



Higher Education Sprout Project

高等教育深耕計畫

主冊第四次管考會議

會議主持人：陳政宏 主任
會議日期：108年8月20日



總計畫

總中心-重點報告

1. **承辦資訊**：各目標依其對應窗口，提供/詢問執行率如下表：

項目	姓名	分機	對應項目
總 中 心	柯雅羚 助理	5123	目標一
	曾盈禎 助理	5257	目標二
	陳哲彰 助理	5925	目標三
	張曼萱 助理	5905	目標四
	黃資雅 助理	5124	經費/工讀生

總中心-高等教育深耕計畫經費執行進度情況

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080819)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
主冊 整體	經常門(補)	92,300,000	32,440,546	4,033,955	2,671,226	39,145,727	53,154,273	42%	35%
	資本門(補)	29,300,000	1,928,653	3,153,115	18,158,248	23,240,016	6,059,984	79%	7%
	業務費(配)	2,700,000	245,507	85,648	22,634	353,789	2,346,211	1%	1%
	資本門(配)	1,000,000	0	0	0	0	1,000,000	0%	0%
	補助款	121,600,000	34,369,199	7,187,070	20,829,474	62,385,743	59,214,257	51%	28%
	配合款	3,700,000	245,507	85,648	22,634	353,789	3,346,211	1%	1%
總 中心	人事費- 教師彈薪	29,300,000	351,591	0	0	351,591	28,948,409	1%	1%
	國外旅費	1,100,000	386,292	262,384	0	648,676	451,324	59%	35%
	業務費	12,100,000	8,498,505	1,291,542	1,287,930	11,077,977	1,022,023	92%	70%
	設備費	9,429,020	1,207,815	0	7,321,262	8,529,077	899,943	90%	13%
	小計	51,929,020	10,444,203	1,553,926	8,609,192	20,607,321	31,321,699	40%	20%
職 涯 中 心	各系 補助經費	9,780,000	3,449,495	1,819,902	389,580	5,658,977	4,121,023	58%	35%

總中心-高等教育深耕計畫經費執行進度情況

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080819)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標一	業務費	30,200,000	15,095,375	397,925	635,970	16,129,270	14,070,730	53%	50%
	設備費	2,370,980	120,980	0	2,250,000	2,370,980	0	100%	5%
	業務費(配)	1,000,000	35,239	68,073	0	103,312	896,688	10%	4%
	小計	33,570,980	15,251,594	465,998	2,885,970	18,603,562	14,967,418	55%	45%
目標二	業務費	6,700,000	2,080,706	1,297,601	582,596	3,960,903	2,739,097	59%	31%
	設備費	10,500,000	294,200	2,141,835	3,845,944	6,281,979	4,218,021	60%	3%
	業務費(配)	1,000,000	156,688	17,575	21,600	195,863	804,137	20%	16%
	設備費(配)	1,000,000	0	0	0	0	1,000,000	0%	0%
	小計	19,200,000	2,531,594	3,457,011	4,450,140	10,438,745	8,761,255	54%	13%



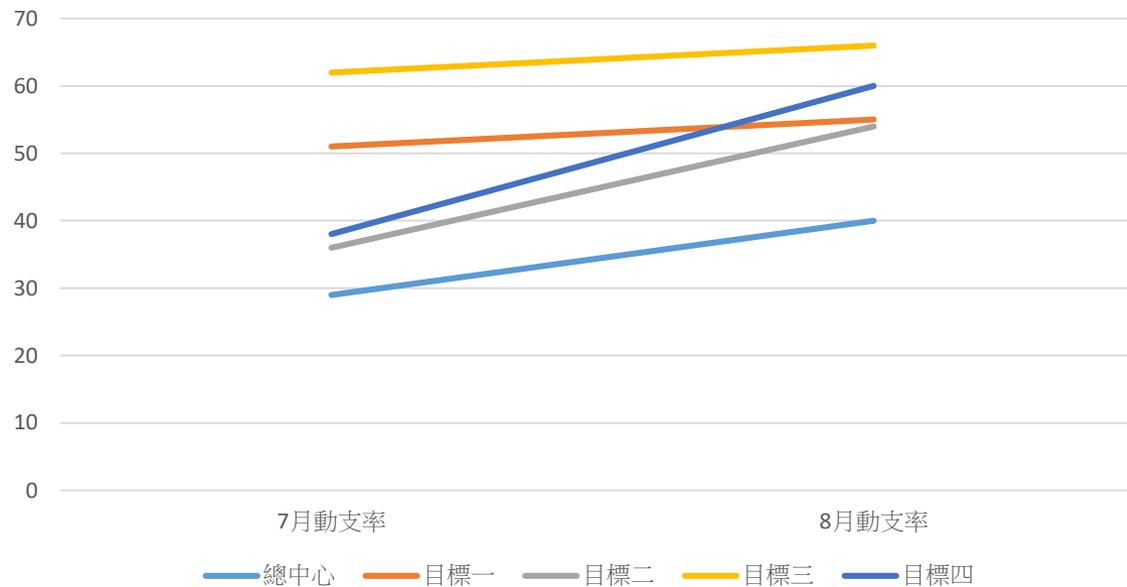
總中心-高等教育深耕計畫經費執行進度情況

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080819)

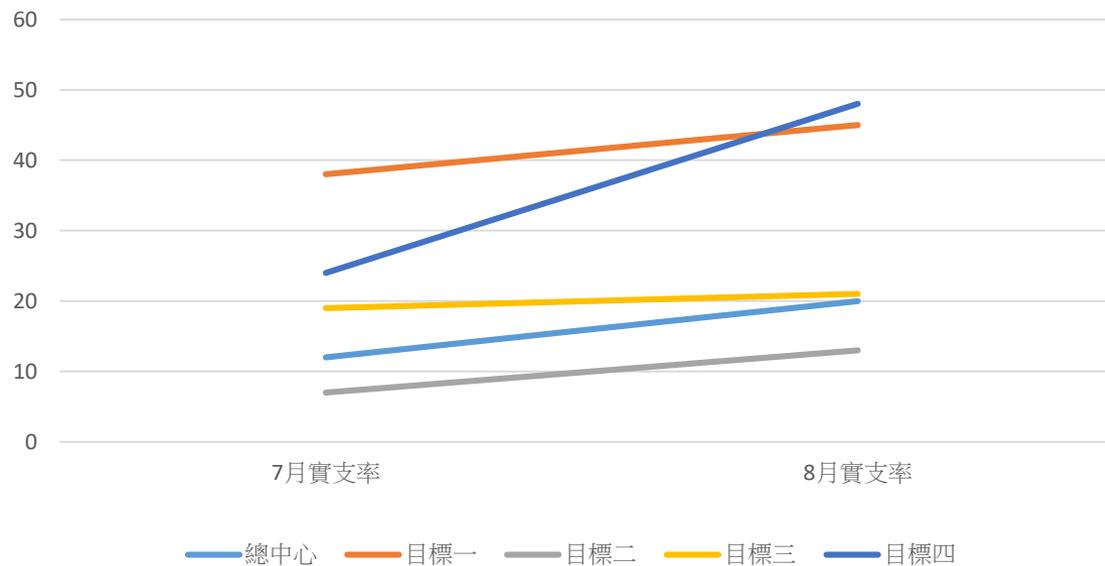
目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標三	業務費	6,300,000	2,640,567	142,161	17,680	2,800,408	3,499,592	44%	42%
	設備費	6,700,000	131,658	1,011,280	4,631,042	5,773,980	926,020	86%	2%
	小計	13,000,000	2,772,225	1,153,441	4,648,722	8,574,388	4,425,612	66%	21%
目標四	業務費	6,600,000	3,387,510	642,342	147,050	4,176,902	2,423,098	63%	51%
	設備費	300,000	174,000	0	110,000	284,000	16,000	95%	58%
	業務費(配)	700,000	53,580	0	22634	76,214	623,786	11%	8%
	小計	7,600,000	3,615,090	642,342	279,684	4,537,116	3,062,884	60%	48%



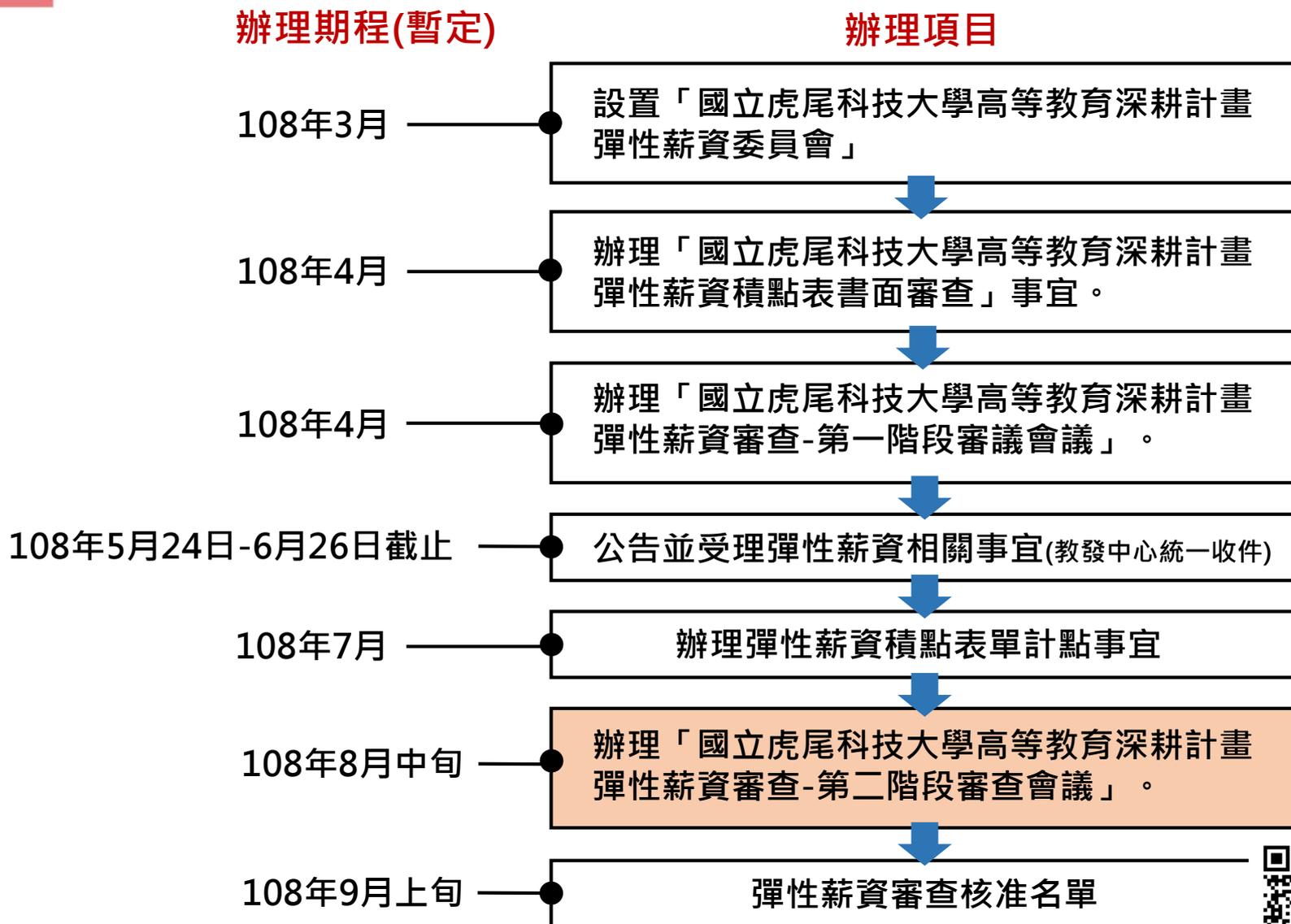
7-8月動支率成長曲線圖



7-8月實支率成長曲線圖



• 108年高教深耕計畫經費實施彈性薪資作業流程



總中心-重點報告

2. 108年高教深耕成果展：

- 主旨：展現本校積極落實「在地連結」與「人才培育」善盡大學社會責任之成果。
- 辦理日期：108年12月04日(二)
- 聚焦重點：USR 善盡大學社會責任
- 活動議程(暫定)：

時間	活動內容				
10:00-10:20	來賓/師長報到				攤位活動
10:20-10:50	開幕活動及致詞				
成果展系列活動					
時間/地點	綜三剪輯室	綜二Maker	綜三階梯教室	展覽室/綜三中庭	綜三館前道路
10:50-12:00	手作互動工作坊	手作互動工作坊	計畫成果交流會	目標四/USR計畫 /USR先導計畫 靜態X互動展示	攤位活動
12:00-13:00	休息時間				
13:00-14:30	手作互動工作坊	手作互動工作坊	交流分享會/講座		
14:30-16:00	手作互動工作坊	手作互動工作坊	交流分享會/講座		
說明	20人小型互動工作坊共3場	40人大型互動工作坊共3場。	各目標與USR相關共3場(成果交流會邀請教育部、外校及在地人士，並提供便當)	教發中心與藝術中心聯合策展	各目標與USR相關之攤位數量，將依據各目標回報規劃辦理。



總中心-重點報告

3. 2019高教深耕執行經驗交流分享會重點訊息：

- 重要資訊：請參照分享會會議提供的簡報檔
 - (1)要的是成效(outcome)，不只是output，參考寫法(P11-21)
 - (2)共同績效指標(P29-30)：
 - A.資料收集：「校庫」、「課程資源網」與「弱助系統」現有數據匯入。
 - B.善用校務研究，找出學校特色(vs中長程計畫)
 - (3)教育部預計辦理說明會：
 - 9月深耕計畫管考系統
 - 10月深耕計畫第二期
 - (4)績效指標衡量方式(P35-42)
 - 量化、質化並重：訂出衡量內容、衡量項目，300字以內描述具體成果(含相關數據)



從各校執行成果報告看成效

前後改變

- 透過學校具體措施的介入，使同一群對象產生前後差異或改變

對照差異

- 透過兩群對象形成對照與實驗組，呈現學校具體措施介入後的差異或改變

專業升級

- 透過具體措施協助師生獲得專業上的優異表現

年度提升

- 透過學校具體政策，使同一議題獲得較前一年更佳之表現



前後改變

對照差異

專業升級

年度提升

從執行成果報告看outcome： 前後改變篇^{1/2}

- 學校自xx學年度起，每學年結合大一課程，針對入學新生實施中、英文與資訊能力之前、後測。
- 以「中文能力」而言，以強化學生讀寫能力為重點，106學年度入學新生前測未達B級者，於學校提供輔導後進行後測，輔導後通過B級比率達XX%。



前後改變

對照差異

專業升級

年度提升

從執行成果報告看outcome

- 只有 output 是不夠的，需要呈現這些成效是因何種制度或課程的提供而改變（可結合 IR 分析結果來推動）
- 評估學生學習成效的方式未必只有一種，學校可視推動內容與可行性採用
- 證照的獲取需要與科系專業訓練相連結，追求證照數或通過率並非重點



共同績效指標衡量方式 資料收集原則

- **簡化學校填報：**匯入現有資料以取代數據重複填報，使用「校庫」、「課程資源網」與「弱助系統」等之現有數據，透過合理的KPI 計算公式，以呈現各校執行之情況
- **質量並重：**以質性文字描述各指標之具體成果，突顯學校現場實際作為與效果



績效指標衡量方式~ 常見衡量方式

部定指標項目	衡量基準	衡量內容	衡量項目
開設創新創業課程及學生學習成效	修讀創新創業課程學生數	創新創業課程	1. 開課單位 2. 課程數 3. 教師數 4. 修讀人次
		創業學生曾修讀過學校創業課程人數	學校師生創新創業商業組織中，成員(教師或學生)曾參加學校創業課程之數值
		具體成果	300字以內描述校級具體成果(含相關數據)
學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數	程式設計課程	1. 開課單位 2. 課程數 3. 教師數 4. 修讀人次
		具體成果	300字以內描述校級具體成果(含相關數據)
學生中文閱讀寫作能力提升成效	達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數比率	施測工具	300字以內描述施測方式和工具(針對本國籍學生)
		其他	300字以內描述施測成果和具體回饋(針對本國籍學生，含相關數據)

構面一：落實創新教學及提升教學品質 (3/7)



總中心-指標執行現況說明：職涯中心

請針對UCAN 950萬尚未動支之款項說明具體實施方案。

各單位未來動支情況調查

單位	餘額(結至1080814)	預計執行項目
機電輔系	362,479	9-10月初(校外教學參觀*3)合計63,000元/其餘為課程教學材料費 9月份在聘請5-6位學生，共103,704元臨時工讀金
設計系	319,115	10月份實習訪視、業師活動、參訪活動共10萬/其餘為課程教學材料費
動機系	77,367	臨時工讀費，將於10月份前完成聘請學生，並核銷完畢
自動化系	317,794	臨時工26400元【3場講座型活動預計於11月辦理，共15000會在11月底前核銷完畢；其餘經費會於10月底完成核銷】
材料系	417,729	匡列餘額將使用於教學及研究實驗用耗材
車輛系	100,859	臨時工7000元/其餘為課程教學材料費 參展相關費用及課程鐘點費等共57000元
飛機系	118,576	10月份企業說明會2萬/系評46000元/臨時工50173元
資工系	115,543	8-10月學生參與競賽或研討會費用共50000元/其餘為課程教學材料費
電機系	158,529	臨時工40560元/業師協同教學、專題演講、實習訪視等共9萬/其餘為實驗材料費
光電系	57,645	臨時工8225元/其餘為課程教學材料費
電子系	8,611	臨時工讀費
工管系	82,322	臨時工讀費
資管系	1,871	臨時工1500元/其餘為課程教學材料費
財金系	71,864	臨時工19835元/其餘為實習訪視、業師工作坊等費用
企管系	74,101	辦理108-1學期業界專家協同教學，所需經費74101元(12位老師)

總中心-指標執行現況說明：職涯中心

請針對UCAN 950萬尚未動支之款項說明具體實施方案。

各單位未來動支情況調查

單位	餘額(結至1080814)	預計執行項目
應外系	257,424	海外實習檢討會議7720元/實習訪視、分享會、參訪等共14萬/ 其餘109,704尚未規劃
生科系	93,407	臨時工及材料費等 將於10/31前核銷完畢
多媒體系	114,739	臨時工48450元/其餘為工作坊、課程所需材料費
休閒系	93,070	實習訪視旅費約50,000元/108-1實作課程材料費約43,070元
電算中心	183,562	餘額皆聘任工讀生
職涯中心	1,017,940	<ol style="list-style-type: none"> 1. 補助各系職輔導師申請經費(每系上限3萬，共20系) 建置學生履歷資料診斷、職能養成、IR等共60萬 2. 購買測評工具(ex: cpas等)共20萬 3. 諮詢、與學生會合作、UCAN等相關活動共85940元 4. 臨時工經費共63000元 5. 專案工讀生共69000元



目標一
落實教學創新及提升教學品質

目標二
發展學校特色

目標三
提升高教公共性

目標四
善盡大學社會責任



目標一-指標達成率-1(共同指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教 學創新及提 升教學品質	量化	1.學生專業實務技術能力提升成效	專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率	22.5%	5.1% (僅列入目前證照班數據，詳細數值會於107-2技專資料庫填報時收回)	研發處
	量化	2.教師推動創新教學成效之提升	採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率	24%	15% (下學期教師人數尚未加入)	教發中心/教務處
			修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率	81%	(目前所有修讀學生數：2830)	
	量化	3.學生跨域學習能力提升成效	修讀跨域學習課程學生數	900	453 (107-2統計人數)	教務處
	量化	4.開設創新創業課程及學生學習成效	修讀創新創業課程學生數	60	82	三創
	量化	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數	5,760	6,805	電算中心
	量化	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數比率	55%	107學年度達成率74.57%	通識中心

目標一-指標達成率-2(共同指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教 學創新及提 升教學品質	量化	7.學生專業(職場)外語能 力提升成效	達成學校設定專業(職場)外 語能力提升目標之人數占所有 學生數比率	55%	55%	語言中 心
	量化	8.優化師資質量及改善生師 比推動成效	全校加權學生數(包括進修學院 專科進修學校學生數)除以全校 專任、兼任師資數總和	25.1%	25.26%	教發中 心
	量化	9.專任教師業界實務經驗提 升成效	任教專業科目或技術科目專任 教師具業界實務經驗人數占所 有任教專業科目或技術科目專 任教師數比率	66%	65%	教發中 心
	量化	10.專業及技術教師比率提 升成效	聘任曾於國際技能競賽獲獎之 選手或業界技術精湛之大師人 數占全校專任教師人數比率 註：新聘且具國際技能競賽獲 獎或五年業界經驗之教師。	2.4%	1.4% (108-1 新聘教師 計6名， 待相關經 歷彙整後 納入)	教發中 心
	量化	11.畢業生之投入職場比率 提升成效	由本部自「大專校院學生基本資料庫匯入計算」			職涯中 心

目標一-指標達成率-3(共同指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年達成值	主要執行單位
(三)強化教學支持系統	質化	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化學生職場競爭力，本期計畫持續辦理職涯分析與規劃課程、企業共授課程、就業博覽會等，以協助對焦產業需求，有效接軌產業。 2. 整合校務研究專業管理系統，落實畢業生流向追蹤與分析。本校實施畢業生流向調查內容包含就業領域、職業性質、薪資級距、學校教學滿意度、雇主滿意度等，並依其內容規畫分析當前產業發展及就業趨勢，推演未來市場發展之人才需求，反饋於系所發展目標及課程地圖之檢視，提供教師課程規畫調整，有效縮短學用落差。 	<ul style="list-style-type: none"> □ 為強化學生職場競爭力，截至107-2已辦理職涯分析與規劃課程共計12場、光學產業課程共計15場、業師系列工作坊共計11場、企業參訪活動共16場、諮詢輔導活動共計14場、就業徵才博覽會共計1場及企業說明會共計8場。 □ 預計6月份開始進行畢業生流向電訪，今(108)年依教育部規定規劃調查106、104、102學年度畢業生，預計11月份完成調查；提供去年流向資料做為各系IEET評鑑參考及做為回饋精進教學成效。 	職涯發展中心



目標一-指標達成率-4(自訂指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教學創新及提升教學品質	量化	1.校院系必修課程與畢業學分檢視及調整	校院系必修學分數	106	106	教務處
	量化	2.推動人格素養相關通識課程調整，並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)	悠學一本通參與班級數(配合相關課程開設，逐年提高參與的班級數)	36班	11班 (107-2 班級數)	通識中心
	量化	3.優化創新實作場域，支援課程教學。	每年改善創新實作場域數(含建置未來教室總間數)	15	15 (動工中， 預計8月底 完工)	教務處/ 教發中心
	量化	4.深化專業技能和跨域專長培育	跨域專長模組學程與學士學位數	2 (招生2/ 籌備1)	招生2/ 籌備1	教務處/ 三創
	量化	5.職能輔導診斷	學生參與施測人數/學生總數	35%	45.08%	職涯中心
	量化	6.深化專業職能，推動產業對接	每學年企業共授或協同課程與產業職訓課程及相關活動場次	240	260 (107-2： 職涯 131+協 同129)	教務處/ 職涯中心



目標一-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080819)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標一	業務費	30,200,000	15,083,956	405,864	620,970	16,110,790	14,089,210	53%	49.9%
	設備費	2,370,980	120,980	0	2,250,000	2,370,980	0	100%	5.1%
	業務費(配)	1,000,000	35,239	68,073	0	103,312	896,688	10%	4%



目標一-指標執行現況說明：教務處

學生跨域學習能力提升成效		優化創新實作場域，支援課程教學	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 107學年度第2學期已開設微學分課程30門、自主學習課程14門、深碗課程15門，課程陸續彙集結案報告並進行經費核銷作業。 ➤ 辦理適性課程委員會，審查107學年度暑期自主學習課程申請案，共通過13案，並於暑假執行。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 委託服務費於7月3日完成請購。 ➤ 第一、二期教學大樓教室優化工程於7月17日完成招標。 ➤ 校控教室整線於7月31日完成請購。 ➤ ALLin One電腦及投影布幕於8月1日完成下訂。 	
深化專業職能，推動產業對接	深化專業技能和跨域專長培育	校院系必修課程與畢業學分檢視及調整	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 107學年度第二學期配合各系教師授課需要，共辦理129門業師實務實作教學課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 預計由電機系與企管系送出跨域專長學程設置細則交由系、院課程委員會審議後再送教務會議。 ➤ 108學年度進行跨域專長學程招生宣傳相關作業。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 預計於108-1教務會議提出法規修正，將畢業學分/校院系必修學分降至128/103學分。 	



目標一-指標執行現況說明：三創辦公室

目標：開設創新創業課程及學生學習成效60人(至107第2學期達成值84人)

大四生：第五屆圓夢學程(108學年度第1學期 28人/跨9系)

大三生：第二屆深耕學程(108學年度第1學期 55人/跨9系)



圓夢學程

- 新一屆團隊培訓(預計4組跨領域團隊)
- 9/3-9/5創意設計思考3日工作坊
- 創意設計思考及產品商品化課程
- 創業家與創業精神講座(122人選修)
- 台灣新創競技場加速器培訓
- 工研院感性設計團隊培訓

深耕學程

- 執行微創新生態系統(前育成階段)
- 大三升大四團隊培訓：產品商品化
- 台灣新創競技場加速器培訓

創新創業

- 2019年少年頭家全國創業實務競賽
(主題：地方創生之創意設計與實踐)



目標一-指標執行現況說明：語言中心

1. 今年第一次對大三同學實施英文測驗，以此成績比照新生英文會考之英文成績，成果如下圖：

	測驗參加人數 (含新生會考及英文測驗)	成績進步人數	進步率
107學年度大一 學號407	1471人	560人	38%
107學年度大三 學號405	1354人	750人	55%

2. 今年中心於5月28日首度舉行英語模擬面試比賽，共計11位同學參賽，含三位外國學生。對於結合職場英文實務相關活動，包含去年12月28日的英文簡報比賽，同學反應較以往英語演講比賽相對熱烈。
3. 107-2新制多益測驗培訓班於6月3日完成結訓，於6月10日進行培訓後結業模擬測驗，本次培訓參加人數為102位同學。
4. 中心將於暑假辦理大四及碩士班學生共兩梯次補救教學，參加人數分別為72位及61位，預計於6月24日至7月12日進行。



目標一-指標執行現況說明：通識中心博雅組

環境空間翻轉：

持續107-1的合作經驗，整合跨科目師資與課程，由五位不同領域的專任教師協同進行通識大樓教室與廊道環境空間翻轉，帶領課程參與同學結合美學素養與人文反思、科技應用，以空間為知識實踐的場域，延伸學生的團隊合作力、觀察想像力以及執行力，創作多組虎科校園與人的互動主題作品，通識中心所在三期大樓成為校園內最能滿足青年想像力的創意空間，學生們透過通識課程，體認自己作為學習主體，可以大膽參與校園空間設計。

在地合作：

分別與在地商家和協會，合作辦理活動，包括雲林記憶COOL(七月)、虎尾厝沙龍「閱讀文學家的早餐」(六月)、斗南人文協會「愛咱的故鄉說咱的故事」(七月)，並邀請同學共同參與，將通識人文課程在主題課程的概念教學配合下，走出教室，改變雲林在地組織對虎科學生不關心地方性議題的偏見，也給予學生課堂知識與地方培力的感性衝擊，透過參與社區連結，改變本校學生多非本地籍，對雲林發展面臨課題的陌生，進而培育其環境應變力和改革行動力。



目標一-指標執行現況說明：通識中心博雅組

開辦辯論比賽：

開辦「第一屆虎科通識盃3X3辯論比賽」：虎科學生學習、抗壓能力俱佳，人格素養以加強邏輯分析、社會關懷視野以及應變力、表達力為策略目標，融合入社會學導論、社會運動課程，先培養修課學生的社會關懷及邏輯分析力，並從社會趨勢議題由學生選出辯論題目，公告全校組隊3X3辯論報名，並於期末陸續辦理新奧樂岡辯論賽制工作坊和辯論賽(6/19)。本年度共有6隊18名與賽，25人觀賽，並邀請應用外語系老師和嘉義縣政府人力發展所所長共同擔任評審。



斗南人文協會2019年七月舉辦第四場台語系列演講，關心地方創生。



2019/07/14於斗南他里霧文化園區環境教育館李玉璽老師台語演講，斗南人文協會承辦



目標一-指標執行現況說明：通識中心 國文組

1. 107總學年度「閱讀與書寫能力」前後測成績比對結果已上傳雲端系統。107年受測班級共四班，前後測實際完成總人數177人（前後測皆有者），其中成績較前測進步者132人，達成率74.57%，首年目標值50%的達成率順利完成。
2. 107-2延伸計畫「閱讀與書寫創新教學成果展」（溫毓詩老師）已於今年五、六月於本校圖書館展出，作品展「書藝」展KPI：共計五班，擇選出優秀作品約50件（實際約200件）。「情圖依舊」展KPI：107-1約57件，107-2共約87件攝影作品。共計約340件。成果展獲得校內外平面媒體報導，以國文課之教學創新為亮點。
3. 108-1學年度重要計畫為「第13屆虎尾溪文學獎」（王文仁老師），預定於8/30-10/07進行徵稿，目前已進行宣傳。預定組別仍為散文組及圖文組，今年增加社會組的「散文」項目。另外今年徵稿主題將由「閱讀虎尾」擴展為「閱讀雲林」，雲林縣政府將加入活動協辦行列。（請見下頁宣傳海報）



虎尾溪文學獎

一、徵文活動

- (一) 活動主旨：鼓勵文學創作，培養文學風氣，豐富虎尾人文風貌，特舉辦第十三屆「虎尾溪文學獎」。
- (二) 主辦單位：國立虎尾科技大學通識教育中心
- (三) 協辦單位：國立虎尾科技大學高教深耕計畫、雲林縣政府、虎尾鎮公所、財團法人虎尾科技大學文教基金會、雲林故事館。
- (四) 收件及截稿日期：民國108年8月30日(週五)起至民國108年10月7日(週一)止。一律採取網路報名與收件(請繳交電子檔，恕不接受紙本)。
- (五) 決審會日期：民國108年11月15日(週五)，地點將另行公告。

二、徵稿主題

本次徵稿主題為：「閱讀雲林」。請以雲林生活、雲林體驗、雲林觀察等為書寫對象，題目自訂。

三、徵稿類別、組別

- (一) 虎尾科大學生組：國立虎尾科技大學在學學生(不限學制)
 - 1、散文組
 - 2、圖文組
- (二) 社會人士組：不拘(無國籍、居住地限制，唯須以中文創作，書寫雲林)。
 - 1、散文組
 - 2、圖文組

四、作品體例

- (一) 虎尾科大學生組：
 - 1、散文組：2,000字以下。
 - 2、圖文組：總字數 50 字以內，圖可以攝影或手作(但需掃描或拍照，貼入Word檔，連同文字一併繳交)，並請標示地點為雲林何處。
- (二) 社會人士組：
 - 1、散文組：2,000字以下。
 - 2、圖文組：總字數 50 字以內，圖可以攝影或手作(但需掃描或拍照，貼入Word檔，連同文字一併繳交)，並請標示地點為雲林何處。

五、獎勵辦法

各組皆設 **首獎1名，獎金5,000元** **貳獎1名，獎金3,500元**
佳作4名，獎金1,500元

最新資訊



虎尾溪文學獎報名
(學生組)



虎尾溪文學獎報名
(社會人士組)



虎尾溪文學獎
投稿報名位

六、網路報名與投稿辦法

- (一) 請至「國立虎尾科技大學通識教育中心-第十三屆虎尾溪文學獎」網頁【線上報名】處下載報名表或點此下載(內含參賽作品撰寫格式)。網頁：cge.nfu.edu.tw
- (二) 請注意！填寫報名表電子檔時，第二頁起之參賽作品中請勿出現任何可供辨識之作者姓名、註記。
- (三) 報名表電子檔完成後，至【線上報名】頁面再次填寫報名資料，並將該word檔稿件上傳，恕不接受紙本。

七、投稿注意事項

- (一) 「本校學生組」投稿人請提供學生證明文件之電子檔，附於報名表中。
- (二) 作品須以中文寫作，字數不含規定者，將不列入評選。
- (三) 一律不接受手稿。由私人轉交評審老師者，將不列入評選。
- (四) 投稿作品請自留底稿，一律不退稿。
- (五) 投稿作品必須未曾在校內外以任何形式發表或出版。
- (六) 投稿資料請一併備全上傳，報名資料不完備者將逕行淘汰。
- (七) 投稿作品禁止抄襲，凡有抄襲或侵害他人著作權之作品，取消得獎資格。

八、稿件撰寫格式

- (一) 每篇作品皆須自訂題目，內容不限。
- (二) 篇名：16號字，標楷體，粗體。
- (三) 內文：12號字，新細明體，固定行高20pt，與後段距離0.5行。

九、評選辦法

- (一) 初審與複審：由主辦單位先行核對資料與稿件格式是否符合，再整後將稿件送交至評審委員處進行初審與複審。凡通過複審者，將刊登作品篇名及作者姓名於「第十三屆虎尾溪文學獎」網站，並邀請蒞臨決審會現場。
- (二) 決審：將邀請三位校外學者或作家擔任評審，採公開評審方式，所得成績經主辦單位統整後，當場宣佈各類得獎者並頒獎，得獎作品內容將刊登於「第十三屆虎尾溪文學獎」網站或作品集。

十、得獎公布

決審結束後主辦單位將公佈得獎名單，作品名稱於「第十三屆虎尾溪文學獎」網站。

十一、其他

本辦法如有未盡之事宜，得隨時修訂補充並由主辦單位另行公告之。如有任何問題，請洽「國立虎尾科技大學通識教育中心」：
 電話：(05) 631-5836 夏同學
 信箱：cge@nfu.edu.tw



目標一-指標執行現況說明：職涯中心

- 1.職涯分析與規劃課程12場351名選課
- 2.光學產業課程講座13場42名選課

- 1.企業參訪17場643人次
- 2.企業說明會8場553人次
- 3.業師工作坊12場550人次
- 4.外籍生演講/次媒合會
1場27人

- 1.108年全國工業類科
實作競賽
- 2.CNC車床(銑床)乙級
技術士技能檢定輔導
訓練班共57人報名



- 1.校園徵才博覽會活動
共70家企業進行設攤/約1010人次參與/
就業機會約2500個/投遞履歷約591人次/
初步媒合數約287人次
- 2.108年度報名參與實習學生共187人
次，錄取99人，參與實習63人

- 1.諮詢輔導活動14場74人次
- 2.參與相關活動之參與人次如下
(參訪、業師說明會、業師工作坊)
技優生約93人次
弱勢生約447人次
外籍生約82人次
一般生約1124人次
- 3.對應UCAN職能課程地圖
已完成17系
- 4.UCAN應用知能研習/
學生職能輔導活動7場192人次
- 5.CPAS已施測學生人數
截至108/7/31止共230位
- 6.學生UCAN施測獎勵活動
7. UCAN職能施測相關數據如下
職業興趣診斷：846人
共通職能診斷：2262人
專業職能診斷：1559人
- 8.連繫與追蹤待業校友，
共計125位

- 1.參與產業學院實習人數如下
宏全4人
- 2.遠易通產業學院(新)



目標一
落實教學創新及提升教學品質

目標二
發展學校特色

目標三
提升高教公共性

目標四
善盡大學社會責任



目標二-指標執行現況-1(自訂指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年達成值	主要執行單位
(二)發展學校特色	質化	1.打造國際產學+全新型態技職教育環境-航空維修訓練(特色領域發展成效)	<ol style="list-style-type: none"> 1.鏈結特定產業資源加乘規劃於高鐵校區打造高品質實務實作訓練場域，建構虛擬AR/VR/MR沉浸式學習體驗及數位輔助證照訓練教材，並取得國際認證資格，如：CAR-147認證核准訓練機構等。 2.跨領域師資增強分科課程及單一專業領域不足處，除專業技術教師外，側重應外系師資、口譯教室及語言中心外語學習園區場域，增幅專業外文能力提昇，業界專家教師投入專業科目協同授課，減低學用落差，縮短企業育成期。 3.學生接受開發訂單式彈性期程套裝課程規劃，修讀適性跨域學程，並擇優薦送前往海外實習，畢業前輔導考取就業執照，厚植就業競爭力。如：民航局A級執照(800小時)維修證照、或B1(2400小時)維修證照。 	如簡報 指標執行現況 說明	研發處
	質化	2.打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)	<ol style="list-style-type: none"> 1.輔導已達自給自足經營模式之校級專業技術研究中心由技術開發轉型至智慧製造科研與國際化。 2.結合教學型或研究型類產線實務實作場域開設各項創新教學或發展專業職能之課程，包括：產業問題為解決導向課程及師徒制等課程，深化師生跨域能力。 3.導入智慧感測、自製研發的機上連網(NFU Smart Box)橋接AI智慧運算作為M2M起點帶動系所轉型及扶植發展，推動產業智機化，建立智機產業生態體系，強化產業交流拓展商機。 4.深耕特點領域專業技術，吸引國際知名企業與學校與本校研究團隊連結，並打破學校固有研究框架，延攬專業人才進入校園服務。 	如簡報 指標執行現況 說明	研發處



目標二-指標執行現況-2(自訂指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(二)發展學 校特色	量化	3.產學研 鏈結增值 成效	產學合作金額(萬元)	3900	3016	產學處
	質化	4.鼓勵師 生攜手投 入新創事 業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創業引導活動/競賽點燃師生參與創業動能，訂定創業輔導辦法，協助師生設立公司並提供免費空間，減輕初期營運成本。 2. 提供跨域自學、主題式專案及具動手做等實現商品化概念之創新創意構想落實場域，活化校園創業氛圍。 3. 透過育成加速器，提供企業輔導，引入外部資金、拓展國內外行銷通路、技術移轉及專利申請等輔助機制。 4. 衍生新創事業，研發成果之專利技術商品化提供校務永續經營回饋金。 		如簡報指 標執行現 況說明	國產處
	量化	5.提升師 生參與國 際交流活 動	薦送師生前往海外交流、產學合作、實務研習、競賽、志工等人次	74	72	國際處
	質化	6. 深化國 際觀，強 化國際鏈 結機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造語言學習聚落，以形塑多語氛圍對話環境，並鼓勵師生參與跨文化分享，提升師生接觸第三外語之機會及提供海外學生友善學習環境。 2. 交換學生以學分扣抵取得雙聯學制，開設外語課程及實施外語專題製作，並邀請國際學者及資深業界專家蒞校進行短中長期授課，加乘國際接軌能量。 3. 辦理並參與各項跨國學術研究及產學聯盟等交流活動，拓展國際能見度並提升國際合作機會，邁向具有國際競爭優勢之科技大學。 		如簡報指 標執行現 況說明	國際處



目標二-經費說明

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080816)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標二	業務費	6,700,000	2,080,706	1,181,915	643,622	3,906,243	2,793,757	58%	31%
	設備費	10,500,000	294,200	1,949,335	3,918,662	6,162,197	4,337,803	59%	3%
	業務費(配)	1,000,000	156,688	17,575	21,600	195,863	804,137	20%	16%
	設備費(配)	1,000,000	0	0	0	0	1,000,000	0%	0%

1. 研發處：

- ◆ 電算中心AI運算平台-「不斷電系統」100萬，8/13第一次開標並流標，預計8/21第二次開標。
- ◆ 實務實作場域-「量測與感測裝置系統」25萬，履約期限7/22，8/6實支核銷中。
- ◆ 實務實作場域-「智慧工廠虛實整合產線自動化分析軟體」45萬，8/8決標37.5萬，履約期限9/16。
- ◆ 實務實作場域-「創新創業試營運中心」25萬，待8/22校園景觀會議後修正設計圖，預計8月底請購
- ◆ 實務實作場域-切削中心「帶鋸機」25萬，8/8招標，8/14開標並決標，履約期限30天。
- ◆ 電動車智能檢診-「電動車載具」150萬，7/2決標122萬，7/25已報銷。
- ◆ 電動車智能檢診-「載具動力測試系統排煙及冷卻裝置」77萬，7/31決標69萬，履約期限9/16。
- ◆ NFU發電廠-「加工機設備零件」22萬，7/30決標22萬，履約期限8/29。
- ◆ NFU發電廠-「電力品質分析儀」40萬，8/14簽證，待招標。
- ◆ NFU發電廠-300萬設備費(含國資圖設備補助)，已動支117萬，餘183萬本月陸續動支。
- ◆ 生科系「教學實習場域修繕」配合款95萬，補助簽呈8/14核定，將盡速辦理招標。

2. 國產處：

- ◆ 業務費：剩餘業務費用於9月推動專利推廣手冊製作、師生創業創投單位媒合、研發成果發表媒合會
- ◆ 設備費：請購中-214,400元，已審開立發票中-196,950，報銷中76,000，已結案-164,200。

3. 國際處：設備費預算數動支完畢。預計於9月初達成業務費及國外差旅費65%之動支率。

目標二-指標執行現況說明：研發處

校園實作環境場域及各項課程：

切削中心



基礎加工實習
先修課程



基礎加工能力
培訓課程



發那科CNC車床教學
與銑軸車銑測試



NX CAD CAM
三軸培訓課程



四軸銑車-
SinuTrain應用課程



MT1000-
五軸加工機培訓



立體製圖繪圖
培訓輔導班

綠能發電廠



自行車系統示範站
-車架



自行車系統
觸控控制台

創新創業試營運中心



場域建置現況

數位新媒體學習(VR/AR)



CATIA Composer
軟體教導



實體環境Robot
動作模擬

虛實整合之智慧運算平台(AI)



Tensorflow
使用介紹



以 OpenCV 進行
影像辨識



Keras 應用於自然語言、
文字分析及股價分析

- 航空維修訓練：「研習班飛虎一夏」
- 智能中心：第40屆International MATADOR Conference · 108年曼徹斯特大學海外實習公開甄選
- 智慧自動化機械手臂生產線：第十九屆旺宏金碁獎應用組第二名。



目標二-指標執行現況說明：國產處

- 獲獎事蹟：
 - 榮獲108年中國工程師協會「產學合作績優單位」，已連續三次（104/106/108）榮獲該獎項(每2年僅能申請一次)
 - 本處王偉儒經理榮獲108年「全國傑出育成經理人」
- 跨領域服務團(本年度補助17組跨領域服務團)：
 - 俊來金屬股份有限公司預計輔導廠商申請108年度「協助傳統產業技術開發計畫(CITD)」第2梯次，以解決技術投資經費、物聯網與系統整合技術相關問題
 - 展頌股份有限公司預計技術移轉物聯網室內定位技術，以協助解決倉儲貨品定位管理問題。
- 師生創業(本年度補助5組創業團隊)：
 - 輔團雲沙團隊通過「創業歸故里」創業競賽第二階段（取得60萬補助），並媒合口湖養殖業者合作開發產品
 - 輔導4組師生創業公司參與INNOVEX 2019展覽，共接洽10間有意合作或採購之廠商，後續協助團隊洽談合作事宜
 - 完成教育部公司設立申請計畫5案送件、修正計畫7案送件
- 課程活動辦理
 - 辦理與成大跨校產學合作交流會
 - 辦理人才培育系列課程：精實管理、大數據課程、機器學習與資料探勘課程。



成大跨校產學合作交流會



大數據課程



機器學習與資料探勘課程

目標二-指標執行現況說明：國際處

- 一、提升師生參與國際交流活動 - 英國、美國、泰國、俄羅斯、匈牙利、印尼、印度、日本及加拿大。
1. 薦送**12位**教師赴海外訪問姊妹校洽簽學術合作備忘錄、洽談雙聯學位合作，以及參與國際教育者年會、國際壇論與國際工作坊等。
 2. 薦送**60位**學生赴國際姊妹校進行交換學生計畫、Summer School Program及海外移地實習。



圖一：2019年赴加拿大BCIT進行海外移地實習課程實錄

圖二：楊國際長代理校長赴IISc簽署合作備忘錄

二、2019 International Language Summer Camp

邀請來自**美國、泰國、俄羅斯、匈牙利、加拿大、印尼及馬來西亞**姊妹校之學生**21位**蒞校共襄盛舉，以**提升本校師生與外國學生之國際交流**，**並達到情境學習的效果**，**增進學生的活動領導力、策化力及創造力**。

三、Taiwan Experience Education Program at AsiaPlus (TEEP@AsiaPlus)鏈結機制：

1. **國際交流活動多元化** - EID Al-Fitr開齋節、虎科盃國際足球賽、Diwali排燈節
2. **增益教師研究能量** - 國際實驗室交換計畫、Taiwan Summer School at NFU
3. **提升國際招生效益** - 70%短期學術交流國際生有意於畢業後申請就讀本校碩、博士班。

目標一
落實教學創新及提升教學品質

目標二
發展學校特色

目標三
提升高教公共性

目標四
善盡大學社會責任



目標三-指標執行現況-1(共同指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(二)提升高 教公共性	量化	1. 弱勢學生進入國立技專就讀比率逐年提升情形(私立學校免填)	1年級弱勢學生人數占1年級學生人數比率	15%	(107-2) 14.6	學務處
	量化	2. 弱勢學生獲得輔導或協助之比率提升成效	弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率	31%	29%	學務處
	量化	3. 建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	校務辦學資訊公開項目數	80	80	校務發展中心



目標三-指標執行現況-2(共同指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效指標	類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年目標值	108年達成值	主要執行單位
(三)強化教學支持系統	質化	1. 完善教師教學支持系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實教師教學支持系統，盤點學校教師需求(資訊)及教學支援，建置整合性之教師職能發展管理系統，提供教師自我職能檢視。 2. 以延攬及留住優秀教師，如彈性薪資改善齊頭式起薪、屆齡延退機制等；優化教師教學環境，如規劃創新實作場域，輔以數位化教材等；強化教師教學增能，如教師實務研習、產業研習、教師專業社群等為主軸進行。 3. 鼓勵各類型教學創新及教學提升之措施(教學共觀、問題導向教學等)，全面性提升教師教學品質，亦反饋於學生學習。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評鑑系統，7月底完成招標作業，預計8/28召開需求訪談會議。 2. 深耕彈性薪資系統，8/15完成招標，資料盤點8月份啟動，檢核作業安排在10月份，12月中完成資料收集。 3. 教務系統功能修改及新增，8/14已開會討論報名系統架構及流程，第二次會議預計九月份召開。 	電算中心
	質化	2. 建置校務研究專業管理制度(IR)並回饋招生選才及精進教學成效	校務專業管理系統將彙整UCAN職能平台、EP學習履歷系統、eCare學習照護等系統，全校師生與行政單位可透過此系統，即時動態存取所需與授權之資訊。從行政支援的角度，可迅速掌握如各管道招生狀況、弱勢學生之學習成效等，進而擬定適切的招生選才與精進教學成效策略。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 校務eCare整合學生學習履歷系統各子功能依照資料收集順序，現正進行系統開發。目前已完成的項目有：競賽獲獎、證照取得、及記功嘉獎紀錄，等三項。 2. 校務IR專題研究完成4件，2件進行中。 3. 新增1個動態性統計年報之儀表板。 	電算中心/ 校發中心



目標三-指標執行現況-3(自訂指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(三)提升高 教公共性	量化	1. 完善課後學習與交流之場 域，規劃住宿社群學習	住宿生社群數	4	4	學務處
	量化	2. 提供適性學習照護與支援 之成效	學生接受學業輔導及生活關懷 輔導人次(以現況值2,000人次 為基準，逐年比例成長)	40% (2800人 次)	2971 (人次)	學務處

目標三-經費說明

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080710)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標三	業務費	6,300,000	2,618,189	126,379	17,680	2,762,248	3,537,752	43.85	41.56
	設備費	6,700,000	131,658	1,049,440	4,463,842	5,644,940	1,055,060	84.25	1.97

* 請於下方說明設備費使用狀況(如為10萬元以上招標，請說明招標；驗收相關期程)

活動項目	預計執行期程	規劃金額
宿舍運動空間整建	已完成驗收	設備費997,000
宿舍運動空間器材購置	預計於8/21以前完成驗收	設備費1,450,000
虎科直播讚設備規劃	請購中	設備費170,000
教師評鑑系統第二期	7/31開標	設備費750,000
教師深耕彈性薪資申請系統	8/14決標	設備費800,000
合計：		4,167,000



目標三-指標執行現況說明：學務處

分項	指標項目	目前辦理情形	執行單位
分項3-1弱勢學生特殊入學管道	弱勢學生招生名額增加	1.舉辦科技體驗營，挹注大學教育資源並介紹活動科系 (1)07/06 雲林縣新住民家庭服務中心到校參加科技營 2.拜訪弱勢照護機構，交流弱勢生升學與生活需求，宣導本校弱勢扶助資訊 (1)07/23 虎尾家扶中心、信義育幼院 3.近期規劃 (1)08/29 拜訪弱勢照護機構——彰化家扶中心 (2)09/21 信義育幼院到校參加科技營 4.一年級弱勢生報到狀況（共80人）： (1) 四技甄選（弱勢生2%保障名額）：42人 (2) 聯合分發：9人 (3) 身心障礙專屬入學：18人 (4) 特殊選才入學：0人 (5) 四技技優入學：9人 (6) 運動績優：0人 (7) 高中申請入學：0人 (8) 二技申請入學：2人 (9) 二技技優甄審：0人	教務處
分項3-1弱勢學生協助與輔導機制	開設各式補救教學	107-2特殊入學管道開設6門課，學科不佳開設36門課	各系
	伴讀機制	107-2聘任補救教學100名TA，57組同儕讀書會，25組跨域讀書會	各系
	成立募款平台	截至8/19，募款金額247,010，較上月增加84,010，全數用於弱勢學生證照補助&就業媒合獎勵	學務處
分項3-1鼓勵學生參與公共事務	虎科直播讚	畢業典禮花絮影片張貼於學校首頁及電視牆上	多媒體系
分項3-1住宿社群學習	住宿聚落營造	1.三舍地下運動空間整建工程已完成驗收 2.運動器材招標案預計21號前完成驗收 3.成立智慧運動程式社群	學務處



目標三-指標執行現況說明：電算中心

校務研究資料庫APP資料介接交換機制技術研習講座



7/18 · 7/19 & 8/1 Laravel API 與 SSO 實戰開發 (合計105 人)



7/31 Joomla網站安裝管理與基礎安全設定 (25人)



8/8 Tableau Desktop 基礎應用教育訓練 & (26人) Tableau Server 進階應用教育訓練 (19人)

自由軟體教育訓練暨校園資安、個資、智財相關課程訓練講座及國際證照專班



7/11 · 7/16 & 7/17 108年度顧問輔導個資盤點及風險評估 (全校各一、二級單位)



8/13-15 個人資料保護管理系統主任稽核員培訓課程 (22人)



8/14 開放文件格式ODF應用軟體教育訓練 (合計61人)



目標三-指標執行現況說明：電算中心

1. 教師評鑑系統第二期已完成招標，規畫於11月底完成驗收。全校資料整合收集平台已可以上線使用，預計8/26召開上線說明會，如下圖所示，資料收集平台將可協助資料檢核，統計圖表呈現，也有權限控管功能。
2. 深耕彈性薪資申請系統已完成招標，8月份開始資料盤點作業，規畫於12月中完成驗收。
3. 校務eCare進行需求彙整及功能新增，已完成競賽獲獎、證照取得及記功嘉獎紀錄等三項，規劃109年1月底系統功能新增完成。



目標三-指標執行現況說明：校發中心

- 校務研究專業管理制度（IR）
 - 2019校務研究IR創新提案徵件，依自我課責機制預計10月底舉行「自主研究成果分享會」，邀請專家與校外IR人員共襄盛舉。
 - 從Top-down或Bottom-up之校務IR專題研究：包含例行性工作(如生源TOP10)、特殊議題(如教師退休的因應機制)或突發事件(如人力之工作量分析)所引發研究議題，以隨時檢視校務動脈與趨勢、瞭解學生學習及生活狀態，協助校方構思與研擬改善方針。
 - 未來自主研究採雙軌制，一方由教師及一、二級主管提案，另一方由單位自己提出IR成果，有助於學校擬定或修正各項策略。
- 校務IR專題研究完成4件(七、八月)，2件進行中。

Top-down	狀況	Bottom-up	狀況
三所科大(高應大、高雄海洋科大與高雄第一科大)合併後錄取分數之探討	完成	各系招生類別之PR值分析	完成
IR教育訓練之學習成效	完成	台泰日學習成效及滿意度之結果摘要	完成
學生校外打工情形之分析	進行中	休退學學習預測模型分析	進行中

- 已完成問卷設計、信效度及鑑別度之教學，分二梯次「為何問卷被質疑：信效度與鑑別度」(17人參與)與「問對問題找對答案：問卷設計」(18人參與)。
- 已完成師徒制與PBL前後測問卷、職涯中心之「活動成效問卷」及「能力與就業力之問卷」設計。
- 動態性統計年報之規劃，因資料屬性，目前完成1個動態儀表，待確認需求後，以延續後續之動態性統計表單。
- 與暨南國際大學配合串接入學學生之技高學習歷程檔案資料，此案尚在等待資料以做後續之分析，以做為學校未來招生選才之依據。
- 分別設計「展翅飛翔·弱勢學生培育計畫」參與者和未參與者之問卷，待10月份施測，有必要時將舉行未參與者之焦點群體訪談。



目標一
落實教學創新及提升教學品質

目標二
發展學校特色

目標三
提升高教公共性

目標四
善盡大學社會責任



目標四-指標執行現況(自訂指標)* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要執行單位
(四)善盡社會責任	量化	1.地方資源整合，培力產業發展，推動社會責任中心(虎尾溪流域)	逐年盤點在地需求(傳產等)、鼓勵師生共推實踐(包含社區服務、產業扶植)等服務鄉鎮數	9	9	休閒遊憩系
	量化	2.凝聚農業體系，提升農產安全	鼓勵農場主檢驗，每年參與農民大學人次	180人	第九屆(迄6月)共185人	農檢中心/農民大學
	量化	3.深化藝術內涵，落實偏鄉藝術教育	行動微美館進入社區參與人次	600人	90人 預計9月開展	藝術中心/休閒遊憩系
	量化	4.整合知識內涵，推動自造與科普教育生活化	科普教育服務場次參與人次	300人	1708人	電子工程系
	量化	5.延伸學習場域，實踐社會服務責任，擴大共學效益	志工培植服務人次	450	710	資訊工程系/中部創新自造教育基地/休閒遊憩系
	量化	6.落實在地關懷、深化大學培力	融入銀髮照護樂齡、青銀共學共伴，辦理藝術療育課程場次	30	0 預計下學期開課	樂齡大學/藝術中心/休閒遊憩系

目標四-經費說明

總經費7,600,000元，已協請各單位主持人管考、加速動支進度。

迄今**動支4,537,116元**，**動支率59.70%**
(結算至108.08.19)

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080819)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標四	業務費	6,600,000	3,372,808	657,044	147,050	4,176,902	2,423,098	63.29%	51.10%
	設備費	300,000	174,000		110,000	284,000	16,000	95%	58%
	業務費(配)	700,000	53,580		22,634	76,214	623,786	10.89%	7.65%
	總額	7,600,000	3,600,388			4,537,116	3,062,884	59.70%	47.37%



項目	衡量基準	(預計)執行方向與成效	單位
1.地方資源整合，培力產業發展，推動社會責任中心(虎尾溪流域)	逐年盤點在地需求(傳產等)鼓勵師生共推實踐(包含社區服務、產業扶植)等服務鄉鎮數	-麥寮(中興社區)、元長(合和、下寮社區)、林內(烏塗社區):產品包裝設計；古坑(草嶺社區):預計規劃活動設計；虎尾(建國社區):微電影行銷影片拍攝；崙背(東和社區):詔安客家文物館圖像紀錄；口湖鄉(湖口社區)基地調查。	休閒遊憩系
2.凝聚農業體系，提升農產安全	鼓勵農場主檢驗，每年參與農民大學人次	-持續辦理——新進農民班、專業農民班、經理人專班，第九屆共185人結業；第十屆於暑假招生。 -輔導農民檢驗數年度預計50件；目前已輔導13位農民進行多重殘留農藥檢驗；預計8月底辦理輔導農民座談會。	農民大學/農檢中心
3.深化藝術內涵，落實偏鄉藝術教育	行動微美館進入社區參與人次	於8月5-7日舉辦行動微美館創作營，進行編織、彩妝、木工、鐵雕、陶瓷藝術教學創作。參加單位有斗六市雲林國小、斗六國小、鎮西國小、元長鄉元長國小、崙背鄉崙背國小、大埤鄉嘉興國小、虎尾鎮立仁國小、斗南鎮久安讀書會，共90人。	藝術中心
4.整合知識內涵，推動自造與科普教育生活化	科普教育服務場次參與人次	斗六林頭國小、西螺文昌國小、虎尾廉使國小、斗六鎮東國小、斗南崇光國小、四湖建陽國小、水林宏仁國小、大埤舊庄國小、古坑新光國小、虎尾國小，共1708人	電子工程系
5.延伸學習場域，實踐社會服務責任，擴大共學效益	志工培植服務人次	-協助斗南鎮文安國小參加59屆全國科展，榮獲鄉土教材獎及綠點子發明暨設計競賽欽金獎； -暑假環保教育推廣活動行前準備——虎尾鎮崇德國中 -8月份辦理社區公民參與志工培力工作坊:東勢鄉2場次； -智慧資訊兒童營4場(嘉義同仁國小、汧水國小、大林國小、雲林土庫國小)；國小資訊教育課程1場(南投普台國小)，共服務176人次；智慧資訊志工共識營1場，培植志工20人 -偏鄉數位關懷:崙背鄉港尾社區1場次(健康促進、平板教學、網版印刷課程) -推廣綠色地圖、倡導綠色實踐:籌備8月繪製虎尾綠色生活地圖 -環境教育體驗活動 1.農村多樣性體驗工作假期 北港1場次 2.籌備8月台灣生態真古椎&手作多肉盆栽1場次 3.籌備8月與大自然交心&種籽盆栽2場次 4.籌備8月農村多樣性體驗工作假期2場次	生物科技系/資訊工程系
6.落實在地關懷、深化大學培力	融入銀髮照護樂齡、青銀共學共伴，辦理藝術療育課程場次	-青銀共學共伴藝術療育課程，預計下學期開課； -於若瑟醫院與虎尾驛C級巷弄長照站進行智慧量測，並與資訊工程系合作開發虎科大智慧醫療系統	藝術中心/休閒遊憩系

目標四-指標執行現況說明

休閒遊憩系一盤點在地需求、師生社區關懷及參與社區總體營造：
執行場域與內容

已完成盤點：麥寮、元長、古坑、林內、口湖、虎尾、斗南、崙背、斗六，共9鄉鎮。

盤點在地需求

麥寮中興

元長合和

林內烏塗

未來規劃訪談

元長下寮

古坑草嶺

口湖湖口

基地調查

盤點在地需求



虎尾建國社區

斗南埤麻社區

崙背東明社區

斗六梅林社區



目標四-指標執行現況說明

休閒遊憩系一師生社區關懷及參與社區總體營造：執行場域與內容

師生社區關懷及參與社區總體營造

麥寮中興

元長合和

古坑草嶺

林內烏塗

元長下寮

口湖湖口

產品設計

包裝設計

活動設計



目標四-指標執行現況說明

休閒遊憩系一師生社區關懷及參與社區總體營造：
執行場域與

師生社區關懷及參與社區總體營造



目標四-指標執行現況說明

休閒遊憩系一師生社區關懷及參與社區總體營造：執行場域與內容

師生社區關懷及參與社區總體營造

斗南埤麻社區

崙背東明社區

斗六梅林社區

社區產品設計



客家館舍分析解讀



行銷影片製作



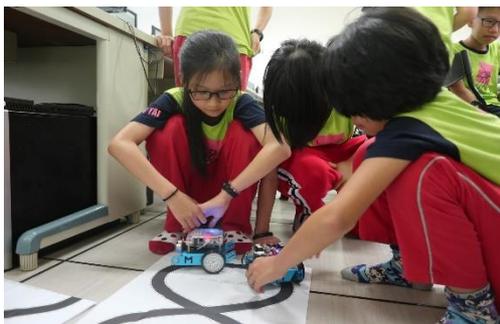
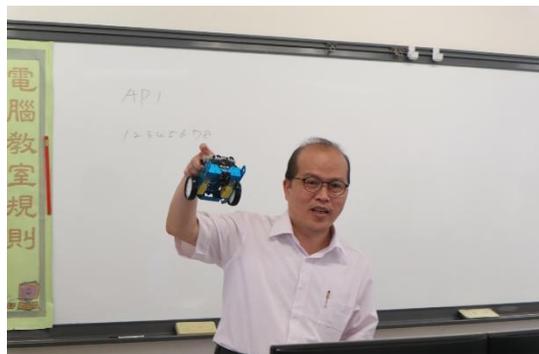
目標四-指標執行現況說明

藝術中心—8月5-7日舉辦藝術創作營，進行編織、彩妝、木工、鐵雕、陶瓷藝術教學創作。



目標四-指標執行現況說明

資訊工程系-7月11日 普台國小mBot夏令營



目標四-指標執行現況說明

資訊工程系-智慧行動管家-智慧家庭監控
7月17.18日 土庫國小越港分校



目標四-指標執行現況說明

資訊工程系-生態環境教育課程

7月15日 嘉義縣中埔鄉同仁國小--種子盆栽與花盆彩繪裝飾



目標四-指標執行現況說明

資訊工程系-生態環境體驗活動: 自然農場多樣性體驗與工作假期
7月26日 雲林縣北港鎮-金標農園與溝皂101有機農場



目標四-指標執行現況說明

資訊工程系-偏鄉環境教育
7月30日 嘉義縣中埔鄉沱水國小



目標四-指標執行現況說明

資訊工程系-偏鄉環境教育-大自然中學數學
7月15日嘉義縣中埔鄉同仁國小





臨時動議



感謝與會