



Higher Education Sprout Project

高等教育深耕計畫

主冊第三次管考會議

會議主持人：陳政宏主任
會議日期：109年6月16日

總中心

目標一

落實教學創新及提升教學品質

目標二

發展學校特色

目標三

提升高教公共性

目標四

善盡大學社會責任



高教深耕計畫-109年主冊管考機制(2/2)

2.指標管考：各目標依其指標執行進度管考，並提請於會議上進行說明，本期計畫**上半年度**管考會議如下表：

會議日期(暫定)	會議議題	出席單位
109年3月11日	主冊經費討論及啟動會議	四目標單位
109年4月21日	計畫指標管考會議	四目標單位
109年5月18日	計畫指標管考會議(擴大)	目標單位、執行單位
109年6月16日	計畫指標管考會議	四目標單位
109年7月(待定)	計畫指標管考會議(擴大)	目標單位、執行單位

3.品質管考會議：除前述主冊計畫經費及指標管考外，另由楊副校長定期辦理相關會議，以利計畫後續之執行。相關會議如下表：

會議日期(暫定)	會議議題	出席單位
109年6月22日	第一次品質管考暨啟動會議	主冊、附錄、副冊、研究中心
109年9月(待定)	第二次品質管考暨	主冊、附錄、副冊、研究中心
109年11月(待定)	第三次品質管考暨	主冊、附錄、副冊、研究中心



總中心-高等教育深耕計畫經費執行進度情況

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090615)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標一	業務費	21,000,000	6,759,109	172,516	44,700	6,976,325	14,023,675	33.22%	32.19%
	設備費	3,600,000	-	-	-	-	3,600,000	0.00%	0.00%
	業務費(配)	2,000,000	3,968	58,920	-	62,888	1,937,112	3.14%	0.20%
	小計	26,600,000	6,763,077	231,436	44,700	7,039,213	19,560,787	26.46%	25.43%
目標二	業務費	6,600,000	1,227,982	120,370	186,500	1,534,852	5,065,148	23.26%	18.61%
	設備費	11,500,000	309,799	279,350	632,725	1,221,874	10,278,126	10.62%	2.69%
	業務費(配)	100,000	20,101	-	-	20,101	79,899	20.10%	20.10%
	小計	18,200,000	1,557,882	399,720	819,225	2,776,827	15,423,173	15.26%	8.56%



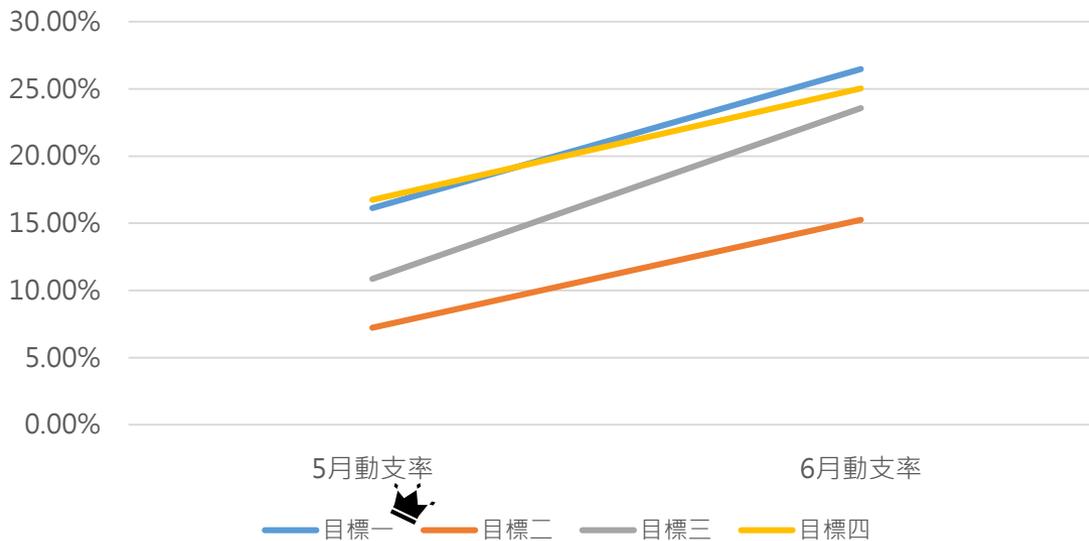
總中心-高等教育深耕計畫經費執行進度情況

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090615)

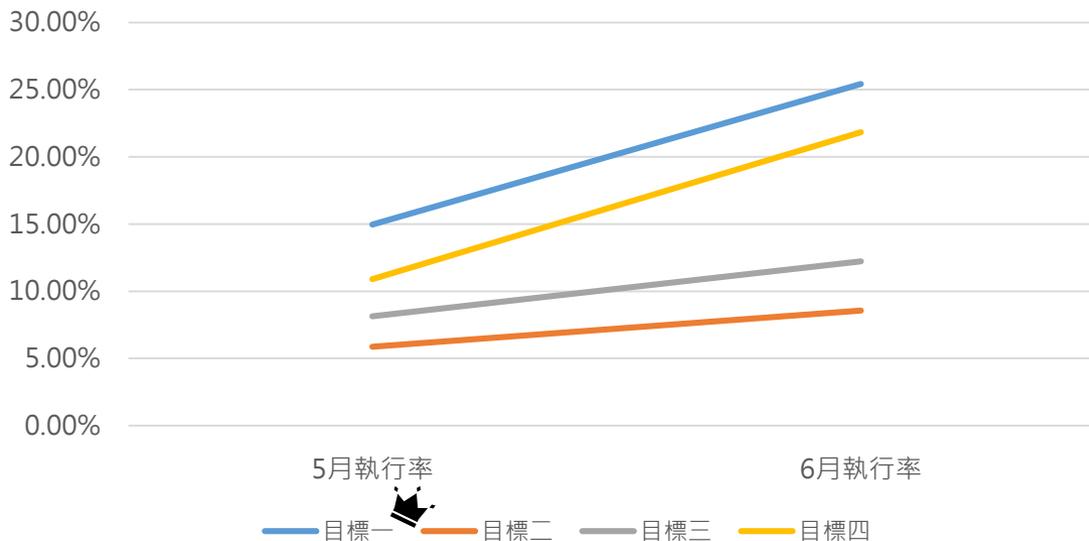
目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標三	業務費	6,900,000	1,695,302	20,801	-	1,716,103	5,183,897	24.87%	24.57%
	設備費	6,900,000		197,750	1,355,800	1,553,550	5,346,450	22.52%	0.00%
	業務費(配)	100,000	4,898	-	-	4,898	95,102	4.90%	4.90%
	小計	13,900,000	1,700,200	218,551	1,355,800	3,274,551	10,625,449	23.56%	12.23%
目標四	業務費	9,400,000	2,047,815	67,611	247,159	2,362,585	7,037,415	25.13%	21.79%
	設備費	300,000	90,000	-	-	90,000	210,000	30.00%	30.00%
	業務費(配)	100,000	1,738	-	-	1,738	98,262	1.74%	1.74%
	小計	9,800,000	2,139,553	67,611	247,159	2,454,323	7,345,677	25.04%	21.83%



5-6月動支率成長曲線圖



5-6月執行率成長曲線圖



總中心-指標執行現況說明：職涯中心

• 補助各系UCAN之動支情形

6月 教學單位動支情況表 (截至6/15)		
單位	108年 最後執行進度(%)	109年 執行進度(%)
機電輔系	91.53%	11.11%
設計系	69.21%	33.57%
動機系	100.00%	0.00%
自動化系	85.43%	3.21%
材料系	98.78%	3.55%
車輛系	96.97%	12.24%
飛機系	99.49%	2.77%
資工系	98.95%	66.10%
電機系	100.00%	29.35%
光電系	100.00%	3.46%
電子系	100.00%	47.62%
工管系	95.31%	48.33%
資管系	99.95%	7.05%
財金系	99.78%	20.37%
企管系	99.95%	58.10%
應外系	100.00%	15.03%
生科系	100.00%	35.21%
多媒體系	93.32%	0.00%
休閒系	99.48%	0.00%
農科系	100.00%	3.40%
電算中心	81.47%	10.52%
職涯中心	64.84%	13.88%
總執行率	92.11%	18.57%

總計	
總額度	10,280,000
動支數	1,908,533
動支率	18.57%



總中心

目標一

落實教學創新及提升教學品質

目標二

發展學校特色

目標三

提升高教公共性

目標四

善盡大學社會責任



目標一-指標達成率-1(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生 專業 實務 技術 能力 提升 成效	量	專業實務技術能力提升學生數	1508/人	5/14已完成徵件 徵件審查，執行 中，未有達成值。	研 發 處
		量	專業實務技術能力提升之學生 數占所有學生數比率	24/%		
		量	學生專業技術證照張數	1885/張		
		質	專業實務技術能力提升情形描述： 本校設定之「專業實務技術能力」係指：高年級 (大三、大四或技二)學生整合所學的知識及技能， 透過實務專題課程和主動學習的方式，完成具有創 意和技術的實作產出，採計取得學分者之人數。 (評量方式如課程、學程、校內外實習[含海外實習] iPAS(產業人才能力鑑定機制)、專業核心證照等)		待108-2學期成 績	



目標一-指標達成率-2(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	教師推動 創新教學 成效之提 升	量	採用創新教學模式教師數	95/人	115	教 發 中 心
		量	採用創新教學模式教師數占所有教師數比率	28/%	17.75%	
		量	採用創新教學模式課程數	100/課程數	117	
		量	修讀創新教學課程學生總數	3500/人	4103	
		量	修讀創新教學課程學生學習成效提升人數	2853/人	待期末問卷收齊後分析前後差異性	
		量	修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率	81.50/%	待期末問卷收齊後分析前後差異性	
		質	創新教學課程之教學及學習成效提升情形描述(含課程認定方式、施測工具等)： 本校設定之「修讀創新教學課程學生學習成效提升係指：藉由具創新性之教學方法、策略及工具的導入，調整教師教學與學生學習目標，並輔以課程學習評量及創新教學成效問卷施測進而了解本計畫推動之創新教學是否使其學生於完成課程修習後具備問題洞察與解決之能力。			



目標一-指標達成率-3(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生 跨域 學習 能力 提升 成效	量	修讀跨域學習課程學生人次_ 雙主修	20/人次		教 務 處
		量	修讀跨域學習課程學生人次_ 輔系	2/人次		
		量	修讀跨域學習課程學生人次_ 學分學程	1100/人次		
		量	修讀跨域學習課程學生人次_ 其他	1200/人次	611 (深碗與部分微學分課程； 108-2自主學習待課程 結束後統計)	
		質	學生跨域學習成效提升情形描述(含課程認定方式)： 本校設定之「跨域學習課程」係指： (1) 適性學習彈性學分課程包含微學分、自主學習 與深碗課程 (2) 目前各院系所設立的24個跨域相關學程 (3) 本校所新設的跨域專長模組學程與學位學程 (4) 本校雙主修、輔系與學分學程 以跨域學習課程 建構多元領域學習環境，提升學生跨域學習的能力 深化專業技能，提升學生跨域專長的深度與廣度， 並推動跨域專長模組學程，協助及輔導學生拓展跨 域專長。			



目標一-指標達成率-4(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生 跨域 學習 能力 提升 成效	量	修讀創新創業課程學生數	80/人	83	三 創 辦 公 室
		量	創新創業課程數	9/課程數	6	
		質	創新創業課程學習成效提升情形描述(含課程認定方式) 培養學生「創新加值」與實現「創業構想」為目標，活絡校園之三創活動與氣氛，引導學生跨領域學習與合作，以跨系組隊、跨系老師合作指導實作課程，期能培養學生如創業家勇敢實現夢想規劃，以具備創意設計思考能力、創業家精神、創業知識與創業技能為課程目的。由推動三創教育的經驗範例擴展，結合自造教育基地及國際產學合作處等跨單位合作，於校園推動「微創新生態系統」，透過前育成(三創教育)、中育成(自造教育基地)、與後育成(國際產學合作處)的機制，共同進行培育創新創業團隊的任務。		執行第五屆創新創業圓夢學程、(微創新生態系統-前育成)第2-3屆創新創業深耕學程、招募第六屆創新創業圓夢學程	



目標一-指標達成率-5(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生邏輯思考與程式設計能力提升成效 學生跨域學習能力提升成效	量	曾修讀運算思維與程式設計課程學生數	6400/人	5540	教務處、 電算中心
		量	運算思維與程式設計課程數	36/課程數	53	
		量	修讀數位科技微學程學生人次	150/人次	待下學期執行	
		質	學生邏輯思考與程式設計能力提升成效+D24： 依據不同領域學生所需資訊技能，訂定增進學生運算思維及程式設計能力提升之相關辦法與課程，亦配合高教深耕計畫之目標，積極推動各式適性學習相關課程，推動結合程式設計之深碗課程、微學分課程、自主學習課程等，由校內老師或業界協同教師加強輔導學生參加具公信力之程式能力檢定。推廣運算思維與程式資訊相關課程，開設「數位科技微學程」，培育非資通訊系所數位科技之跨領域人才，並積極協助教學單位推廣程式能力檢定、舉辦科大程式設計比賽、APP創新應用，藉資訊行動應用的推廣，開設證照專班協助學員考取專業國際證照。			



目標一-指標達成率-6(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生 中文閱 讀寫作 能力提 升成效	量	抽樣人數	350/人	398	通 識 教 育 中 心
		量	達成學校設定中文閱讀寫作能力 提升目標之人數	210/人	預計六月底盤點完 成	
		量	達成學校設定中文閱讀寫作能 力提升目標之人數占所有(抽樣) 學生數比例	60/%	預計六月底盤點完 成	
		質	學生中文閱讀寫作能力成效提升情形描述(含施測 工具、抽樣方式等): 本校日間部四技學制學生入學初與修習相關課程一 學年後，分別舉辦與課程關聯以及語文常識閱讀與 書寫之前測後測，涵蓋類同範圍的選擇題與書寫題 為測驗工具，於上下學期各測驗一次。抽選測試班 級係視各學院學生對中文能力之需求度而擇取。抽 樣受測班級數以第一年4班，之後每年固定8班。 學生在相應配套之訓練與輔導後，能夠熟練於各類 型中文作品之閱讀與寫作，並在難易度與相同標準 之受測工具評量下，呈現出成績進步之狀況。預估 進步人數為預估抽樣人數*逐年5%遞增之人數。	尚無資料		



目標一-指標達成率-7(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	學生專業 (職場) 外語能力 提升成效	量	抽樣人數	1500/人	1327 *此為406(本學期大三實際參加前後測學生數)	語言中心
		量	達成學校設定專業(職場)外語 能力提升目標之人數	680/人	792	
		量	達成學校設定專業(職場)外語 能力提升目標之人數占所有(抽 樣)學生數比率	45%	59.7%	
		質	學生專業(職場)外語能力成效提升情形描述(含施測 工具、抽樣方式等)： 為提升學生職場導向外語能力，本校語言中心參考 各類英文檢定，自訂模擬新制多益、多益普及測驗 或全民英檢自製試題，作為測驗學生外語能力評量 工具。大一新生入學於新生週舉辦英語前測，對大 一全體學生進行測驗，以此成績作為大一英語分班 教學之依據，檢核評量機制以學生完成三年制英語 課程後進行後測。並透過校院系三層面向共構研擬 語言學習策略，以分級學習課程(基礎、進階)、專 業課程及第三外語課程等形式進行教授，提升學生 專業(職場)外語能力。			



目標一-指標達成率-8(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效 指標面向	指標 類型	項 目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質	優化師 資質量 及改善	生師 比 量	生師比(全校加權學生數，包括 進修學院、專科進修學校學生 數除以全校專任、兼任師資數 總和)(生師比由總量小組匯入， 依本部「專科以上學校總量發 展規模與資源條件標準」之定 義計算)	24.8 生/每師	108年(即107學年 度)經教育部總量考 核結果，生師比為 24.65。 109年(即108學年 度)數值待6月底教 育部函覆總量結果。	教 發 中 心
	專任 教師 業 界 實 務	經驗 提升 成效 量	專任教師具備業界實務經驗比 率	70/%	78%	



目標一-指標達成率-9(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年目標值	109年達成值	主要執行單位
(一)落實教學創新及提升教學品質	專業及技術教師比率提升成效	量	聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數	12/人	22 (107-109年系所新聘教師數計21名、客座副教授計1名、體育及通識教育新聘教師數計4名(暫不列入))	教發中心
		量	達聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數占全校專任教師人數比率	3.5/%	6.4%	
		量	曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師課程數	36/課程數	67 (未含體育室、通識教育等共通課程)	
		質	針對曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師之聘任情形(含校內聘用法規、聘用對象描述及任教課程描述)： 1.聘用法規：依據國立虎尾科技大學專任教師徵聘辦法、國立虎尾科技大學教師聘任暨升等辦法、國立虎尾科技大學聘任兼業技術人員擔任教學辦法、國立虎尾科技大學客座教師聘任辦法、國立虎尾科技大學約聘教學人員實施要點(107.10.23)，皆為當年度最新修正通過之版本。 2.聘用對象描述：因應本校特色領域及未來產業趨勢發展進行延攬及聘任，且需具備基本資格包含1)博士學位；2)具備業界經驗2年以上及3)具備全英語授課能力然具特殊專業實務、造詣及成就，足以勝任教學工作者則依專業領域需求另聘之。 3.任教課程描述：對焦產業關鍵技術，導入實務經驗教授，除基礎學科外，亦須整合產業發展概況開設理論實務並進之課程。			



目標一-指標達成率-10(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年目標值	109年達成值	主要執行單位	
(三)強化教學支持系統	建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	質	<p>畢業生流向回饋精進教學成效提升情形描述：</p> <p>強化學生職場競爭力，本期計畫持續辦理職涯分析與規劃課程、企業共授課程、就業博覽會等，以協助對焦產業需求，有效接軌產業。整合校務研究專業管理系統，落實畢業生流向追蹤與分析。本校實施畢業生流向調查內容包含就業領域、職業性質、薪資級距、學校教學滿意度、雇主滿意度等，並依其內容規畫分析當前產業發展及就業趨勢，推演未來市場發展之人才需求，反饋於系所發展目標及課程地圖之檢視，提供教師課程規畫調整，有效縮短學用落差。</p>			<p>(1)本中心於今(109)年6月-11月進行畢業生流向調查。</p> <p>(2)分析技優生畢業生流向之薪資分部、共通職能分布、工作分布。101學年至106學年技優生畢業生流向資料，可知：由工程學院技優生平均可知106學技優生平均薪資高於全校平均約 2,000元左右。由工程學院技優生工作分布可知，技優生多分布於科學、技術、工程、數學類，與全校分布相似。由整體技優生共通職能平均分數可知，最高分為工作責任及紀律，最低分為創新，未來在技優生培育，強化技優生創新培育。</p> <p>(3)分析班級宣導問卷，班級宣導後同學對於UCAN認知普遍都非常了解，相較之下對於契合式產業學院部分較為陌生，後續可向學生加強介紹契合式產業學院。</p>	職涯中心
		量	畢業滿1年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	65%	調查中		
		量	畢業滿3年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	55%	調查中		
		量	畢業滿5年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	45%	調查中		



目標一-指標達成率-1(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現
* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要執行單位
(一)落實教學創新及提升教學品質	校院系必修課程與畢業學分檢視及調整	量	校院系必修學分數	103/數量		教務處
	推動人格素養相關通識課程調整，並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)	量	人格素養課程與悠學一本通參與班級數(配合相關課程開設，逐年提高參與的班級數)	50/課程數	預計於2020/7/31前完成。下學期會到班宣導，以推廣使用，增加使用率。	通識中心
	優化創新實作場域，支援課程教學。	量	每年改善創新實作場域數(含建置未來教室總間數)	15/數量	(預計暑假施工)	教務處
	深化專業職能，推動產業對接	量	每學年企業共授或協同課程與產業職訓課程及相關活動場次	300/數量	131 (職涯28；協同103)	職涯中心
	深化專業技能和跨域專長培育	量	跨域專長模組學程與學士學位數	3(招生3/籌備1)/個	3(招生3/籌備1)/個	教務處
	職能輔導診斷	量	學生參與施測人數/學生總數	65/%	64.62%	教務處



目標一-指標執行現況說明-1

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
1.學生專業實務技術能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設證照班(勞動部甲、乙級證照及經濟部iPAS證照列為重點補助項目，訂定專業、國際證照輔導課程補助及iPAS證照輔導課程補助規則，鼓勵教師輔導學生報考相關證照，提升專業技術能力及就業競爭力。 ● 證照輔導課程補助案徵件審查已核定。 	研發處
2.教師推動創新教學成效之提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學期PBL徵件案通過件數為25件，師徒制39件，目前收整期中報告，以及期中問卷，待期末問卷收齊後分析問卷前後差異性以及學習成效 ● 預計下學期師徒制徵件44件，PBL徵件30件，預計辦理教師分享座談會，邀請從未申請過創新教學的兼任及專任教師參與座談會，讓教師更能了解創新教學課程以及課程執行方式。 	教發中心
3.學生跨域學習能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 108學年度第2學期已開設微學分課程25門、自主學習課程13門、深碗課程9門，課程陸續執行並進行經費核銷作業 ● 已於6月12日公告暑期微學分與自主學習徵件公告，以及109-1深碗課程徵件 	教務處



目標一-指標執行現況說明-2

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位			
4.開設創新創業課程及學生學習成效	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="672 375 1039 768"> <p>創新創業圓夢學程</p> <p>7組跨領域團隊 (含三組大四深耕團隊)</p> <p>主題課程 雛型件製作、創業管理</p> <p>台灣新創競技場加速器培訓 一對一精準簡報工作坊 (03/06、05/14、06/11)</p> <p>學程成果展 7/1 Demo your story 10:00-12:00 三分鐘PITCH 14:00-14:30 10分鐘簡報</p> <p>第六屆圓夢學程招生中 至各系宣傳結束 6/11辦理學程說明會</p> </td> <td data-bbox="1078 375 1425 768"> <p>創新創業深耕學程</p> <p>第二屆(大三) 雛型件製作</p> <p>第三屆(大四) 跨領域設計思考</p> <p>台灣新創競技場加速器培訓 募資簡報實戰工作坊 (06/17)</p> </td> <td data-bbox="1464 375 1879 768"> <p>創業家與創業精神講座</p> <p>創業家分享 今年預計邀請6位</p> <p>城市浪人 X 創業家講座</p> <p>創業家精神工作坊 雲嘉區挑戰賽</p> <p>挑戰賽分享會</p> <p>起身行動，跨出舒適圈，協助突破年輕人心理障礙，實際去做，會發現事情沒有想像中困難</p> </td> </tr> </table>	<p>創新創業圓夢學程</p> <p>7組跨領域團隊 (含三組大四深耕團隊)</p> <p>主題課程 雛型件製作、創業管理</p> <p>台灣新創競技場加速器培訓 一對一精準簡報工作坊 (03/06、05/14、06/11)</p> <p>學程成果展 7/1 Demo your story 10:00-12:00 三分鐘PITCH 14:00-14:30 10分鐘簡報</p> <p>第六屆圓夢學程招生中 至各系宣傳結束 6/11辦理學程說明會</p>	<p>創新創業深耕學程</p> <p>第二屆(大三) 雛型件製作</p> <p>第三屆(大四) 跨領域設計思考</p> <p>台灣新創競技場加速器培訓 募資簡報實戰工作坊 (06/17)</p>	<p>創業家與創業精神講座</p> <p>創業家分享 今年預計邀請6位</p> <p>城市浪人 X 創業家講座</p> <p>創業家精神工作坊 雲嘉區挑戰賽</p> <p>挑戰賽分享會</p> <p>起身行動，跨出舒適圈，協助突破年輕人心理障礙，實際去做，會發現事情沒有想像中困難</p>	
<p>創新創業圓夢學程</p> <p>7組跨領域團隊 (含三組大四深耕團隊)</p> <p>主題課程 雛型件製作、創業管理</p> <p>台灣新創競技場加速器培訓 一對一精準簡報工作坊 (03/06、05/14、06/11)</p> <p>學程成果展 7/1 Demo your story 10:00-12:00 三分鐘PITCH 14:00-14:30 10分鐘簡報</p> <p>第六屆圓夢學程招生中 至各系宣傳結束 6/11辦理學程說明會</p>	<p>創新創業深耕學程</p> <p>第二屆(大三) 雛型件製作</p> <p>第三屆(大四) 跨領域設計思考</p> <p>台灣新創競技場加速器培訓 募資簡報實戰工作坊 (06/17)</p>	<p>創業家與創業精神講座</p> <p>創業家分享 今年預計邀請6位</p> <p>城市浪人 X 創業家講座</p> <p>創業家精神工作坊 雲嘉區挑戰賽</p> <p>挑戰賽分享會</p> <p>起身行動，跨出舒適圈，協助突破年輕人心理障礙，實際去做，會發現事情沒有想像中困難</p>			
5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學業務組已完成調查及統計108學年度下學期日四技「運算思維與程式設計」課程數與曾修讀數學生數，課程數為53門、學生數為5540人。 ● 持續與本分項委託研究之游允帥老師討論校務研究(IR)議題。 ● 109年度全國科技大專校院程式設計競賽訂於7月7日在本校舉行，目前已完成活動海報和報名網站之建置，預計5月18日至6月14日接受報名。 ● 本校正積極輔導學生報名及培訓，資工系分別於4月17日辦理程式競賽經驗分享、5月24日辦理程式競賽培訓課程。 	電算中心			
6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成108學年上下學期之前後測，後續進行批閱作業、成績統計分析與簡要成果報告。共抽測日四技八個班級，有效測驗成績約400份，約占新生總人數23%。 ● 109下半年預計辦理109-1前測與第14屆虎尾溪文學獎PLUS。 	通識中心			



目標一-指標執行現況說明-3

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
7.學生專業（職場）外語能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 非母語語言歌唱比賽影片目前評分中，待6/19截止投票留言及收齊評審資料後進行統計並擇日頒獎。 ● 108-2外語學習園區課程進行中，課程開放至6/12。 ● 108-2新制多益培訓班目前培訓中，課程培訓至6/10。將於6/15(一)舉行結業測驗 	語言中心
8.優化師資質量及改善生師比推動成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 新聘教學人員：其資格條件須符合1)具備博士學位；2)具業界實務經驗2年以上；3)英語授課能力。 ● 延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資方案：以提升總體教學、研究(含產學)、服務等面向之質量，依本校專任教師近三年之表現為基準，通過者核給對應之彈性薪資(屬本俸外之額外加給)。109年特殊優秀人才彈性薪資申請業於6/7完成第一階段線上收件事宜。 ● 107學年度教育部總量考核結果，本校生師比為24.65，然因應新系所設立，將持續追蹤該項數值，以達本校設定之目標；108學年度數值待6月底教育部函覆總量結果。 	教發中心
9.專任教師業界實務經驗提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 107-109年系所新聘教師數計21名、客座副教授計1名、體育及通識教育新聘教師數計4名，三年內新聘專業及技術教師比率占全校專任教師人數達6.4%(數據採計未含體育及通識教育聘任教師數)，開設專業及技術實務課程數達67門(數據採計未含體育室、通識教育等共通課程)。 	教發中心



目標一-指標執行現況說明- 4

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位																																									
11.畢業生之投入職場比率 提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 目前已安排臨時工，對畢業滿1、3、5年之畢業生進行電訪調查，預計於11月初調查完畢，屆時再彙整各年度畢業生投入職場之比率。 ● 根據107學年度技專校院基本資料庫-全校性整合資料如下表： <table border="1" data-bbox="703 684 1646 866"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度</th> <th rowspan="2">升學</th> <th colspan="5">就業</th> <th rowspan="2">留學</th> <th rowspan="2">其他(含待業)</th> </tr> <tr> <th>自行創業</th> <th>留於原合作廠商</th> <th>留於原專班領域</th> <th>其他</th> <th>服兵役</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>107</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>總計： 2,408</td> <td>453</td> <td>4</td> <td>53</td> <td>207</td> <td>736</td> <td>666</td> <td>6</td> <td>283</td> </tr> <tr> <td>(%)</td> <td>18.81</td> <td colspan="4">41.53</td> <td>27.66</td> <td>0.25</td> <td>11.75</td> </tr> </tbody> </table> <p>本次調查中，於「其他(含待業)」部分明顯高於其他系的則有：飛機工程系、應用外語系、工業管理系、企業管理系...等系。</p>	學年度	升學	就業					留學	其他(含待業)	自行創業	留於原合作廠商	留於原專班領域	其他	服兵役	107									總計： 2,408	453	4	53	207	736	666	6	283	(%)	18.81	41.53				27.66	0.25	11.75	職涯中心
學年度	升學			就業							留學	其他(含待業)																															
		自行創業	留於原合作廠商	留於原專班領域	其他	服兵役																																					
107																																											
總計： 2,408	453	4	53	207	736	666	6	283																																			
(%)	18.81	41.53				27.66	0.25	11.75																																			



目標一-自訂指標執行現況說明-5

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
自訂1.校院系必修課程與畢業學分檢視及調整	<ul style="list-style-type: none"> ● 預計6/16教務會議各系送出109學年度課標，畢業總學分調整至最多132學分 	教務處
自訂2.推動人格素養相關通識課程調整，並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計app用以對接8項人格素養部分，將於109-1學期實施，目前正在請工程師細部規劃軟體，另外要各自設計簡單課程相關題目，每一門課提供題目10題，共有17門課，搜集170題，預計於2020/7/31前完成。下學期會到班宣導，以推廣使用，增加使用率。 ● 績效指標108年度為36班，已達標。預計109年度為50班。 	通識中心
自訂3.優化創新實作場域，支援課程教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 預計6月底完成招標 <ul style="list-style-type: none"> - 一、二期教學大樓：更新E化講桌(ATB0101、ATB0201-0204、ATB0301-0304、ATB0401-0403) - 資訊大樓：AIA0102(設5G教室)、AIA0104、AIA0405以上。 ● 語言中心教室優化預計地點：ATD0301、ATD0302、ATD0303、ATD0304：已與廠商聯絡等估價單來評估優化教室間數 	教務處
自訂4.深化專業技能和跨域專長培育	<ul style="list-style-type: none"> ● 人工智慧跨域專長學程： <ol style="list-style-type: none"> 1.本學期已放上『學程修讀申請平台』供學生選修。 2.將於本周二教務會議提案修改細則，含新增物聯網平台應用開發、智慧生活科技系統設計概論、視覺軟體設計等三門課程。 	教務處



目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
自訂5.職能輔導診斷	<ul style="list-style-type: none"> ● (1) 班級輔導截至109/6/10止，共計輔導1,137人(工程學院共13班443人，電資學院共7班190人，管理學院共6班249人，文理學院共7班255人) ● (2) 應施測學生總數6,719人(108學年度第1學期，日四技) A：大一1,820人 B：大二1,648人 C：大三1,674人 D：大四1,577人 學生參與施測人數如下：(109/1/1-109/6/9) E：大一共通職能 1,040人、專業職能 1,014人 F：大二共通職能 1,219人、專業職能 1,136人 G：大三共通職能 1,225人、專業職能 1,187人 H：大四共通職能 963人、專業職能 926人 <p>達成率： $\frac{(1,040+1,014)+(1,219+1,136)+(1,225+1,187)+(936+926)}{(1,820+1,820)+(1,648+1,648)+(1,674+1,674)+(1,577+1,577)}$ =64.62%</p>	職涯中心

UCAN施測獎勵方案

	對象	條件	獎勵(禮券)	狀態(認訂期程)
108-2	大四生(個人)	完成施測(限量1,500份)	50元	發放中
	大一~大三生(班級)	施測80%~90%	2,000元	認訂期程： 109/2/1-109/7/31止 統計後發放
		施測90%~100%(不含100%)	3,000元	
		施測達100%	4,000元	
109-1	大一~大四生(班級)	施測80%~90%	2,000元	認訂期程： 109/8/1-109/11/30止 統計後發放
		施測90%~100%(不含100%)	3,000元	
		施測達100%	4,000元	



目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項 指標 項目	目前辦理情形	執行單位
自訂5.職能輔導診斷	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應提升共通職能與專業職能其策略包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 職涯分析與規劃課程：共計辦理11場，共有406位學生參加。 2. 諮詢輔導活動：共計辦理5場，共有18位學生參加。 3. 109年與勞動部勞動力發展署雲嘉南分署合辦之暑期CNC車床/銑床乙級證照訓練班事宜，相關課程確認中，預計開設4班，招收60名學員。 4. 109/5、109/6辦理生涯輔導月系列活動 <ol style="list-style-type: none"> A. 領導統御工作坊4場，四院統計共133位學生參與。 B. UCAN學生解測活動4場，四院共58位學生參與 C. UCAN課程地圖-教職員活動3場，共有12位教職員報名參加活動。 D. 一對一模擬面試與履歷健檢，共計辦理3場，共有21位學生報名參加活動。 ● 履歷競賽：收件截止日至109/6/4(四)止，共計收件18件 ● 企業說明會：共計辦理7場，邀請21家企業來校說明實習就業職缺，共有545位學生報名參加活動。 ● 業師系列工作坊：109/1/1-4/17，共計辦理7場，共有307位學生報名參加活動。 	職涯中心



目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
<p>自訂6.深化專業職能，推動產業對接</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「晁陽農產科技股份有限公司」、「晟田科技工業股份有限公司」- 產業學院展延用印完成。 ● 109/5、109/6辦理生涯輔導月系列活動 <ul style="list-style-type: none"> - 業界工作坊13場（工院4場、管院4場、電資2場、文院3場），共計444位學生報名參與 - 校友講座工作坊4場，四院共131位學生報名參與 - 國考輔導1場：邀請副校長劉正達分享，共有42位學生報名參加活動。 ● 目前訂於6/24（三）辦理「虎科大2020邁向40實習就業博覽會」，共計邀請約50家企業臨校徵才。 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● 業師協同教學 本校業界專家協同教學校內補助案，截至6/11統計申請門數，工程學院37門、電機學院24門、管理學院17門、文理學院25門，共103門。 	<p>生涯中心</p>



目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
自訂6.深化專業職能，推動產業對接	<ul style="list-style-type: none"> ● 實習就業公告企業數：109/1/1-6/10，共計公告49間企業，總計544個實習就業職缺。 ● 企業參訪：109/03/02帶領12位學期實習學生，前往台塑企業實習參訪。 ● 本(109)年度全國工業類科實作競賽活動訂於109年10月29、30日(四、五)於勞動部勞動力發展署雲嘉南分署辦理。 ● 規劃「因應疫情方案.善盡社會責任」： <ul style="list-style-type: none"> - 請機械公會、自動化與機器人協會、工具機暨零組件公會三公會轉寄給公會成員。 - 方案一：解決實習斷鍊及提前實習就業媒合：協同教學：配合正規課程、業界導師、產業場域學習、職涯分享工作坊及專業職能微學分。 - 方案二：虎科大(產業升級和回流教育)/工業局紓困方案-善盡社會責任USR：與公協會共同推動人才培育課程、公協會&虎科大合辦工業局課程-虎科大提供學分(進修推廣學分18小時1學分、學校老師要佔1/3授課時間、回流教育課程盤點確認後另行公告。 	職涯中心



目標一-自訂指標執行現況說明-6

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
自訂6.深化專業 職能，推動產業 對接	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行近兩年公告職缺整理與分析，職涯中心公告427個職缺業界所需學院分布情況。以工程學院職缺數量最多，約有46%工作職缺與工程學院背景有關。其次為電資學院職缺數量，約佔31%。職務不拘學院有11%。管理學院佔8%。文理學院佔4%。上述數值可提供輔導畢業生投入職場參考。 ● 近兩年公告職缺整理與分析，職涯中心公告業界所需職缺學院分布情況，以工程學院職缺數量最多約有46%工作職缺與工程學院背景有關，其次為電資學院職缺數量，約佔31%、職務不拘學院有11%、管理學院佔8%、文理學院佔4%，該訊息可提供學生評估就業市場情況。(詳如word附件) ● 105-107資訊科技共通職能分析，可了解到各系近幾年學生對於資訊科技學習之變化趨勢，各系資訊科技平均分數約落在3.5-4.2，並有提升趨勢，尤其以文理學院應外系之分數最為突出，每年平均值皆在4分以上。(詳如附件ppt01-06) ● 由今年度班級輔導問卷分析，可了解學生普遍對UCAN認同與熟識，相較之下對於產業學院了解程度較低，後續對於班級輔導除了持續宣導UCAN也同時加強產業學院宣導。(詳如附件ppt-07) 	職涯中心



目標一-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090615)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標一	業務費	21,000,000	6,759,109	153,571	44,700	6,957,380	15,942,620	33.1%	32.2%
	設備費	3,600,000	0	0	0	0	3,600,000	0%	0%
	業務費(配)	2,000,000	3,968	58,920	0	62,888	37,112	3.1%	0.2%

設備費使用項目說明：

1.教務處【業務費40萬；設備費：280萬】：

(1)一、二期教學大樓：更新E化講桌(ATB0101、ATB0201-0204、ATB0301-0304、ATB0401-0403)

(2)資訊大樓：AIA0102(設5G教室)、AIA0104、AIA0405

以上預計6月底完成招標。

2.語言中心【業務費：20萬；設備費：80萬】：

教室優化預計地點：ATD0301、ATD0302、ATD0303、ATD0304
已與廠商聯絡等估價單來評估優化教室間數



總中心

目標一

落實教學創新及提升教學品質

目標二

發展學校特色

目標三

提升高教公共性

目標四

善盡大學社會責任



目標二-指標達成率-1(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(五)發展 學校特色	打造國際產學 +全新型態技 職教育環境-航 空維修訓練(特 色領域發展成 效)	質	<p>107-111年質性目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 鏈結特定產業資源加乘規劃於高鐵校區打造高品質實務實作訓練場域，建構虛擬AR/VR/MR沉浸式學習體驗及數位輔助證照訓練教材，並取得國際認證資格，如：CAR-147認證核准訓練機構等。 跨領域師資增強分科課程及單一專業領域不足處，除專業技術教師外，側重應外系師資、口譯教室及語言中心外語學習園區場域，增幅專業外文能力提昇，業界專家教師投入專業科目協同授課，減低學用落差，縮短企業育成期。 學生接受開發訂單式彈性期程套裝課程規劃，修讀適性跨域學程，並擇優薦送前往海外實習，畢業前輔導考取就業執照，厚植就業競爭力。如：民航局A級執照(800小時)、或B1(2400小時)維修證照。 <p>達成值說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 5月18日校內主管及飛機工系老師拜訪國家中山科學研究院航空研究所，期待能與中科院航空研究所深化無人機相關合作項目，並透過選送學生實習交流，進一步推動雙方在無人機及飛機維修等方面的技術研究，以及雙方人員的互訪與交換等更深入且具體實質的密切合作。 5月19日召開第三屆學程說明會，吸引飛機系航機組及航電組40位學生參與。 近期預定前往台北市遠東航空公司洽談教學用航材相關事宜。 			研發處



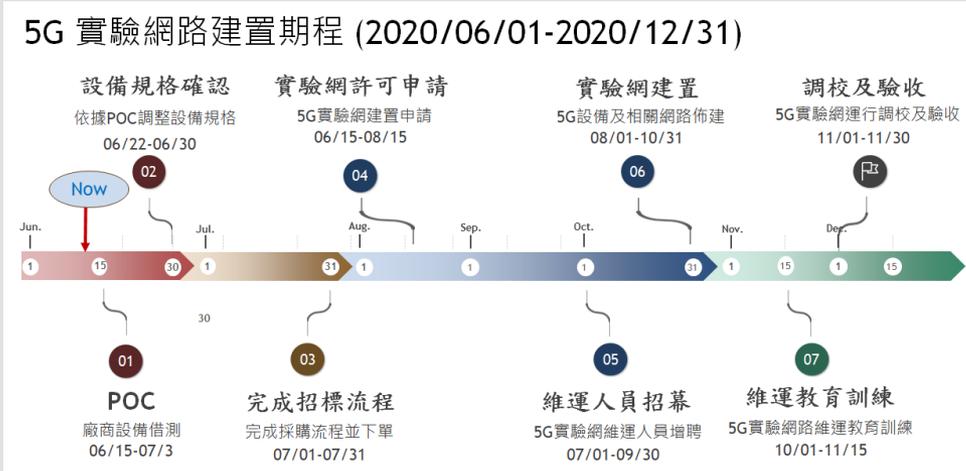
目標二-指標達成率-2(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現
* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(五)發展 學校特色	打造國際產學 +全新型態技 職教育環境-智 慧製造訓練(特 色領域發展成 效)	質	<p>107-111年質性目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 輔導已達自給自足經營模式之校級專業技術研究中心由技術開發轉型至智慧製造科研與國際化。 結合教學型或研究型實務實作場域開設各項創新教學或發展專業職能之課程，包括：產業問題為解決導向課程及師徒制等課程，深化師生跨域能力。 導入智慧感測、自製研發的機上連網(NFU Smart Box)橋接AI智慧運算作為M2M起點帶動系所轉型及扶植發展，推動產業智機化，建立智機產業生態體系，強化產業交流拓展商機。 深耕特點領域專業技術，吸引國際知名企業與學校與本校研究團隊連結，並打破學校固有研究框架，延攬專業人才進入校園服務。 <p>達成值說明： 補充說明如後</p>			研發處



目標二-指標執行現況說明：研發處

指標項目	目前辦理情形	執行單位
<p>1.輔導已達自給自足經營模式之校級專業技術研究中心由技術開發轉型至智慧製造科研與國際化。</p>	<p>5 G&AI應用研發團隊： 5/12(二)召開審查會議，審查結果專簽5/15(五)核定公告。5/18(一)通知團隊經費動支。預定6/15-6/30各團隊與電算中心進行POC測試。</p>	研發處
<p>2.結合教學型或研究型實務實作場域開設各項創新教學或發展專業職能之課程，包括：產業問題為解決導向課程及師徒制等課程，深化師生跨域能力。</p>	<p>NFU綠能發電廠： ◆「公共電力輔助自行車租賃系統裝置」 新購置4輛自行車已於本月初到貨。 ◆租賃站因遇車棚修繕工程，目前營運位置商討中。</p>  <p>公共電力輔助自行車租賃租借裝置</p>	研發處
<p>3.導入智慧感測、自製研發的機上連網(NFU Smart Box)橋接AI智慧運算作為M2M起點帶動系所轉型及扶植發展，推動產業智機化，建立智機產業生態體系，強化產業交流拓展商機。</p>	<p>校園5G環境建置期程規劃如下：</p>  <p>5G 實驗網路建置期程 (2020/06/01-2020/12/31)</p> <p>設備規格確認 (06/22-06/30) 依據POC調整設備規格</p> <p>實驗網許可申請 (06/15-08/15) 5G實驗網建置申請</p> <p>實驗網建置 (08/01-10/31) 5G設備及相關網路佈建</p> <p>調校及驗收 (11/01-11/30) 5G實驗網運行調校及驗收</p> <p>POC (06/15-07/3) 廠商設備借測</p> <p>完成招標流程 (07/01-07/31) 完成採購流程並下單</p> <p>維運人員招募 (07/01-09/30) 5G實驗網維運人員增聘</p> <p>維運教育訓練 (10/01-11/15) 5G實驗網路維運教育訓練</p>	研發處/ 電算中心



目標二-指標執行現況說明：研發處

指標項目	目前辦理情形	執行單位
<p>4.深耕特點領域專業技術，吸引國際知名企業與學校與本校研究團隊連結，並打破學校固有研究框架，延攬專業人才進入校園服務。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校與中華電信學院、財團法人資訊工業策進會、科技部刀具設計製造與智慧化加工技術聯盟合作，於5月29日舉辦「5G、AI與智慧製造應用趨勢研討會」，討論5G、AI與智慧製造應用趨勢，邀請產官學界專家暢談國內外產業掌握產業轉型及優化營運流程之契機。 2. 109年英國倫敦布魯內爾大學海外實習說明會將於6月17日舉辦，招收對象為本國籍不限科系之四季三、四年級及研究生。 	<p>研發處/ 智機中心</p>



目標二-指標達成率-3(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位																																									
(五)發展 學校特色	產學研鏈結加 值成效	量	產學合作金額	4300/萬元 (產學合作金額)	1556/萬元	國產處																																									
	鼓勵師生攜手 投入新創事業	質	<p>107-111年質性目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 創業引導活動/競賽點燃師生參與創業動能，訂定創業輔導辦法，協助師生設立公司並提供免費空間，減輕初期營運成本。 提供跨域自學、主題式專案及具動手做等實現商品化概念之創新創意構想落實場域，活化校園創業氛圍。 透過育成加速器，提供企業輔導，引入外部資金、拓展國內外行銷通路、技術移轉及專利申請等輔助機制。 衍生新創事業，研發成果之專利技術商品化提供校務永續經營回饋金。 <p>達成值說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.5/27修訂國立虎尾科技大學衍生企業及師生新創公司輔導辦法修訂(產學合作會議) 2.辦理INNOVEX 2020相關事宜 3.協助師生創業團隊進行公司設立(現況如下) <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">師生創業狀態</th> </tr> <tr> <th>公司名稱</th> <th>公司設立時間</th> <th>公司狀態</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>佳印自動控制系統有限公司</td> <td>107.02.13</td> <td>進駐中</td> </tr> <tr> <td>沐琳有限公司</td> <td>107.10.03</td> <td>進駐中</td> </tr> <tr> <td>分子雲有限公司</td> <td>107.11.15</td> <td>進駐中</td> </tr> <tr> <td>樂易護有限公司</td> <td>107.11.28</td> <td>進駐中</td> </tr> <tr> <td>譜鐳科技股份有限公司</td> <td>107.11.29</td> <td>進駐中</td> </tr> <tr> <td>台幼紳有限公司</td> <td>108.02.22</td> <td>畢業(停業中)</td> </tr> <tr> <td>鑫聯網有限公司</td> <td>108.10.18</td> <td>畢業(解散)</td> </tr> <tr> <td>豐群事業有限公司</td> <td>109.06.04</td> <td>辦理進駐</td> </tr> <tr> <td>好味道股份有限公司</td> <td></td> <td>公司設立中</td> </tr> <tr> <td>金峰韻科技股份有限公司</td> <td></td> <td>公司設立中</td> </tr> <tr> <td>煥嘉能源有限公司</td> <td></td> <td>公司設立中</td> </tr> <tr> <td>展場支付平台資產管理公司</td> <td></td> <td>公司設立中</td> </tr> <tr> <td>屹凌科技有限公司</td> <td></td> <td>公司設立中</td> </tr> </tbody> </table>	師生創業狀態			公司名稱	公司設立時間	公司狀態	佳印自動控制系統有限公司	107.02.13	進駐中	沐琳有限公司	107.10.03	進駐中	分子雲有限公司	107.11.15	進駐中	樂易護有限公司	107.11.28	進駐中	譜鐳科技股份有限公司	107.11.29	進駐中	台幼紳有限公司	108.02.22	畢業(停業中)	鑫聯網有限公司	108.10.18	畢業(解散)	豐群事業有限公司	109.06.04	辦理進駐	好味道股份有限公司		公司設立中	金峰韻科技股份有限公司		公司設立中	煥嘉能源有限公司		公司設立中	展場支付平台資產管理公司		公司設立中	屹凌科技有限公司	
師生創業狀態																																															
公司名稱	公司設立時間	公司狀態																																													
佳印自動控制系統有限公司	107.02.13	進駐中																																													
沐琳有限公司	107.10.03	進駐中																																													
分子雲有限公司	107.11.15	進駐中																																													
樂易護有限公司	107.11.28	進駐中																																													
譜鐳科技股份有限公司	107.11.29	進駐中																																													
台幼紳有限公司	108.02.22	畢業(停業中)																																													
鑫聯網有限公司	108.10.18	畢業(解散)																																													
豐群事業有限公司	109.06.04	辦理進駐																																													
好味道股份有限公司		公司設立中																																													
金峰韻科技股份有限公司		公司設立中																																													
煥嘉能源有限公司		公司設立中																																													
展場支付平台資產管理公司		公司設立中																																													
屹凌科技有限公司		公司設立中																																													



目標二-指標執行現況說明：國產處

產學研鏈結加值成效目前辦理情形

提升園區競爭力和推動執行食品、智機聚落聯盟輔導：

SMB.∞系統 導入專案

1. 智慧製造與產業發展(已報35人)
7/3報名處：<https://ppt.cc/flhtmx>
2. 智慧機械與工業4.0的最新發展(已報32人)
7/10報名處：<https://ppt.cc/fWtFVx>
3. 智慧機械之智慧設計及雲端整合應用(已報30人)
7/17報名處：<https://ppt.cc/fAiR3x>
4. 精實管理(已報4人)
07/24報名處：<https://ppt.cc/fqWdXx>
5. 機聯網暨可視化整合技術(已報4人)
7/31報名處：<https://ppt.cc/fqWdXx>
6. 機器學習應用及實務原理(已報4人)
7/31報名處：<https://ppt.cc/fqWdXx>
7. 拜訪榮洲食品討論切豆腐機設計(偕同全裕機械、凱豐機械)
8. 拜訪優岡公司討論智能產線問題(偕同侯信宏工程師)



郭老師初步幫亮點廠商祥園/良作測試的狀況(影片)，至斗六萬豐公司技術輔導(影片)

AR、VR導 入斗六元長 豐田園區整 體行銷影片 輔導



訪廠能量介紹簡報：
<https://reurl.cc/0oRO49>



目標二-指標執行現況說明：國產處

「虎科大工業區智慧診斷服務系統」
SDSS輔導履歷系統-V2.0

各工業區服務中心：已發函經濟部工業局協助轉發，各輔導學校：已發EMAIL計畫辦公室協助轉發

第三場：北區場：109年6月17日(三)下午 13時30分至15時30分，地點：南港軟體園區國際會議中心A棟2樓會議室。

報名網址：<https://reurl.cc/1x7218>

第四場：南區場：109年6月24日(三)下午 13時30分至15時30分，地點：蓮潭國際會館國際103會議室。

報名網址：<https://reurl.cc/3Dpjxl>

第五場：中區場：109年7月7日(二)下午 13時30分至15時30分，地點：台中工業區服務中心 人才培訓中心會議室

報名網址：<https://reurl.cc/R4Ejyr>

13:30-13:50 長官致詞

13:50-14:10 說明會原由說明

14:10-14:25 SDSS-V2.0輔導履歷系統說明

14:25-15:30 Q&A及下午茶交流時間

15:30 說明會結束

中小企業創育機構
發展育成加速器

1. 109年學界協助中小企業科技關懷計畫，共申請5件，核定通過5件，核定名單如下

計畫名稱	計畫主持人	參與廠商數	核定金額
推動模具產業鏈邁向智慧製造	林忠志	15	1,200,000
學界-法人攜手車輛產業之技術輔導	張信良	16	1,272,000
雲林暨台南區電動二輪車共用電池產業鏈關懷計畫	謝振榆	11	912,000
強化區域食品產業增值及產銷管理輔導計畫	彭及忠	13	1,056,000

2. 109年中小企業創育機構發展計畫-期中報告，依規定應於6/15前繳交，截至目前工作進度已達41%，經費支出累計已達25.01%，符合期中報告規定之執行進度

3. 6/29於第三校區文理大樓圓形會議室舉行台灣切削刀具研發製造研討會，李炳寅老師邀請產學處協助共同辦理

4. 產學服務平台新版網站規劃

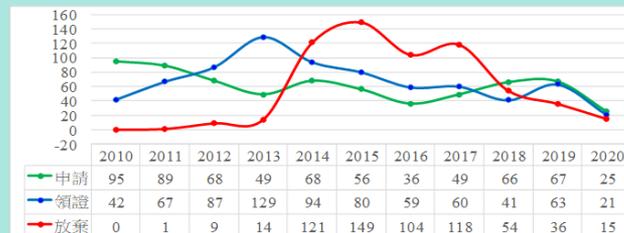


目標二-指標執行現況說明：國產處

產學研鏈結加值成效目前辦理情形

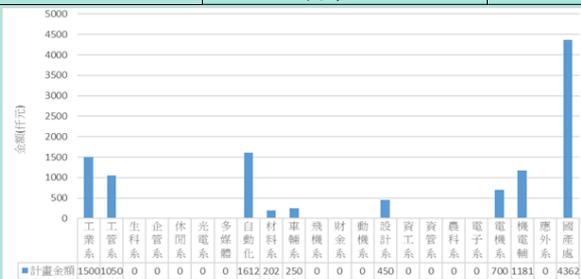
本校專利技轉執行情形

1. 技術單張教師徵件公告(延長至10月)·目前：中文24件；英文22件
2. 5月29日科技部研發成果讓與及終止維護通案授權期末查核輔導實地訪視
3. 6月3日於經濟日報C2刊登本校可技術移轉之研發成果
4. 預計6-7月於國際產學聯盟會員大會推廣專利
5. 預計7月辦理台中工業區專利技術媒合會
6. 預計8月辦理斗六工業區專利技術媒合會
7. 歷年專利狀態曲線圖(2010年迄今)



本校財團法人執行情形

項目	件數	總金額
108 財團法人	50	65,211,104
109 財團法人	20	11,306,700



109小人提訓練計畫

1. 109小人提訓練計畫,目前派案數:11家,課程總數:66堂課。

人力資源及財務金融管理:4堂
行銷管理及顧客服務:6堂
行銷管理及顧客服務:6堂
資訊運用及技術提升能力:39堂
共通核心職能課程:14堂

2. 自辦電腦繪圖課程-AutoCAD電腦繪圖(基礎班v.s.證照班) 結訓

食品產業相關課程簡章：
<https://reurl.cc/Nj9xDp>

食品產業相關課程

食品產業相關課程簡章

課程名稱：1. 食品法規 2. 食品衛生 3. 食品品質管理 4. 食品包裝 5. 食品流通 6. 食品召回 7. 食品追溯 8. 食品召回 9. 食品召回 10. 食品召回

課程名稱：1. 食品法規 2. 食品衛生 3. 食品品質管理 4. 食品包裝 5. 食品流通 6. 食品召回 7. 食品追溯 8. 食品召回 9. 食品召回 10. 食品召回

課程名稱：1. 食品法規 2. 食品衛生 3. 食品品質管理 4. 食品包裝 5. 食品流通 6. 食品召回 7. 食品追溯 8. 食品召回 9. 食品召回 10. 食品召回

課程名稱：1. 食品法規 2. 食品衛生 3. 食品品質管理 4. 食品包裝 5. 食品流通 6. 食品召回 7. 食品追溯 8. 食品召回 9. 食品召回 10. 食品召回



「台商回流人才培育」成效

成效	已盤點的廠商(台中工業區14家、斗六工業區1家、古坑1家)皆逐步安排拜訪後，依照各廠需求做媒合與輔導	輔導後成效歸納並產出台商回流廠商人才、技術、行銷需求圓餅圖1個	圓餅圖可細分成隸屬工業區或非工業區廠商
----	--	---------------------------------	---------------------

具體策略

人才	1. 業界導師工作坊	已完成	陸續安排拜訪中
	2. 企業實習、徵才媒合	昶典工業 百容電子 上銀科技 台中精機 程泰機械	
	3. 專業人才培訓課程辦理		
4. 交流會辦理			
5. 研提政府資源計畫			
6. 契合式產業學院			
技術	1. 智慧機械產線自動化的技術輔導		建豪印刷、先益電子、博大科技、梧濟工業、中揚光電、拓凱實業、高鼎精密材料、大立光、環隆科技、程泰機械、彰源企業
	2. 台中智慧機械產業區分為整機廠、零組件廠、加工製造廠輔導		
3. 產學合作、研提政府計畫			
行銷	整合AR、VR技術導入智慧製造廠，提供商品或公司創造客製化微電影		



目標二-指標達成率-4(自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(五)發展學校特色	全球教育樞紐 Global Rotating Education Hub	量	薦送師生前往海外交流、產學合作、實務研習、競賽、志工等人次	78/人次	12	國際處
		質	<p>1. 營造語言學習聚落，以形塑多語氛圍對話環境，並鼓勵師生參與跨文化分享，提升師生接觸第三外語之機會及提供海外學生友善學習環境。</p> <p>2. 擴大締結新南向及先進國家姊妹校，以及邀請國際學生蒞校參與國際實驗室交換計畫，深化多元文化學術交流與能量，以偶邀請國際學者及資深業界專家蒞校進行短中長期授課，加乘國際接軌能量。辦理並參與各項跨國學術研究及產學聯盟等交流活動，拓展國際能見度並提升國際合作機會，邁向具有國際競爭優勢之科技大學。</p> <p>持續辦理Fedex Program國際招生宣傳及規劃各國際文化交流活動。相關規劃時程表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3月 - 進行Fedex Program春季班國際招生宣傳 3-4月 - 籌畫古巴及土耳其Faculty Exchange 3-4月 - 籌畫加拿大BCIT專家學者蒞校進行Work Shop 4-5月 - 籌畫校慶Tiger Everywhere明信片及記念T-shirt 5-6月 - 舉辦越南咖啡饗宴活動 5-6月 - 舉辦印尼開齋文化活動 5-6月 - 舉辦研究與實驗生活英語宣傳短片比賽 5-9月 - 舉辦創新創業孵育器比賽 7-8月 - 舉辦國際布袋戲偶文化社團 			



目標二-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090615)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標二	業務費	6,600,000	1,227,982	101,648	136,500	1,466,130	5,133,870	22%	19%
	設備費	11,500,000	309,799	279,350	632,725	1,221,874	10,278,126	11%	3%
	業務費(配)	100,000				19,931	80,069	20%	0%

設備費使用項目說明：



目標二-經費說明

設備費使用項目說明:

- 研發處

1. 5G環境建置(700萬)：規劃7月進行採購程序及招標作業，9-10月進行5G網路建置；5G實驗網的許可申請預計於招標規格確認後，於七月初開始進行，目前已開始草擬實驗網計畫申請書。
2. 5G研發團隊(設備費250萬、業務費90萬)：已要求團隊設備費於6月底完成70%、9月底完成100%；業務費6月底完成60%、11月底完成100%。

- 國產處(跨領域服務團設備費100萬)：截至6/12動支率已達51%。

- 國際處(業務費130萬)：

1. 已框列6月「穆斯林開齋節暨越南咖啡分享之國際文化交流活動」業務費約119439元，預計於6月底前完成核銷作業。
2. 已框列7-8月「國際學生布袋戲團培訓班」業務費約78772元，預計於9月底前完成核銷作業。
3. 已框列5-9月「國際產學孵育器比賽」業務費約100000元，預計於9月底前完成核銷作業。



目標二-經費說明

5G實驗網設備費使用說明附件

5G實驗網POC規劃

一. 時間：

1. 6/15-6/16 5G 實驗網設備安裝及網路佈線
2. 6/17-6/19 5G 實驗網傳輸量及延遲時間測試
3. 6/22-6/24, 6/29-7/3 研究團隊POC時段

二. 地點：

1. POC場地為綜二館及科研大樓間之中庭廣場，如圖
2. 5G天線擺放位置:科研大樓二樓面向中庭廣場走廊



三. 注意事項：

1. POC 所提供之設備為5G SIM卡及5G CPE (規格如附件，點擊閱覽)。
2. 研究團隊可選擇安裝5G SIM卡、有線網路或Wifi連接5G CPE。
3. 5G核網伺服器及5G基站皆有連結到校內網路，故設備在連結到5G網路後，亦可與校內之其他電腦作資料傳輸。(5G網路連結及架構如下頁所示)
4. 研究團隊請先提出欲在那一天進行POC，電算中心將依各團隊提出之時段安排人力支援，如有時段衝突會再跟各團隊協調。(6/17前提出)

非常重要

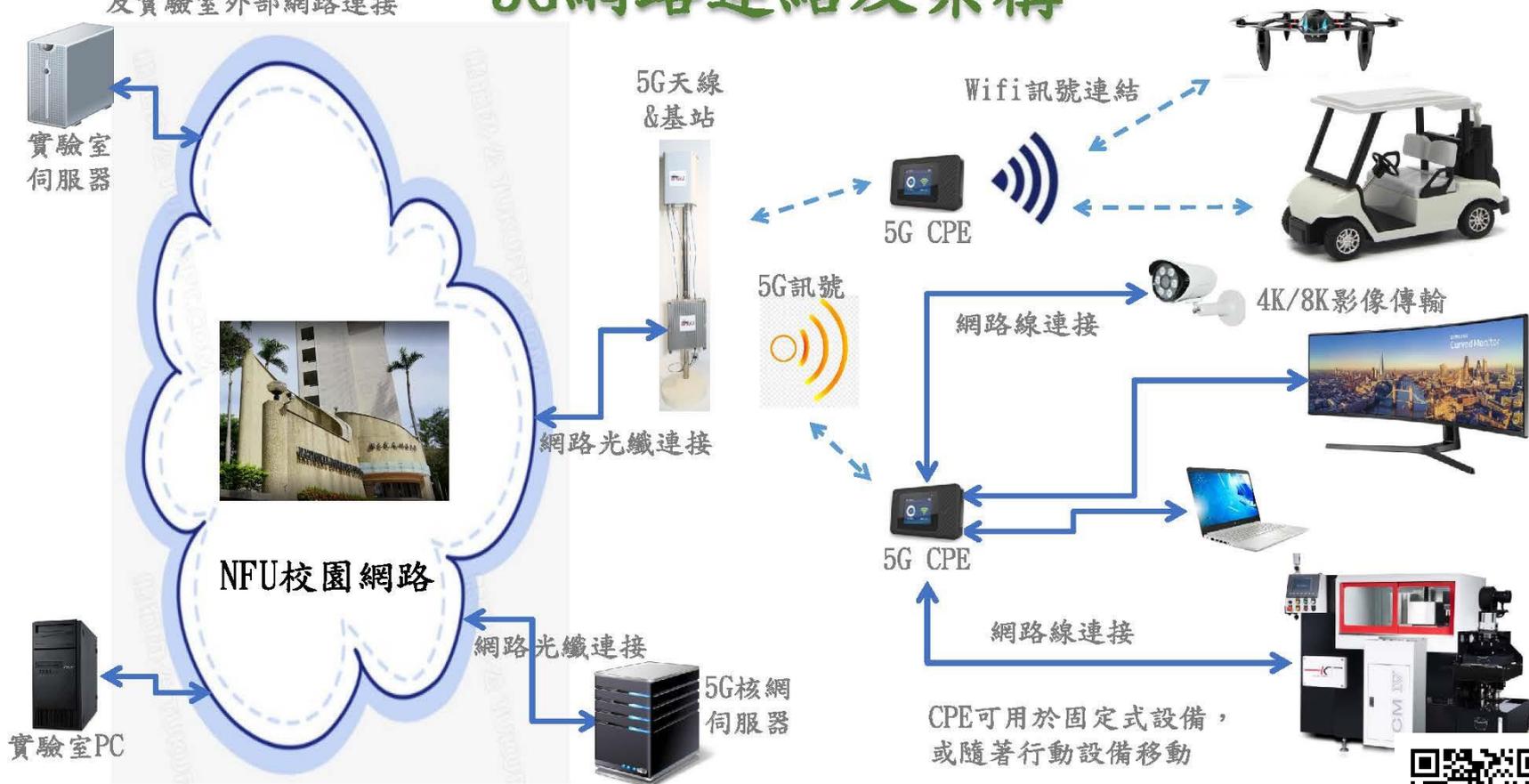


目標二-經費說明

5G實驗網設備費使用說明附件

實驗室伺服器需開放校內
及實驗室外部網路連接

5G網路連結及架構



目標二-指標執行現況說明：研發處

拜訪國家中山科學研究院航空研究所(109.05.18)



第三屆航空維修學士學位學程說明會(109.05.19)



5G、AI與智慧製造應用趨勢研討會(109.05.29)



目標二-指標執行現況說明：國產處

國產處六月/七月重要活動-1

虎科大SDSS-V2.0輔導履歷系統
說明會-北中南區3場

2020工業區人才培訓課程-共6場

(一)北區場：109年6月17日(三)
下午 13時30分至15時30分，地
點：南港軟體園區國際會議中心
A棟2樓會議室。

<https://reurl.cc/9EazxX>



第一堂智慧製造與產業發展
07/03(五)09:00-12:30
地點:台中工業區環境保護中心
虎科大機電輔系/詹子奇老師

<https://ppt.cc/flhtmlx>

第四堂精實管理
07/24(五)13:30-17:00
上課地點：台中工業區環境保
護中心
虎科大工管系/林澤宏講師
<https://ppt.cc/fqWdXx>

(二)南區場：109年6月24日(三)
下午 13時30分至15時30分，地
點：蓮潭國際會館國際103會議
室。

<https://reurl.cc/20V43a>



第二堂07/10(五)09:00-12:30
地點:台中工業區環境保護中心
海德漢台灣資深產品經理/主辦業
務傅彬豪經理

<https://ppt.cc/fAiR3x>

第五堂機聯網暨可視化整合技
術
07/31(五) 9:00-12:30
金工中心/郭恆助 工程師
<https://ppt.cc/fqWdXx>

(三)中區場：109年7月7日(二)下
午 13時30分至15時30分，地點：
台中工業區服務中心 人才培訓中
心會議室。

<https://reurl.cc/yZGyll>



第三堂07/17(五)09:00-12:30
地點:台中工業區環境保護中心
迪威科技有限公司/李永旭總經理

<https://ppt.cc/fAiR3x>

第六堂機器學習應用及實務原
理
07/31 (五)13:30-17:00
金工中心/何家瑋 工程師
<https://ppt.cc/fqWdXx>



目標二-指標執行現況說明：國產處

請針對紅色指標(或預期無法達標)補充說明，另可宣達該目標六月/七月重要活動。

國產處六月/七月重要活動-2

<p>「創業準備」&「創業基礎法規」課程2堂</p>	<p>109年專利智財講座暨科技部申請專利說明會</p>	<p>台灣切削刀具研發製造協會第一屆會員大會</p>
<p>時間：7/01(三)12:10-16:10 (請提早10~15分鐘報到，敬請準時出席) 地點：國產處大會議室</p> <ul style="list-style-type: none"> • 創業準備(1.5H) • 創業基礎法規(2H) • Q&A交流時間(0.5H) <p>https://reurl.cc/ex7bvK</p> 	<p>時間:109年06月18日(四)中午12:00-13:00 地點：國產處大會議室 https://reurl.cc/X6yXr3</p> 	<p>時間：109年6月29日(一)14:00~20:00 地點：虎科大圓形會議廳</p>
	<p>【第二梯次收件通知】109年本校教師暨研究人員計畫研究成果專利申請 109.04.06(一)~109.06.19(五)</p>	



目標二-指標執行現況說明：國際處

全球教育樞紐Global Rotating Education Hub

一、提升師生參與國際交流活動 - 109年目標值：**78位**，1至5月達成值：**12位**

1. 完成薦送**8位**教師赴**美國、古巴、土耳其、印度、印尼及加拿大**訪問姊妹校洽簽學術合作備忘錄、洽談**Joint Degree**合作及進行**Fedex Program**招生宣傳，以及參與**Faculty Exchange Program**等。
2. 完成薦送**4位**學生赴**美國及德國**姊妹校進行交換學生計畫。
3. 完成徵選**17位**學生赴**加拿大BCIT**進行海外移地實習，因疫情影響，順延至明年前往。

二、深化國際觀，強化國際鏈結機制

1. 完成辦理**穆斯林開齋節暨越南咖啡分享**(NFU Iftar and Vietnam Coffee)
2. 持續辦理**研究與實驗生活英語宣傳短片比賽**(NFU Tiger Tuber)
3. 持續辦理**創新創業孵育器比賽**(NFU Tiger Incubator)



圖一：印尼學生介紹開齋節文化



圖二：越南學生展示傳統越南咖啡沖泡方式



圖三：活動參與者配合防疫配戴口罩

4. 持續規劃**40週年校慶Tiger Everywhere**明信片、紀念T-shirt及國際學術論壇。
5. 持續規劃因應疫情之**秋季班外國學生安心就學措施**；擬邀請國際姊妹校學者與本校教師共同指導秋季班國際新生赴該國姊妹校進行研習，亦增進本校教師國際合作與研究能量。



總中心

目標一

落實教學創新及提升教學品質

目標二

發展學校特色

目標三

提升高教公共性

目標四

善盡大學社會責任



目標三-指標達成率-1(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年目標值	109年達成值	主要執行單位
(二)提升高教公共性	技專就讀比率逐年提升情形 經濟或文化不利學生進入國立	量	1年級學生三代家庭無上大專校院人數	1290/人	待109入學資料	學務處
		量	1年級經濟或文化不利學生人數占1年級學生人數比率	41/%	系統匯入	
	經濟不利學生獲得輔導或協助 之比率提升成效	量	三代家庭無上大專校院人數	3350/人	待109入學資料	
		量	經濟不利學生獲得輔導或協助人數	503/人	318人	
		量	經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟不利學生人數比率	32/%	31%	
		質	經濟不利學生輔導或協助成效提升情形描述： 針對不同類別經濟或文化不利學生的學習需求，持續推動輔導機制，給予專業輔導、知能訓練、就業輔導與人格教育等多面向協助，並鼓勵自主學習，組建讀書會；並配合附錄二提升原住民生學習成效於輔導機制納入民族教育課程，滾動式修正輔導辦法，提供原住民生適性課程。		109年起，新增「圓夢計畫」，協助學生完成培育計畫以外之學習需求與成果，共徵得9件，補助4件。	



目標三-指標達成率-2(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(二) 提升 高公共 性	並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度 落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，	量	校務資訊公開項目數	100/數量	100	校發中心
		質	校務資訊公開平臺連結： 為落實辦學理念，以滿足全校師生總體教研需求為目標，對學校各層面之經營及運作，自我檢視歷年辦學績效，並從校務發展面、教學及課程面至產學研究面等進行數據檢視與分析，在「自我課責」機制之下，公正、可信、完整、一致及簡單清楚地公開呈現，讓社會大眾共同檢視與監督，以作為後續校務經營與管理改善之參考。	http://cdaas.nfu.edu.tw/files/11-1017-7815.php		
		質	學生校務參與：強化學生校務參與情形： 本校將依大學法每年遴選校務會議成員總額十分之一之學生代表出席會議，且每年辦理一次由校長出席或主持之學生座談會，以了解學生學業、生活及獎懲之意見。遴選名單及會議紀錄將公開於網頁上並透過訪談或問卷等方式確認學生是否瞭解學校重視學生權利與參與校務治理之管道。	調查本校學生意見/校務反映之管道及平台：各單位公務信箱、學校快速服務網、學務處網頁留言版、與校長有約活動、學生權益大會、住宿生座談會、全校家長座談會、各系新生家長座談會等，提供學生、家長及校友暢通之意見表達管道。	學務處	
		質	教師權益保障：強化教師權益保障情形： 本校為保障教師權益，每年遴選各系教師代表出席校務會議，為了強化教師權利義務，保障教師工作與生活，提供發聲之管道，以保障教師權益。遴選名單及會議紀錄將公開於網頁上，並透過訪談或問卷等方式確認教師是否瞭解學校重視教師之權益。	本校教師評審委員會、教師申訴評議委員會以及校務會議均按比例遴選各學院教師代表，審議本校教師相關權益事項，109年度均依規定產生教師代表於各會議進行發聲。	教發中心	



目標三-指標達成率-3(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

指標	指標類型	項目	衡量基準	109年目標值	109年達成值	單位
(二) 提升高教公共性	學生輔導成效及建構族群友善校園	質	原資中心運作機制與校內相關單位合作機制描述： 結合學務處各單位，提供獎學金、學生住宿、與生活輔導等機制，同時連結教務處了解原住民學生就學資訊，掌握學生就學情形。另外連結職涯發展中心，提供原住民學生就業資訊，並針對本校原住民學生需求，設置常設校外諮詢委員與本校原住民學生代表，定期辦理原住民學生輔導委員會議審議本校審議原住民族學生之生活、課業、生涯、就業年度輔導方針與輔導計劃，同時增設獨立辦公空間，並聘用專任專責人員辦理原住民相關業務，以提供原住民更適性的服務機制。		<ol style="list-style-type: none"> 1.校外諮詢委員部分:已詢問並邀約原住民相關專家擔任諮詢委員，待確認校內聘邀流程，設立常設委員。 2.已設立原資中心辦公室。 3.已於109年2月份聘請原住民籍原資中心專任助理負責校內原民相關業務。 4.108-2學期原民生總住宿人為16人(男14女2人) 5.108-2學期日間部原民生就學人數84人 6.正在調查原住民生認證或是專業訓練需求。初步調查將開設阿美族語課程。 7.108-2學期申請校內校外原住民獎學助學金總共20人。 	原資中心
		質	原住民學生學習、生活輔導機制及其成效(含休、退學改善情形)： 結合學校學習輔導機制，依據學生實際學習需求，連結校內學習資源，透過定期舉辦相關會議或座談會，宣傳學校資源，同時進行學習困難調查，辦理學習困難焦點團體，了解學生的學習困擾因素，並搭配學習困擾諮詢機制，提供學生適性輔導。生活輔導上，除辦理生活輔導諮詢外，另辦理本校原住民生聯誼活動，促進原民生之間、原民生與教職員之互動與認識，建立更多元的人際支持網絡。休退學制度上，建立休退學資料，申請增設至原資中心辦理休轉退機制，以了解原住民學生休轉退原因，建立數據統計與分析並適時依本校原民生情形提供適性生活輔導，減低休退學率。		<ol style="list-style-type: none"> 1.本學期已於3月份發信通知並辦理全校原民生期初聚會，除宣達本學期的原資活動，也告知學生關於高教深耕的助學獎勵機制等。 2.已在3、4月辦理活動，促進學生與學生之間的認識與交流，讓學生彼此能有更多的陪伴。 3.已跟教務同仁聯絡，申請休退學表單上學輔中心欄位中已經在五月份註明原民生另外請至原資中心辦理蓋章，以方便原資中心建立數據統計，並進行輔導等措施。 4.108-1原民生休退學人數共7名，分別為因工作需求、因考試訓練、因兵役、因經濟困難、學業(2/3不及格)因素各1名。 5.在5/27、6/3晚上邀請原民生集會一起學習唱鄒族語歌謠，並增進彼此的感情。5/27參加人數為3人，6/3號參加人數4人。 	



目標三-指標達成率-4(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現
 * 黃底標示為教育部匯入之指標

指標	指標類型	項目	衡量基準	109年目標值	109年達成值	單位
(二) 提升高教公共性	強化原資中心運作機制 提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	質	建構族群友善校園情形描述： 建立學生原住民文化交流組織，提供原民學生聚集、交流之平台，增進原民學生凝聚力與歸屬感，累積原民文化在校園中所蘊含之能量。透過舉辦原民影展與主題講座增進校園對於原民文化理解與認識，提昇校園對於不同文化的共存與尊重，營造友善氛圍。進行部落參訪傳統技藝手作等活動增進文化的接觸與融合，並挖掘對彼此文化的認同與交流促進全校教職員生從多元文化的共存共榮，逐漸轉化為正視差異、重視交流的跨文化能力 (intercultural competence) 。		1.已成立校內原民生的網路群組，並持續邀約校內原民生的加入，公告相關獎助資訊及原民活動，或是發送電子郵件告知學生。 目前辦理活動： 109.3.26辦理校內原民生期初聚會，共計13人參加，滿意度：90%。 109.4.7辦理傳統手作網袋，共計7人參加，滿意度：100%。 109.4.15辦理金融宣導講座，共計24人參加，滿意度：100%。 109.5.6、7辦理母親節擺攤活動，結合原住民文化讓學生體驗射箭及傳統織帶體驗，並認識更多原民文化。5/6參加人數總計76人，59女17男；5/7參加人數總計58人，23女35男，兩天合計134人 109.5.13辦理原民創業經驗分享，邀請原民籍講師來到學校與學生分享創業經驗，並教導學生手工藝的創作。 109.6.3辦理108-2原民生期末聚會，共計26人參加。 109.6.4辦理原住民小畢典，6位原民畢業生參加，總計(包含畢業生)共24人參加。	原資中心



目標三-指標達成率-5(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	執行 單位
(三)強化教學支持系統	完善教師教學支持系統	質	<p>相關措施及成效提升情形描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善教師支持系統功能，提供教師自我職能檢視，減少教師於各類補助、審查、評鑑等申請案重複資料填報，至少提供教師評鑑、彈性薪資等應用。 2. 完善彈性薪資制度，透過彈新系統簡化申請級審核流程，改善齊頭式起薪。 3. 辦理教師產業研習、海內外深耕、專業社群等各類增能項目，以經精進教師教學職能，促進學生學習成效。 		<p>1、教師評鑑系統：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 109學年度教師評鑑作業，人事室預計7月會召開教師評鑑會議，8月開始前置作業。為配合技專院校資料庫填報與全校資料收集11月1日起開放給109學年度受評教師使用，110年1月底送校備審。 2) 教師評鑑資料系統化，為整合各系統資料並帶入評鑑系統，減少教師資料重覆輸入，完成度已達100%。 全校計畫管理系統：10% 教師學務歷系統：29% 校務行政系統：18% 全校資料整全平台：43% <p>2、深耕彈薪申請系統：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5/19 109年深耕彈薪系統第一階段正式上線。 2) 請教發中心協助提供第二期系統需求規格，6月份開會討論需求規格，預估6月中完成。 3) 需求規格確定後將緊接進行採購作業，預計8月中招標完成。 	電算中心 教發中心



目標三-指標達成率-6(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	執行 單位
(三)強化教學支持系統	建置校務研究專業管理制度(元) 並回饋招生選才及精進教學成效	質	校務研究專業管理制度(IR)建置情形： 由本校校務發展中心統籌建立校務研究專業管理機制，副校長擔任校務研究推動委員會召集人，聘任博士1名、碩士2名專業人才，定期召開校務研究工作小組，並辦理教師IR主自研究計畫。從Top-down或Bottom-up之校務IR專題研究，包含例行性工作(如生源TOP10)、特殊議題(如教師退休的因應機制)或突發事件所引發研究議題，以隨時檢視校務動脈與趨勢、瞭解學生學習及生活狀態，協助校方構思與研擬改善方針		1.增聘碩士級專業人才1名，預計8/1日就職。 2.校務IR專題研究完成Top-down2件及Bottom-up14件，共計16件。 3.完成校務IR專題研究-海報版28件。 4.IR工作小組會議2次及IR螞蟻雄兵1次。 5.IR委託研究案6件。 6.IR研究發現與校務決策(109年)：「觀察案件」13件、「決策案件」4件及「延伸案件」0件。 7.信效度分析報告10件。	校發中心
		質	校務研究專業管理制度(IR)經費運用情形(含整體投入經費)： 109年約占主冊經費總額的4.15%即可(包括人事聘用博士級研究員1位、碩士級助理員1位，設備費及相關活動辦理所需業務費)			
		質	校務研究專業管理制度(IR)運用情形及成效(含回饋招生選材及精進教學)： 校務專業管理系統將彙整UCAN 職能平台、EP 學習履歷系統、eCare 學習照護等系統，全校師生與行政單位可透過此系統，即時動態存取所需與授權之資訊。從行政支援的角度，可迅速掌握如各管道招生狀況、弱勢學生之學習成效等，進而擬定適切的招生選才與精進教學成效策略。並將校務研究結果提供公開網址，或透過校級會議進行討論。			



目標三-指標達成率- 1 (自訂指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

共同績效 指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(二)提升 高教公共 性	完善課後學習與 交流之場域，規 劃住宿社群學習	量	住宿生社群數	4/個	4	學務處
	提供適性學習 照護與支援之 成效	量	學生接受學業輔導及生活關 懷輔導人次(以現況值2,000 人次為基準，逐年比例成長)	60/%	待學期結束才 有資料	



目標三-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090615)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標三	業務費	6,900,000	1,695,302	20,801	0	1,716,103	5,183,897	24.8%	24.5%
	設備費	6,900,000	0	197,750	1,355,800	1,553,550	5,346,450	22.5%	0%
	業務費(配)	100,000	4,898	0	0	4,898	95,102	4.9%	4.9%

設備費使用項目說明：

活動項目	預計執行期程	規劃金額
女一舍學資中心整建工程	預計9月建置完畢	設備費1,500,000
校發中心設備	預計8月購置完畢	設備費100,000
第一校區、第二校區、及第三校區通訊訊號延伸	8月招標完成9月底驗收	設備費1,000,000
學生宿舍通訊訊號佈建(Wifi 6)	8月招標完成9月底驗收	設備費1,200,000
學生宿舍網路設備更新	8月招標完成9月底驗收	設備費450,000
教師深耕彈性薪資申請系統二期	8月招標完成11月底驗收	設備費1,100,000
合計：		5,350,000

目標三-指標執行現況說明

5/27號原民小聚會



6/3號原民小聚會



6/3辦理108-2原民生期末聚會



6.4辦理原住民小畢典



目標三-指標執行現況說明

分項	執行項目	執行月份	執行內容
提升經濟或文化不利學生入學機會	舉辦國高中職科技體驗營	5-6月	舉辦科技體驗營，介紹本校相關科系、宣導招生補助與輔導資訊，舉辦場次如下： 1. 5月：秀水高中、二林工商、民雄農工、水里商工、東石高中 2. 6月：竹崎高中、四湖國中
	近程規劃： 招生報考補助	6月	1. 四技二專甄選第二階段：6月20日於三校區設站收件 2. 補助項目：報名費、住宿費、交通費
	近程規劃： 新生先修課程補助	7-8月	1. 補助對象：經濟不利學生、身心障礙管道入學學生 2. 補助項目：報名費、住宿費
經濟或文化不利學生輔導機制	圓夢計畫	4-6月	1. 鼓勵清楚學習或生涯目標之學生，將想法化為具體成果，擬定計畫，完成目標。 2. 9人投件，審查通過5件，1人放棄執行，共補助4件。 3. 補助期程為一學年，獲每月15,000元補助者2名，獲每月12,000元補助者2名。
	經濟或文化不利學生受輔導比率	1-5月	1. 參與人數：318人，經濟不利學生總人數：1021人 2. 受輔導比率：31%（1-4月：28%） 3. 每月受輔導比率皆有提升，距目標值差距185人，新學期將強化資訊佈達措施： (1) 辦理助學說明會 (2) 請導師協助佈達 (3) 針對全校補助對象寄發申請說明
	近程規劃： 109-1特別補助方案	6-8月	1. 每學期補助每系組2名經濟亟需幫助之學生為原則，每人每月核發最高10,000元補助 2. 另視各系募款額增加補助員額 3. 審查作業：(1) 6/12 各系收件截止 (2) 6/13~7/20 各系審查 (3) 8/5 公告補助名單



目標三-指標執行現況說明

請針對紅色指標(或預期無法達標)補充說明，另可宣達該目標六月/七月重要活動。

校務研究資料庫工作小組會議及內部稽核



05/19 數位科技發展與校園著作權之保護-案例分享與研討 (38人)



05/21 資通系統分級與資安防護基準作業教育訓練 (60人)

自由軟體教育訓練暨校園資安、個資、智財相關課程訓練講座及國際證照專班



06/04 GCB 管理專用系統教育訓練(60人)



06/04 GCB 管理專用系統管理人員教育訓練(9人)



目標三-指標執行現況說明



1. 校務研究專業管理制度 (IR)

- 1) 從Top-down或Bottom-up之校務IR專題研究，以隨時檢視校務脈動與趨勢、瞭解學生學習及生活，協助校方構思與研擬改善方針。
- 2) 為避免本校IR議題過於發散，依深耕目標教師IR自主研究委託6件。
- 3) IR研究發現與校務決策關係：「觀察案件」、「決策案件」及「延伸案件」持續進行。

	總件數	觀察案件	決策案件	延伸案件
108年度	41	32	6	3
109年度至6月止	17	13	4	0

註：「觀察案件」：不做任何決策，可列為下年度例行性研究(如學生入學PR值)。

「決策案件」：是工作小組可改進之行政作業或於行政主管會報給校長進行決策(如人力的探討)。

2. 109年完成Top-down2件及Bottom-up15件，共計17件。完成校務IR專題研究海報版28件(QRcode)。

3. 統計年報已完成107個表冊，預計七月份公開於網頁上。

4. 109年台日泰大學生學習滿意度調查，至今已填答3,836份(調查至7/10日止)。

5. 信效度分析10件(如QRcode)。

6. 與暨南國際大學配合串接入學學生之技高學習歷程檔案資料，109年再次合作，待106~108學年度技高端資料，此案協助綜教組進行分析，日後結果可做為學校未來招生選才之依據。



總中心

目標一

落實教學創新及提升教學品質

目標二

發展學校特色

目標三

提升高教公共性

目標四

善盡大學社會責任



目標四-指標達成率-1(共同指標)

* 請填寫109達成值，未達標以紅色字體呈現

* 黃底標示為教育部匯入之指標

指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109年 目標值	109年 達成值	主要 執行 單位
(四)善盡社會責任	建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統	質	整體校務推動實際社會責任之資源投入及具體成果： 已成立校級統合機制，以教學發展中心為主導層級，建置大學社會責任實踐中心，整合校內資源；並執行實踐社會責任類彈性薪資獎勵制度，激勵教師投入社會實踐		已確認109實踐社會責任類彈性薪資獎勵制度之審核指標，並經審查會審定公告與陸續辦理後續作業。	藝術中心、農檢中心、生物科技系
		質	師生參與實踐社會責任成效提升情形： 逐年盤點校內社會服務資源，擾動院系師生投入社會服務。引動師生參與資源盤點與人文關懷。		-社區文化景點導覽團隊培訓: 於虎尾頂溪等6社區完成6場導覽，大學生參與達59人次 -推廣農業安全生產: 已完成輔導農民檢驗8件 -產業環保議題與餘材再利用開發： (1)利用蔗渣進行抗空污產品研究； (2)利用雲林縣過剩疏果及農業餘用資材提取色素發展可食用性蠟筆。 -5月於東勢鄉辦理社區志工培力工作坊2場	
		質	推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)之資源投入及具體成果： 偏鄉/文化/環境/食農教育服務場次參與400人次		-雲虎榮耀雙黑金豆產業鏈結豆贏永續 -偏鄉科普教育活動與社區關懷 -地方永續農業之食農X環境教育行動 -崙背詔安客的文化視覺傳達 已公告年度核定經費並著手計畫執行	
	質	連結外部資源協助在地永續發展	結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效： 推動跨領域教師社群；開設在地實踐課程		-地方資源整合: 農業人才雲網路平台優化換工模式、招募管理新增辭退功能、新增以地號查詢定位；USR平台優化團隊管理功能、計畫宗旨新增輪播功能 -開設在地實踐課程: 4-5月份已開設工藝美學教育11堂課，傳授在地工藝實(含漆器6堂；竹編4堂；陶藝1堂) -成立跨領域師生社群，開設在地實踐讀書會： 5月舉辦2場讀書討論會：淺談竹工藝發展脈絡(15人)；文化路徑概念釐清(17人)	



指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	109目標值	109年達成值	執行單位
(四) 善盡 社會 責任	建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統	質	地方資源整合，培力產業發展，建置及運作社會責任中心： 逐年盤點在地需求(傳產等)、鼓勵師生共推實踐(包含社區服務、產業扶植)等服務12鄉鎮數		已進行盤點西螺、麥寮、元長、古坑、口湖、林內、台西、四湖、虎尾、斗六、崙背、斗南共12鄉鎮。	休閒遊憩系、中部創新自造教育基地、藝術中心、生物科技系
	連結外部資源協助在地永續發展	質	延伸學習場域，實踐社會服務責任，擴大共學效益： 結合NGO/NPO團體，推動社會服務與場域實踐。志工培植服務500人次		-國教創新自造，向下扎根培育：已完成土庫國小7堂Mbot自走車資訊教育課程，服務學生84人次 -資訊志工培訓營訓練課程1場 -環境教育與體驗活動辦理：5/14綠活圖環境教育1場次 -5/13至雲林斗南文安國小協助教師研習(植物光合作用要件與產物檢測體驗)，共17位教師參與 -至鎮南國小科學展覽會擔任評審委員，協助區域中小學科研發展 -環保團隊建立：規劃褒忠國中下學期環境保護宣導課程	
		質	落實在地關懷、青銀共學共伴： 融入銀髮照護樂齡、青銀共學共伴，預計辦理藝術療育與健康促進課程與活動40場次		-於虎尾東屯、北溪、安溪、興中、頂溪、崛頭、埤內社區辦理藝術/布袋戲療育課程共10場；服務社區長者209人次，大學生參與123人次 -於虎尾驛、穎川里巷弄長照站、虎尾樂齡學習中心、東屯、北溪、安溪、興中、頂溪、崛頭、埤內社區，舉辦巡迴防疫青銀共伴肥皂製作活動11場；服務社區長者222人次，大學生參與76人次 -持續於若瑟醫院、虎尾驛落實遠端量測，加入血氧儀器測量	
	質	深化藝術內涵，推廣美學生活化： 行動微美館進入社區與校園工藝美學運動參與人次650人		-行動微美館駐點巡迴展出：3/16-5/7 斗六文化中心；5/8起 斗南他里霧文化園區；展出108年度創作營成果作品9座 -預計6-7月於台大醫院斗六、虎尾分院，辦理醫護人員工藝療育手作工坊(工藝美學小憩畫)3場次；將聘請3位業師(陶瓷、木工、漆器)，帶領9組學員完成9件藝術品，並邀請青年工藝師參與		



目標四-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1090615)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標四	業務費	9,400,000	2,047,815	67,611	0	2,115,426	7,284,574	22.5%	21.79%
	設備費	300,000	90,000	0	0	90,000	210,000	30%	30%
	業務費(配)	100,000	1,738	0	0	1,738	98,262	1.74%	21.83%

設備費使用項目說明：



目標四-指標執行現況說明

社區文化景點導覽團隊培訓：導覽團隊駐點解說，於虎尾頂溪、興中、北溪、安溪、埤內、崛頭6社區完成6場導覽，大學生參與達59人次



目標四-指標執行現況說明

社區志工培力工作坊—東勢鄉龍潭村參與式預算會議
 「居民大聲講：認識社區需求與解方初探」：東勢鄉龍安府、東潭龍興宮，參與共計學生16人次、居民39人次、業師2人次



目標四-指標執行現況說明

開設在地實踐課程：4-5月份已開設工藝美學教育11堂課
 傳授在地工藝實(含漆器6堂；竹編4堂；陶藝1堂)



目標四-指標執行現況說明

師生參與社區關懷與總體營造：

已進行盤點西螺、麥寮、元長、古坑、口湖、林內、台西、四湖、虎尾、斗六、崙背、斗南共12鄉鎮。

鄉鎮/社區	執行內容
西螺中興	規劃東市場工藝文化之遊憩治療活動
麥寮中興	創建人文與景觀之網路資源分享平台
古坑草嶺	盤點觀光資源
元長合和下寮	產品包裝與文化品牌設計
林內烏塗	盤點觀光資源，協助旅遊地圖設計
台西海口	產業與人文資料盤點，預計協助設計海口國際工作營
口湖湖口	生態旅遊資源盤點與活動規劃
四湖三崙	盤點在地文化涵養（陣頭文化、漁村文化、森巴舞文化與新移民文化）
虎尾建國	建國一村深度歷史資源盤點
斗六梅林	規劃製作在地資源地圖與文創設計
崙背崙前	探索老土藝術工作室作為社區關懷與培植在地人才之角色，規劃導入藝術治療、設計相關活動
斗南明昌	盤點媽祖文化資源，設計斗南媽（菜脯媽）祈福包



目標四-指標執行現況說明

師生參與社區關懷與總體營造



斗六雲中街



四湖三崙



崙背老土藝術工作室



崙背崙前



台西海口



目標四-指標執行現況說明

土庫國小資訊教育課程



整合虎科大之資源，至資源弱勢區高中職國中小進行Mbot自走車教學，落實資訊教育平權，透過指導、實踐課程的過程，擴大偏鄉學生對資訊教育的視野，並加強學習與創作動機。



目標四-指標執行現況說明

資訊工程系—資訊志工培訓營：志工訓練課程



目標四-指標執行現況說明

資訊工程系—生態與環境保護

5/14綠活圖環境教育志工培訓課程育



目標四-指標執行現況說明

青銀共伴布袋戲/藝術療育體驗課程

虎尾東屯、北溪、安溪、興中、頂溪、崛頭、埤內社區

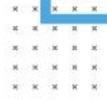


目標四-指標執行現況說明

巡迴防疫：防疫香皂手作課程

虎尾驛、穎川里巷弄長照站、虎尾樂齡學習中心、東屯、北溪、安溪、興中、頂溪、崛頭、埤內社區





臨時動議