

Higher Education Sprout Project

# 高等教育深耕計畫

## 主冊第一次管考會議

會議主持人：陳政宏 主任  
會議日期：108年6月13日



# 總計畫



## 總中心-重點報告

**1.承辦資訊：**各目標依其對應窗口，提供/詢問  
執行率如下表：

項目	姓名	分機	對應項目
總 中 心	柯雅羚 助理	5123	目標一
	曾盈禎 助理	5257	目標二
	陳哲彰 助理	5925	目標三
	張曼萱 助理	5905	目標四
	黃資雅 助理	5124	經費/工讀生



# 總中心-108年高教深耕計畫主冊管考機制(1/2)

**指標管考：**各目標依其指標執行進度管考，並提請於會議上進行說明，本期計畫管考會議期程如下表：

會議日期(暫定)	會議議題	出席單位
108年5月21日	第一次 <b>特色</b> 管考會議(林副校長主持)	四目標單位列席
108年5月28日	第一次 <b>品質</b> 管考會議(楊副校長主持)	四目標單位列席
108年6月13日	主冊第二次管考會議	目標單位、執行單位
108年7月16日	主冊第三次管考會議	四目標單位
108年7月(待訂)	第二次 <b>特色</b> 管考會議(林副校長主持)	四目標單位列席
108年8(待訂)	主冊第四次管考會議	目標單位、執行單位
108年8(待訂)	第二次 <b>品質</b> 管考會議(楊副校長主持)	四目標單位列席
108年9(待訂)	主冊第五次管考會議	四目標單位
108年10(待訂)	主冊第六次管考會議	目標單位、執行單位
108年10(待訂)	第三次 <b>特色</b> 管考會議(林副校長主持)	四目標單位列席
108年11(待訂)	主冊第七次管考會議	目標單位
108年11(待訂)	第三次 <b>品質</b> 管考會議(楊副校長主持)	四目標單位列席
108年12(待訂)	依計畫結案情況而定	



# 總中心-108年高教深耕計畫主冊管考機制(2/2)

**指標管考：**各目標依其指標執行進度管考，並提請於會議上進行說明，本期計畫**上半年度**管考會議如下表：

➤ 各管考會議出席對象

- 主冊管考會議(月中)：單數月→目標一 ~ 目標四  
雙數月→目標一 ~ 目標四 + 執行單位
- 特色管考會議(月底)：主冊(含各目標)+ 附冊(USR)+ 附錄(弱勢)
- 品質管考會議(月底)：主冊+ 附冊(USR)+ 附錄(弱勢)+ 特色中心(智機中心)

➤ 註：如該月需辦理特色管考會議，請於當月主冊會議簡報列入目標特色簡報



## 總中心-高等教育深耕計畫經費執行進度情況

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080611)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
主冊 整體	經常門(補)	121,600,000	14,282,793	5,321,285	15,400,813	35,004,891	86,595,109	29%	12%
	資本門(補)	29,300,000	1,071,803	208,400	14,588,788	15,868,991	13,431,009	54%	4%
	業務費(配)	2,700,000	69,995	21,503	1,225	92,723	2,607,277	0%	0%
	補助款	150,900,000	15,354,596	5,529,685	29,989,601	50,873,882	100,026,118	34%	10%
	配合款	2,700,000	69,995	21,503	1,225	92,723	2,607,277	0%	0%
總 中 心	人事費- 教師彈薪	29,300,000	0	0	0	0	29,300,000	0%	0%
	國外旅費	1,100,000	0	192,229	0	192,229	907,771	17%	0%
	業務費	12,100,000	3,431,557	994,746	411,140	4,837,443	7,262,557	40%	28%
	設備費	8,430,000	734,565	99,000	6,932,588	7,766,153	663,847	92%	9%
	小計	50,930,000	4,166,122	1,285,975	7,343,728	12,795,825	38,134,175	25%	8%
職 涯 中 心	各系 補助經費	9,780,000	308,389	435,320	432,649	1,176,358	8,603,642	12%	3%

# 總中心-高等教育深耕計畫經費執行進度情況

## 高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080611)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標一	業務費	30,200,000	6,725,875	3,146,070	176,885	10,048,830	20,151,170	33%	22%
	設備費	2,370,000	120,980	0	2,249,000	2,369,980	20	100%	5%
	業務費(配)	1,000,000	6,500	4,950	0	11,450	988,550	1%	1%
	<b>小計</b>	<b>33,570,000</b>	<b>6,853,355</b>	<b>3,151,020</b>	<b>2,425,885</b>	<b>12,430,260</b>	<b>21,139,740</b>	<b>37%</b>	<b>20%</b>
目標二	業務費	6,700,000	634,617	226,028	0	860,645	5,839,355	13%	9%
	設備費	11,500,000	110,000	0	2,860,200	2,970,200	8,529,800	26%	1%
	業務費(配)	1,000,000	28,615	14,227	1,225	44,067	955,933	4%	3%
	<b>小計</b>	<b>19,200,000</b>	<b>773,232</b>	<b>240,255</b>	<b>2,861,425</b>	<b>3,874,912</b>	<b>15,325,088</b>	<b>20%</b>	<b>4%</b>



# 總中心-高等教育深耕計畫經費執行進度情況

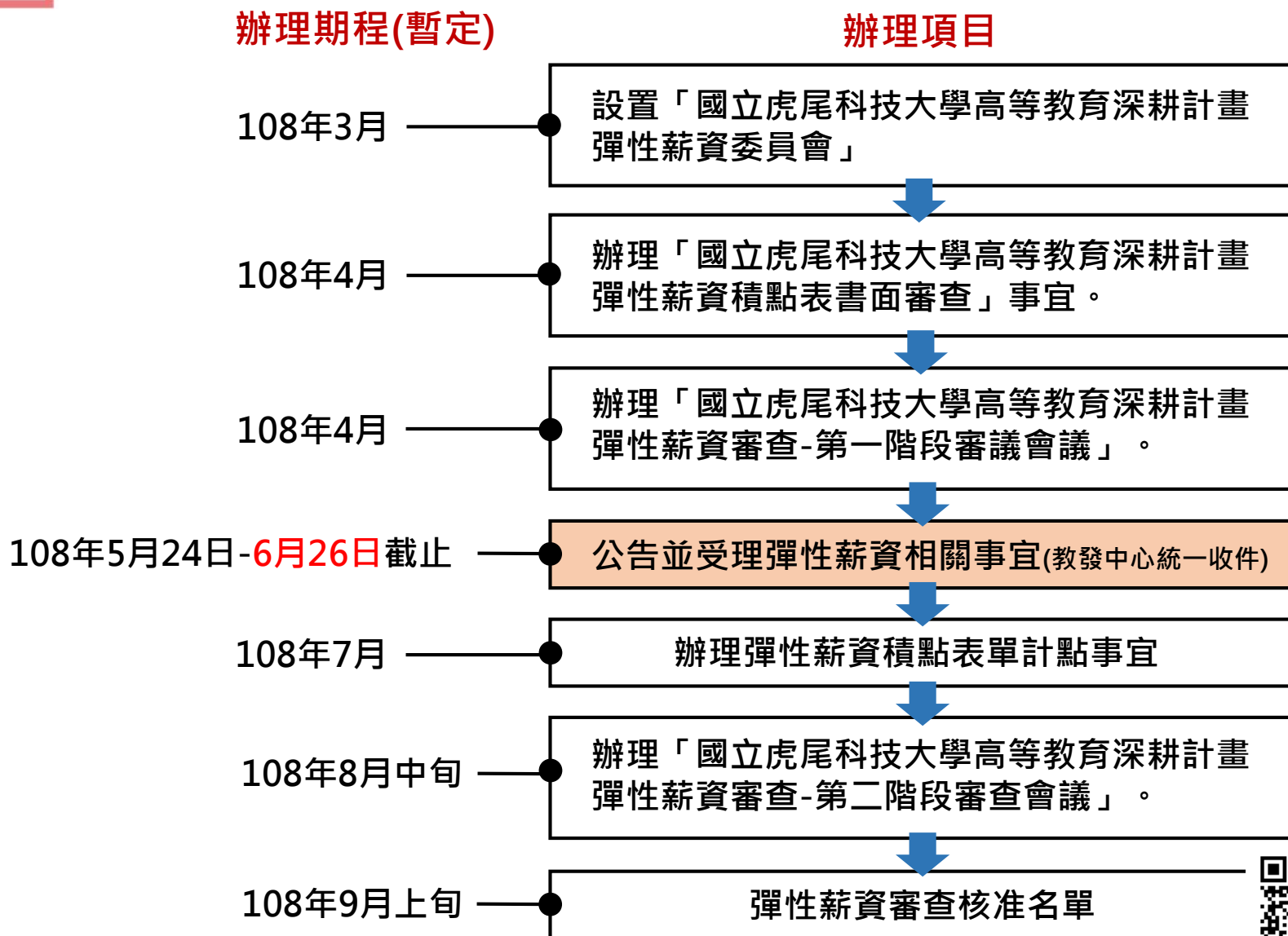
## 高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080611)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標三	業務費	6,300,000	1,859,219	53,119	18,000	1,930,338	4,369,662	31%	30%
	設備費	6,700,000	22,258	109,400	2,547,000	2,678,658	4,021,342	40%	0%
	<b>小計</b>	<b>13,000,000</b>	<b>1,881,477</b>	<b>162,519</b>	<b>2,565,000</b>	<b>4,608,996</b>	<b>8,391,004</b>	<b>35%</b>	<b>14%</b>
目標四	業務費	6,600,000	559,722	500,693	206,000	1,266,415	5,333,585	19%	8%
	設備費	300,000	84,000	0	0	84,000	216,000	28%	28%
	業務費(配)	700,000	34,880	2,326	0	37,206	662,794	5%	5%
	<b>小計</b>	<b>7,600,000</b>	<b>678,602</b>	<b>503,019</b>	<b>206,000</b>	<b>1,387,621</b>	<b>6,212,379</b>	<b>18%</b>	<b>9%</b>





# • 108年高教深耕計畫經費實施彈性薪資作業流程



## • 補助各系UCAN之動支情形

六月 教學單位動支情況表		
單位	107年 執行進度(%)	108年 執行進度(%)
機電輔系	43.03%	0.00%
設計系	97.63%	0.00%
動機系	79.02%	4.54%
自動化系	31.93%	6.17%
材料系	43.59%	0.00%
車輛系	53.79%	42.30%
飛機系	27.93%	1.22%
資工系	48.43%	36.20%
電機系	37.44%	18.28%
光電系	24.28%	11.95%
電子系	69.53%	2.79%
工管系	0.73%	7.62%
資管系	14.71%	34.69%
財金系	4.00%	18.35%
企管系	15.95%	14.46%
應外系	5.29%	9.24%
生科系	13.76%	2.00%
多媒體系	52.57%	40.64%
休閒系	39.60%	0.00%
通識中心	4.80%	-
語言中心	68.46%	-
電算中心	-	3.41%
職涯中心	-	8.30%
<b>總執行率</b>	<b>34.10%</b>	<b>11.93%</b>



目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任



# 目標一-指標達成率-1(共同指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教 學創新及提 升教學品質	量化	1.學生專業實務技術能力提升成效	專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率	22.5%	(執行中 尚未統計 數據)	研發處
	量化	2.教師推動創新教學成效之提升	採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率	24%	(107-2 計60名 教師)	教發中心/教務處
			修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率	81%	(PBL修讀 學生數： 1514)	
	量化	3.學生跨域學習能力提升成效	修讀跨域學習課程學生數	900	453	教務處
	量化	4.開設創新創業課程及學生學習成效	修讀創新創業課程學生數	60	82	三創
	量化	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數	5,760	6,805	電算中心
	量化	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數比率	55%	(測驗批 改中，預 計6月份 完成成績 登錄)	通識中心

# 目標一-指標達成率-2(共同指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教 學創新及提 升教學品質	量化	7.學生專業(職場)外語能 力提升成效	達成學校設定專業(職場)外 語能力提升目標之人數占所有 學生數比率	55%	39%	語言中 心
	量化	8.優化師資質量及改善生師 比推動成效	全校加權學生數(包括進修學院 專科進修學校學生數)除以全校 專任、兼任師資數總和	25.1%	待8月新 聘教師確 立後採計	教發中 心
	量化	9.專任教師業界實務經驗提 升成效	任教專業科目或技術科目專任 教師具業界實務經驗人數占所 有任教專業科目或技術科目專 任教師數比率	66%	於推動委 員會後採 計	教發中 心
	量化	10.專業及技術教師比率提 升成效	聘任曾於國際技能競賽獲獎之 選手或業界技術精湛之大師人 數占全校專任教師人數比率 註：新聘且具國際技能競賽獲 獎或五年業界經驗之教師。	2.4%	待8月新 聘教師確 立後採計	教發中 心
	量化	11.畢業生之投入職場比率 提升成效	由本部自「大專校院學生基本資料庫匯入計算」			職涯中 心

## 目標一-指標達成率-3(共同指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 達成值	主要 執行 單位
(三)強化教學支持系統	質化	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化學生職場競爭力，本期計畫持續辦理職涯分析與規劃課程、企業共授課程、就業博覽會等，以協助對焦產業需求，有效接軌產業。</li> <li>2. 整合校務研究專業管理系統，落實畢業生流向追蹤與分析。本校實施畢業生流向調查內容包含就業領域、職業性質、薪資級距、學校教學滿意度、雇主滿意度等並依其內容規畫分析當前產業發展及就業趨勢，推演未來市場發展之人才需求，反饋於系所發展目標及課程地圖之檢視，提供教師課程規畫調整，有效縮短學用落差。</li> </ol>	<p>1.為強化學生職場競爭力，截至107-2已辦理職涯分析與規劃課程共計12場、光學產業課程共計15場、業師系列工作坊共計11場、企業參訪活動共16場、諮詢輔導活動共計14場、就業徵才博覽會共計1場及企業說明會共計8場，提供學生就業前之輔導規劃，促使學生能提早準備未來，了解未來就業進路，協助學生之專業職能與產業需求進行對焦並了解自我興趣，以達有效與產業接軌之目的。</p> <p>2.預計6月份開始進行畢業生流向電訪，今(108)年依教育部規定規劃調查106、104、102學年度畢業生，預計11月份完成調查；提供去年流向資料做為各系IEET評鑑參考及做為回饋精進教學成效。</p>	職涯發展中心



## 目標一-指標達成率-4(自訂指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教學創新及提升教學品質	量化	1.校院系必修課程與畢業學分檢視及調整	校院系必修學分數	106	106	教務處
	量化	2.推動人格素養相關通識課程調整，並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)	悠學一本通參與班級數(配合相關課程開設，逐年提高參與的班級數)	25班	11班	通識中心
	量化	3.優化創新實作場域，支援課程教學。	每年改善創新實作場域數(含建置未來教室總間數)	15	(普通教室預計暑假動工)	教務處/ 教發中心
	量化	4.深化專業技能和跨域專長培育	跨域專長模組學程與學士學位數	2 (招生2/ 籌備1)		教務處/ 三創
	量化	5.職能輔導診斷	學生參與施測人數/學生總數	35%	29.61%	職涯中心
	量化	6.深化專業職能，推動產業對接	每學年企業共授或協同課程與產業職訓課程及相關活動場次	240	192	教務處/ 職涯中心



# 目標一-經費說明

\* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

## 高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080611)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	$(E)=B+C+D$	$(F)=A-E$	$(G)=E/A$	$(H)=B/A$
目標一	業務費	30,200,000	5,725,875	3,116,208	156,885	8,998,968	20,201,032	30.82%	19.61%
	設備費	2,370,000	120,980	0	2,249,000	2,369,980	20	100%	5.10%
	業務費(配)	1,000,000	6,500	4,950	0	11,450	988,550	1%	1%





# 目標一-指標執行現況說明：教務處

學生跨域學習能力提升成效		優化創新實作場域，支援課程教學	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 107學年度第2學期已開設微學分課程30門、自主學習課程14門、深碗課程15門，課程陸續彙集結案報告並進行經費核銷作業</li> <li>➤ 06.03辦理適性課程委員會，審查108-1深碗課程申請案共14案</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 05.23 依教室優化具體施作項目綜合問卷調查結果，討論本年度教室優化內容</li> <li>➤ 05.29 討論教室優化相關設計</li> <li>➤ 06.06 進行教室優化招標事宜，預計暑假開始動工</li> </ul>	
深化專業職能，推動產業對接	深化專業技能和跨域專長培育	校院系必修課程與畢業學分檢視及調整	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本學期已登錄執行111門業師協同教學課程，陸續進行經費核銷作業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 預計由電機系與企管系送出跨域專長學程設置細則交由系、院課程委員會審議後再送教務會議。</li> <li>➤ 108學年度進行跨域專長學程招生宣傳相關作業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 預計於108-1教務會議提出法規修正，將畢業學分/校院系必修學分降至132/103學分</li> </ul>	

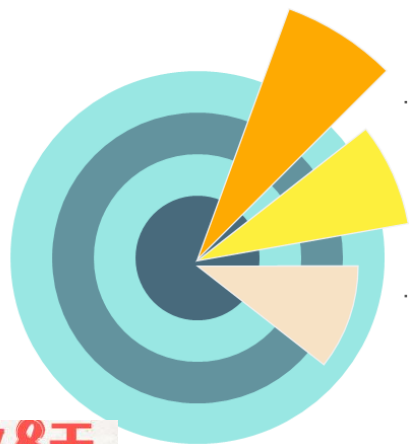


# 目標一-指標執行現況說明：三創辦公室

**目標：開設創新創業課程及學生學習成效60人(目前達成值84人)**

大四生：圓夢學程(107學年度第2學期 29人/跨10系)

大二生：深耕學程(107學年度第2學期 55人/跨9系)



## 圓夢學程

- 團隊培訓(創新創業課程、加速器培訓)
- 6/12(三)Demo Day(直播快閃PITCH)
- 第五屆招生(全校19系大三班級宣傳)

## 深耕學程

- 微創新生態系統(前育成階段)
- 大二(下學期)團隊培訓：跨領域創意設計思考
- 創業家講座、工研院感性設計培訓

## 創新創業

- 2019年少年頭家全國創業實務競賽(主題：地方創生之創意設計與實踐)
- 創意設計思考3日工作坊(第五屆圓夢學程)
- 創業家與創業精神講座(學習成效前後測)



## 目標一-指標執行現況說明：語言中心

1. 今年第一次對大三同學實施英文測驗，以此成績比照新生英文會考之英文成績，成果如下圖：

	測驗參加人數 (含新生會考及英文測驗)	成績進步人數	進步率
107學年度大一 學號407	1471人	560人	38%
107學年度大三 學號405	1354人	560人	41%

2. 今年中心於5月28日首度舉行英語模擬面試比賽，共計11位同學參賽，含三位外國學生。對於結合職場英文實務相關活動，包含去年12月28日的英文簡報比賽，同學反應較以往英語演講比賽相對熱烈。
3. 107-2新制多益測驗培訓班於6月3日完成結訓，於6月10日進行培訓後結業模擬測驗，本次培訓參加人數為102位同學。
4. 中心將於暑假辦理大四及碩士班學生共兩梯次補救教學，參加人數分別為72位及61位，預計於6月24日至7月12日進行。



# 目標一-指標執行現況說明：通識中心

## 1.107學年度中文閱讀與寫作能力測驗

5月20~24日已完成107學年度中文閱讀與寫作能力測驗之「後測」，目前正在進行寫作題的批閱與選擇題之讀卡，預計6月份完成成績登錄，並進行前後測成績之比對與統計。

## 2.第十三屆虎尾溪文學獎

第十三屆虎尾溪文學獎預定於8月底至10月初進行徵稿。本年度預定組別仍為散文組及圖文組，散文組的部份將比照圖文組，額外增加「社會人士組」。另外今年徵稿主題將由「閱讀虎尾」擴展為「閱讀雲林」，希望有更多同學與社會人士一同參與。

## 3.中文閱讀與寫作能力精進輔助活動

①5-6月於本校圖書館一、二樓辦理「閱讀卡書寫與文創」相關展覽，「書藝」、「情圖依舊」雙聯展，已全部完成。

②4/23、4/30、5/7晚間6:30~8:30，邀請三位雲林在地作家，於虎尾厝沙龍舉辦三場「閱讀，文學家的早餐」系列講座，已全部完成。

## 4.人格素養

辦理三場業師班級講座分別為

108.03.21哲學與人生由張顥嚴老師進行主題:生命的價值與意義-生命創新故事為主題。

108.04.23自然與永續發展由盧克文老師進行主題:配合全球邁向永續發展的未來趨勢為主題。

108.05.02哲學與人生由張傳嵩老師進行主題生命能量。

## 5.通識中心教室與廊道空間結合創意翻轉設計。

## 6.悠學e本通：規劃e化內容與能力指標整合，預計6月份向電算中心提案。





# 目標一-指標執行現況說明：職涯中心

- 1.職涯分析與規劃課程12場350名選課
- 2.光學產業課程講座14場46名選課

- 1.企業參訪16場580人次
- 2.企業說明會8場506人次
- 3.業師工作坊11場461人次
- 4.外籍生演講/次媒合會  
1場27人

- 1.108年全國工業類科  
實作競賽
- 2.CNC車床(銑床)乙級  
技術士技能檢定輔導  
訓練班共57人報名



- 1.校園徵才博覽會活動  
共70家企業進行設攤/約1010人次參與/  
就業機會約2500個/投遞履歷約591人次/  
初步媒合數約287人次
- 2.108年度報名參與實習學生共183人  
次，錄取97人，參與實習62人

- 1.諮詢輔導活動14場44人次
- 2.參與相關活動之參與人次如下  
弱勢生約541人次  
技優生約70人次  
外籍生約77人次
- 3.對應UCAN職能課程地圖  
已完成11系
- 4.UCAN應用知能研習/  
學生職能輔導活動6場112人次
- 5.CPAS已施測學生人數  
截至108/6/5止共214位
- 6.學生UCAN施測獎勵活動
7. UCAN職能施測相關數據如下  
職業興趣診斷：838人  
共通職能診斷：1706人  
專業職能診斷：1393人
- 8.連繫與追蹤待業校友，  
共計125位

- 1.參與產業學院實習人數如下  
宏全4人
- 2.遠易通產業學院(新)



目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任



## 目標二-指標執行現況-1(自訂指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年達成值	主要執行單位
(二)發展學校特色	質化	1.打造國際產學+全新型態技職教育環境-航空維修訓練(特色領域發展成效)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鏈結特定產業資源加乘規劃於高鐵校區打造高品質實務實作訓練場域，建構虛擬AR/VR/MR沉浸式學習體驗及數位輔助證照訓練教材，並取得國際認證資格，如：CAR-147認證核准訓練機構等。</li> <li>2.跨領域師資增強分科課程及單一專業領域不足處，除專業技術教師外，側重應外系師資、口譯教室及語言中心外語學習園區場域，增幅專業外文能力提昇，業界專家教師投入專業科目協同授課，減低學用落差，縮短企業育成期。</li> <li>3.學生接受開發訂單式彈性期程套裝課程規劃，修讀適性跨域學程，並擇優薦送前往海外實習，畢業前輔導考取就業執照，厚植就業競爭力。如：民航局A級執照(800小時)維修證照、或B1(2400小時)維修證照。</li> </ol>	如簡報 指標執行現況 說明	研發處
	質化	2.打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.輔導已達自給自足經營模式之校級專業技術研究中心由技術開發轉型至智慧製造科研與國際化。</li> <li>2.結合教學型或研究型類產線實務實作場域開設各項創新教學或發展專業職能之課程，包括：產業問題為解決導向課程及師徒制等課程，深化師生跨域能力。</li> <li>3.導入智慧感測、自製研發的機上連網(NFU Smart Box)橋接AI智慧運算作為M2M起點帶動系所轉型及扶植發展，推動產業智機化，建立智機產業生態體系，強化產業交流拓展商機。</li> <li>4.深耕特點領域專業技術，吸引國際知名企業與學校與本校研究團隊連結，並打破學校固有研究框架，延攬專業人才進入校園服務。</li> </ol>	如簡報 指標執行現況 說明	研發處



## 目標二-指標執行現況-2(自訂指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(二)發展學 校特色	量化	3.產學研 鏈結增值 成效	產學合作金額(萬元)	3900	2224	產學處
	質化	4.鼓勵師 生攜手投 入新創事 業	<ol style="list-style-type: none"> <li>創業引導活動/競賽點燃師生參與創業動能，訂定創業輔導辦法，協助師生設立公司並提供免費空間，減輕初期營運成本。</li> <li>提供跨域自學、主題式專案及具動手做等實現商品化概念之創新創意構想落實場域，活化校園創業氛圍。</li> <li>透過育成加速器，提供企業輔導，引入外部資金、拓展國內外行銷通路、技術移轉及專利申請等輔助機制。</li> <li>衍生新創事業，研發成果之專利技術商品化提供校務永續經營回饋金。</li> </ol>		如簡報指 標執行現 況說明	國產處
	量化	5.提升師 生參與國 際交流活 動	薦送師生前往海外交流、產學合作、實務研習、競賽、志工等人次	74	70	國際處
	質化	6. 深化國 際觀，強 化國際鏈 結機制	<ol style="list-style-type: none"> <li>營造語言學習聚落，以形塑多語氛圍對話環境，並鼓勵師生參與跨文化分享，提升師生接觸第三外語之機會及提供海外學生友善學習環境。</li> <li>交換學生以學分扣抵取得雙聯學制，開設外語課程及實施外語專題製作，並邀請國際學者及資深業界專家蒞校進行短中長期授課，加乘國際接軌能量。</li> <li>辦理並參與各項跨國學術研究及產學聯盟等交流活動，拓展國際能見度並提升國際合作機會，邁向具有國際競爭優勢之科技大學。</li> </ol>		如簡報指 標執行現 況說明	國際處





## 目標二-經費說明

\* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080611)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標一	業務費	6,700,000	634,617	166,060	37,000	837,677	5,862,323	13%	9%
	設備費	11,500,000	50,000	60,000	2,860,200	2,970,200	8,529,800	26%	1%
	業務費(配)	1,000,000				47,577	952,423	5%	

## 1. 研發處：

- 3 個示範場域、切削中心、試營運中心：設備費已動支1/3，部分設備規格尚在修改確認，將與業務費一同於7月動支，預計於7、8月動支完畢。
- 電算中心AI平台：設備費100萬已簽證，惟設備規格重新討論，尚未招標；教育訓練課程暑假開課後盡速核銷。
- 電動車智能檢診-設備費200萬已動支150萬，餘50萬預計連同標餘款購置載具輔助部件。
- NFU發電廠-300萬設備費，本周已核定完成，部分經費待微調修改，預計6月底陸續動支。

## 2. 國產處：

- 5月底完成審議「跨領域服務團」、「創業團隊」補助案，共補助約120萬，預計7月中動支完畢。

## 3. 國際處：

- 2019年虎科盃國際學生足球賽業務費約40萬，6/16活動結束後1個月內完成核銷。
- 2019年國際英語夏令營業務費約65萬，6/30活動結束後1個月內完成核銷。
- 2019年春季班國際實驗室交換計畫業務費35萬，8/2學生結束蹲點1個月內核銷。
- 其餘小型活動如2019年歐洲教育老年會、2019年穆斯林國際文化交流，陸續送出文件報銷中。

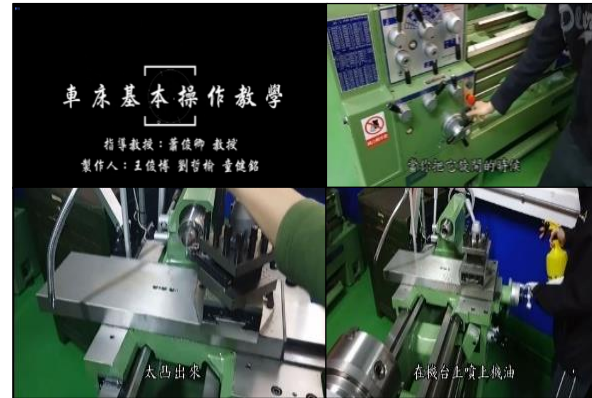


# 目標二-指標執行現況說明：研發處

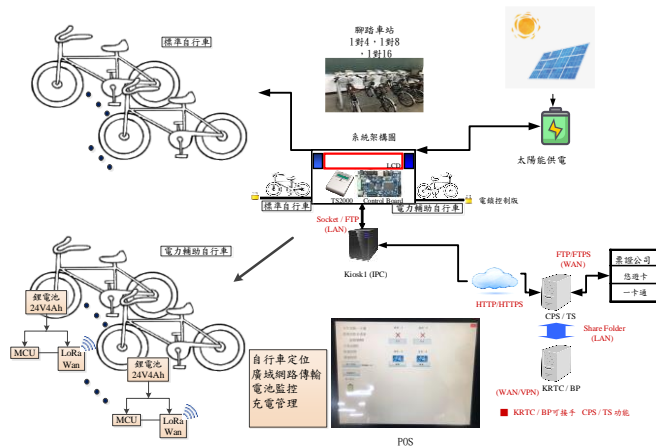
每執行單位以一頁PPT重點說明為限，說明時間共計3分鐘。



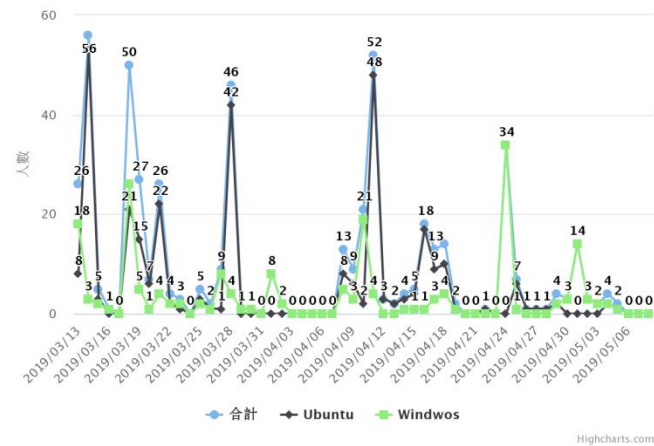
國際產學聯盟學校誓師大會暨技術交流會



切削中心機台操作SOP影片製作



NFU發電廠團隊-「再生能源暨儲能供應電力輔助自行車系統」  
- 運用再生能源暨儲能系統之公共電力輔助自行車租用系統示意圖



智慧運算平台AI-平台使用狀況統計



## 目標二-指標執行現況說明：國產處

每執行單位以一頁PPT重點說明為限，說明時間共計3分鐘。

- 獲獎事蹟：
  - 榮獲108年中國工程師協會「產學合作績優單位」，已連續三次（104/106/108）榮獲該獎項(每2年僅能申請一次)
  - 本處王偉儒經理榮獲108年「全國傑出育成經理人」
- 跨領域服務團(本年度補助17組跨領域服務團)：
  - 輔導歐權科技股份有限公司申請「中部科學工業園區管理局強化區域合作推動中南部智慧機械及航太產業升級計畫」補助1000萬，並協助學生校外實習、員工訓練課程。
  - 輔導師生創業「樂易護有限公司」研提政府計畫1案並洽談技術移轉。
- 師生創業(本年度補助5組創業團隊)：
  - 輔團雲沙團隊通過「創業歸故里」創業競賽第一階段（取得30萬補助），並媒合口湖養殖業者合作開發產品
  - 輔導4組師生創業公司參與INNOVEX 2019展覽，共接洽10間有意合作或採購之廠商，後續協助團隊洽談合作事宜
  - 預計於6月13日辦理創業團隊微聚，強化各團隊交流



## 目標二-指標執行現況說明：國際處

每執行單位以一頁PPT重點說明為限，說明時間共計3分鐘。

1. 規劃108年TEEP@AsiaPlus國際實驗室交換計畫之春季班、夏季班、秋季班，以及Taiwan Summer School Program at National Formosa University。目標於本年度招收約100位外國學生蒞校進行短期學術交流，並希冀透過TEEP專案計畫，成功鏈結外國學生於蹲點後，接續申請本校外國學生碩士班申請入學，以增益國際招生之能量。
2. 與語言教學中心攜手舉辦2019 International Language Summer Camp，目標招收來自美國、英國、泰國、俄羅斯、匈牙利、加拿大、印尼、馬來西亞及菲律賓等國姊妹校之學生15至20位蒞校共襄盛舉，以提升本校師生與外國學生之國際交流，並達到情境學習的效果。
3. 舉辦2019虎科盃國際學生足球賽，加強本校國際學生與各校國際生間之交流，並培養學生團隊合作精神、促進學生間互動之和諧，藉此維持本校與各校之間良好交流關係。



目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任



## 目標三-指標執行現況-1(共同指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要執行 單位
(二)提升高教公共性	量化	1.弱勢學生進入國立技專就讀比率逐年提升情形(私立學校免填)	1年級弱勢學生人數占1年級學生人數比例	15%	(107-2) 14.6	學務處
	量化	2.弱勢學生獲得輔導或協助之比率提升成效	弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比例	31%	29%	學務處
	量化	3.建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	校務辦學資訊公開項目數	80	80	校務發展中心





## 目標三-指標執行現況-2(共同指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要執行單位
(三) 強化教學支持系統	質化 1.完善教師教學支持系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實教師教學支持系統，盤點學校教師需求(資訊)及教學支援，建置整合性之教師職能發展管理系統，提供教師自我職能檢視。</li> <li>2. 以延攬及留住優秀教師，如彈性薪資改善齊頭式起薪、屆齡延退機制等；優化教師教學環境，如規劃創新實作場域，輔以數位化教材等；強化教師教學增能，如教師實務研習、產業研習、教師專業社群等為主軸進行。</li> <li>3. 鼓勵各類型教學創新及教學提升之措施(教學共觀、問題導向教學等)，全面性提升教師教學品質，亦反饋於學生學習。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評鑑系統，5/6召開教師評鑑系統第二期系統需求彙整會議，彙整人事/院/系承辦業務端需求及試用教師意見回饋。5/27與廠商進行規格需求討論。</li> <li>2. 深耕彈性薪資系統，5/13召開系統需求討論會議，確認系統流程、申請教師資格、報表格式。5/27與廠商進行規格需求討論。</li> <li>3. 教務系統功能修改及新增，教務處正進行需求彙整。</li> </ol>	電算中心
	質化 2.建置校務研究專業管理制度(IR)並回饋招生選才及精進教學成效	校務專業管理系統將彙整UCAN職能平台、EP學習履歷系統、eCare學習照護等系統，全校師生與行政單位可透過此系統，即時動態存取所需與授權之資訊。從行政支援的角度，可迅速掌握如各管道招生狀況、弱勢學生之學習成效等，進而擬定適切的招生選才與精進教學成效策略。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校務eCare系統功能將新增學生社團參與、證照取得競獲獎、校外實習、學術藝活動、及志工服務等項目。預期更完整的收集學生相關資料，可以提供校務研究在學生學習成效分析之用。</li> <li>2. 教師IR自主研究依自我課責機制於今年預計舉行二場「自主研究成果分享會」分別7件；從Top-down或Bottom-up之校務IR專題研究完成8件，4件進行中。</li> </ol>	電算中心/校發中心



## 目標三-指標執行現況-3(自訂指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(三)提升高 教公共性	量化	1.完善課後學習與交流之場 域，規劃住宿社群學習	住宿生社群數	4	3 (1個社群 規劃中)	學務處
	量化	2.提供適性學習照護與支援 之成效	學生接受學業輔導及生活關懷 輔導人次比率(以現況值2000 人次為基準，逐年比例成長)	30% (2600)	2971 (人次)	學務處





## 目標三-經費說明

\* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

### 高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080611)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標三	業務費	6,300,000	1,859,219	36,987	30,000	1,926,206	4,373,794	30.57	29.51
	設備費	6,700,000	22,258	109,400	2,547,000	2,678,658	4,021,342	39.97	0.33

(目標三)經費規劃期程：

活動項目	預計執行期程	規劃金額
宿舍運動空間器材購置	6月	設備費1,500,000
補救教學&TA	108-1	業務費1,300,000
虎科直播讚設備規劃	7月	設備費170,000
教師評鑑系統第二期	7/31開標	設備費750,000
教師深耕彈性薪資申請系統	9/15開標	設備費800,000
合計：		4,520,000



# 目標三-指標執行現況說明：學務處

分項(推動策略)	指標項目	目前辦理情形	執行單位
分項3-1弱勢學生特殊入學管道	弱勢學生招生名額增加	1. 至升學博覽會宣導弱勢招生與輔導補助資訊 (1)05/07 內湖高工 (2)05/08 霧峰農工、崇實高工 (3)05/09 明道中學 (4)05/10 松山工農 (5)05/13 士林高商 (6)05/14 大甲高工 (7)05/15 鹿港高中 (8)05/16 苗栗高農、東勢高工 (9)05/17 嶺東高中 (10)05/23 新竹高商 (11)05/24 高雄高工 (12)06/11 恆春工商  2. 舉辦科技體驗營，介紹本校相關科系 (1)05/22 民雄農工到校參加科技營 (2)05/30 虎尾國中到校參加科技營 (3)05/31 至善化國中舉辦科技營  3. 補助弱勢學生報考本校之報名費、交通費與住宿費： (1)03/10 運動績優生單獨招生報考補助 (2)04/27 四技申請入學招生報考補助	教務處
分項3-1弱勢學生協助與輔導機制	開設各式補救教學	107-2特殊入學管道開設6門課，學科不佳開設36門課	各系
	伴讀機制	107-2聘任100名TA，57組同儕讀書會，25組跨域讀書會	各系
	建置經濟弱勢學生助學資訊，成立募款平台	截至6/10，募款金額43,000	學務處
分項3-1鼓勵學生參與公共事務	虎科直播讚	1.5/28社長交接大典直播 2.6/1畢業典禮側拍	多媒體系
分項3-1住宿社群學習	住宿聚落營造	1.三舍地下運動空間整建工程標案招標進行中 2.規劃運動器材招標案 3.規劃成立智慧運動程式社群	學務處

# 目標三-指標執行現況說明：電算中心



5/16 著作權的合理使用 (47人出席講座)



5/17 校務eCare整合學生學習履歷需求討論會議 (16人出席會議)



5/30 資通安全暨個資保護研習 (76人參加研習)



6/6 網路應用程式的資訊安全議題 (40人參加研習)



## 目標三-指標執行現況說明：校發中心

1. 校務研究專業管理制度（IR）
  - 1) 2018教師自主研究完成7件，並預計6/14日於本校「自主研究成果分享會」發表(cover深耕計畫九大題中三大議題)；2019校務研究IR創新提案計畫徵求21件，通過7件(cover五大議題)，並依自我課責機制，結案後預計10/4日舉行「自主研究成果分享會」，邀請專家與校外IR人員共襄盛舉。
  - 2) 從Top-down或Bottom-up之校務IR專題研究：包含例行性工作(如生源TOP10)、特殊議題(如教師退休的因應機制)或突發事件(如人力之工作量分析)所引發研究議題，以隨時檢視校務動脈與趨勢、瞭解學生學習及生活狀態，協助校方構思與研擬改善方針。
  - 3) 未來自主研究採雙軌制，一方由教師及一、二級主管提案，另一方由單位自己提出IR成果，有助於學校擬定或修正各項策略。
2. 校務IR專題研究完成8件，4件進行中。
  - 1) 「展翅飛翔培育計畫」問卷調查、焦點群體訪談及學習成效之分析
  - 2) 102-106年教師發表現況分析
  - 3) 102-107年碩士班招生之變化分析
  - 4) 106與107學年度生源及其屬性變化
  - 5) 三系日四技低註冊率之因素探討
  - 6) 人事室與主計室人力之工作量分析
  - 7) 教師多元升等分析
  - 8) 教師退休的因應機制之分析
  - 9) 系科組PR值分析(進行中)
  - 10) 大專生台泰日學習成效及滿意度調查(進行中)
  - 11) 進修學院人力、招生之探討(進行中)
  - 12) 學生校外打工情形之分析(進行中)
3. 規劃動態性之統計年報以利公開資訊化(進行中)
4. 本校IR與9所技專校院參與「108年度高級中等學校學生學習歷程於四技二專招生參採應用計畫」，運用高中學習歷程資料與校務研究結合應用分析，以利未來訂定適切有效的選才及適性教學輔導之依據。
5. 台評會之「生源競爭分析報告」已分發教務處及各系所，以利校方及各系所更清楚瞭解學校在生源招收上的潛在競爭關係。

目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任





# 目標四-指標執行現況(自訂指標)

\* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要執行單位
(四)善盡社會責任	量化	1.地方資源整合，培力產業發展，推動社會責任中心(虎尾溪流域)	逐年盤點在地需求(傳產等)、鼓勵師生共推實踐(包含社區服務產業扶植)等服務鄉鎮數	9	8	休閒遊憩系
	量化	2.凝聚農業體系，提升農產安全	鼓勵農場主檢驗，每年參與農民大學人次	180人	第九屆(迄6月)共185人	農檢中心/農民大學
	量化	3.深化藝術內涵，落實偏鄉藝術教育	行動微美館進入社區參與人次	600人	預計9月開展	藝術中心/休閒遊憩系
	量化	4.整合知識內涵，推動自造與科普教育生活化	科普教育服務場次參與人次	300人	1000人	電子工程系
	量化	5.延伸學習場域，實踐社會服務責任，擴大共學效益	志工培植服務人次	450	534	學務處/資訊工程系/中部創新自造教育基地/休閒遊憩系
	量化	6.落實在地關懷、深化大學培力	融入銀髮照護樂齡、青銀共學共伴，辦理藝術療育課程場次	30	預計下學期開課	樂齡大學/藝術中心/休閒遊憩系

## 目標四-經費說明

總經費7,600,000元，已協請各單位主持人管考、加速動支進度。

迄今**動支1,372,391元**，**動支率18.06%**  
(結算至108.06.11)

### 高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080611)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標四	業務費	6,600,000	559,722	441,742	249,721	1,251,185	5,348,815	18.96%	8.48%
	設備費	300,000	84,000	0	0	84,000	216,000	28%	28%
	業務費(配)	700,000	37,206			37,206	662,794	5.32%	



# 目標四-指標執行現況說明

項目	衡量基準	(預計)執行方向與成效	單位
1.地方資源整合，培育產業發展，推動社會責任中心(虎尾河流域)	逐年盤點在地需求(傳產等)鼓勵師生共推實踐(包含社區服務、產業扶植)等服務鄉鎮數	-去年已盤點過的鄉鎮，持續深入社區踏查： 麥寮鄉：中興社區(王船祭典文化)；古坑鄉：草嶺社區(觀光)；元長鄉：合和社區(觀光)、下寮社區(產業、觀光)；虎尾鎮：頂溪(觀光)、安溪(地景)、堀頭社區(長者照護、遊憩治療) -今年新增：已著手盤點林內鄉烏塗社區資源(產業、觀光)	休閒遊憩系
2.凝聚農業體系，提升農產安全	鼓勵農場主檢驗，每年參與農民大學人次	-持續辦理——新進農民班、專業農民班、經理人專班，第九屆共185人結業；第十屆預計於今年暑假招生。 -輔導農民檢驗數年度預計50件；目前已輔導2位農民進行多重殘留農藥檢驗。	農民大學/農檢中心
3.深化藝術內涵，落實偏鄉藝術教育	行動微美館進入社區參與人次	-微美館：目前已確認延請5位講師，協助社區美學與文化創作教學—擬進行鐵雕、膠彩、陶瓷、竹材、木質創作。 -工藝美學教育-鋸瓷工藝課程，已辦理7堂。	藝術中心
4.整合知識內涵，推動自造與科普教育生活化	科普教育服務場次參與人次	4月30日於斗南車站前廣場，舉辦科普列車活動，計10校雲林彰化國小師生蒞臨，連同社區參與民眾約計1000人次	電子工程系
5.延伸學習場域，實踐社會服務責任，擴大共學效益	志工培植服務人次	-107年度第二學期，推動服務學習融入課程11門，培植志工434人；學生志工團隊進行在地深耕服務(養老院、育幼院等) -擬至在地中小學進行環保教育推廣(環保議題桌遊)—目前已接洽立仁國小、崇德國中，預計服務學生60人次； -5/7、5/14已舉辦社區英文公演兩場，共計約1,050人次觀賞； -辦理社區公民參與志工培力工作坊，5月已完成東勢鄉2場次 -4月份已辦理地方創生TA資訊教育訓練2場、口湖國小Micro:bit資訊教育課程3場；5月份已辦理口湖國小Micro:bit資訊教育課程共5場、地方創生資訊教育推廣「Micro:bit師資培育課程」共2場。口湖國小共計24名學生參與上半年度連續性課程。 -舉辦布袋戲館戲偶彩繪比賽、雲林布袋戲館免費導覽。	學務處/生物科技系/應用外語系/資訊工程系/中部創新自造教育基地/休閒遊憩系
6.落實在地關懷、深化大學培力	融入銀髮照護樂齡、青銀共學共伴，辦理藝術療育課程場次	-青銀共學共伴藝術療育課程，預計下學期開課； -於若瑟醫院與虎尾驛C級巷弄長照站進行智慧量測(每週進行兩場量測，包括血壓、血糖、額溫等數據，以及最新引進指尖式藍芽傳輸血氧機)，並與資訊工程系合作開發虎科大智慧醫療系統	藝術中心/休閒遊憩系



## 目標四-指標執行現況說明

休閒遊憩系師生與各社區領袖進行資源盤點—活動檢討與執行規劃

社區	日期	活動項目
元長鄉下寮社區	5月2日	花生故事館-農村創生
麥寮鄉中興社區	5月9日	王船活動紀錄、文創商品設計
元長鄉合和社區	5月10日	特色產品番茄油-商品、視覺辨識系統設計
林內鄉烏塗社區	5月16日	產品規劃設計
古坑鄉草嶺社區	5月23日	觀光產業—舉辦社區的深度體驗活動



檢視去年活動

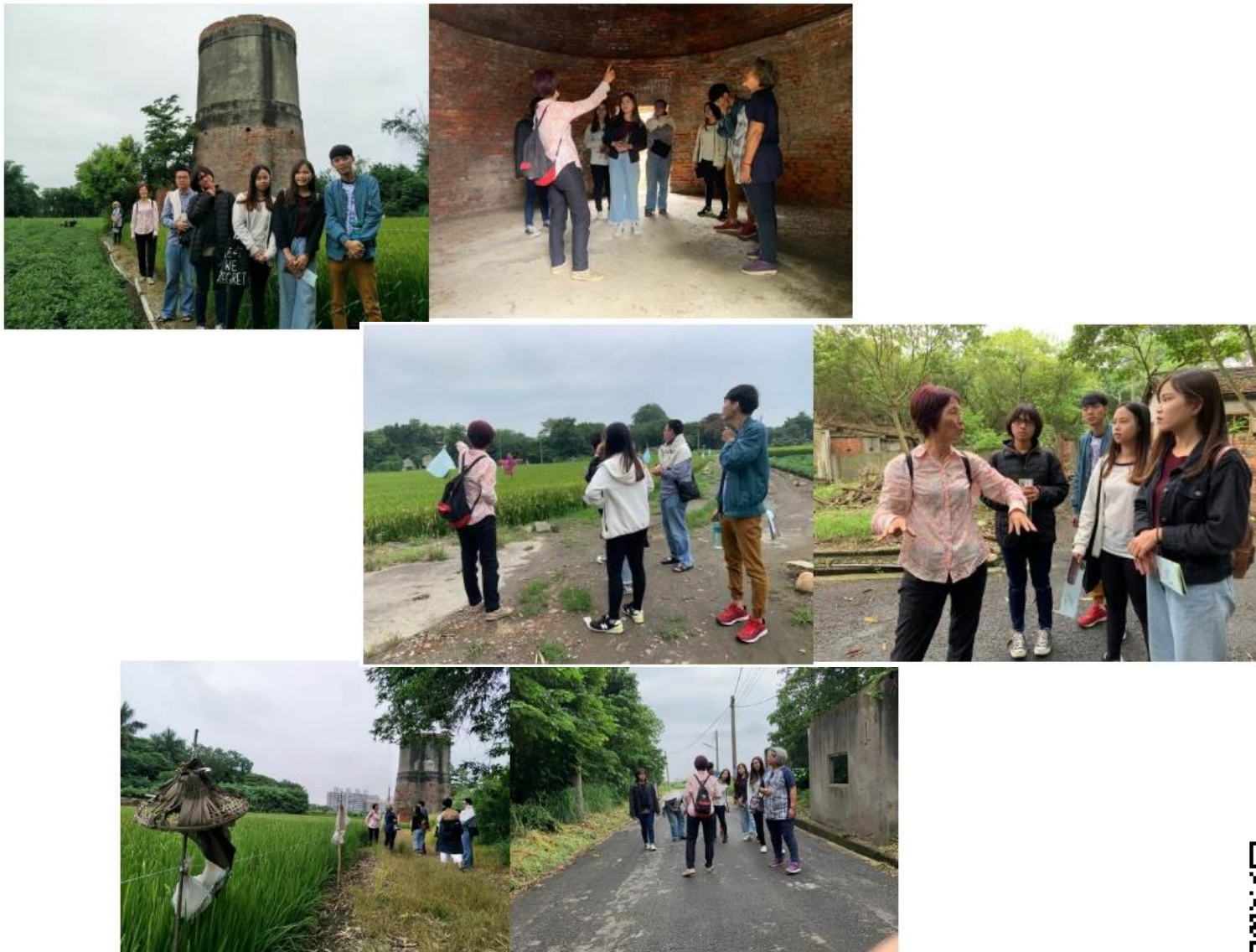


規劃今年活動



# 目標四-指標執行現況說明

## 休閒遊憩系-建國眷村劇場式導覽解說工作坊





# 目標四-指標執行現況說明

## 工藝美學教育--銅瓷工藝課程





# 目標四-指標執行現況說明

學生志工在地關懷服務---健群老人長期照護中心、一心育幼院、埤內社區活動中心



# 目標四-指標執行現況說明

## 應用外語系-畢業公演-1





# 目標四-指標執行現況說明

## 應用外語系-畢業公演-2





## 目標四-指標執行現況說明

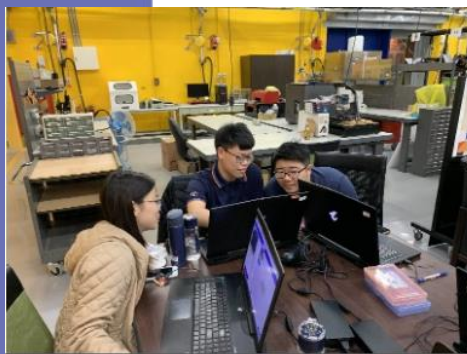
資訊工程系辦理「社區公民志工培力工作坊」  
—在地深耕 x 公民參與 x 地方創生—看見我們與社區公共議題的距離: 5月11日 東勢鄉龍潭村龍安府





## 目標四-指標執行現況說明

中部創新自造教育基地--辦理地方創生TA資訊教育訓練(學生培訓)、 「Micro:bit師資培育課程」(社區培訓)共 4場。





## 目標四-指標執行現況說明

中部創新自造教育基地已完成口湖國小資訊教育共8場。

堂次	日期	上課時間	課程大綱	對象
1	3月29日	14:00~16:00	Micro:bit簡介、 LED顯示數字、文 字、圖示、箭頭	學生(25人內)
2	4月12日	14:00~16:00	小彼特計步器、 倒數計時器	學生(25人內)
3	4月26日	14:00~16:00	小彼特電子骰子、 分隊擲骰子比大小 大富翁遊戲	學生(25人內)
4	5月3日	14:00~16:00	小彼特猜拳 產生隨機數字判斷	學生(25人內)
5	5月10日	14:00~16:00	抽橋牌遊戲	學生(25人內)
6	5月17日	14:00~16:00	廣播訊息教學、 小彼特接力賽	學生(25人內)
7	5月24日	14:00~16:00	紅綠燈製作與控制	學生(25人內)
8	5月31日	14:00~16:00	小彼特電流急急棒	學生(25人內)



# 目標四-指標執行現況說明

中部創新自造教育基地已完成口湖國小資訊教育共8場。





# 目標四-指標執行現況說明

雲林布袋戲館社區志工導覽—建築物歷史、常設展介紹





# 目標四-指標執行現況說明

## 2019年雲林布袋戲館戲偶彩繪比賽



# 目標四-指標執行現況說明

## 青銀共學共伴－智慧醫療長照





# 臨時動議





# 感謝與會

