研究與實驗室生活的風貌。為宣揚台灣傳統文化，並培養學生文藝氣質，本校開設了國際學生國際布袋戲偶文化社團(NFU International Puppy Club)，邀請曾任雲林布袋戲館館長的楊日申老師及斗南偶的家戲偶文創園區徐依裳總經理一同授課，教導外國學生以英語演出布袋戲短劇，全程中英雙語授課，促進台灣學生與外國學生一同學習，形塑各國學生間良好的國際文化交流。</p>			國際處



目標二-指標達成率-4(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要執行 單位
(二)發展學校特色	全球教育 樞紐 Global Rotating Education Hub	質	3. 持續辦理NFU - Formosa Education Exchange Program國際招生宣傳，待疫情緩和後，邀請海外姊妹校學生蒞校進行實驗室實習，以強化國際鏈結機制，提高申請入學之國際學生人數。 4. 持續邀請加拿大學者蒞校進行Work Shop，以及邀請土耳其及古巴專家學者蒞校進行Faculty Exchange Program，預計於疫情緩和後來臺，並在本校僑手舉辦土耳其及古巴文化交流活動。 5. 完成薦送8位動力機械系、機械與電腦輔助工程系、多媒體設計系及飛機工程系教師赴美國、古巴、土耳其、印度、印尼及加拿大訪問姊妹校洽簽學術合作備忘錄、洽談Joint Degree合作及進行Fedex Program招生宣傳，以及參與Faculty Exchange Program等。 6. 完成薦送4位學生赴美國及德國姊妹校進行交換學生計畫，以及完成徵選17位學生赴加拿大BCIT進行海外移地實習課程，受疫情影響，改於次年前往。			國際處
		量	薦送師生前往海外交流、產學合作、實務研習、競賽、志工等人次	78/人次	12	



目標二-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090811)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	$(E)=B+C+D$	$(F)=A-E$	$(G)=E/A$	$(H)=B/A$
目標二	業務費	6,600,000	2,322,316	323,683	419,506	3,065,505	3,534,495	46%	35%
	設備費	10,500,000	1,526,074	467,765	1,000,648	2,994,487	7,505,513	29%	15%
	業務費(配)	100,000	41,036			41,036	58,964	41%	41%
	設備費(配)	1,000,000	0			0	1,000,000	0%	0%

設備費使用項目說明：下頁



目標二-經費說明

設備費使用項目說明:

- 研發處

- 【建立校園5G實驗網】

1. 5G實驗頻譜申請現正進行用印申請簽核，用印後送出申請。
2. 各研發團隊POC (07/27-08/14)，進行中。
3. 採購程序進行中，由於擬採評選標，依採購相關規定及時程，預計10/05完成招標並簽約。
4. 因應採購時程，5G網路設備建置時程需展延至10月-11月。

- 【5G研發團隊】設備招標

1. 遠端智慧IoT載具請購金額45萬，購案審核日期1090714。

- 國產處(跨領域服務團設備費100萬)：

截至8月10日已動支98%，預計9月前完成請購未銷、核銷簽證數動支。

- 國際處(業務費130萬)：

1. 已上簽框列7-8月「國際學生布袋戲團培訓班」業務費約78772元，預計於9月底前完成核銷作業。
2. 已上簽框列5-9月「國際產學孵育器比賽」業務費約100000元，預計於9月底前完成核銷作業。
3. 已上簽框列「40週年校慶—來自外籍畢業生的祝福」紀念T-shirt業務費約76500元，預計於10月底前完成核銷作業。



目標二-指標執行現況說明

請針對紅色指標(或預期無法達標)補充說明，另可宣達該目標八月/九月重要活動。

2-1、「飛虎一夏」2020航空維修訓練-種子教師研習班(8/11-13)



2-2、國產處八月/九月重要活動

1. 8/20出席金工中心食品聚落會議，進行交流。
2. 產業園區推升計畫9/1函送計畫辦公室「專案計畫執行進度報告」、「會計報表(季報)」、「委外廠商個資安全管理措施自評表」及「個資盤點清冊」，並出席集思北科大辦理「期中進度交流會議」。
3. 9/23預計辦理學服務處「育成廠商交流會」。
4. SDSS南區場次(嘉太工業區)，預計8或9月辦理，時間尚待確定。
5. 8月持續建立新創師生創業履歷，邀請三創學程深耕B另一隊團隊。
6. 9月預計開設創業前課程，辦理「創業家經驗分享」1場次。



目標二-指標執行現況說明

請針對紅色指標(或預期無法達標)補充說明，另可宣達該目標八月/九月重要活動。

2-3、全球教育樞紐Global Rotating Education Hub

一、提升師生參與國際交流活動 - 109年目標值：78位，1至5月達成值：12位

1. 完成薦送8位教師赴美國、古巴、土耳其、印度、印尼及加拿大訪問姊妹校洽簽學術合作備忘錄、洽談Joint Degree合作及進行Fedex Program招生宣傳，以及參與Faculty Exchange Program等。
2. 完成薦送4位學生赴美國及德國姊妹校進行交換學生計畫。
3. 完成徵選17位學生赴加拿大BCIT進行海外移地實習，因疫情影響，順延至明年前往。

二、深化國際觀，強化國際鏈結機制

1. 持續辦理國際布袋戲偶文化社團(NFU International Hand Puppet Club)交流活動。
2. 持續辦理創新創業孵育器比賽(NFU Tiger Incubator)產學活動。
3. 持續辦理因應疫情之秋季班外國學生安心就學措施：每日追蹤外籍生來臺事宜，防疫旅館、新生入學座談會及各項前端行政聯絡與安排。
4. 持續辦理Tigertuber頻道建置：邀請微電影比賽獲獎學生持續拍攝學校形象宣傳影片。
5. 持續辦理教務及學務系統雙語化：英譯各類行政表單文化件，提升海外學生友善環境。
6. 持續辦理40週年校慶—來自外籍畢業生的祝福：邀請外籍畢業生寄明信片或製作影片方式祝福本校，本處訂製紀念T-shirt贈送參與此活動之外籍畢業生以作紀念。



圖一：
Tigertuber NFU
頁面截圖，目前已上傳虎科大外國學生實驗室研究與生活影片。



圖二：
2020國際學生
布袋戲團培訓
班上課交流實
況



總中心

目標一

落實教學創新及提升教學品質

目標二

發展學校特色

目標三

提升高教公共性

目標四

善盡大學社會責任



目標三-指標達成率-1(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要執行單位
(二) 提升高教公共性	經濟或文化不利學生進入國立技專就讀比率逐年提升情形	量	1年級經濟或文化不利學生人數占1年級學生人數比率 (不同教育資歷且入大學機會較少之文化不利學生定義：新住民及其子女、三代家庭無人上大專校院者；經濟不利學生定義：低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生、身心障礙人士子女、原住民學生、特殊境遇家庭子女、獲弱勢助學金補助學生等)	41/%	系統匯入	學務處
		量	經濟不利學生獲得輔導或協助人數 (經濟不利學生定義：低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生、身心障礙人士子女、原住民學生、特殊境遇家庭子女、獲弱勢助學金補助學生等)	460/人	327/人	
	量	經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟不利學生人數比率 (經濟不利學生定義同上)	25/%	系統匯入		
	質	經濟不利學生輔導或協助成效提升情形描述： 針對不同類別經濟或文化不利學生的學習需求，持續推動輔導機制，給予專業輔導、知能訓練、就業輔導與人格教育等多面向協助，並鼓勵自主學習，組建讀書會；並配合附錄二提升原住民生學習成效，於輔導機制納入民族教育課程，滾動式修正輔導辦法，提供原住民生適性課程。		109年起，新增「圓夢計畫」，協助學生完成培育計畫以外之學習需求與成果，共徵得9件，補助4件		



目標三-指標達成率-2(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現
* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

指標	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	執行 單位
(一) 提高教公共性	落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	量	校務資訊公開項目數	100/數量	100	校發中心
		質	校務資訊公開平臺連結： 為落實辦學理念，以滿足全校師生總體教研需求為目標對學校各層面之經營及運作，自我檢視歷年辦學績效，並從校務發展面、教學及課程面至產學研究面等進行數據檢視與分析，在「自我課責」機制之下，公正、可信完整、一致及簡單清楚地公開呈現，讓社會大眾共同檢視與監督，以作為後續校務經營與管理改善之參考。		http://cdaas.nfu.edu.tw/files/11-1017-7815.php	
		質	學生校務參與：強化學生校務參與情形： 本校將依大學法每年遴選校務會議成員總額十分之一之學生代表出席會議，且每年辦理一次由校長出席或主持之學生座談會，以了解學生學業、生活及獎懲之意見。遴選名單及會議紀錄將公開於網頁上，並透過訪談或問卷等方式確認學生是否瞭解學校重視學生權利與參與校務治理之管道。		調查本校學生意見/校務反映之管道及平台：各單位公務信箱、學校快速服網務、學務處網頁留言板、與校長有約活動、學生權益大會、住宿生座談會、全校家長座談會、各系新生家長座談會等，提供學生、家長及校友暢通之意見表達管道。	學務處
		質	教師權益保障：強化教師權益保障情形： 本校為保障教師權益，每年遴選各系教師代表出席校務會議，為了強化教師權利義務，保障教師工作與生活，提供發聲之管道，以保障教師權益。遴選名單及會議紀錄將公開於網頁上，並透過訪談或問卷等方式確認教師是否瞭解學校重視教師之權益。		本校教師評審委員會、教師申訴評議委員會以及校務會議均按比例遴選各學院教師代表，審議本校教師相關權益事項，109年度均依規定產生教師代表於各會議進行發聲。	人事室



指標	指標類型	項目	衡量基準	109年目標值	109年達成值	單位
(二) 提升高教公共性	強化原資中心運作機制 提升原住民	質	<p>原資中心運作機制與校內相關單位合作機制描述： 結合學務處各單位，提供獎學金、學生住宿、與生活輔導等機制，同時連結教務處了解原住民學生就學資訊，掌握學生就學情形。另外連結職涯發展中心，提供原住民學生就業資訊，並針對本校原住民學生需求，設置常設校外諮詢委員與本校原住民學生代表，定期辦理原住民學生輔導委員會議審議本校審議原住民族學生之生活、課業、生涯、就業年度輔導方針與輔導計劃，同時增設獨立辦公空間，並聘用專任專責人員辦理原住民相關業務，以提供原住民更適性的服務機制。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.校外諮詢委員部分:已詢問並邀約原住民相關專家擔任諮詢委員，待確認校內聘邀流程，設立常設委員。 2.已設立原資中心辦公室。 3.已於109年2月份聘請原住民籍原資中心專任助理負責校內原民相關業務。 4.108-2學期原民生總住宿人為16人(男14女2人) 5.108-2學期日間部原民生就學人數84人 6. 調查原住民生認證或是專業訓練需求。預計於109-1辦理原住民文化與族語(鄒語跟賽夏語)相關活動。 7.108-2學期申請校內校外原住民獎學助學金總共20人。 	原資中心
		質	<p>原住民學生學習、生活輔導機制及其成效(含休、退學改善情形)： 結合學校學習輔導機制，依據學生實際學習需求，連結校內學習資源，透過定期舉辦相關會議或座談會，宣傳學校資源，同時進行學習困難調查，辦理學習困難焦點團體，了解學生的學習困擾因素，並搭配學習困擾諮詢機制，提供學生適性輔導。生活輔導上，除辦理生活輔導諮詢外，另辦理本校原住民生聯誼活動，促進原民生之間、原民生與教職員之互動與認識，建立更多元的人際支持網絡。休退學制度上，建立休退學資料，申請增設至原資中心辦理休轉退機制，以了解原住民學生休轉退原因，建立數據統計與分析並適時依本校原民生情形提供適性生活輔導，減低休退學率。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.本學期已於3月份發信通知並辦理全校原民生期初聚會，除宣達本學期的原資活動，也告知學生關於高教深耕的助學獎勵機制等。 2.已在3、4月辦理活動，促進學生與學生之間的認識與交流，讓學生彼此能有更多的陪伴。 3.已跟教務同仁聯絡，申請休退學表單上學輔中心欄位中已經在五月份註明原民生另外請至原資中心辦理蓋章，以方便原資中心建立數據統計，並進行輔導等措施。 4.108-1原民生休退學人數共7名，分別為因工作需求、因考試訓練、因兵役、因經濟困難、學業(2/3不及格)因素各1名。 5.在5/27、6/3晚上邀請原民生集會一起學習練唱鄒族語歌謠，並增進彼此的感情。5/27參加人數為3人，6/3號參加人數4人。 	



目標三-指標達成率-4(共同指標)

指標	指標類型	項目	衡量基準	109年目標值	109年達成值	單位	
(二) 提升高教公共性	強化原資中心運作機制 提升原住民	學生輔導成效及建構族群友善校園	質	<p>建構族群友善校園情形描述： 建立學生原住民文化交流組織，提供原民學生聚集、交流之平台，增進原民學生凝聚力與歸屬感，累積原民文化在校園中所蘊含之能量。透過舉辦原民影展與主題講座增進校園對於原民文化理解與認識，提昇校園對於不同文化的共存與尊重，營造友善氛圍。進行部落參訪傳統技藝手作等活動增進文化的接觸與融合，並挖掘對彼此文化的認同與交流，促進全校教職員生從多元文化的共存共榮，逐漸轉化為正視差異、重視交流的跨文化能力（intercultural competence）。</p>		<p>1.已成立校內原民生的網路群組，並持續邀約校內原民生的加入，公告相關獎助資訊及原民活動，或是發送電子郵件告知學生。 目前辦理活動： (1)109.3.26辦理校內原民生期初聚會，共計13人參加，滿意度：90%。(2)109.4.7辦理傳統手作網袋，共計7人參加，滿意度：100%。109.4.15辦理金融宣導講座，共計24人參加，滿意度：100%。(3)109.5.6~7辦理母親節擺攤活動，結合原住民文化讓學生體驗射箭及傳統織帶體驗，並認識更多原民文化。5/6參加人數總計76人，59女17男；5/7參加人數總計58人，23女35男，兩天合計134人。109.5.13辦理原民創業經驗分享，邀請原民籍講師來到學校與學生分享創業經驗，並教導學生手工藝的創作。(3)109.6.3辦理108-2原民生期末聚會，共計26人參加。109.6.4辦理原住民小畢業典，6位原民畢業生參加，總計(包含畢業生)共24人參加。</p> <p>2.規劃109-1學期原住民相關系列活動。 (1)修正109原住民大專青年職感生活暨就業心方向座談會實施計畫與經費並已送校內簽呈。(2)規劃109-1高教深耕原民活動。</p>	原資中心



目標三-指標達成率-5(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	執行 單位
(三)強化教學支持系統	完善教師教學支持系統	質	相關措施及成效提升情形描述： 1. 完善教師支持系統功能，提供教師自我職能檢視，減少教師於各類補助、審查、評鑑等申請案重複資料填報，至少提供教師評鑑、彈性薪資等應用。 2. 完善彈性薪資制度，透過彈新系統簡化申請級審核流程，改善齊頭式起薪。 3. 辦理教師產業研習、海內外深耕、專業社群等各類增能項目，以經精進教師教學職能，促進學生學習成效。		1. 教師評鑑系統使用已推行至全面使用系統進行評鑑作業，維運作業與資料收集持續進行。 1) 109學年度教師評鑑作業預計11月啟動資料填報作業。 2) 擬教師評鑑資料檢核流程暨資料收集作業現正與各使用單位討論改善作法。 2. 深耕彈薪申請系統，配合教發中心作業，今年兩次填報作業，都已完成申請。	電算中心 教發中心



目標三-指標達成率-6(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	執行 單位
(三)強化教學支持系統	建置校務研究專業管理制度(元) 並回饋招生選才及精進教學成效	質	校務研究專業管理制度(IR)建置情形： 由本校校務發展中心統籌建立校務研究專業管理機制，副校長擔任校務研究推動委員會召集人，聘任博士1名、碩士2名專業人才，定期召開校務研究工作小組，並辦理教師IR主自研究計畫。從Top-down或Bottom-up之校務IR專題研究，包含例行性工作(如生源TOP10)、特殊議題(如教師退休的因應機制)或突發事件所引發研究議題，以隨時檢視校務動脈與趨勢、瞭解學生學習及生活狀態，協助校方構思與研擬改善方針		1.博士碩士級專業人才各1名。 2.校務IR專題研究完成Top-down4件及Bottom-up20件，共計24件。 3.完成校務IR專題研究-海報版28件。 4.IR工作小組會議2次及IR螞蟻雄兵1次。 5.IR委託研究案6件。 6.IR研究發現與校務決策(109年)：「觀察案件」15件、「決策案件」8件及「延伸案件」1件，共24件。 7.信效度分析報告10件。	校發中心
		質	校務研究專業管理制度(IR)經費運用情形(含整體投入經費)： 109年約占主冊經費總額的4.15%即可(包括人事聘用博士級研究員1位、碩士級助理員1位，設備費及相關活動辦理所需業務費)			
		質	校務研究專業管理制度(IR)運用情形及成效(含回饋招生選材及精進教學)： 校務專業管理系統將彙整UCAN 職能平台、EP 學習履歷系統、eCare 學習照護等系統，全校師生與行政單位可透過此系統，即時動態存取所需與授權之資訊。從行政支援的角度，可迅速掌握如各管道招生狀況、弱勢學生之學習成效等，進而擬定適切的招生選才與精進教學成效策略。並將校務研究結果提供公開網址，或透過校級會議進行討論。			



目標三-指標達成率- 1 (自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標、紅字表示7/31有修訂

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(二)提升 高教公共 性	完善課後學習與 交流之場域，規 劃住宿社群學習	量	住宿生社群數	4/個	4	學務處
	提供適性學習 照護與支援之 成效	量	學生接受學業輔導及生活關 懷輔導人次(以現況值2,000 人次為基準，逐年比例成長)	60/%	2803 (40%)	



目標三-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090811)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標三	業務費	6,900,000	2,661,304	89,446	0	2,750,750	4,149,250	39.87%	38.57%
	設備費	5,800,000	395,750	87,800	2,764,000	3,247,550	2,552,450	55.99%	6.82%
	業務費(配)	100,000	15,326	0	0	15,326	84,674	15.33%	15.33%

活動項目	預計執行期程	規劃金額
8-12月工讀金估算	8-12月	業務費1,370,000
109-1補救教學鐘點費	10-12月	業務費650,000
合計：		2,020,000
女一舍學資中心空間整建工程	已招標預計10月建置完畢	設備費990,000
女一舍學資中心空間硬體購置	預計11月建置完成	設備費500,000
第一校區、第二校區、及第三校區通訊訊號延伸	工程已完成未核銷	設備費95,000
學生宿舍通訊訊號佈建(Wifi 6)	8月招標完成9月底驗收	設備費1,200,000
學生宿舍網路設備更新	8月招標完成9月底驗收	設備費450,000
合計：		3,235,000

目標三-指標執行現況說明-1

分項	執行項目	執行月份	執行內容
提升經濟或文化不利學生入學機會	招生報考補助	4-6月	<ol style="list-style-type: none"> 109年招生報考補助124人次，共198,135元 補助入學管道：運動績優生單獨招生、四技申請入學複試、四技二專甄選複試 補助項目：報名費、住宿費、交通費
	拜訪社會福利機構	7月	<ol style="list-style-type: none"> 拜訪鄰近或在地社會福利機構，了解其服務對象升學與經濟之需求，並宣達本校扶助措施，並邀請到校參與科技體驗營。 拜訪單位：7月9日南投家扶中心 近程規劃：8月18日南投新住民家庭服務中心
經濟或文化不利學生輔導機制	經濟或文化不利學生受輔導比率	6月	<ol style="list-style-type: none"> 參與人數：327人，經濟不利學生總人數：1021人(日間部四技、二技經濟不利學生人數) 受輔導比率：32%
	特別補助方案	8月	<ol style="list-style-type: none"> 8月5日已公告通過審查之名單，109-1學期可申請此項補助者共46位。 9月將視經費執行狀況，增加各系備取順位一之學生員額。
	計畫參與IR分析 (未參與原因、參與知覺感受與建議等)	6-7月	<ol style="list-style-type: none"> 未參與培育計畫之分析：焦點群體訪談分析*1、問卷分析*1 參與培育計畫之分析：問卷分析*1
募款專案	展翅飛翔培育計畫募款	截至8/10	<ol style="list-style-type: none"> 募款額目前共：411,800元。 109年募款刊物已完成，8月寄發予校友及捐款人。



目標三-指標執行現況說明-3

展翅飛翔 培育計畫

2020

第 3 期

助學成效

針對107學年學業成績不及格學生，分發及參與「展翅飛翔培育計畫」者，以學業成績及英語檢核成績分析，於108學年學業成績及英語檢核中再行追蹤，以參與計畫成效與否為準。目前正進行中，參與計畫107學年之學習成效為106學年

本指標成效與中心要項之三年計畫，於107學年共計：在對校內地區計畫之中心，進行學生學業成效分析，以瞭解各分組學生之問題，並尋求其他輔助辦法，使其可符合學生學習與生活需求。

參與計畫與非參與計畫學業成績GPA之比較

捐款方式

- 現金**
- 支票** 抬頭：國立虎尾科技大學 (請註明：款、標碼號碼)
- 信用卡** 請至國立虎尾科技大學財團法入會 (GOD) <https://ga.edu.tw/fundonation>
- 匯票匯款** 戶名：國立虎尾科技大學財團法入會(由財團法入會代辦) (請註明：財團法入會) 帳號：147016070010
- 郵政劃撥** 戶名：國立虎尾科技大學 帳號：21590531

國立虎尾科技大學 ATM 查詢、劃款一律使用自設ATM，劃款帳號：70000110。

學前關懷

本校為協助學生適應學校生活，了解學業中由學生之學習困難情況，透過本校老師及助教，與學業困難學生之家長聯繫，並提供必要之心理輔導。此外，本校亦提供多種課後輔導，以協助學業困難學生之學習。此外，本校亦提供多種課後輔導，以協助學業困難學生之學習。

109年募款刊物



她的故事

獲得升遷永不停歇：多媒體設計師 劉同學

劉同學於民國96年畢業於虎尾科技大學資訊工程學系，畢業後進入資訊業工作，第一份工作是從事軟體工程師，第二份工作是從事多媒體設計師。在資訊業工作期間，劉同學不斷學習，不斷提升自己。她認為，在資訊業工作，必須不斷學習，不斷提升自己。她認為，在資訊業工作，必須不斷學習，不斷提升自己。

劉同學在資訊業工作期間，不斷學習，不斷提升自己。她認為，在資訊業工作，必須不斷學習，不斷提升自己。她認為，在資訊業工作，必須不斷學習，不斷提升自己。

劉同學在資訊業工作期間，不斷學習，不斷提升自己。她認為，在資訊業工作，必須不斷學習，不斷提升自己。她認為，在資訊業工作，必須不斷學習，不斷提升自己。

就業扶助

本校108年就業扶助學生意圖104人，參與輔導項目47個。就業扶助率43%，較去年提升5%。其中以「企業實習白話文課程」成效最佳。此外，本校亦提供多種課後輔導，以協助學業困難學生之學習。

補助類別	受補助人數	107年補助總額	108年補助總額	109年補助總額
多學年進修班學金	參加者60名/結業者46名/總學費350元/其他補助上列進修班10,000元	4,833,000元	10,837,000元	7,730,000元
獎勵研習或研究獎	總額：同額撥付，每項1,000元，已發完額：每項2,000元	115,000	302,000	169,000
假期增進生活補助	補助每位3,000元至5,000元/每項補助3,000元/每項補助3,000元	50,000	48,000	48,000
請假進修班/研習班補助	補助每位3,000元至5,000元/每項補助3,000元/每項補助3,000元	46,500	70,170,000	33,710,000
特別補助學費	每學年補助100,000元/每學年補助100,000元	128,000元	183,000元	183,000元
特別補助學費	每學年補助100,000元/每學年補助100,000元	2,990,000元	3,920,000元	5,900,000元
特別補助學費	每學年補助100,000元/每學年補助100,000元	2,990,000元	3,920,000元	5,900,000元
特別補助學費	每學年補助100,000元/每學年補助100,000元	2,990,000元	3,920,000元	5,900,000元
特別補助學費	每學年補助100,000元/每學年補助100,000元	2,990,000元	3,920,000元	5,900,000元

目標三-指標執行現況說明：電算中心

* 每單位以一頁PPT為限，報告時間3分鐘

校務研究資料庫工作小組會議及內部稽核



06/30 全校資料庫整合工作小組第三次會議



6/12 資通安全暨個資保護(IMS)推動小組會議

自由軟體教育訓練暨校園資安、個資、智財相關課程訓練講座及國際證照專班



06/17 資安教育訓練



07/29 開放文件格式ODF基礎暨進階教育訓練



目標三-指標執行現況說明

請針對紅色指標(或預期無法達標)補充說明，另可宣達該目標重要活動。



1. 校務研究專業管理制度 (IR)

- 1)從Top-down或Bottom-up之校務IR專題研究，以隨時檢視校務脈動與趨勢、瞭解學生學習及生活，協助校方構思與研擬改善方針。
- 2)為避免本校IR議題過於發散，依深耕目標教師IR自主研究委託6件。
- 3)IR研究發現與校務決策關係：「觀察案件」、「決策案件」及「延伸案件」持續進行。

	總件數	觀察案件	決策案件	延伸案件
108年度	41	32	6	3
109年度至8月止	24	15	8	1

註：「觀察案件」：不做任何決策，可列為下年度例行性研究(如學生入學PR值)。

「決策案件」：是工作小組可改進之行政作業或於行政主管會報給校長進行決策(如人力的探討)。

「延伸案件」：送至IR推動委員會會議提報，請相關單位主管與會，討論其因應策略，並延續追蹤其進度。

- 2.109年完成Top-down4件及Bottom-up20件，共計24件。完成校務IR專題研究-海報版28件(QRcode)。
- 3.統計年報已完成106個表冊，已公開於網頁上。
- 4.109年台日泰大學生學習滿意度調查，共5,273份。
- 5.信效度分析10件(如QRcode)。
- 6.與暨南國際大學配合串接入學學生之技高學習歷程檔案資料，109年再次合作，待106~108學年度技高端資料，此案協助綜教組進行分析，日後結果可做為學校未來招生選才之依據。



總中心

目標一

落實教學創新及提升教學品質

目標二

發展學校特色

目標三

提升高教公共性

目標四

善盡大學社會責任



共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年目標值	109年達成值	主要執行單位
(四)善盡社會責任	建構完善的大學實踐	社會責任校務支持系統	質	<p>整體校務推動實際社會責任之資源投入及具體成果：</p> <p>已成立校級統合機制，以教學發展中心為主導層級，建置大學社會責任實踐中心，整合校內資源；並執行實踐社會責任類彈性薪資獎勵制度，激勵教師投入社會實踐</p>	正進行109實踐社會責任類彈性薪資獎勵制度之審核作業。	藝術中心、通識中心、農檢中心、多媒系、生科系、企管系、電子系、資管系、資工系、休
		質	<p>師生參與實踐社會責任成效提升情形：</p> <p>逐年盤點校內社會服務資源，擾動院系師生投入社會服務。引動師生參與資源盤點與人文關懷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> -社區文化景點導覽團隊培訓: 於虎尾頂溪等6社區完成6場導覽，大學生參與達59人次 -推廣農業安全生產: 已完成輔導農民檢驗31件 -產業環保議題與餘材再利用開發： <ul style="list-style-type: none"> (1)回收、研發農業廢棄物洋蔥皮和大蒜皮產值利用蔗渣進行抗空污產品之深化研究； (2)利用廢棄牡蠣殼研製骨質酥鬆症用生醫材料 -於東勢鄉辦理社區志工培力工作坊2場，計57人次參與 		
		質	<p>推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)之資源投入及具體成果：</p> <p>偏鄉/文化/環境/食農教育服務場次參與400人次</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.古坑(咖啡)、西螺(黑豆)在地業者訪談，了解地方需求與產業問題 2.麥寮高中科學創思社、建陽國小日環蝕科普教育，共五場 3.輔導青農於台南白河舉辦蓮子季、輔導舉辦台中霧峰「我的自然」生活市集 4.崙背千巧谷參訪包裝設計及場景探勘，結合文化創意課程與文創商品研發 		
	連結外部資源協助在地永續發展	質	<p>結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：</p> <p>推動跨領域教師社群；開設在地實踐課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> -地方資源整合: 農業人才雲網路平台修正刊登招募頁面；USR平台優化團隊管理功能、計畫宗旨、新增輪播功能 -開設在地實踐課程: 4-7月份已開設工藝美學教育30堂課，傳授在地工藝實(含漆器15堂；竹編11堂；陶藝4堂) -成立跨領域師生社群，開設在地實踐讀書會：共舉辦4場讀書討論會，計63人次參與 	藝術中心、休閒遊憩系、通識教育中心	



共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109目標值	109年達成值	執行單位
(四) 善盡社會責任	建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統	質	地方資源整合，培力產業發展，建置及運作社會責任中心： 逐年盤點在地需求(傳產等)、鼓勵師生共推實踐(包含社區服務、產業扶植)等服務12鄉鎮數		已進行盤點西螺、麥寮、元長、古坑、口湖、林內、台西、四湖、虎尾、斗六、崙背、斗南共12鄉鎮。進行社區訪談共43場。	休閒遊憩系、中部創新自造教育基地、藝術中心、生物科技系
	連結外部資源協助在地永續發展	質	延伸學習場域，實踐社會服務責任，擴大共學效益： 結合NGO/NPO團體，推動社會服務與場域實踐。志工培植服務500人次		-國教創新自造，向下扎根培育：已完成土庫國小10堂Mbot自走車資訊教育課程，服務學生129人次 -資訊志工培訓系列課程6場 -環境教育與體驗活動辦理：綠活圖環境教育1場次 -社區科研扎根： 1.於斗南文安國小協助教師研習共3場，共57位教師參與 2.協助雲林縣109年度中小學躍進全國科展潛力隊伍教師研習，共有國小教師16位學生45位參與研習。 -環保團隊建立：規劃崇德國中全學期環境教育課程	
	連結外部資源協助在地永續發展	質	落實在地關懷、青銀共學共伴： 融入銀髮照護樂齡、青銀共學共伴，預計辦理藝術療育與健康促進課程與活動40場次		-於虎尾東屯、北溪、安溪、興中、頂溪、崛頭、埤內、三合、墾地社區、長泰老學堂辦理藝術/布袋戲療育課程共17場；服務社區長者450人次，大學生179人次 -於虎尾驛、穎川里巷弄長照站、虎尾樂齡學習中心、東屯、北溪、安溪、興中、頂溪、崛頭、埤內社區，舉辦巡迴防疫青銀共伴肥皂製作活動11場；服務社區長者222人次，大學生參與76人次 -持續於若瑟醫院、虎尾驛落實遠端量測，加入血氧機儀器測量	
	連結外部資源協助在地永續發展	質	深化藝術內涵，推廣美學生活化： 行動微美館進入社區與校園工藝美學運動參與人次650人		-行動微美館駐點巡迴展出：3/16-5/7 斗六文化中心；展出108年度創作營成果作品9座；未來預計與台大醫院合作策展 -於台大醫院斗六、虎尾分院，辦理醫護人員工藝療育手作工坊(工藝美學小憩畫)3場次，約計120人次參與。完成陶瓷、木工、漆器三類藝術品。	



目標四-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090811)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標四	業務費	7,400,000	3,416,886	336,241	86,755	3,839,882	3,560,118	51.89%	46.17%
	設備費	300,000	190,000	0	50,000	240,000	60,000	80%	63%
	業務費(配)	100,000	1,738			1,738	98,262	1.74%	1.74%
HUB	業務費(Hub)	1,800,000				648,505	1,151,495	36%	%



目標四-指標執行現況說明

開設在地實踐課程：4-7月份已開設工藝美學教育30堂課
傳授在地工藝實(含漆器15堂；竹編11堂；陶藝4堂)



目標四-指標執行現況說明

師生參與社區關懷與總體營造：

已進行盤點西螺、麥寮、元長、古坑、口湖、林內、台西、四湖、虎尾、斗六、崙背、斗南共12鄉鎮。

鄉鎮/社區	執行內容
西螺中興	規劃東市場工藝文化之遊憩治療活動
麥寮中興	創建人文與景觀之網路資源分享平台
古坑草嶺	盤點觀光資源
元長合和下寮	產品包裝與文化品牌設計
林內烏塗	盤點觀光資源，協助旅遊地圖設計
台西海口	產業與人文資料盤點，預計協助設計海口國際工作營
口湖湖口	生態旅遊資源盤點與活動規劃
四湖三崙	盤點在地文化涵養（陣頭文化、漁村文化、森巴舞文化與新移民文化）
虎尾建國	建國一村深度歷史資源盤點
斗六梅林	規劃製作在地資源地圖與文創設計
崙背崙前	探索老土藝術工作室作為社區關懷與培植在地人才之角色，規劃導入藝術治療、設計相關活動
斗南明昌	盤點媽祖文化資源，設計斗南媽（菜脯媽）祈福包



目標四-指標執行現況說明

師生參與社區關懷與總體營造



斗六施瓜寮社區



四湖三崙



林內烏塗



虎尾建國眷村導覽活動



西螺東市場



目標四-指標執行現況說明

資訊志工培訓-Mbot種子師資培訓



目標四-指標執行現況說明

成立跨領域師生社群，開設在地實踐讀書會：探討地方文化館的設計與規劃
雲林縣虎尾鎮自然生活工坊



目標四-指標執行現況說明

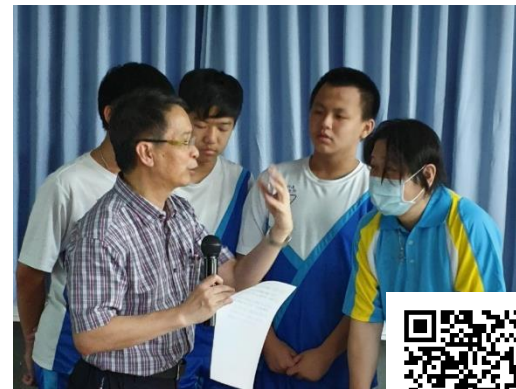
國立虎尾科技大學藝術中心-台大工藝美學小憩畫

國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院



目標四-指標執行現況說明

社區科研扎根-生物科技系協助雲林縣109年中小學躍進全國科展潛力隊伍研習
雲林縣斗南鎮重光國小



目標四-指標執行現況說明

社區科研扎根--生物科技系

雲林縣斗南鎮文安國小



目標四-指標執行現況說明

青銀共伴-墾地社區植物療育體驗 雲林縣虎尾鎮墾地社區長青食堂



USR Hub-雲虎榮耀雙黑金豆產業鏈結豆贏永續

計畫一：

國立虎尾科技大學-訪談西螺在地黑豆業者



USR Hub-雲虎榮耀雙黑金豆產業鏈結豆贏永續

計畫一：

國立虎尾科技大學-訪談古坑在地咖啡業者



USR Hub-食農案內所： 促成地方永續農業之食農X環境教育行動

計畫三：我的自然生活市集--台中霧峰民生故事館



USR Hub-食農案內所： 促成地方永續農業之食農X環境教育行動

計畫三：白河青農蓮子季活動--台南東山服務區



USR Hub-穿越傳統創新-崙背詔安客的文化視覺傳達

計畫四：

多媒體設計系-建豪印刷廠參訪

07月16日-台中市西區忠明南路230號 建豪印刷廠

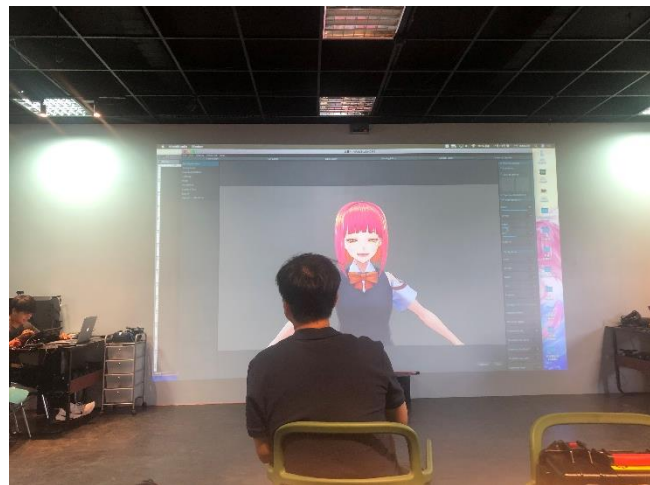
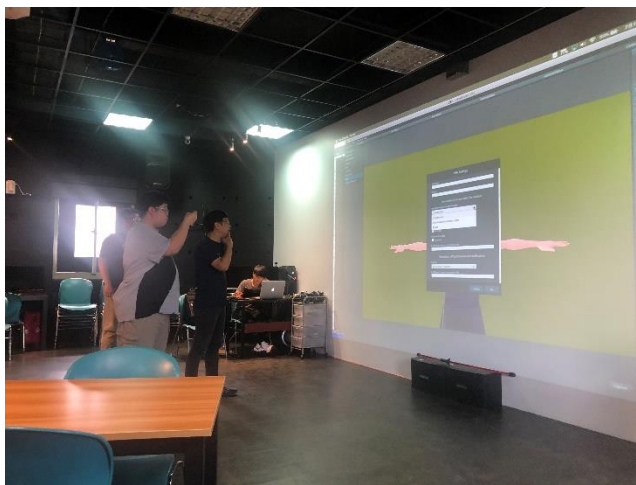


USR Hub-穿越傳統創新-崙背詔安客的文化視覺傳達

計畫四：

多媒體設計系-視覺角色研習

07月13日-第三校區人文大樓4F VR教室



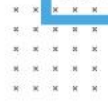
USR Hub-穿越傳統創新-崙背詔安客的文化視覺傳達

計畫四：

多媒體設計系-數位影像編修

07月16日-第三校區人文大樓3F電腦教室以及5F攝影棚





臨時動議