

Higher Education Sprout Project

# 高等教育深耕計畫

主冊第三次管考會議

會議主持人：陳政宏 主任  
會議日期：108年7月16日



# 總計畫

## 總中心-重點報告

**1.承辦資訊：**各目標依其對應窗口，提供/詢問執行率如下表：

項目	姓名	分機	對應項目
總 中 心	柯雅羚 助理	5123	目標一
	曾盈禎 助理	5257	目標二
	陳哲彰 助理	5925	目標三
	張曼萱 助理	5905	目標四
	黃資雅 助理	5124	經費/工讀生



## 總中心-高等教育深耕計畫經費執行進度情況

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080715)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
主冊 整體	經常門(補)	92,300,000	23,062,482	4,677,626	2,161,073	29,901,181	62,398,819	32%	25%
	資本門(補)	29,300,000	1,369,453	309,950	18,469,273	20,148,676	9,151,324	69%	5%
	業務費(配)	2,700,000	200,547	42,260	0	242,807	2,457,193	1%	1%
	資本門(配)	1,000,000	0	0	0	0	1,000,000	0%	0%
	補助款	121,600,000	24,431,935	4,987,576	20,630,346	50,049,857	71,550,143	41%	20%
	配合款	3,700,000	200,547	42,260	0	242,807	3,457,193	1%	1%
總 中心	人事費- 教師彈薪	29,300,000	0	170,057	0	170,057	29,129,943	1%	0%
	國外旅費	1,100,000	0	394,765	0	394,765	705,235	36%	0%
	業務費	12,100,000	5,249,499	1,179,140	853,850	7,282,489	4,817,511	60%	43%
	設備費	9,429,020	922,815	99,750	6,360,386	7,382,951	2,046,069	78%	10%
	小計	51,929,020	6,172,314	1,843,712	7,214,236	15,230,262	36,698,758	29%	12%
職 涯 中 心	各系 補助經費	9,780,000	1,512,987	970,542	385,087	2,868,616	6,911,384	29%	15%

# 總中心-高等教育深耕計畫經費執行進度情況

## 高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080715)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標一	業務費	30,200,000	12,697,092	1,532,551	426,525	14,656,168	15,543,832	49%	42%
	設備費	2,370,980	120,980	0	2,250,000	2,370,980	0	100%	5%
	業務費(配)	1,000,000	21,350	13,889	0	35,239	964,761	4%	2%
	<b>小計</b>	<b>33,570,980</b>	<b>12,839,422</b>	<b>1,546,440</b>	<b>2,676,525</b>	<b>17,062,387</b>	<b>16,508,593</b>	<b>51%</b>	<b>38%</b>
目標二	業務費	6,700,000	1,116,610	674,845	464,418	2,255,873	4,444,127	34%	17%
	設備費	10,500,000	110,000	210,200	4,266,385	4,586,585	5,913,415	44%	1%
	業務費(配)	1,000,000	138,717	15,271	0	153,988	846,012	15%	14%
	設備費(配)	1,000,000	0	0	0	0	1,000,000	0%	0%
	<b>小計</b>	<b>19,200,000</b>	<b>1,365,327</b>	<b>900,316</b>	<b>4,730,803</b>	<b>6,996,446</b>	<b>12,203,554</b>	<b>36%</b>	<b>7%</b>



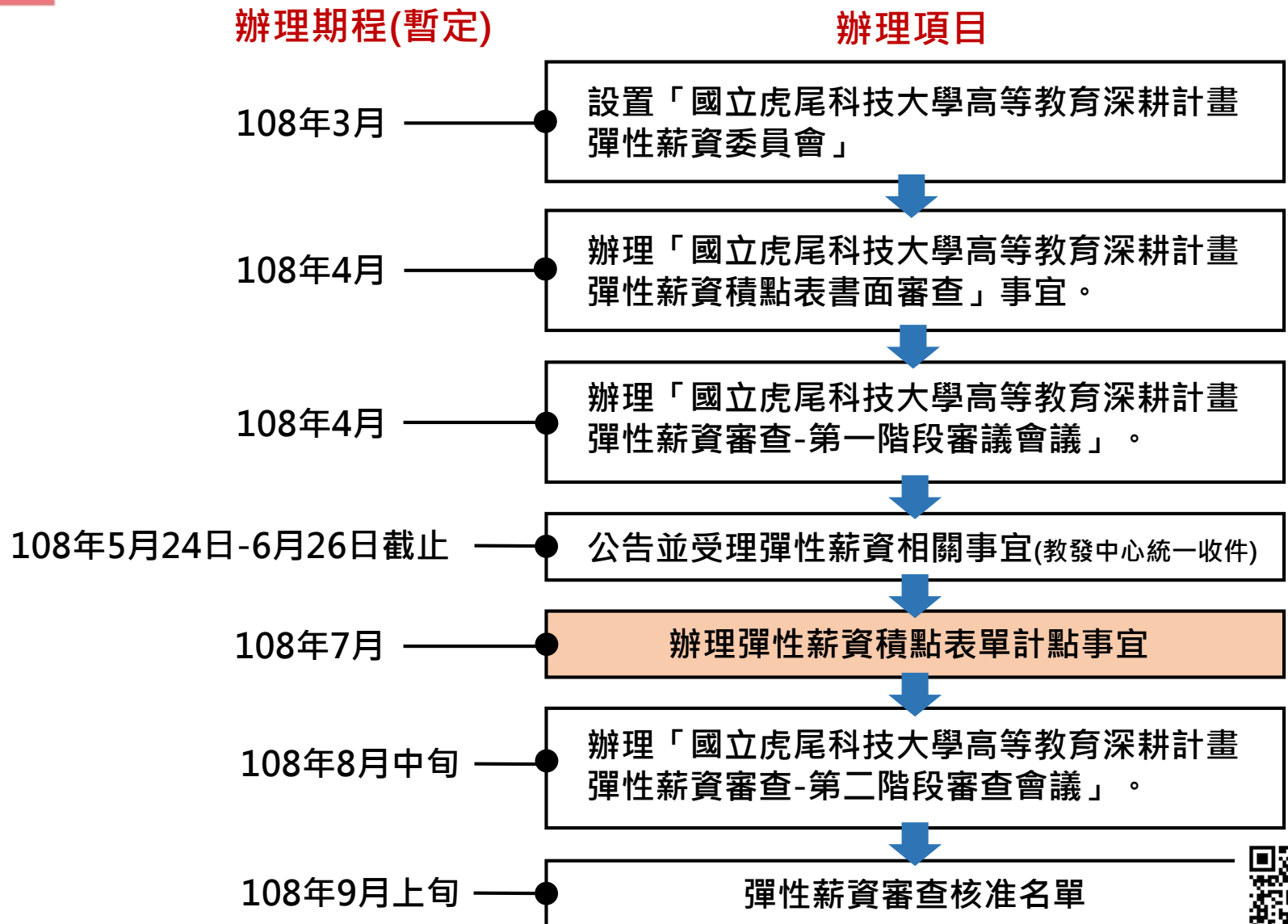
# 總中心-高等教育深耕計畫經費執行進度情況

## 高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080715)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標三	業務費	6,300,000	2,293,445	154,843	0	2,448,288	3,851,712	39%	36%
	設備費	6,700,000	131,658	0	5,502,502	5,634,160	1,065,840	84%	2%
	<b>小計</b>	13,000,000	2,425,103	154,843	5,502,502	8,082,448	4,917,552	<b>62%</b>	<b>19%</b>
目標四	業務費	6,600,000	1,705,836	571,425	416,280	2,693,541	3,906,459	41%	26%
	設備費	300,000	84,000	0	90,000	174,000	126,000	58%	28%
	業務費(配)	700,000	40,480	13,100	0	53,580	646,420	8%	6%
	<b>小計</b>	7,600,000	1,830,316	584,525	506,280	2,921,121	4,678,879	<b>38%</b>	<b>24%</b>



# 108年高教深耕計畫經費實施彈性薪資作業流程



## • 補助各系UCAN之動支情形

七月 教學單位動支情況表		
單位	107年 執行進度(%)	108年 執行進度(%)
機電輔系	79.10%	0.00%
設計系	100.00%	0.69%
動機系	89.85%	22.48%
自動化系	68.71%	16.85%
材料系	82.28%	0.00%
車輛系	75.88%	61.61%
飛機系	69.31%	31.94%
資工系	72.09%	66.25%
電機系	72.26%	45.29%
光電系	73.57%	31.22%
電子系	73.72%	4.44%
工管系	49.63%	54.68%
資管系	80.06%	84.67%
財金系	67.16%	48.17%
企管系	77.40%	17.44%
應外系	85.10%	24.98%
生科系	71.48%	72.03%
多媒體系	73.78%	50.14%
休閒系	70.03%	0.00%
通識中心	89.49%	-
語言中心	91.43%	-
電算中心	-	12.27%
職涯中心	-	8.30%
<b>總執行率</b>	<b>76.42%</b>	<b>29.51%</b>





目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任

# 目標一-指標達成率-1(共同指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教 學創新及提 升教學品質	量化	1. 學生專業實務技術能力提升成效	專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數 比率	22.5%	(執行中 尚未統計 數據)	研發處
	量化	2. 教師推動創新教學成效之提升	採用創新教學模式之教師數占所有教師數 比率	24%	15%	教發中心/教務處
			修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數 比率	81%	(PBL、師徒制修讀學生數：2830)	
	量化	3. 學生跨域學習能力提升成效	修讀跨域學習課程學生數	900	453	教務處
	量化	4. 開設創新創業課程及學生學習成效	修讀創新創業課程學生數	60	82	三創
	量化	5. 學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數	5,760	6,805	電算中心
量化	6. 學生中文閱讀寫作能力提升成效	達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數 比率	55%	107學年度達成率 74.57%	通識中	



## 目標一-指標達成率-2(共同指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教 學創新及提 升教學品質	量化	7.學生專業(職場)外語能 力提升成效	達成學校設定專業(職場)外 語能力提升目標之人數占所有 學生數比率	55%	39%	語言中 心
	量化	8.優化師資質量及改善生師 比推動成效	全校加權學生數(包括進修學院 專科進修學校學生數)除以全校 專任、兼任師資數總和	25.1%	待8月新 聘教師確 立後採計	教發中 心
	量化	9.專任教師業界實務經驗提 升成效	任教專業科目或技術科目專任 教師具業界實務經驗人數占所 有任教專業科目或技術科目專 任教師數比率	66%	於推動委 員會後採 計	教發中 心
	量化	10.專業及技術教師比率提 升成效	聘任曾於國際技能競賽獲獎之 選手或業界技術精湛之大師人 數占全校專任教師人數比率 註：新聘且具國際技能競賽獲 獎或五年業界經驗之教師。	2.4%	待8月新 聘教師確 立後採計	教發中 心
	量化	11.畢業生之投入職場比率 提升成效	由本部自「大專校院學生基本資料庫匯入計算」			職涯中 心



# 目標一-指標達成率-3(共同指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 達成值	主要 執行 單位
(三)強化教學支持系統	質化	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化學生職場競爭力，本期計畫持續辦理職涯分析與規劃課程、企業共授課程、就業博覽會等，以協助對焦產業需求，有效接軌產業。</li> <li>2. 整合校務研究專業管理系統，落實畢業生流向追蹤與分析。本校實施畢業生流向調查內容包含就業領域、職業性質、薪資級距、學校教學滿意度、雇主滿意度等並依其內容規畫分析當前產業發展及就業趨勢，推演未來市場發展之人才需求，反饋於系所發展目標及課程地圖之檢視，提供教師課程規畫調整，有效縮短學用落差。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 為強化學生職場競爭力，截至107-2已辦理職涯分析與規劃課程共計12場、光學產業課程共計15場、業師系列工作坊共計11場、企業參訪活動共16場、諮詢輔導活動共計14場、就業徵才博覽會共計1場及企業說明會共計8場，提供學生就業前之輔導規劃，促使學生能提早準備未來，了解未來就業進路，協助學生之專業職能與產業需求進行對焦並了解自我興趣，以達有效與產業接軌之目的。</li> <li>□ 預計6月份開始進行畢業生流向電訪，今(108)年依教育部規定規劃調查106、104、102學年度畢業生，預計11月份完成調查；提供去年流向資料做為各系IEET評鑑參考及做為回饋精進教學成效。</li> </ul>	職涯發展中心



# 目標一-指標達成率-4(自訂指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教 學創新及提 升教學品質	量化	1. 校院系必修課程與畢業學分檢視及調整	校院系必修學分數	106	106	教務處
	量化	2. 推動人格素養相關通識課程調整，並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)	人格素養課程與悠學一本通參與班級數(配合相關課程開設，逐年提高參與的班級數)	36班	11班	通識中心
	量化	3. 優化創新實作場域，支援課程教學。	每年改善創新實作場域數(含建置未來教室總間數)	15	(普通教室預計暑假動工)	教務處/ 教發中心
	量化	4. 深化專業技能和跨域專長培育	跨域專長模組學程與學士學位數	2 (招生2/ 籌備1)	招生2	教務處/ 三創
	量化	5. 職能輔導診斷	學生參與施測人數/學生總數	35%	34.40%	職涯中心
	量化	6. 深化專業職能，推動產業對接	每學年企業共授或協同課程與產業職訓課程及相關活動場次	240	196 (職涯 83+協同 113)	教務處/ 職涯中心



# 目標一-指標執行現況說明-1

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
1.學生專業實務技術能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 證照輔導課程審查計核定66門課</li> <li>□ 學生參與國際性競賽、國際學術研討會差旅補助計核定27人次</li> </ul>	研發處
2.教師推動創新教學成效之提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 師徒制：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 06.14收付34件成果報告(含定期檢核、實作教材、學習成效問卷等)，後續將對檢核表及成效問卷進行檢視分析，以利反饋徵件課程導向並即時進行調整修正。</li> <li>- 06.28核銷執行率達98.52%</li> <li>- 預計7月辦理108學年度第1學期開放申請課程徵件公告。</li> </ul> </li> <li>□ 問題導向學習課程：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- PBL課程開放申請公告，鼓勵老師在教學內容中結合USR(大學社會責任)，讓學生發揮自身所學幫助並解決社區問題</li> <li>- 學生學習問卷108年第一學期分成前後測問卷，以更清楚的辨別學生有上過PBL課程及未上過課程的學習成效差異性</li> </ul> </li> <li>□ 教師社群：6月份辦理四場公開性活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 06.19第二屆教師英語授課技巧精進成長社群/英語授課心得分享與交流</li> <li>- 06.26科學大進擊成長社群/知輻習輻-蓋格計數器手做</li> <li>- 06.26科學大進擊成長社群/轉不停陀螺實作研習</li> <li>- 06.27適性化教學成長社群/教學實踐與教學創新分享</li> </ul> </li> </ul>	教發中心



## 目標一-指標執行現況說明-2

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
3.學生跨域學習能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ 107學年度第2學期已開設微學分課程30門、自主學習課程14門、深碗課程15門，課程陸續彙集結案報告並進行經費核銷作業</li> <li>❑ 06.20暑期自主學習課程公告，預計於7月中旬完成審查後開始執行</li> </ul>	教務處
4.開設創新創業課程及學生學習成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ 已完成第五屆創新創業圓夢學程徵件。</li> <li>❑ 06.12舉辦本屆圓夢/深耕學程成果展。</li> <li>❑ 少年頭家全國創業實務競賽已上網公告，並發文全國各大專院校。</li> <li>❑ 為完整創意設計思考教材及提升設計思考教育及遊戲化實務課程，擬採購感性設計核心技術實務應用乙式。</li> </ul>	三創
5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ 已清查本校107學年度上、下學期修讀邏輯思考與程式設計能力相關課程學生修課人數，共計6805人。</li> <li>❑ 宣傳及輔導本校學生報名全國性程式設計競賽，報名人數共6隊，人數達18人。</li> </ul>	電算中心
6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ 107學年度後測已於05.20-24完成，經選擇題讀卡與教師閱卷後。四個班級前後測實際完成總人數177人（前後測皆有者），其中成績較前測進步者132人，達成率74.57%，首年目標值50%的達成率順利完成。</li> <li>❑ 開始規劃108學年度前後測，本學年度測驗對象將擴展為四個學院八個班級。108學年度前測將預定於開學後第二週舉行。</li> </ul>	通識中心



## 目標一-指標執行現況說明-3

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
7.學生專業（職場）外語能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 107-2外語學習園區輔導人次為1600人次。</li> <li>□ 06.14辦理四技部校內英語檢測共272人參加。</li> <li>□ 06.20辦理碩士班校內英語檢測共85位同學參加。</li> </ul>	語言中心
8.優化師資質量及改善生師比推動成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 彈性薪資申請案徵件自5月24日至6月26日(三)，送件數計236件(含新聘特優人才23件)</li> <li>□ 案件彙整與檢核期程自7月3日起至7月31日止(暫)。</li> <li>□ 預計8月中下旬辦理彈性薪資第二次審查會議。</li> <li>□ 108年2月完成新聘教師1名(機械設計工程系湯耀期助理教授)，預估8月完成新聘教師8名。</li> </ul>	教發中心
9.專任教師業界實務經驗提升成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 共計8名教師參加，已有7名教師完成產業實務研習共計15堂課。</li> <li>□ 教師深度實務研習：(1)國內【智慧製造工業4.0】第一梯次辦理完畢，校外4位、校內16位教師參加。第二梯次辦理日期7/1-12日，共計校外5位、校內15位教師參加。(2)海外【瑞典創新創意深度實務研習】辦理日期6月24日-7月23日，辦理中!</li> <li>□ 國內5位教師上學期深耕服務辦理完畢，1位教師將於下學期完成。</li> </ul>	教發中心





## 目標一-指標執行現況說明- 4

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
10.專業及技術教師比率提升成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 108年2月完成新聘教師1名(機械設計工程系湯耀期助理教授)· 預估8月完成新聘教師8名· 並依新聘教師是否具國際技術競賽獲獎或五年業界經驗之教師計算之。</li> </ul>	教發中心
11.畢業生之投入職場比率提升成效  質化3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 已完成5月份校園徵才博覽會活動規劃· 活動訂於5/15 (三) 舉辦· 近70家企業參與· 提供1,000以上的職缺。</li> <li>□ 107學年度第2學期辦理「職涯分析與規劃課程」· 共計8堂。</li> <li>□ 目前已規劃工讀生著手進行畢業生流向電訪· 預計調查時程自108年6月-11月。</li> <li>□ 原計畫6月與台師大系統進行系統續約· 因台師大方面表示· 因教育部決議於7月初召開畢業生流向說明會· 屆時將視說明會內容是否調整系統· 故畢業生流向系統購置部分· 將規劃於7月份進行。</li> </ul>	職涯中心
自訂1.校院系必修課程與畢業學分檢視及調整	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 預計於108-1教務會議提出法規修正· 將畢業學分/校院系必修學分降至132/103學分</li> </ul>	教務處
自訂2.推動人格素養相關通識課程調整· 並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 人格素養課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 陳鳳雀老師：藝術手工皂相關活動、藝術空間設計施作相關活動· 共104名學生參與。</li> <li>- 康世昊老師：辦理通識3X3辯論賽</li> <li>- 趙育隆老師：「自然與永續發展」課程進行蔬果廚餘堆肥、蔬菜播種、種植、採收煮食等實作教學活動· 參與學生共32名。</li> <li>- 李玉璽老師：協辦「愛咱的故鄉說咱的故事」台語系列演講活動· 共六場</li> <li>- 程諾蘭老師：哲學與人生課程進行學習單、業師教學等活動</li> </ul> </li> <li>□ 悠學e本通：各課程搭配課程主題活動實施學習單紀錄</li> </ul>	通識中心



## 目標一-指標執行現況說明-5

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
3.優化創新實作場域，支援課程教學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 普通教室優化施作：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 06.06進行教室優化招標事宜</li> <li>- 07.10完成教室優化工程招標簽文</li> <li>- 預計07.17進行教室優化工程招標</li> <li>- 目前預計9月份完工</li> </ul> </li> <li>□ STEAM實作室，6月份已完成招標行政作業 預計9月份完工               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 具備智慧情境控制(聲控&amp;觸控)</li> <li>- 具備多影像融接成像</li> <li>- 具備5G WIFI區網連線品質</li> <li>- 具備可移動性桌椅支援彈性教學</li> <li>- 具備3人以下無線版本的VR連線</li> </ul> </li> <li>□ 辦理107學年度優良教學助理遴選，遴選出6位優秀教學助理並於下次教學助理研習活動公開表揚。</li> <li>□ 本學期共計37門課程申請創新教學助理，於6月12日辦理期末成果展由TA向評審委員講解進行評比。</li> </ul>	教務處
4.深化專業技能和跨域專長培育	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 預計由電機系與企管系送出跨域專長學程設置細則交由系、院課程委員會審議後再送教務會議。</li> </ul>	教務處



# 目標一-指標執行現況說明-6

分項 指標項目	目前辦理情形	執行單位
5.職能輔導診斷	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 彙整建立107學年度對應UCAN職能各系課程地圖資料。已有13系繳交。</li> <li>□ 1-3月辦理提升UCAN應用知能研習活動，共計6場。</li> <li>□ 5月辦理UCAN相關學生職能輔導活動，共計1場。</li> <li>□ 辦理107學年度學生UCAN施測獎勵活動，大二、大三於7/31結算施測率，九月發放獎勵，大四學生持續發放中。</li> <li>□ CPAS已施測學生人數截至108/7/4止共計231位。</li> </ul>	職涯中心
6.深化專業職能，推動產業對接	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 107學年度第2學期已辦理               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 17場企業參訪。</li> <li>- 8場企業說明會，共邀請20家跨領域產業進行分享。</li> <li>- 12場業師系列工作坊，共邀請13位跨領域業師。</li> <li>- 12場職涯分析與規劃課程。</li> <li>- 13場企業共授課程-光學產業課程講座。</li> <li>- 14場諮詢輔導活動。</li> </ul> </li> <li>□ 108/5/15辦理校園徵才博覽會活動，共計70家企業進行設攤，參與學生約1010人次，提供之就業機會約2500個，投遞履歷約591人次，初步媒合數約287人次。</li> <li>- 17場產業學院及校外實習宣導活動，參與學生共計479人次。</li> <li>□ 預計於108/10/24-25辦理「全國工業類科實作競賽」。</li> <li>□ 7月起開設暑期CNC車床(銑床)乙級技術士技能檢定輔導訓練班，共計2期4班。</li> <li>□ 協同教學已核銷113門課程，於暑假陸續核銷完107-2課程，並盤點確認本學期已執行之課程數量。</li> </ul>	職涯中心



# 目標一-經費說明

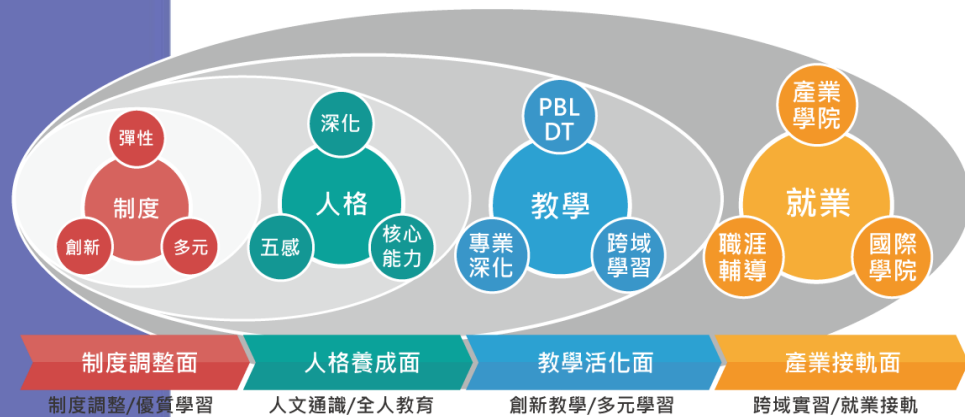
## 高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080710)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標一	業務費	30,200,000	11,317,216	1,904,417	435,905	13,657,538	16,202,462	45.74	37.90
	設備費	2,370,000	120,980	0	2,250,000	2,370,980	0	100.00	5.10
	業務費(配)	1,000,000	1,000,000	21,350	13,889	0	35,239	964.761	4

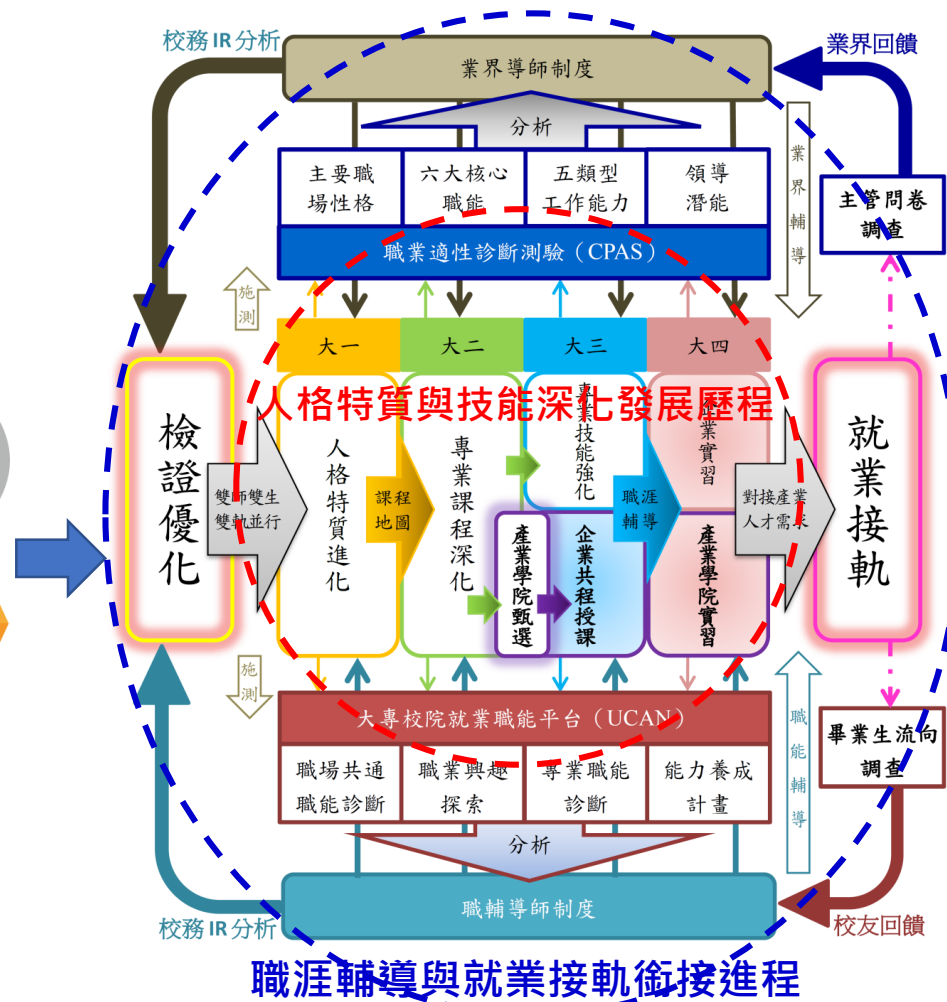
\* 請於下方說明設備費使用狀況(如為10萬元以上招標，請說明招標；驗收相關期程)



# 目標一-特色亮點呈現 執行策略X目標特色



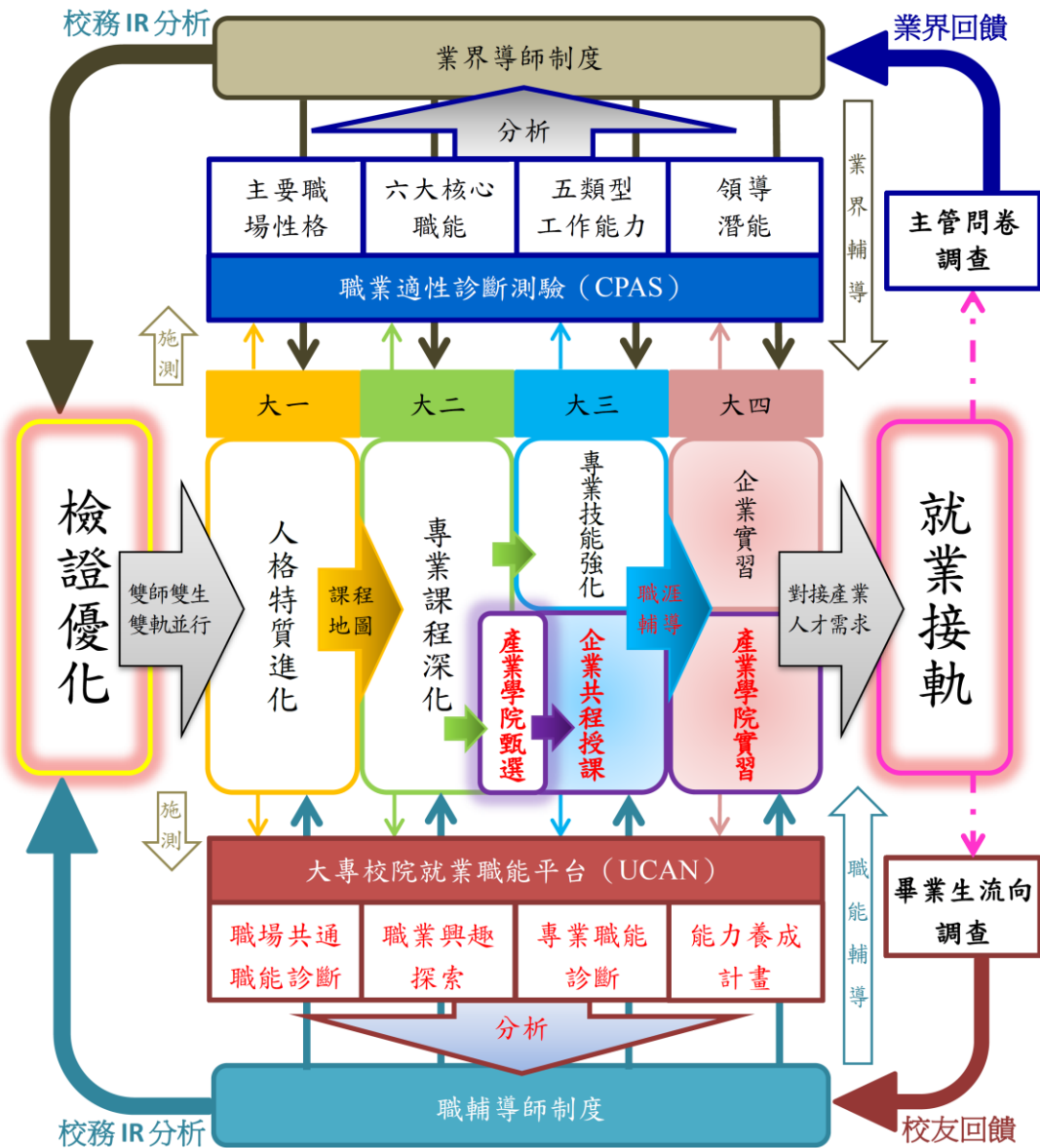
## 目標一-落實教學創新及提升教學品質之實踐進程



「內外兼具-軟硬兼備」之學習與就業發展無縫接軌  
內外兼具-內在適性專業與外顯溝通表達，均衡發展  
軟硬兼備-具人格軟實力和專業硬功夫之職場競爭力

制度調整面

人格養成面

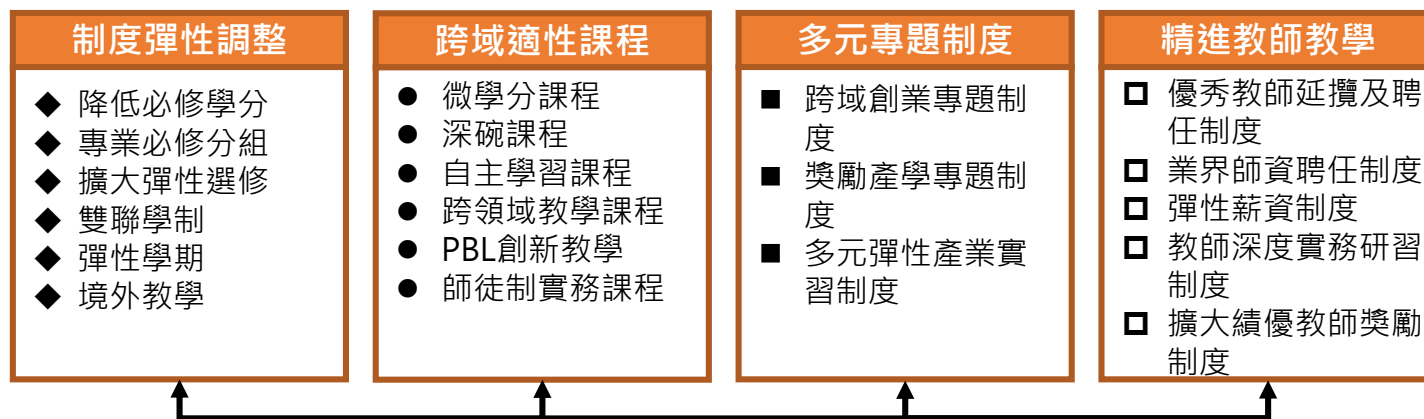


教學活化面

產業接軌面



# 一、制度調整面



法規制度彈性調整，創造多元學習與教師精進的優質環境

- 📖 制定及推動「**適性學習彈性學分課程試行要點**」
- 📖 修訂「**教學特優教師獎勵要點**」
- 📖 制定及推動「**辦理教育部大專校院高等教育深耕計畫經費實施特殊優秀人才彈性薪資作業細則**」
- 📖 逐年修訂及調降必修和畢業學分
- 📖 制定及推動「**國立虎尾科技大學跨域專長學程試行要點**」



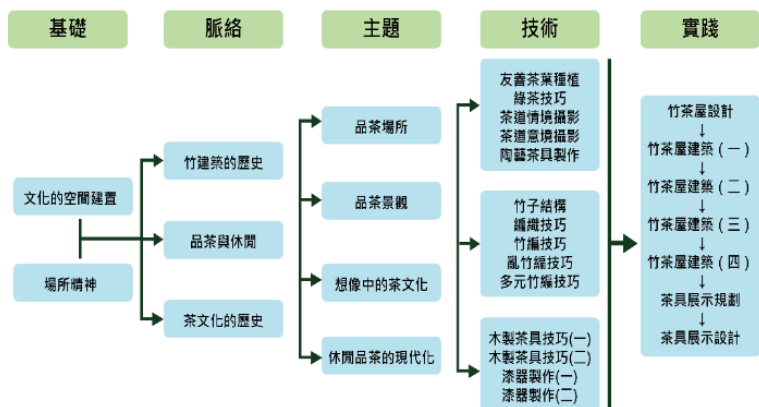
# 一、制度調整面(特色)：多元學習，課程拼圖

## 微學分課程

## 自主學習課程

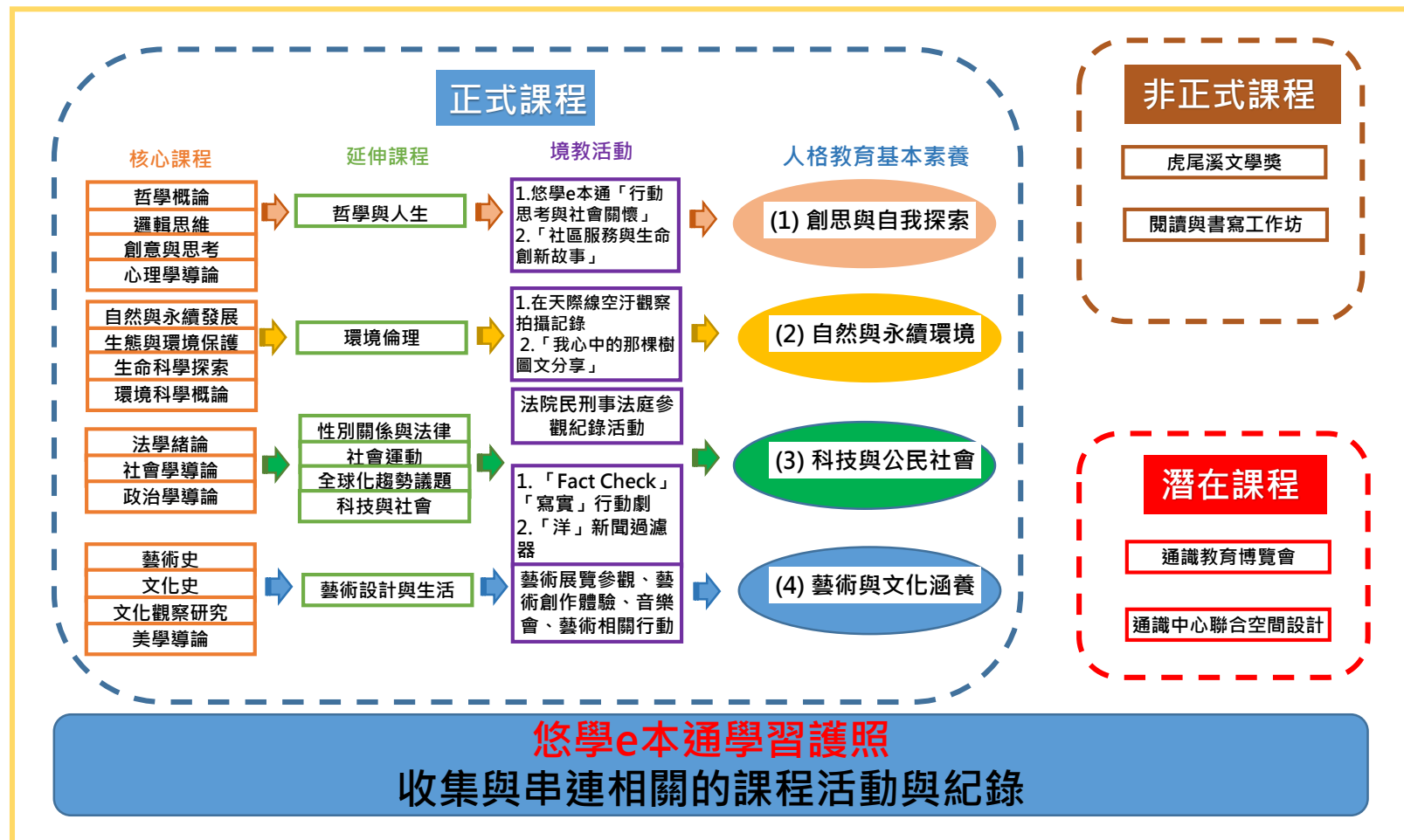
- 積極導入業師師資協同教學
- 推廣主題式微學分課程地圖
- 鼓勵「社會實踐」類別課程之申請，並預計推動社區創新服務自主學習獎勵辦法，鼓勵學生走出校園，積極參與及實踐創新和在地的社區服務。

「茶藝與茶屋」微學分課程地圖





## 二、人格養成面--人格教育課程發展課程地圖



## 二、人格養成教育



### 執行策略：

- 人格軟實力的養成：發展具備「**人格正向力**」與「**正向人生觀**」的人格特質。
- 教學策略：深化學理內涵，以**融滲式教學模式**培養人格素養。
- 展現方式：

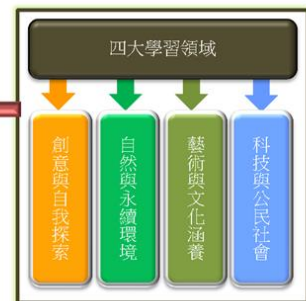
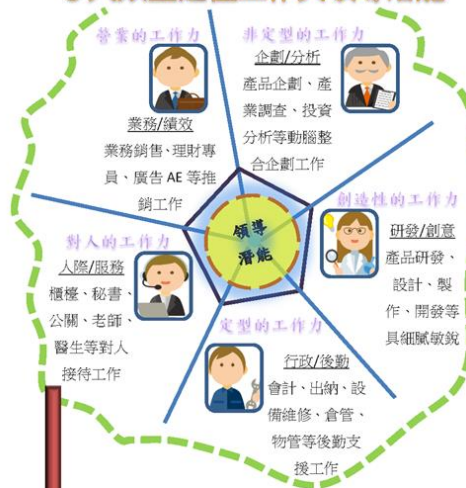
→ **悠學 e 本通** (學習護照) -- 連結正式、非正式課程，發展**學生自主學習**。

→ **聯合空間體驗場域**(互動式境教體驗) -- 營造**人格養成淺移默化**的學習環境。



→ **人格特質與職業適性能力對接**--配合相關課程的設計與學習資源的調整，強化學生職涯發展的能力特質

### 5大類型適性工作與領導潛能



職場 適性工作	五大類工作					某生 特性 得分表
	定型工作	對人工作	營業工作	非定型工作	具創造性工作	
人格特質						
行動性	↓	◎	◎	◎	◎	7
持續性	◎	↓	◎			1
指導性	↓	↓			◎	5
挑戰性			◎	◎	◎	7
共感性		◎	◎		◎	8
情緒安定性	◎	◎	◎		◎	2
獨立自主性					◎	4
革新性		↓		◎	◎	7
思考性				◎	◎	6
柔軟性		◎	◎	◎	◎	9
感受性		◎		◎	◎	5
慎重性	◎	↓	↓	↓	↓	2
<b>某生適性得分表</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

某生 12項人格特質	六大核心競爭職能對照					
	持續性	指導性	情緒安定性	革新性	思考性	慎重性
行動性	B			開創力		
挑戰性		B+		創	思	
共感性				力	考	
獨立自主性				D	力	
柔軟性					B	
感受性						A

12項人格特質	0~3分, 低分 4~6分, 中分 7分以上, 高分
五大類工作	0~2分, 表示不擅長, 工作不會愉快 3~4分, 可培養其調才適所 5分以上, 可擔任愉快
領導潛能	0~2分, 不適任主管 3~4分, 可培養 5分以上, 適任主管工作

◎: 得分高  
↓: 得分低

## 三、教學活化面

📖 執行策略：

優化 學習場域與資源	精進 教學創新與質量	強化 跨領域學習範疇	打造 微創生態系統
<b>教室優化 未來教室建置</b>	<b>創新教學課程</b>	<b>跨域專長學程</b>	<b>三創圓夢學程</b>
建置新型態學習環境，並導入數位科技之應用，同步提升教與學之質量。	推動教學創新，活化教學內涵，翻轉與提升學生學習與教師教學之創新思維。	鼓勵學生進行跨領域學習，深化專業技能和跨域學專長之深度與廣度。	培育學生具備創新思維與創業精神，串聯橫向單位打造微創生態系統。



## 三、教學活化面

### ■ 創新教學課程：

- 6x6全方位創新落實
- 全校公開性教學觀摩
- PBL助教培訓課程
- 創新課程問卷回饋機制



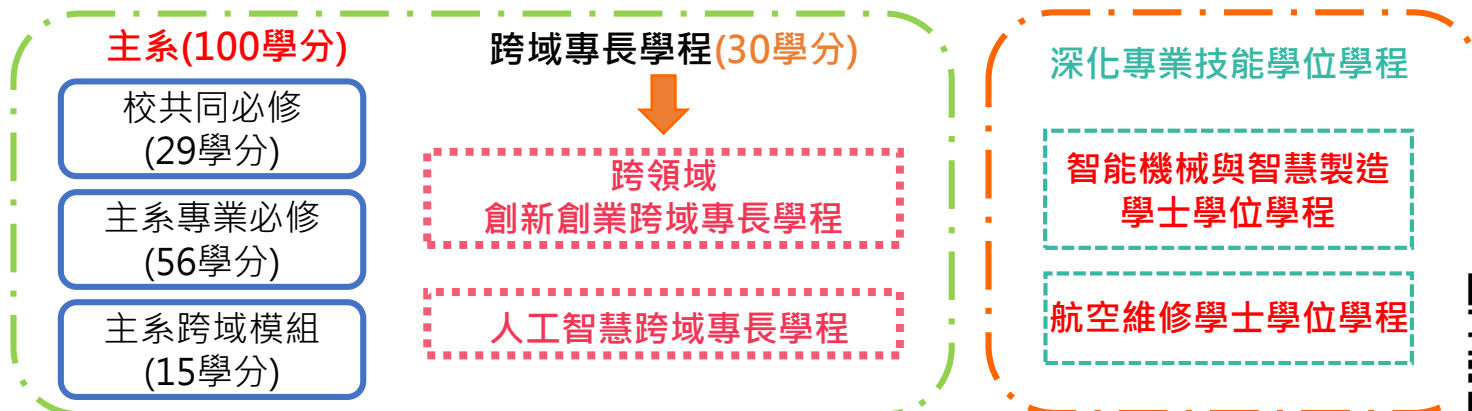
- 產業實作業師
- 定期檢核機制
- 技術輔導生
- 創新課程問卷回饋機制



- 跨領域師資組成
- 定期全校公開性活動
- 至少7成教師參與率



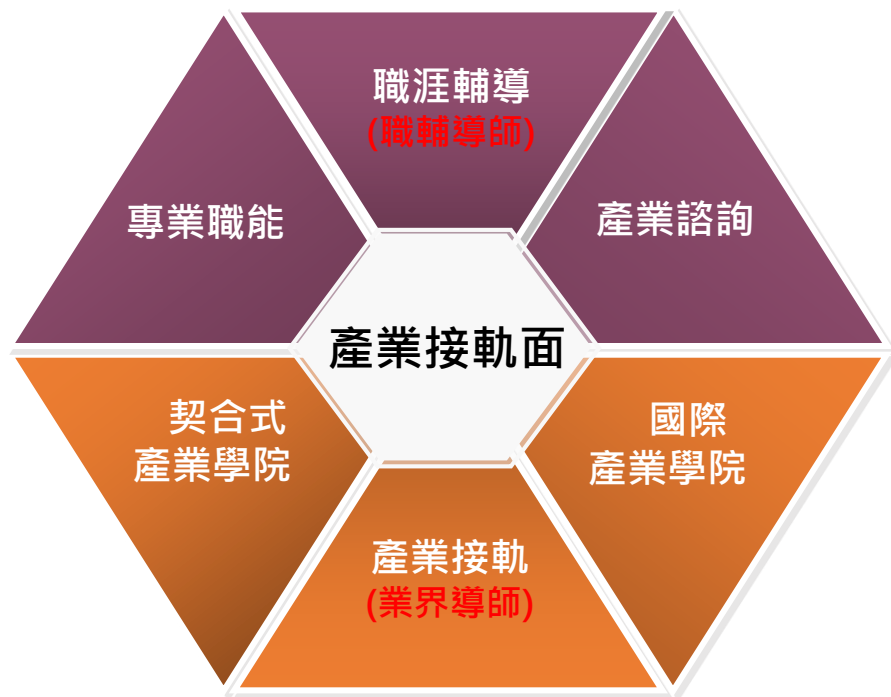
### ■ 跨域專長學程和學位學程：



## 四、產業接軌面

### 執行策略

- 「雙師雙生-雙軌並行」輔導機制：協助學生探索職業性向，對焦企業人才需求，降低學用落差。
- 學生面：透過教學面導入產業議題，整合產業界專家學者及職輔人員，提供產業諮詢服務、學生職涯輔導等方案，協助學生探索職涯，確立目標
- 企業面：輔導專業強化產學合作機制，創造雙邊資源共享與互惠之最大價值。



## 四、產業接軌面--職能培訓與產業接軌

### 職涯輔導

1. 興趣探索/UCAN/CPAS
2. 職涯分析與規劃課程
3. 每系設置**職輔導師**
4. 媒合業界導師導引職涯
5. 產業諮詢顧問

### 契合式產業學院

1. 建立資源 (獎助金) / 人才培育 平台
2. 外語學習社團課程
3. 強化基礎課程模組課程
4. 廣徵**業界導師**輔助
5. 業界師資共授課程
6. 實習與就業一條龍



學生/ 實習生

### 產業人才培育

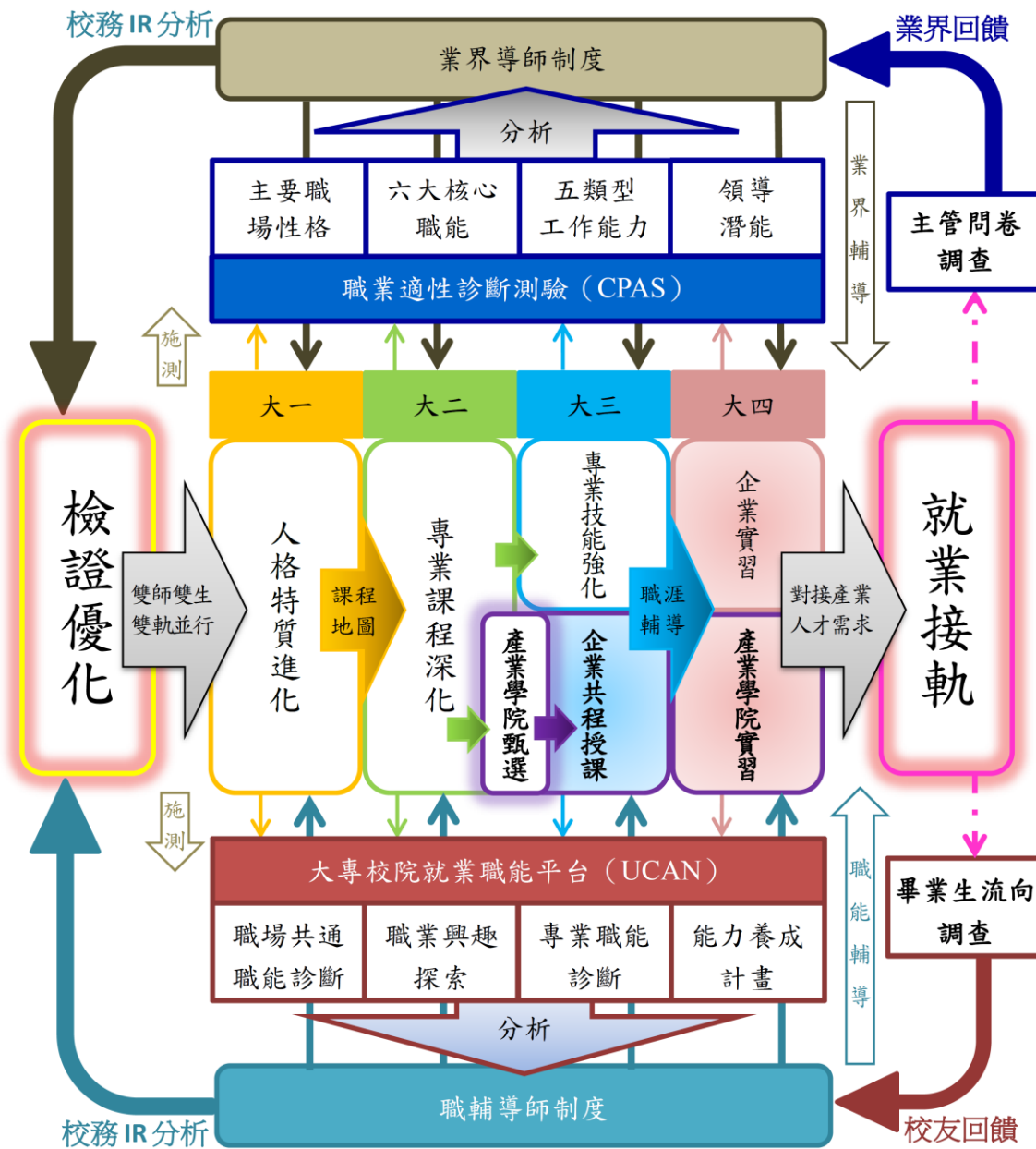
1. 開設訓練場(車銑床)課程
2. 開設產業課程(台塑/ 亞光/ 台積電)課程
3. 業師工作坊

### 與企業合作

1. 建立實習 SOP
2. 建立海外實習 SOP
3. 辦理企業參訪及座談會



# 目標一--具體目標與實踐藍圖



目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任



## 目標二-指標執行現況-1(自訂指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年達成值	主要執行單位
(二)發展學校特色	質化	1.打造國際產學+全新型態技職教育環境-航空維修訓練(特色領域發展成效)	<ol style="list-style-type: none"> <li>鏈結特定產業資源加乘規劃於高鐵校區打造高品質實務實作訓練場域，建構虛擬AR/VR/MR沉浸式學習體驗及數位輔助證照訓練教材，並取得國際認證資格，如：CAR-147認證核准訓練機構等。</li> <li>跨領域師資增強分科課程及單一專業領域不足處，除專業技術教師外，側重應外系師資、口譯教室及語言中心外語學習園區場域，增幅專業外文能力提昇，業界專家教師投入專業科目協同授課，減低學用落差，縮短企業育成期。</li> <li>學生接受開發訂單式彈性期程套裝課程規劃，修讀適性跨域學程，並擇優薦送前往海外實習，畢業前輔導考取就業執照，厚植就業競爭力。如：民航局A級執照(800小時)、或B1(2400小時)維修證照。</li> </ol>	如簡報 指標執行現況 說明	研發處
	質化	2.打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)	<ol style="list-style-type: none"> <li>輔導已達自給自足經營模式之校級專業技術研究中心由技術開發轉型至智慧製造科研與國際化。</li> <li>結合教學型或研究型實務實作場域開設各項創新教學或發展專業職能之課程，包括：產業問題為解決導向課程及師徒制等課程，深化師生跨域能力。</li> <li>導入智慧感測、自製研發的機上連網(NFU Smart Box)橋接AI智慧運算作為M2M起點帶動系所轉型及扶植發展，推動產業智機化，建立智機產業生態體系，強化產業交流拓展商機。</li> <li>深耕特點領域專業技術，吸引國際知名企業與學校與本校研究團隊連結，並打破學校固有研究框架，延攬專業人才進入校園服務。</li> </ol>	如簡報 指標執行現況 說明	研發處



## 目標二-指標執行現況-2(自訂指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(二)發展學 校特色	量化	3.產學研 鏈結增值 成效	產學合作金額(萬元)	3900	2458	產學處
	質化	4.鼓勵師 生攜手投 入新創事 業	<ol style="list-style-type: none"> <li>創業引導活動/競賽點燃師生參與創業動能，訂定創業輔導辦法，協助師生設立公司並提供免費空間，減輕初期營運成本。</li> <li>提供跨域自學、主題式專案及具動手做等實現商品化概念之創新創意構想落實場域，活化校園創業氛圍。</li> <li>透過育成加速器，提供企業輔導，引入外部資金、拓展國內外行銷通路、技術移轉及專利申請等輔助機制。</li> <li>衍生新創事業，研發成果之專利技術商品化提供校務永續經營回饋金。</li> </ol>		如簡報指 標執行現 況說明	產學處
	量化	5.提升師 生參與國 際交流活 動	薦送師生前往海外交流、產學合作、實務研習、競賽、志工等人次。	74	70	國際處
	質化	6. 深化國 際觀，強 化國際鏈 結機制	<ol style="list-style-type: none"> <li>營造語言學習聚落，以形塑多語氛圍對話環境，並鼓勵師生參與跨文化分享，提升師生接觸第三外語之機會及提供海外學生友善學習環境。</li> <li>交換學生以學分扣抵取得雙聯學制，開設外語課程及實施外語專題製作，並邀請國際學者及資深業界專家蒞校進行短中長期授課，加乘國際接軌能量。</li> <li>辦理並參與各項跨國學術研究及產學聯盟等交流活動，拓展國際能見度並提升國際合作機會，邁向具有國際競爭優勢之科技大學。</li> </ol>		如簡報指 標執行現 況說明	國際處



## 目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
1. 打造國際產學+全新型態技職教育環境-航空維修訓練(特色領域發展成效)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理第二屆「航空維修學位學程」招生，預計108年9月開始上課</li> <li>2. 辦理跨領域實作館教室進行上課環境設備等相關採購</li> </ol>	研發處/ 飛機系、航空維修訓練中心
2. 打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校級專業技術研究中心 -           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 智能機械與智慧製造學士學位學程：原預計錄取30位名額，目前有33位學生錄取，其中以自動化工程系錄取16位，其次為工管系8位，機電輔系4位，機械設計系3位，財金系及動機系各1位，皆為二年級升三年級之學生。</li> </ul> </li> </ol>	研發處/ 智能機械與智慧製造研究中心



## 目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
2. 打造國際產學+全新 型態技職教育環境-智 慧製造創新(特色領域 發展成效)	2. 校園實作環境場域及各項課程連結 A. 創新創業試營運中心場域建置中，預計8月中完成驗收作業。	研發處/文理學院
	2. 校園實作環境場域及各項課程連結 B. 電動車智能檢診-場域設備預計7月底招標完成。 近期預計舉辦課程: 7/24-25 IPAS中及種子教師工作坊、 7/29-8/9-暑期培訓課程	研發處/車輛系
	2. 校園實作環境場域及各項課程連結 C. NFU發電廠團隊預計結合圖書館太陽能資源，已開始設置自行車系統示範站，設備陸續招標採購中。	研發處
	2. 校園實作環境場域及各項課程連結 D. 實務實作場域建置： <ul style="list-style-type: none"> <li>智慧自動化機械手臂生產線：入圍，第十九屆旺宏金矽獎。決賽：6/16, 頒獎典禮：7/21。</li> <li>PCB製造實務實作示範場域：智慧工廠虛實整產線自動化分析軟體，預計已完成公開招標，最晚8月中之前完成採購與驗收。</li> <li>智慧化與智能化製造類產線：已上簽請購量測與感測裝置系統，此主要用於智慧智造的熱變形的大數據量測。</li> </ul>	研發處/自動化系、 電機系、機電輔系



## 目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
2. 打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)	3. 智慧感測、A I 運算之應用： <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 開發虛實整合之智慧運算平台(AI )               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 人工智慧運算平台課程安排跨領域演講，含括：金融、農業、工業檢測等領域主題，不僅呼應本校各領域之AI應用需求，更促進教師進行跨領域合作。                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• 108/6/24人工智慧-以Matlab進行金融分析與影像處理，講師：劉禹農/劉方傑，參與人數60人。</li> <li>• 108/6/25人工智慧-以Matlab進行機台檢測分析，講師：劉方傑，參與人數60人。</li> <li>• 108/6/26產業講座 – 影像辨識與台灣農業害蟲，講師：陳淑佩，參與人數52人。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	研發處/電算中心
	3. 智慧感測、A I 運算之應用： <ul style="list-style-type: none"> <li>B. 數位新媒體學習(VR/AR)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 107-2開設「專題製作」課程，開發運用擴增實境(AR)技術，控制機器手臂移位之模擬裝置；使用動態文件技術，編輯機台拆裝之操作指示。</li> </ul> </li> </ul>	研發處/工管系
	3. 智慧感測、A I 運算之應用： <ul style="list-style-type: none"> <li>C. 穿戴式智慧運動               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 107-2開設之相關課程包含以介面技術為主的智慧電子應用設計，以及以嵌入式系統為主的微處理機實習。因此，對於業界的軟硬體系統設計所延伸的問題，例如，低功耗，高效能，多執行序，有線無線網路建置等問題，都可協助解決與提供最佳的解決方案。</li> </ul> </li> </ul>	研發處/資工系



## 目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
3.產學研鏈結增值成效	1. 認養工業區輔導狀況(台中) <ul style="list-style-type: none"> <li>台中工業區已完成30間廠商訪視</li> <li>完成廠商人才需求媒合10案440人</li> <li>廠商實務見習7案/參與學生307人</li> <li>完成研提政府補助資源1案完成產學自主合作計畫2案/合作金額1278.6仟元</li> </ul>	國產處
	2. 認養工業區輔導狀況(斗六) <ul style="list-style-type: none"> <li>斗六工業區已完成50間廠商訪視</li> <li>5月完成辦理「解析企業經營的人力資源因應 AI 大趨勢 開創智慧大未來」</li> <li>6月完成工業區企業食品講座辦理</li> </ul>	



## 目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
4.鼓勵師生攜手投入 新創事業	1. 推動師生創業 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動 4 組創業團隊參與InnoVEX 2019</li> <li>• 協助雲沙創業團隊媒合養殖業者洽談合作</li> <li>• 完成2組校內師生創U-start送件</li> <li>• 已完成 1 2 組創業團隊資料複審</li> <li>• 已完成 5 組創業團隊申請補助審查</li> <li>• 6月13日辦理育成輔導顧問暨師生創業團隊微聚</li> </ul>	國產處
	2. 跨領域服務團 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成跨領域服務團17團隊計畫審查</li> <li>• 6月28日辦理跨領域服務團隊微聚暨專利媒合會</li> <li>• 配合期中檢核表檢視推動狀況</li> </ul>	
	3. 技術移轉 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 108年:目前已簽訂技術移轉6件116萬</li> </ul>	
	4. 推動小型人力提升計畫 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 108年預計輔導25間在地企業辦理職訓課程</li> </ul>	



## 目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
5.提升師生參與國際交流活動	1. 薦送教師赴國際姊妹校洽談雙聯學位合作 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 108年2月完成薦送教師<b>2位</b>赴印度姊妹校Indian Institute of Science簽定學術交流合作備忘錄、與Indian Institute of Technology Madras洽談攜手合作Indo-Taiwan International Combustion Conference、以及TEEP@AsiaPlus實驗室交換計畫之招生宣傳。</li> <li>• 108年3月完成薦送教師<b>1位</b>赴美國Southern Illinois University Carbondale、及Purdue University Fort Wayne及Biola University進行洽談TEEP@AsiaPlus實驗室交換計畫之招生宣傳、以及洽談薦送本校學生往訪美國姊妹校進行交換學生計畫。</li> <li>• 108年3月完成薦送教師<b>1位</b>赴馬來西亞參加2019年亞太教育者年會洽談締結姊妹校及雙聯學位、TEEP@AsiaPlus實驗室交換計畫執學術交流合作事宜。</li> <li>• 108年4月完成薦送教師<b>3位</b>赴印尼、印度及中國洽談雙聯學位、TEEP@AsiaPlus實驗室交換計畫之招生宣傳、國際研討會等學術交流合作事宜。</li> <li>• 108年4月至5月完成薦送教師<b>1位</b>赴匈牙利Budapest Business School洽談兩校雙學位制課程討論及學術交流合作事宜。</li> </ul>	國際事務處





## 目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
5.提升師生參與國際交流活動	<p>3. 薦送學生赴海外進行短期研習課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 108年1月至4月完成甄選學生<b>30位</b>赴加拿大British Columbia Institute of Technology進行海外移地課程之招生宣傳等行政作業，預計於7月6日出發，並於8月2日返國。</li> <li>• 108年4月完成甄選學生<b>2位</b>赴俄羅斯Lomonosov Moscow State University參與Summer School Program之研習課程，預計於7月1日出發，並於7月31日返國。</li> <li>• 108年5月完成甄選學生<b>5位</b>赴匈牙利Budapest Business School參與SUCCESS Summer School Program之研習課程，預計於7月1日出發，並於7月14日返國。</li> </ul> <p>4. 薦送學生赴國際姊妹校進行交換學生計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 108年2月至6月完成薦送學生<b>11位</b>赴俄羅斯Peter the Great St.Petersburg Polytechnic University、匈牙利Budapest Business School及日本近畿大學進行交換學生計畫。</li> </ul>	國際事務處



## 目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
6.深化國際觀，強化國際鏈結機制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際英語夏令營           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 108年3月完成接待匈牙利Budapest Business School副國際長蒞校拜訪及洽談薦送學生赴本校參加2019 International Language Summer Camp事宜。</li> <li>• 108年5月持續辦理向接待印度姊妹校SRM University 1位教授及11位印生蒞校進行Taiwan Summer School Program at National Formosa University之專業研修課程，預計於07/13辦理結業式。</li> <li>• 108年6月完成邀請美國、俄羅斯、匈牙利、加拿大、泰國、印尼及馬來西亞國際姊妹校學生21位蒞校參與2019 International Language Summer Camp。</li> </ul> </li> <li>2. TEEP@AsiaPlus鍊結招生能量           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 108年6月持續辦理TEEP@AsiaPlus印度及越南姊妹校國際生35位，以及印度、越南、馬來西亞及泰國姊妹校國際生15位蒞校進行實驗室交換計畫。</li> <li>• 108年2月完成接待印度Kalinga Institute of Industrial Technology Bhubaneswar校長蒞校洽談薦送印生赴本校進行TEEP@AsiaPlus之合作事宜。</li> </ul> </li> <li>3. 辦理國際交流活動           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 108年3月至4月持續辦理與加拿大Okangan College洽談兩校締結姊妹校簽定合作備忘錄事宜，以及規劃薦送本校學生10至20位赴Okangan College進行暑期海外民宿與觀光農場經營實習參訪專案計畫。</li> <li>• 108年6月完成辦理2019虎科盃國際學生足球賽活動。</li> <li>• 108年6月完成辦理2019穆斯林國際文化交流活動。</li> <li>• 108年5月完成辦理邀請外交部領事事務局蒞校進行反詐騙宣導會。</li> </ul> </li> </ol>	國際事務處



## 目標二-經費說明

### 高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080710)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標一	業務費	6,700,000	1,116,610	658,365	424,418	2,199,393	4,500,607	33%	17%
	設備費	10,500,000	110,000	225,480	4,266,385	4,601,865	5,898,135	44%	1%
	業務費(配)	1,000,000				153,988	846,012	15%	
	設備費(配)	1,000,000				0	1,000,000		

\* 請於下方說明設備費使用狀況(如為10萬元以上招標，請說明招標；驗收相關期程)

- 1) 電算中心AI運算平台-「不斷電系統」100萬，6/5簽證，6/13總務處退件，7/5電算中心補件完成，尚未核准、招標。
- 2) 實務實作場域-「量測與感測裝置系統」25萬，6/20開標，履約期限7/22。
- 3) 實務實作場域-「智慧工廠虛實整合產線自動化分析軟體」45萬，7/8招標，預計7/16開標。
- 4) 電動車智能檢診-「電動車載具」150萬，7/2決標122萬，已交貨，預計7月中驗收。
- 5) 電動車智能檢診-「載具動力測試系統排煙及冷卻裝置」77萬，7/8簽證，尚未核准、招標。
- 6) NFU發電廠-「加工機設備零件」22萬，6/24簽證，設備資料待補齊，尚未核准、招標。



## 目標二-特色亮點呈現

## 2-1：智慧製造創新



開發虛實整合之智慧運算平台(AI) -安排跨領域演講(含金融、農業、工業檢測等領域主題)



數位新媒體學習  
(VR/AR)-「專題  
製作」課程  
機器手臂環境攝  
影機架設



數位新媒體學  
習(VR/AR)-  
「專題製作」  
課程  
CATIA  
Composer軟體  
學習

-校園實作環境場域連結-  
電動車機電整合工程師初級檢定

名稱	活動簡述	時間	地點	參與人數
電動車機電整合工程師初級檢定	協助經濟部舉辦中部地區電動車機電整合工程師初級考試項目	5/25(六)	車輛工程館3F(綠館)	本校考生 :30 工作人員 :3



## 目標二-特色亮點呈現

## 2-2：產學研鍊結加值



跨領域服務團隊微聚暨專利媒合會



機器學習與資料探勘課程



育成輔導顧問暨師生創業團隊微聚



HACCP課程



## 目標二-特色亮點呈現 2-2：產學研鍊結加值

- 獲獎事蹟：
  - 榮獲108年中國工程師協會「產學合作績優單位」，已連續三次（104/106/108）榮獲該獎項(每2年僅能申請一次)
  - 本處王偉儒經理榮獲108年「全國傑出育成經理人」
- 跨領域服務團(本年度補助17組跨領域服務團)：
  - 輔導歐權科技股份有限公司申請「中部科學工業園區管理局強化區域合作推動中南部智慧機械及航太產業升級計畫」補助1000萬，並協助學生校外實習、員工訓練課程。
  - 輔導師生創業「樂易護有限公司」研提政府計畫1案並洽談技術移轉。
- 師生創業(本年度補助5組創業團隊)：
  - 輔團雲沙團隊通過「創業歸故里」創業競賽第一階段（取得30萬補助），並媒合口湖養殖業者合作開發產品
  - 輔導4組師生創業公司參與INNOVEX 2019展覽，共接洽10間有意合作或採購之廠商，後續協助團隊洽談合作事宜



## 目標二-特色亮點呈現

## 2-3：國際接軌移動力

**2019 International Language Summer Camp**，邀請來自美國、泰國、俄羅斯、匈牙利、加拿大、印尼及馬來西亞姊妹校之學生21位蒞校共襄盛舉，以提升本校師生與外國學生之國際交流，並達到情境學習的效果。



**2019 虎科盃國際學生足球賽**，加強本校國際學生與各校國際生間之交流，並培養學生團隊合作精神、促進學生間互動之和諧，藉此維持本校與各校之間良好交流關係。



目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任



## 目標三-指標執行現況-1(共同指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(二)提升高 教公共性	量化	1. 弱勢學生進入國立技專就讀比率逐年提升情形(私立學校免填)	1年級弱勢學生人數占1年級學生人數比率	15%	(107-2) 14.6	學務處
	量化	2. 弱勢學生獲得輔導或協助之比率提升成效	弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率	31%	29%	學務處
	量化	3. 建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	校務辦學資訊公開項目數	80	80	校務發展中心



## 目標三-指標執行現況-2(共同指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要執行單位
(三) 強化教學支持系統	質化 1. 完善教師教學支持系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實教師教學支持系統，盤點學校教師需求(資訊)及教學支援，建置整合性之教師職能發展管理系統，提供教師自我職能檢視。</li> <li>2. 以延攬及留住優秀教師，如彈性薪資改善齊頭式起薪、屆齡延退機制等；優化教師教學環境，如規劃創新實作場域，輔以數位化教材等；強化教師教學增能，如教師實務研習、產業研習、教師專業社群等為主軸進行。</li> <li>3. 鼓勵各類型教學創新及教學提升之措施(教學共觀、問題導向教學等)，全面性提升教師教學品質，亦反饋於學生學習。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評鑑系統，6/12廠商提供開發需求規範及報價。採購程序進行中，預計7月底完成招標作業。</li> <li>2. 深耕彈性薪資系統，廠商已提供報價，採購程序進行中，預計9月中完成招標作業。</li> <li>3. 教務系統功能修改及新增，教務處正進行需求彙整。</li> </ol>	電算中心
	質化 2. 建置校務研究專業管理制度(IR)並回饋招生選才及精進教學成效	校務專業管理系統將彙整UCAN職能平台、EP學習履歷系統、eCare學習照護等系統，全校師生與行政單位可透過此系統，即時動態存取所需與授權之資訊。從行政支援的角度，可迅速掌握如各管道招生狀況、弱勢學生之學習成效等，進而擬定適切的招生選才與精進教學成效策略。		<p>6/25 召開「全校整合資料庫工作小組」第三次會議，已提案報告校務eCare整合學生學習履歷之開發時程規畫至109年1月底。各單位於108年9月底前上傳學生資料。</p> <p>6/14日舉行「2019自主研究成果分享會」，校內外共89位參與。 校務IR專題研究完成3件，4件進行中。 動態性統計年報之預計8月上傳3個表單。</p>	電算中心/校務中心






## 目標三-指標執行現況-3(自訂指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(三)提升高 教公共性	量化	1. 完善課後學習與交流之場 域，規劃住宿社群學習	住宿生社群數	4	3 (智慧運 動程式社 群規劃建 置中)	學務處
	量化	2. 提供適性學習照護與支援 之成效	學生接受學業輔導及生活關懷 輔導人次(以現況值2,000人次 為基準，逐年比例成長)	40%	2971 (人次)	學務處



# 目標三-指標執行現況說明：學務處

分項(推動策略)	指標項目	目前辦理情形	執行單位
分項3-1弱勢學生特殊入學管道	弱勢學生招生名額增加	1.至升學博覽會宣導弱勢招生與輔導補助資訊 (1)06/11 恆春工商  2.舉辦科技體驗營，向下紮根挹注大學教育資源並介紹本校相關科系 (1)06/14 至崇德國中學舉辦科技營 (2)06/18 至澎湖海事舉辦科技營 (3)06/20 至埔里高工舉辦科技營 (4)07/06 雲林縣新住民家庭服務中心到校參加科技營  3.補助弱勢學生報考本校之報名費、交通費與住宿費： (1)06/22 四技二專甄選報考補助，共補助71人	 
分項3-1弱勢學生協助與輔導機制	開設各式補救教學	107-2特殊入學管道開設6門課，學科不佳開設36門課	學務處
	伴讀機制	107-2聘任補救教學100名TA，57組同儕讀書會，25組跨域讀書會	
	成立募款平台	截至6/10，募款金額163,000，全數用於弱勢學生證照補助&就業媒合獎勵	
分項3-1鼓勵學生參與公共事務	虎科直播讚	畢業典禮花絮影片張貼於學校首頁及電視牆上	多媒體系
分項3-1住宿社群學習	住宿聚落營造	1.三舍地下運動空間整建工程進行中 2.規劃運動器材招標案進行中 3.規劃成立智慧運動程式社群	 學務處



## 目標三-指標執行現況說明：電算中心

校務研究資料庫APP資料介接交換機制技術研習講座



6/13 JavaScript & jQuery 快速入門與實戰講座  
(一) (38人出席講座)



6/20 JavaScript & jQuery 快速入門與實戰講座  
(二) (35人出席講座)

強化IR系統支援校務發展決策及組織運作



6/25全校資料庫整合工作小組第三次會議



## 目標三-指標執行現況說明

請針對紅字KPI說明目前執行情形。

### 1. 校務研究專業管理制度 (IR)

- 1) 依自我課責機制於6/14日已辦理「自主研究成果分享會」，共89位參與；2019校務研究IR創新提案徵件，預計10月中旬舉行「自主研究成果分享會」，邀請專家與校外IR人員共襄盛舉。
- 2) 從Top-down或Bottom-up之校務IR專題研究：包含例行性工作(如生源TOP10)、特殊議題(如教師退休的因應機制)或突發事件(如人力之工作量分析)所引發研究議題，以隨時檢視校務動脈與趨勢、瞭解學生學習及生活狀態，協助校方構思與研擬改善方針。
- 3) 未來自主研究採雙軌制，一方由教師及一、二級主管提案，另一方由單位自己提出IR成果，有助於學校擬定或修正各項策略。

### 2. 校務IR專題研究完成3件(六月)，4件進行中。

Top-down	狀況	Bottom-up	狀況
屏科大招生率之探討	完成	大專生台泰日學習成效及滿意度調查(樣本數4,104份)	完成
進修學院人力、招生之探討	完成	各系招生類別之PR值分析	進行中
三所科大(高應大、高雄海洋科大與高雄第一科大)合併後錄取分數之探討	進行中	休退學學習預測模型分析	進行中
學生校外打工情形之分析	進行中		

3. 動態性統計年報之規劃，初期試用3個表單，預定7月中旬整合raw data，7月完成於Tableau試用，8月8日實際上傳3個動態性統計表單。
4. 配合暨南國際大學設立選才專業辦公室，結合校務研究 (IR) 資料庫系統與入學學生之技高學習歷程檔案資料，分析各招生管道入學之學生表現，以做為學校未來招生選才之依據。
5. 「展翅飛翔·弱勢學生培育計畫」未參與與行政流程之問卷調查，與「行政單位服務滿意度調查問卷」連結施測，預計近期施測。
6. PBL前後測問卷(進行中)、大專校院畢業滿1、3、5年問卷(完成)、師徒制前後測問卷(完成)之信度分析。



## 目標三-經費說明

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080710)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標三	業務費	6,300,000	2,223,565	150,951	0	2,374,516	3,925,484	37.69%	35.29%
	設備費	6,700,000	131,658	0	5,502,502	5,634,160	1,065,840	84.09%	1.97%

\* 請於下方說明設備費使用狀況(如為10萬元以上招標，請說明招標；驗收相關期程)

活動項目	預計執行期程	規劃金額
宿舍運動空間整建	工程進行中	設備費997,000
宿舍運動空間器材購置	7/17開標	設備費1,450,000
虎科直播讚設備規劃	8月	設備費170,000
教師評鑑系統第二期	7/31開標	設備費750,000
教師深耕彈性薪資申請系統	9/15開標	設備費800,000
合計：		4,167,000



# 目標三-特色亮點呈現

\* 請以該目標整體核心方向呈現，非單一KPI亮點

溫馨小提醒，7/22為林副校長特色管考會議唷！

1. 教師評鑑系統第二期已完成需求彙整及廠商報價，規畫於11月底完成驗收。
2. 深耕彈性薪資申請系統已完成需求彙整及廠商報價，規畫於12月中完成驗收。
3. 為108學年度畢業學生提供學生學習履歷，校務eCare進行需求彙整及功能新增，規畫108年1月底系統功能新增完成。

編號	工作事項	工作細項	負責單位	完成	04/15	04/30	05/15	05/31	06/15	06/30	07/15	07/31	08/15	08/31	09/15	09/30	10/15	10/31	11/15	11/30	12/15	12/31	1/15	1/31				
1	人工智慧運算平台維運	人工智慧運算平台課程申請(系統環境及效能測試)	網路組	V																								
		測試課程環境建置		V																								
		測試課程環境線上教學		V																								
		測試問題修復		V																								
		平台功能穩定性暨壓力測試		V																								
		平台維運人員招聘		V																								
		平台維運人員專業技能培訓																										
		種子教師培訓課程																										
		機房的改善計畫																										
		機房的改善測試及驗收																										
		平台開設課程申請																										
		平台開設正式課程暨維護																										
2	教師評鑑系統第二階段功能擴充	教師評鑑系統第二階段功能擴充需求分析與確認	系統設計組	V																								
		教師評鑑系統第二階段功能擴充案規格制定與開標																										
		教師評鑑系統建置及驗收																										
3	深耕彈性薪資申請系統建置	深耕彈性薪資申請系統需求分析與確認	系統設計組	V																								
		深耕彈性薪資申請系統規格制定與開標																										
		深耕彈性薪資申請系統建置及驗收																										
4	深耕彈性薪資申請系統資料盤點	深耕彈性薪資申請系統資料欄位彙整(教發中心)	系統設計組	V																								
		深耕彈性薪資申請系統資料盤點會議(相關單位)																										
		深耕彈性薪資申請系統資料上傳(相關單位)																										
5	學生面系統eCare功能新增	單位工讀紀錄(課外活動指導組、教發中心)	系統設計組																									
		服務學習經歷(服務學習組)																										
		班級幹部(學務處)																										
		適性學習彈性課程(教務處)																										
		競賽獲獎(實習組)																										
		證照取得(實習組)																										
		記功嘉獎紀錄(生活輔導組)																										
		課程地圖(職涯發展中心)																										
		UCAN施測結果(職涯發展中心)																										
		社團幹部、社團活動、社員(課外活動指導組)																										
		獎學金紀錄(課外活動指導組、教務處、教務處)																										
		專題紀錄(實習組)																										
		校外實習(實習組)																										
		電子履歷產生器																										



目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任

# 目標四-指標執行現況-1(自訂指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要執行單位
(四)善盡社會責任	量化	1.地方資源整合，培力產業發展，推動社會責任中心	逐年盤點在地需求(傳產等)、鼓勵師生共推實踐(包含社區服務產業扶植)等服務鄉鎮數	9	8 (7月開始盤點未執行的鄉鎮)	休閒遊憩系
	量化	2.凝聚農業體系，提升農產安全	鼓勵農場主檢驗，每年參與農民大學人次	180人	第九屆(迄6月)共185人	農檢中心/ 農民大學
	量化	3.深化藝術內涵，落實偏鄉藝術教育	行動微美館進入社區參與人次	600人	預計9月開展	藝術中心/ 休閒遊憩系
	量化	4.整合知識內涵，推動自造與科普教育生活化	科普教育服務場次參與人次	300人	1708人	電子工程系
	量化	5.延伸學習場域，實踐社會服務責任，擴大共學效益	志工培植服務人次	450	694	學務處/資訊工程系/ 中部創新自造教育基地/ 休閒遊憩系
	量化	6.落實在地關懷、深化大學培力	融入銀髮照護樂齡、青銀共學共伴，辦理藝術療育課程場次	30	預計下學期開課	樂齡大學/ 藝術中心/ 休閒遊憩系

# 目標四-指標執行現況說明

項目	衡量基準	(預計)執行方向與成效	單位
1.地方資源整合，培力產業發展，推動社會責任中心(虎尾溪流域)	逐年盤點在地需求(傳產等)鼓勵師生共推實踐(包含社區服務、產業扶植)等服務鄉鎮數	崙背鄉阿勸社區(詔安客庄社區)，7月開始盤點—將現有社區客家意象轉換為視覺符號，應用於產品包裝，建立社區品牌概念，協助社區客家文化的行銷。	休閒遊憩系
2.凝聚農業體系，提升農產安全	鼓勵農場主檢驗，每年參與農民大學人次	-持續辦理—新進農民班、專業農民班、經理人專班，第九屆共185人結業；第十屆於暑假招生。 -輔導農民檢驗數年度預計50件；目前已輔導7位農民進行多重殘留農藥檢驗。	農民大學/農檢中心
3.深化藝術內涵，落實偏鄉藝術教育	行動微美館進入社區參與人次	已確認延請5位講師，協助社區美學與文化創作教學—擬進行鐵雕、膠彩、陶瓷、竹材、木質創作。預計於8月初舉辦藝術創作工作坊。	藝術中心
4.整合知識內涵，推動自造與科普教育生活化	科普教育服務場次參與人次	斗六林頭國小、西螺文昌國小、虎尾廉使國小、斗六鎮東國小、斗南崇光國小、四湖建陽國小、水林宏仁國小、大埤舊庄國小、古坑新光國小、虎尾國小，共1708人	電子工程系
5.延伸學習場域，實踐社會服務責任，擴大共學效益	志工培植服務人次	-推動志工社群服務團隊認養及運作，目前成立2隊志工(禮賓大使、校犬志工)，迄六月辦理志工講座共3場； -協助區域中小學科研輔助教學及科展輔導，目前已接洽林內鄉成功國小、淵明國中，斗南鎮文安國小、虎尾鎮崇德國中； -籌備暑假英語營：虎尾鎮東仁國中； -辦理社區公民參與志工培力工作坊，已完成東勢鄉、斗六市共5場次，規劃並執行7月份東勢鄉2場次； -7月籌備並執行智慧資訊兒童營4場(嘉義同仁國小、沄水國小、大林國小、雲林土庫國小)；國小資訊教育課程1場(南投普台國小)，共服務160人次；智慧資訊志工共識營1場，培植志工20人	學務處/生物科技系/應用外語系/資訊工程系
6.落實在地關懷、深化大學培力	融入銀髮照護樂齡、青銀共學共伴，辦理藝術療育課程場次	-青銀共學共伴藝術療育課程，預計下學期開課； -於若瑟醫院與虎尾驛C級巷弄長照站進行智慧量測，並與資訊工程系合作開發虎科大智慧醫療系統	藝術中心/休閒遊憩系

## 目標四-指標執行現況說明

休閒遊憩系一建國眷村劇場式導覽解說工作坊：劇場排練與成果發表  
6月8、15、22日 虎尾鎮建國一村活動中心



# 目標四-指標執行現況說明

科普教育「第五屆全民科學日」一斗六鎮東國小、四湖建陽國小



# 目標四-指標執行現況說明

學務處 校犬志工社群講座—「與狗醫生有約」  
6月5日 藝術中心階梯教室



## 目標四-指標執行現況說明

學務處107年度第二學期，推動服務學習融入課程11門，培植志工434人一化妝品學與實習(雲林縣家扶中心)：培養學生將「化妝品」融入「美麗照護產業」的學習，實際應用於在地弱勢團體之照護。



## 目標四-指標執行現況說明

學務處107年度第二學期，推動服務學習融入課程11門，培植志工434人一非傳統加工及實務(雲林官邸兒童館)：學生運用習得之超音波加工知識及技能，引導社區兒童手作體驗超音波熔接技術。





## 目標四-經費說明

總經費7,600,000元，已協請各單位主持人管考、加速動支進度。

迄今**動支2,921,121元**，**動支率38.44%**  
(結算至108.07.10)

### 高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080710)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標四	業務費	6,600,000	1,694,824	541,437	457,280	2,693,541	3,906,459	40.81%	25.68%
	設備費	300,000	84,000	0	90,000	174,000	126,000	58%	28%
	業務費(配)	700,000	53,580			53,580	646,420	7.65%	



# 目標四-特色亮點呈現

\* 請以該目標整體核心方向呈現，非單一KPI亮點

## 目標四整體核心方向-亮點示意圖



— 虎尾科技大學作為地方創生的中介角色

— 目標四特色執行指標



## 目標四-特色亮點呈現

\* 請以該目標整體核心方向呈現，非單一KPI亮點

總分項	分項計畫	質化指標	量化指標	執行單位
生產	推動責任中心，共同永續經營	盤點雲林縣在地需求	盤點之鄉鎮數	休閒遊憩系
		鼓勵院系師生投入社會服務 擴置「社會責任實踐平台」 衍生新創公司或社會企業	教師投入服務人數 USR中心網頁設計與介面調整完成率 培育成立社會企業數	休閒遊憩系 資訊工程系 休閒遊憩系
	推廣安全農業生產，提升自主控管意識	加強農民自主控管檢驗	輔導農民檢驗數	農檢中心
	師生農村踏查，總體營造實作	結合校內外資源，帶領學生進行實踐	擴展關懷社區之場域數	休閒遊憩系
	在地弱勢關顧，培力產業發展	協助區域弱勢廠商創新產品，技術升級與整合行銷	培力廠商數、辦理課程與技術論談數、跨校交流活動場次	產學處
	國教創新自造，向下扎根培育	落實地方創生優先區之資訊教育平權；運用基地資源進行各級學校導覽實作體驗	辦理(程式)教育工作坊與導覽活動之場次	中部創新自造教育基地
生活	深化偏鄉藝文，創新教育推廣	延伸在地藝文教育成效	行動微美館進入社區參展人次	藝術中心
			工藝大師工坊舉辦場次	休閒遊憩系
	在地契合關懷，全校志工加值 (盤點校內各類不同性質的志工團隊，結合雲林在地需求，師生一同陪伴社區成長；推廣社區特色文化，解決地方發展問題。)	服務學習教育系列講座；服務學習融入課程；弱勢偏鄉及教育優先區志工社群服務團隊認養；社會服務幹部訓練 社區藝文導覽	講座開課門數；服務學習課程數目；輔導成立隊數；社會服務幹部訓練參加社團逐年成長率	學務處
			導覽團隊駐點解說次數	休閒遊憩系
		科學進入社區	科普教育下鄉次數	電子工程系
			社區科學研究每年辦理案件 推動自造與科普教育生活化辦理次數	生物科技系 自動化工程系
		英語公演與學伴	服務學校數	應用外語系 應用外語系
		地方創生志工培植	志工培植服務人次	通識中心
籌組寒暑假學生資訊營隊	服務人次	資訊工程系		



# 目標四-特色亮點呈現

\* 請以該目標整體核心方向呈現，非單一KPI亮點

## 生態

營造綠色雲林，推廣環境教育	建立綠色實踐與環境教育場域，落實環保知識的建立	推廣建置綠色實踐區域數、每年環境教育與體驗活動辦理場次	資訊工程系
蹲點偏鄉服務，行動資訊關懷	偏鄉數位關懷：持續執行DOC計畫並擴展業務範圍	偏鄉中高齡資訊教育、農場解說服務人次； <b>社區公民參與志工培力工作坊時數</b>	
活化人力運用，餘用資材再生	擴建與調整農業人才雲平台；會員招募(廠商及人才)與推廣；智慧農業技術推廣	農業媒合案件數、辦理系統說明會服務人次、辦理智慧農業工作坊服務人次	生物科技系
	盤點本校環保技術資源；實際解決產業環保議題或需求	環保團隊建立數、產業環保議題解決案件數、農業餘用資材再開發利用案件數	

## 生命

創新農民思維，青年人力回流	農民大學持續辦理農民教育訓練、農業人才培育課程；成立「農業研究及推廣中心」與農業科技系，研發能量挹注至在地農業，協助農業推廣及農村發展	每年參與農民大學人次；與在地農工及國中連結 - 各級學校連結數量	農民大學
活絡社區經營，社區大學培力	持續辦理「虎尾溪社區大學」：「一村里一社區分班」活化社區空間，擾動社區氛圍與社區連結	場域數量、開班數量、學員人次	社區大學
銀髮照護樂齡，青銀共學共伴	持續辦理「樂齡大學」，鼓勵長者終身學習與社會參與	樂齡大學開課時數、學員人次	推廣教育中心
	以藝術活動和課程的形式帶領學生到社區或照護機構進行服務	辦理社區老人藝術療癒課程或體驗場次	藝術中心 休閒遊憩系





# 臨時動議



# 感謝與會