

108
智慧製造
×
創新實踐

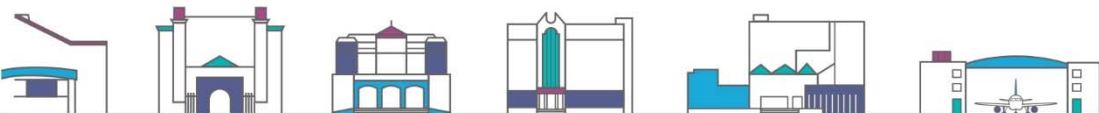
x x x x x
x x x x x
x x x x x
x x x x x
x x x x x

Higher Education Sprout Project

高等教育深耕計畫

主冊第一次管考會議

會議主持人：陳政宏 主任
會議日期：108年5月7日



108

智慧製造
×
創新實踐

總計畫

總中心-重點報告

1.承辦資訊：各目標依其對應窗口，提供/詢問
執行率如下表：

項目	姓名	分機	對應項目
總 中 心	柯雅羚 助理	5123	目標一
	曾盈禎 助理	5257	目標二
	陳哲彰 助理	5925	目標三
	張曼萱 助理	5905	目標四
	黃資雅 助理	5124	經費/工讀生

總中心-108年高教深耕計畫主冊管考機制(1/2)

本期高等教育深耕計畫，初步規劃管考機制如下：

1.經費管考：各目標依其經費執行進度管考，各月應達補助經費執行率如下表：

經費管考列表						
月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月
執行率	0%	0%	5%	20%	35%	50%
月份	7月	8月	9月	10月	11月	12月
執行率	65%	70%	80%	90%	95%	100%

備註：預計10月初完成第三期款請領程序

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080506)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
總中心	人事費	20,500,000	0	0	0	0	20,500,000	0%	0%
	國外旅費	1,100,000	0	0	0	0	1,100,000	0%	0%
	業務費	12,100,000	1,357,563	238,012	520,741	2,116,316	9,983,684	17%	11%
	設備費	8,430,000	97,125	331,850	113,590	542,565	7,887,435	6%	1%
目標一	業務費	30,200,000	2,190,844	648,158	2,203,702	5,042,704	25,157,296	17%	7%
	設備費	2,370,000	120,980	0	25,000	145,980	2,224,020	6%	5%
	業務費(配)	1,000,000	0	950	0	950	999,050	0%	0%
目標二	業務費	6,700,000	324,520	10,452	223,866	558,838	6,141,162	8%	5%
	設備費	11,500,000	0	0	110,000	110,000	11,390,000	1%	0%
	業務費(配)	1,000,000	0	23720	0	23,720	976,280	2%	0%
目標三	業務費	6,300,000	959,121	421,369	0	1,380,490	4,919,510	22%	15%
	設備費	6,700,000	22,258	0	2,579,400	2,601,658	4,098,342	39%	0%
目標四	業務費	6,600,000	121,058	11,770	63,568	196,396	6,403,604	3%	2%
	設備費	300,000	0	84,000	0	84,000	216,000	28%	0%
	業務費(配)	700,000	0	30,455	0	30,455	669,545	4%	0%
主冊	業務費	61,900,000	4,953,106	1,329,761	3,011,877	9,294,744	52,605,256	15%	8%
	設備費	29,300,000	240,363	415,850	2,827,990	3,484,203	25,815,797	12%	1%
	業務費(配)	2,700,000	0	31,405	0	31,405	2,668,595	0%	0%

總中心-108年高教深耕計畫主冊管考機制(2/2)

2.指標管考：各目標依其指標執行進度管考，並提請於會議上進行說明，本期計畫**上半年度**管考會議如下表：

會議日期(暫定)	會議議題	出席單位
108年5月21日	第一次 特色 管考會議(林副校長主持)	四目標單位列席
108年5月28日	第一次 品質 管考會議(楊副校長主持)	四目標單位列席
108年6月13日	主冊第二次管考會議	目標單位、執行單位
108年7月 日	主冊第三次管考會議	四目標單位
108年7月 日	第二次 特色 管考會議(林副校長主持)	四目標單位列席
108年8月 日	主冊第四次管考會議	目標單位、執行單位
108年8月 日	第二次 品質 管考會議(楊副校長主持)	四目標單位列席
108年9月 日	主冊第五次管考會議	四目標單位
108年10月 日	主冊第六次管考會議	目標單位、執行單位
108年10月 日	第三次 特色 管考會議(林副校長主持)	四目標單位列席
108年11月 日	主冊第七次管考會議	目標單位
108年11月 日	第三次 品質 管考會議(楊副校長主持)	四目標單位列席
108年12月 日	依計畫結案情況而定	

目標一
落實教學創新及提升教學品質

目標二
發展學校特色

目標三
提升高教公共性

目標四
善盡大學社會責任

目標一-指標達成率-1(共同指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教 學創新及提 升教學品質	量化	1.學生專業實務技術能力提升成效	專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率	22.5%		研發處
	量化	2.教師推動創新教學成效之提升	採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率	24%		教發中心/教務處
			修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率	81%		
	量化	3.學生跨域學習能力提升成效	修讀跨域學習課程學生數	900	453	教務處
	量化	4.開設創新創業課程及學生學習成效	修讀創新創業課程學生數	60		三創
	量化	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數	5,760	(5月盤點)	電算中心
	量化	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數比率	55%	(5月後測)	通識中心

目標一-指標達成率-2(共同指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教 學創新及提 升教學品質	量化	7.學生專業(職場)外語能 力提升成效	達成學校設定專業(職場)外 語能力提升目標之人數占所有 學生數比率	55%	(5月後測)	語言中 心
	量化	8.優化師資質量及改善生師 比推動成效	全校加權學生數(包括進修學院 專科進修學校學生數)除以全校 專任、兼任師資數總和	23.01%		教發中 心
	量化	9.專任教師業界實務經驗提 升成效	任教專業科目或技術科目專任 教師具業界實務經驗人數占所 有任教專業科目或技術科目專 任教師數比率	66%		教發中 心
	量化	10.專業及技術教師比率提 升成效	聘任曾於國際技能競賽獲獎之 選手或業界技術精湛之大師人 數占全校專任教師人數比率 註：新聘且具國際技能競賽獲 獎或五年業界經驗之教師。	2.4%		教發中 心
	量化	11.畢業生之投入職場比率 提升成效	由本部自「大專校院學生基本資料庫匯入計算」			

目標一-指標達成率-3(共同指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年達成值	主要執行單位
(三)強化教學支持系統	質化	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化學生職場競爭力，本期計畫持續辦理職涯分析與規劃課程、企業共授課程、就業博覽會等，以協助對焦產業需求，有效接軌產業。 2. 整合校務研究專業管理系統，落實畢業生流向追蹤與分析。本校實施畢業生流向調查內容包含就業領域、職業性質、薪資級距、學校教學滿意度、雇主滿意度等，並依其內容規畫分析當前產業發展及就業趨勢，推演未來市場發展之人才需求，反饋於系所發展目標及課程地圖之檢視，提供教師課程規畫調整，有效縮短學用落差。 		職涯發展中心

目標一-指標達成率-4(自訂指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教 學創新及提 升教學品質	量化	1.校院系必修課程與畢業學 分檢視及調整	校院系必修學分數	106		教務處
	量化	2.推動人格素養相關通識課 程調整，並推廣「悠學一本 通」學習護照(含e化)	悠學一本通參與班級數(配合相 關課程開設，逐年提高參與的 班級數)	25班		通識中 心
	量化	3.優化創新實作場域，支援 課程教學。	每年改善創新實作場域數(含建 置未來教室總間數)	15	(普通教 室預計暑 假動工)	教務處/ 教發中 心
	量化	4.深化專業技能和跨域專長 培育	跨域專長模組學程數	2/2		教務處/ 三創
	量化	5.職能輔導診斷	學生參與施測人數/學生總數	35%		職涯中 心
	量化	6.深化專業職能，推動產業 對接	每學年企業共授或協同課程與 產業職訓課程及相關活動場次	240	*49	教務處/ 職涯中 心

*協同教學目前僅列出已核銷的16門課程，尚有申請通過但未核銷的45門課程

目標一-指標執行現況說明-1

分項 指標項目	具體 執行策略	目前辦理情形	執行 單位
1.學生專業實務技術能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 開設證照班，勞動部甲、乙級證照及經濟部iPAS證照列為重點補助項目。 ➢ 補助學生參與國際性競賽差旅費。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 證照輔導課程審查計核定通過61門課；學生參與國際性競賽、國際學術研討會差旅補助計核定15人次 ➢ 本年度預計補助證照輔導課程約80門；預計補助學生參與國際性競賽、國際學術研討會差旅補助約80人次 	研發處
2.教師推動創新教學成效之提升	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 師徒制：深化學生專題技術實作能力，鼓勵教師聚焦產業技術，整合各院系專業課程為主軸，培養技術輔導學生推動師徒制實務實習。 ➢ 問題導向學習課程：因應課程需要邀請業界專業教師協同，並安排課程業界參訪活動，透過實地考察來找尋問題之解方。 ➢ 教師社群： <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各式活動精進教學(讀書會、工作坊、實務論壇、教材研發或微型教學、社群會議、課程觀摩、座談會、講座、研討會) 2. 至少需有三場次活動為開放式活動，並透過學校公開資訊平台(如首頁、全校教師轉寄信等)邀請全校教師參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 107學年度第2學期已開設師徒制課程38門 ➢ 107學年度第2學期已開設PBL創新課程32門 ➢ 108年度已通過教師專業成長社群9群 	教發中心

目標一-指標執行現況說明-2

分項 指標項目	具體 執行策略	目前辦理情形	執行單位
3.學生跨域學習能力提升成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動微學分課程、深碗課程、自主學習課程，並於本年度開設課程座談會，加強與執行教師針對課程實務面之交流。 2. 於自主學習課程部分，鼓勵「社會實踐」類別課程之申請，並預計推動社區創新服務自主學習獎勵辦法，鼓勵學生走出校園，積極參與及實踐創新和在地的社區服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 107學年度第2學期已開設微學分課程27門、自主學習課程14門、深碗課程15門 	教務處
4.開設創新創業課程及學生學習成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行跨領域學程及創新創業實作相關課程活動。 2. 跨領域學程以跨系組隊、跨系老師合作指導，結合外部資源培育團隊。 3. 舉辦全國創業實務競賽激發創新創業實力及三創校園氛圍。 4. 推動創意設計思考課程及種子師資工作坊。 5. 推動校園微創生態系統，跨領域團隊結合前期(三創)、中期(自造教育基地)、後期(國際產學合作處)培育。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 執行第四屆圓夢學程(107學年度第2學期)、第五屆圓夢學程(108學年度)。辦理創新創業實作課程、創新創業主題工作坊、創業家與創業精神講座。推展校園微創生態系統(深耕B團隊/深耕學程)。 ➢ 預計舉辦2019年少年頭家全國創業實務競賽。 	三創

目標一-指標執行現況說明-3

分項 指標項目	具體 執行策略	目前辦理情形	執行單位
5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清查修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數 2. 輔導學生報名全國性程式設計競賽 3. 辦理108年度全國科技大專校院程式設計競賽(資工系) 4. 辦理種子教師培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 預計於5月清查本校107學年度上、下學期修讀「邏輯思考」與「程式設計」相關課程學生修課人數 ➢ 5-6月宣傳及輔導學生報名全國性程式設計競賽 ➢ 7月辦理108年度全國科技大專校院程式設計競賽(資工系) ➢ 7-9月辦理提升學生邏輯思考與程式設計能力之種子教師培訓課程 	電算中心
6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由教師聯合命題，設計閱讀與書寫題組，針對大一新生，在入學時進行閱讀及書寫表達能力測驗的抽樣，成績之分布作為課程設計之參考，擬定策略反饋教學面上的調整。於每學年學期末再進行後測，以了解學生學習之進步情狀。 2. 辦理第十三屆虎尾溪文學獎 3. 辦理閱讀卡書寫活動 4. 辦理文學桌遊活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 107-1年測已於前年度完成，107-2後測預定於5月20-24日舉行，完成後將進行進步達成率之分析與成果呈現。 ➢ 虎尾溪文學獎徵稿時間預定為108年8月至10月。 ➢ 107-2預計辦理「閱讀卡書寫與文創」相關展覽兩場。 	通識中心

目標一-指標執行現況說明-4

分項 指標項目	具體 執行策略	目前辦理情形	執行單位
7.學生專業(職場) 外語能力提升成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開設外語學習園區，提供學生自學場域，輔以數位媒體設備等，強化學生實務語言技能，另規劃種子教師，共伴共學。 2. 定期檢核本校學生語言能力，舉辦外語能力檢測及輔導，針對大一新生舉辦新生英語會考，檢視學生基礎外語能力，並於畢業前進行進階語言能力抽測，有效評量其學習成效。 3. 開設英文加強班。 4. 辦理職場英語相關競賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 107學年度第2學期已開設107-2新制多益測驗培訓班2班、107-2外語學習園區語言課程 ➢ 大一至大三英文測驗進行中 	語言中心
8.優化師資質量及改善生師比推動成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新聘教師 2. 延攬及留住特殊優秀教研人才彈性薪資方案：以提升總體教學、研究(含產學)、服務等面向之質量，依本校專任教師近三年之表現為基準，通過者核給對應之彈性薪資(屬本俸外之額外加給) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 4/19已完成108年度延攬及留住特殊優秀教研人才彈性薪資審查委員會-第一次審議會議。 ➢ 預計5月進行公告徵件、6月底前截止收件。 ➢ 108年2月完成新聘教師1名(機械設計工程系湯耀期助理教授) 	教發中心

目標一-指標執行現況說明-5

分項 指標項目	具體 執行策略	目前辦理情形	執行單位
9.專任教師業界實務經驗提升成效	配合教育部推動技專校院教師至產業研習研究方案 1. 教師參與公民營機構辦理之產業實務研習(廣度研習) 2. 教師深度實務研習(國內/海外) 3. 產業深耕服務(國內/海外)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 107年度推動委員會認定形式一共1案，形式二共5案通過。 ➢ 107年度已辦理「智慧製造工業4.0研習」第一梯次 ➢ 107年度「瑞典創新創意實務研習」名單公布及相關前置作業。 ➢ 108年度產業研習徵件，海外實務研習1件、海外深耕服務1件、國內深耕服務3件、國內實務研習1件、教師參與公民營活動3件。 	教發中心
10.專業及技術教師比率提升成效			教發中心
11.畢業生之投入職場比率提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 1.辦理畢業生(校友)相關調查與資料統計： ➢ 追蹤畢業滿1年、3年、5年畢業生流向情形 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 1. 已完成5月份校園徵才博覽會活動規劃，活動訂於5/15(三)舉辦，近70家企業參與，提供1,000以上的職缺。 ➢ 107學年度第2學期辦理「職涯分析與規劃課程」，共計8堂。 ➢ 電訪工讀生招募中，預計5月-11月進行畢業生流向追蹤調查 	職涯中心
質化3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效			

目標一-指標執行現況說明-6

分項 指標項目	具體 執行策略	目前辦理情形	執行單位
1.校院系必修課程與畢業學分檢視及調整			教務處
2.推動人格素養相關通識課程調整，並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 規劃不同領域通識課程與地方創生計畫接軌的活動內容。 ➢ 持續規劃業師參與學期課程，活化通識人格素養與業界能力的知識通道。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協辦地方創生活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理台語文演講活動（《愛咱的故鄉講咱的故事》、母語的生活美學） 2. 辦理藝術手作實踐--手工皂製作、[我是發現達人]藝術設計分享會 3. 4/23-5/7協同國文組和虎尾厝沙龍共同舉辦文化部推動之世界閱讀日在地活動「閱讀·文學家的早餐」。 ➢ 悠學E本通：設計及說明悠學執行方式、掛置學習平台供學生利用、發展悠學藝術議題於學習平台，讓學生進行互動討論。 	通識中心
3.優化創新實作場域，支援課程教學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通教室優化施作 2. 未來教室建置 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教務處教室優化具體施作項目綜合問卷及意見調查中（至5/3） ➢ 調查問卷結果出來與廠商討論教室規劃相關問題後，預計6月開標，7月暑假開始施工 	教務處
4.深化專業技能和跨域專長培育	跨域專長學程規劃 - 跨領域創新創業學程、AI學程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 預計於本學期由電機系與企管系送出跨域專長學程設置細則交由系、院課程委員會審議後再送教務會議。 	教務處

目標一-指標執行現況說明-7

分項 指標項目	具體 執行策略	目前辦理情形	執行單位
5.職能輔導診斷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請企業職涯專業師資，對於多元面向進行學生個別施測及解測 2. 班級宣導催化學生參加契合式產業學院及企業實習意願，同時增加學生實習就業機會。 3. 彙整建立107學年度對應UCAN職能各系課程地圖資料。 4. 辦理教職員工提升UCAN應用知能研習會與UCAN相關學生職能輔導活動。 5. 辦理學生UCAN施測獎勵方案。 	<p>➢ 107學年度第2學期已辦理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 諮詢輔導活動9場。 2. 班級宣導14場 3. 提升UCAN應用知能研習活動，共計5場。 4. 預計針對辦理UCAN辦理班級宣導與職能輔導活動，推動UCAN學生施測率達35%，並彙整建立各系課程地圖資料。 	職涯中心
6.深化專業職能，推動產業對接	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生企業參訪：期使參訪學生更加瞭解企業的營運方向與企業文化 2. 企業說明會：協助學生了解企業發展面向、實習就業現況及公司文化。 3. 業師系列工作坊 4. 辦理校園徵才博覽會活動 5. 企業校友座談會 6. 職涯分析與規劃課程：提供學生職涯規劃的有效聚焦，以利實習與就業的連結，使學生瞭解就業方向以及目前產業的趨勢。 7. 與勞動部合作相關事項：資源共享，使服務再升級，並擴充相關平台，連結職訓及就業資源。 	<p>107學年度第2學期已辦理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生企業參訪10場次。 2.企業說明會5場次。 3.業師系列工作坊3場次。 4.企業共授產業課程7場。 5.CNC車床、銑床乙級技術士技能檢定輔導訓練班-招生中。 6.於4/29~5/3達德能源股份有限公司「臺灣首支VR互動式新聞展覽」活動相關事宜，含工讀生招聘、流程確認、新聞稿及邀請名單等事宜。 7.協同教學已核銷16門 	職涯中心

目標一-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080506)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	$(E)=B+C+D$	$(F)=A-E$	$(G)=E/A$	$(H)=B/A$
目標一	業務費	30,200,000	2,190,844	648,158	2,203,702	5,042,704	25,157,296	16.69%	7.25%
	設備費	2,370,000	120,980	0	25,000	145,980	2,224,020	6.16%	5.10%
	業務費(配)	1,000,000	0	950	0	950	999,050	0	0

目標一-特色亮點呈現

* 請以該目標整體核心方向呈現，非單一KPI亮點

亮點特色規劃

➢ 訂定專業、國際證照輔導課程補助及iPAS證照輔導課程補助規則

➢ 開放「社會實踐」類別課程之申請，推動社區創新服務自主學習獎勵辦法。

➢ 導入職場英語力的提升，舉辦提升語言能力之課程，強化同學基本英語溝通能力及職場英語系列比賽及活動。

➢ 開放「社會實踐」類別課程之申請，推動社區創新服務自主學習獎勵辦法。

➢ 規劃跨域專長學程，並執行校園微創生態系統之前育成階段。
➢ 結合外資源台灣新創競技場加速器及工研院感性設計組共同培育團隊。
➢ 少年頭家全國創業實務競賽。

➢ 邀請業者經驗，強化學生「學用合一」，提升專業能力與產業銜接之導向。
➢ 導入各企業資源，累積在地產業發展成果課程結合、推動媒合。

➢ 積極輔導學生報名資工系主辦全國性程式設計競賽，並能獲取佳績
➢ 數位人文類教師積極參與提升學生邏輯思考與程式設計能力之種子教師培訓課程

➢ 掌握大專院校畢業生流向資訊，提供改進其教學、課程之參據，同時藉以掌握學生最新的發展情形，使學術與實務得以接軌

➢ 中文基礎能力的厚植除了在閱讀素養與寫作能力的精進之外，更在於進一步與職場所需求的軟實力相互連結。
➢ 虎尾溪文學獎與在地文化之連結

➢ 彈性薪資方案：
1.新聘教師亦得擇優以積點表形式與全校專任教師進行角逐。
2.拉高級距以鼓勵頂尖特優人才。
3.積點表單納入深耕計畫及本校中長程發展之具體方案及內容

➢ 企業專業職涯輔導師資，協助學生能及早了解目前及未來產業趨勢。
➢ 鼓勵學生利用UCAN平台測驗了解自我、尋找就業方向，同時推動建置系所課程對應UCAN職能。

➢ 為提升專任教師積極申請深耕服務類，由系上推薦教師申請，即可申請提案，加速校內行政流程。
➢ 鼓勵教師積極辦理國內外深度實務研習，讓校內教師有更多機會可以參加(校內與校外參與人數比例各半)。

目標一
落實教學創新及提升教學品質

目標二
發展學校特色

目標三
提升高教公共性

目標四
善盡大學社會責任

目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
<p>1. 打造國際產學+全新型態技職教育環境-航空維修訓練(特色領域發展成效)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 於108年2月22日通過民航局五階段審查並經交通部核准，正式獲得認證，成立「B1類基礎訓練」航空維修基礎訓練機構。 於107年9月開始辦理「航空維修學位學程」校內招生，實施以考取民航局新制「航空器維修工程師」證照為導向的2400小時課程，第一屆共錄取15名學生，其中男、女比例為12：3，飛機系以外學生共1名，海外僑生1名，第二屆(108學年)預計招收28名；並自108年2月22日起，轉由航訓中心負責教學及施訓；預計108年7月起，可依修習課程陸續報名參加民航局航空維修人員檢定考試。 108年4月至馬來西亞，參與當地高中職升學博覽會，推廣航空維修訓練課程，吸引國際學生參與來台就讀。 108年計畫與國內航空公司、維修業者進行產學合作或員工代訓，由航訓中心提供學科訓練，並在航空業界進行在地實作訓練。 	<p>研發處/ 飛機系、航空維修 訓練中心</p>
<p>2. 打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 智慧製造科研與國際化： <ul style="list-style-type: none"> 航太加工供應鏈&前瞻製造聯盟：目前會員為21家，其中4家為國外廠商 (Excel Precision、Dassault Systèmes、友嘉、程泰)，17家為國內廠商，並持續進行招募會員 2月參訪英國曼徹斯特大學及Brunel University 3月參加2019台北國際工具機展 4月參加德國漢諾威工業展，與參訪德國弗勞恩霍夫生產技術研究所(Fraunhofer IPT) 與倫敦布魯內爾大學 (Brunel University London) 簽署合作意願書，今年將選派20名學生，前往倫敦布魯內爾大學接受為期9個月的培育課程。 	<p>研發處/ 智能機械與智慧製 造研究中心</p>

目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
2. 打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)	2. 校園實作實作環境場域及各項課程連結 A. 創新創業試營運中心已開始建置，相關經費陸續核銷中。	研發處/文理學院
	2. 校園實作實作環境場域及各項課程連結 B. 電動車智能檢診-場域設備辦理招標程序中。	研發處/車輛系
	2. 校園實作實作環境場域及各項課程連結 C. NFU發電廠團隊計畫徵求結束，各計畫審核中。	研發處
	2. 校園實作實作環境場域及各項課程連結 D. 實務實作場域建置： <ul style="list-style-type: none"> 智慧自動化機械手臂生產線：參加台達盃創意設計技術競賽(初賽入圍，決賽將於7/23-26於大陸吳江舉行)。 PCB製造實務實作示範場域：目前蒐集軟體規格與價格資訊中(智慧工廠虛實整產線自動化分析軟體)，預計5月底以前公開招標，最晚七月中之前完成採購與驗收。 智慧化與智能化製造類產線：預計購買雷射或光纖高精度位移計，此主要用於智慧製造的熱變形的大數據量測。 	研發處/自動化系、 電機系、機電輔系

目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
2. 打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)	3. 智慧感測、A I 運算之應用： <ul style="list-style-type: none"> A. 開發虛實整合之智慧運算平台(AI) <ul style="list-style-type: none"> • 辦理校內種子師資與人才培育：預計於暑假期間，導入業界師資開授微學分課程以主題式(單元式)將相關工具、技術與產業應用主題介紹給學校師生，培訓種子師資、TA與人工智慧運算平台之建置與維護之技術人員。 • 開設研習課程：預計在每季對內外開設業界需求規劃相關課程，協助解決業界問題。 	研發處/電算中心
	3. 智慧感測、A I 運算之應用： <ul style="list-style-type: none"> B. 數位新媒體學習(VR/AR) <ul style="list-style-type: none"> • 107學年度第二學期開設「數位化製造」課程，約40位學生修課。教導運用專業軟體(DELMIA)建構數位版虛擬工廠，學習重點在於觀摩廠家之實體工廠與產線運作並轉塑為數位模擬機制。 • 規劃於108學年度第一學期開設「智慧介面製作」課程 	研發處/工管系
	3. 智慧感測、A I 運算之應用： <ul style="list-style-type: none"> C. 穿戴式智慧運動 <ul style="list-style-type: none"> • 107學年度第一學期開設「智慧電子應用設計」課程，約40位學生修課。 • 107學年度第二學期開設「微處理機實習」課程，約100位學生修課。 • 預計108學年度第一學期開設「電子學實習」課程。 • 預計先期完成實現桌球運動姿勢分析系統與軟硬體設計規劃。 	研發處/資工系

目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
3.產學研鏈結增值成效	1. 認養工業區輔導狀況(台中) <ul style="list-style-type: none"> 台中工業區已完成15間廠商訪視 3月完成辦理「智慧機械與工業4.0的最新發展人才培訓課程」 4月完成辦理「智慧機上盒(SMB)在智慧機械的發展與應用人才培訓課程」 4月完成辦理「聯合企業徵才說明會和教授媒合會」 	國產處
	2. 認養工業區輔導狀況(斗六) <ul style="list-style-type: none"> 斗六工業區已完成12間廠商訪視 4月完成辦理「因應 AI 大趨勢 開創智慧大未來」 4月完成工業區企業參訪「豐炬」「永寬」 	

目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
4.鼓勵師生攜手投入 新創事業	1. 推動師生創業 <ul style="list-style-type: none"> 推動4組師生創業公司參與InnoVEX 2019 107年創業團隊有12組尚在教育部審查中 (1組107年已成立) 108年師生創業團隊已公告徵件中(4/29) , 預計於5/13-5/17進行審查 	國產處
	2. 跨領域服務團 <ul style="list-style-type: none"> 108年跨領域服務團已公告徵件中(4/29-5/10) , 預計於5/13-5/17進行審查 	
	3. 技術移轉 <ul style="list-style-type: none"> 108年:目前已簽訂技術移轉4件66萬 	
	4. 推動小型人力提升計畫 <ul style="list-style-type: none"> 108年預計輔導25間在地企業辦理職訓課程 	

目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
5.提升師生參與國際交流活動	<p>1. 薦送教師赴國際姊妹校洽談雙聯學位合作</p> <ul style="list-style-type: none"> • 108年2月完成薦送教師2位赴印度姊妹校Indian Institute of Science簽定學術交流合作備忘錄、與Indian Institute of Technology Madras洽談攜手合作Indo-Taiwan International Combustion Conference，以及TEEP@AsiaPlus實驗室交換計畫之招生宣傳。 • 108年3月完成薦送教師1位赴美國Southern Illinois University Carbondale、及Purdue University Fort Wayne及Biola University進行洽談TEEP@AsiaPlus實驗室交換計畫之招生宣傳，以及洽談薦送本校學生往訪美國姊妹校進行交換學生計畫。 • 108年3月完成薦送教師1位赴馬來西亞參加2019年亞太教育者年會洽談締結姊妹校及雙聯學位、TEEP@AsiaPlus實驗室交換計畫執學術交流合作事宜。 • 108年4月完成薦送教師3位赴印尼、印度及中國洽談雙聯學位、TEEP@AsiaPlus實驗室交換計畫之招生宣傳、國際研討會等學術交流合作事宜。 • 108年4月完成薦送教師3位赴印尼、印度及中國洽談雙聯學位、TEEP@AsiaPlus實驗室交換計畫之招生宣傳、國際研討會等學術交流合作事宜。 • 108年4月至5月完成薦送教師1位赴匈牙利Budapest Business School洽談兩校雙學位制課程討論及學術交流合作事宜。 	國際事務處

目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
5.提升師生參與國際交流活動	<p>2. 薦送教師赴海外進行產學研交流</p> <ul style="list-style-type: none"> • 108年1月完成薦送教師2位赴越南進行「招生諮詢日」及「2019年臺越國際長會」、拜訪河內Ha Noi University of Technology、胡志明市HCMC University of Technology and Education及HCMC University of Technology洽談未來兩校學術合作及國際生招生事宜，以及拜訪越南臺商公司以了解本校學生實習環境與內容。 • 108年1月至2月完成薦送教師2位赴英國曼徹斯特The University of Manchester 及倫敦Brunel University參訪，以及洽談學術交流合作事宜。 • 108年3月至4月完成薦送教師2位赴德國漢諾威參觀2019年德國漢諾威工業展、亞琛參訪亞琛工業大學，以及赴英國曼徹斯特參加INDUSTRY4.0 SUMMIT&EXPO。 • 108年4月完成薦送教師1位赴越南拜訪Ha Noi University of Technology、HCMC University of Technology and Education及HCMC University of Technology進行2019年秋季班外國學生申請入學之招生宣傳事宜。 	國際事務處

目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
5.提升師生參與國際交流活動	<p>3. 薦送學生赴海外進行短期研習課程</p> <ul style="list-style-type: none"> • 108年1月至4月完成甄選學生31位赴加拿大British Columbia Institute of Technology進行海外移地課程之招生宣傳等行政作業，預計於7月6日出發，並於8月2日返國。 • 108年4月完成甄選學生2位赴俄羅斯Lomonosov Moscow State University參與Summer School Program之研習課程，預計於7月1日出發，並於7月31日返國。 	國際事務處
	<p>4. 薦送學生赴國際姊妹校進行交換學生計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> • 108年2月至6月完成薦送學生11位赴俄羅斯Peter the Great St.Petersburg Polytechnic University、匈牙利Budapest Business School及日本近畿大學進行交換學生計畫。 	

目標二-指標執行現況說明

指標項目	目前辦理情形	執行單位
<p>6.深化國際觀，強化國際鏈結機制</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際英語夏令營 <ul style="list-style-type: none"> • 108年1月至4月完成辦理向印度姊妹校進行Taiwan Summer School Program at National Formosa University之專案規劃及招生宣傳，已成功招收14位印生於暑期蒞校進行專業課程之研修。 • 108年1月至4月持續辦理向美國、英國、泰國、俄羅斯、匈牙利、加拿大、印尼、馬來西亞及菲律賓等國姊妹校之學生宣傳本校2019 International Language Summer Camp。 • 108年3月完成接待匈牙利Budapest Business School副國際長蒞校拜訪及洽談薦送學生赴本校參加2019 International Language Summer Camp事宜。 2. TEEP@AsiaPlus鍊結招生能量 <ul style="list-style-type: none"> • 108年1月至4月完成辦理向印度、越南、馬來西亞、泰國、美國姊妹校進行TEEP@AsiaPlus實驗室交換計畫之招生宣傳，已成功招收35位國際學生蒞校進行春季班實習，以及15位國際學生蒞校進行夏季班實習。 • 108年2月完成接待印度Kalinga Institute of Industrial Technology Bhubaneswar校長蒞校洽談薦送印生赴本校進行TEEP@AsiaPlus之合作事宜。 3. 辦理國際交流活動 <ul style="list-style-type: none"> • 108年3月至4月持續辦理與加拿大Okangan College洽談兩校締結姊妹校簽定合作備忘錄事宜，以及規劃薦送本校學生10至20位赴Okangan College進行暑期海外民宿與觀光農場經營實習參訪專案計畫。 • 規劃辦理2019虎科大國際學生足球賽。。 	<p>國際事務處</p>

目標二-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080506)

目標	經費用途	預算數	實支數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)=A-C	(E)=C/A	(F)=B/A
目標二	業務費	6,700,000	324,520	411,807	6,288,193	6%	5%
	設備費	11,500,000	0	110,000	11,390,000	1%	0%
	業務費(配)	1,000,000	0	23,720	976,280	2.3%	0%

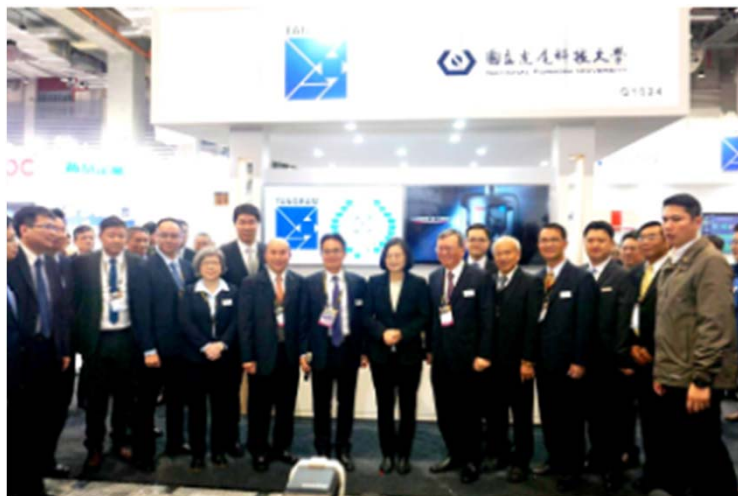
目標二-特色亮點呈現 2-1：航空維修訓練

- 108年4月29日CAA-147頒證儀式記者會

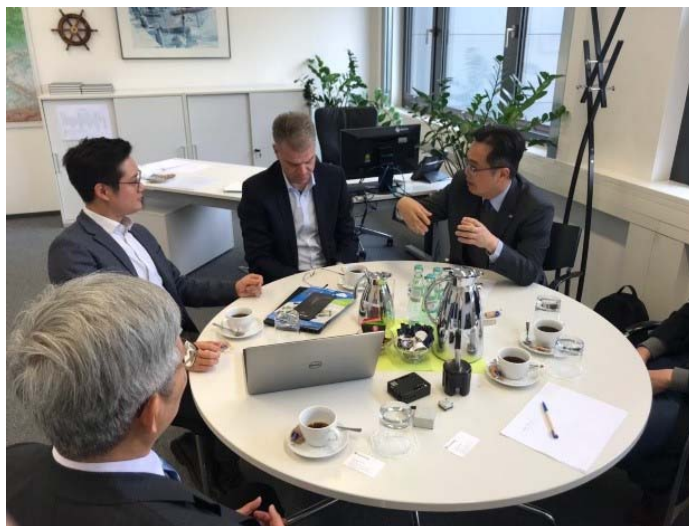


目標二-特色亮點呈現 2-1：智慧製造創新

- 2019台北國際工具機展

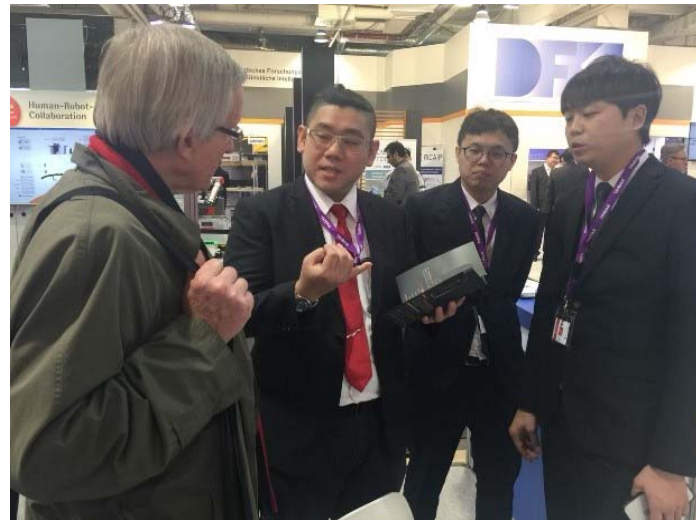
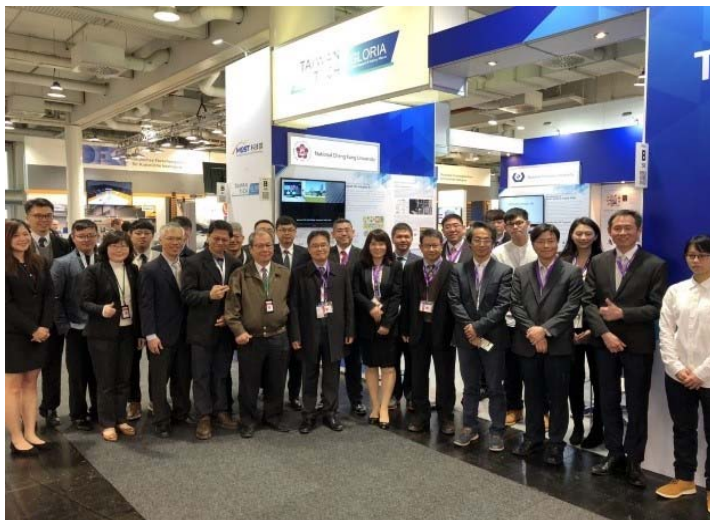


- 德國弗勞恩霍夫生產技術研究所(Fraunhofer IPT)參訪



目標二-特色亮點呈現 2-1：智慧製造創新

- 德國漢諾威工業展



- 與倫敦布魯內爾大學 (Brunel University London) 簽署合作意願書



目標二-特色亮點呈現

2-2：產學研鍊結加值



因應 AI 大趨勢 開創智慧大未來



企業參訪「豐炬工業」「永寬化學」



企業聯合徵才暨產業論壇



智慧機械與工業4.0的最新發展
人才培訓課程

目標二-特色亮點呈現 2-2：產學研鍊結加值



智慧機上盒(SMB)在智慧機械的
發展與應用人才培訓課程



產業論壇 - 技術媒合會

- 預計輔導5組創業團隊成立公司
- 預計成立14組跨領域服務團深度輔導14間公司

目標二-特色亮點呈現 2-3：國際接軌移動力



2019年2月份楊授印國際長於印度Indian Institute of Science代理覺文郁校長進行兩校學術交流合作備忘錄簽署儀式



2019年4月份印度Kalinga Institute of Industrial Technology Bhubaneswar 23位學生蒞校進行TEEP@AsiaPlus國際實驗室交換計畫

目標二-特色亮點呈現 2-3：國際接軌移動力

1. 規劃108年TEEP@AsiaPlus國際實驗室交換計畫之春季班、夏季班、秋季班，以及Taiwan Summer School Program at National Formosa University。目標於本年度招收約100位外國學生蒞校進行短期學術交流，並希冀透過TEEP專案計畫，成功鏈結外國學生於蹲點後，接續申請本校外國學生碩士班申請入學，以增益國際招生之能量。
2. 與語言教學中心攜手舉辦2019 International Language Summer Camp，目標招收來自美國、英國、泰國、俄羅斯、匈牙利、加拿大、印尼、馬來西亞及菲律賓等國姊妹校之學生15至20位蒞校共襄盛舉，以提升本校師生與外國學生之國際交流，並達到情境學習的效果。
3. 舉辦2019虎科大國際學生足球賽，加強本校國際學生與各校國際生間之交流，並培養學生團隊合作精神、促進學生間互動之和諧，藉此維持本校與各校之間良好交流關係。

目標一
落實教學創新及提升教學品質

目標二
發展學校特色

目標三
提升高教公共性

目標四
善盡大學社會責任

目標三-指標執行現況-1(共同指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要執行 單位
(二)提升高教公共性	量化	1.弱勢學生進入 國立技專就讀比 率逐年提升情形 (私立學校免填)	1年級弱勢學生人數占1年級學 生人數比例	15%	(107-2) 14.6	學務處
	量化	2.弱勢學生獲得 輔導或協助之比 率提升成效	弱勢學生獲得輔導或協助人數 占所有弱勢學生人數比例	31%	27%	學務處
	量化	3.建構校務資訊 公開制度並逐年 提高辦學資訊公 開程度	校務辦學資訊公開項目數	80	80	校務發展中 心

目標三-指標執行現況-2(共同指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要執行單位
(三) 強化教學支持系統	質化	1.完善教師教學支持系統	<ol style="list-style-type: none"> 落實教師教學支持系統，盤點學校教師需求(資訊)及教學支援，建置整合性之教師職能發展管理系統，提供教師自我職能檢視。 以延攬及留住優秀教師，如彈性薪資改善齊頭式起薪、屆齡延退機制等；優化教師教學環境，如規劃創新實作場域，輔以數位化教材等；強化教師教學增能，如教師實務研習、產業研習、教師專業社群等為主軸進行。 鼓勵各類型教學創新及教學提升之措施(教學共觀、問題導向教學等)，全面性提升教師教學品質，亦反饋於學生學習。 		<ol style="list-style-type: none"> 現行教師評鑑系統使用現況彙整如特色亮點呈現。(目前使用率為77%)教師評鑑系統第二階段功能擴充現在進行需求彙整。 深耕彈性薪資申請需求收集預計五月底完成，資料盤點預計六月底完成。 教務系統功能修改及新增，需求彙整中，預計五月份進行需求討論。 	電算中心
	質化	2.建置校務研究專業管理制度(IR)並回饋招生選才及精進教學成效	校務專業管理系統將彙整UCAN職能平台、EP學習履歷系統、eCare學習照護等系統，全校師生與行政單位可透過此系統，即時動態存取所需與授權之資訊。從行政支援的角度，可迅速掌握如各管道招生狀況、弱勢學生之學習成效等，進而擬定適切的招生選才與精進教學成效策略。		<ol style="list-style-type: none"> 校務eCare系統功能將新增學生社團參與、證照取得競獲獎、校外實習、學術藝活動、及志工服務等項目。預期更完整的收集學生相關資料，可以提供校務研究在學生學習成效分析之用。 教師IR自主研究依自我課責機制於今年預計舉行二場「自主研究成果分享會」分別7件；從Top-down或Bottom-up之校務IR專題研究完成8件，4件進行中。 	電算中心/校發中心

目標三-指標執行現況-3(自訂指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(三)提升高 教公共性	量化	1.完善課後學習與交流之場 域，規劃住宿社群學習	住宿生社群數	4	3 (1個社群 規劃中)	學務處
	量化	2.提供適性學習照護與支援 之成效	學生接受學業輔導及生活關懷 輔導人次比率(以現況值2000 人次為基準，逐年比例成長)	30% (2600)	2254(人 次)	學務處

目標三-指標執行現況說明

分項(推動策略)	指標項目	目前辦理情形	執行單位
分項3-1弱勢學生特殊入學管道	弱勢學生招生名額增加	1. 至升學博覽會宣導弱勢招生與輔導補助資訊 1) 01/04 大明高中 2) 02/15 宏仁女中 3) 02/20 虎尾高中 4) 03/08 二信高中 5) 03/13 屏北高中 6) 03/14 南光高中 7) 03/15 南港高工(入班校系宣導) 8) 03/21 智光商工 9) 04/10 虎尾農工 2. 至偏鄉學校舉辦科技體驗營，介紹相關科系 1) 04/03 至西湖國中舉辦科學營 2) 04/12 至宜梧國中舉辦科學營 3) 04/19 至金門農工舉辦科學營	教務處
分項3-1弱勢學生協助與輔導機制	開設各式補救教學	107-2特殊入學管道開設6門課，學科不佳開設36門課	各系
	伴讀機制	107-2聘任100名TA，57組同儕讀書會，25組跨域讀書會	各系
分項3-1鼓勵學生參與公共事務	建置經濟弱勢學生助學資訊，成立募款平台	截至5/2，募款金額20,000	學務處
	虎科直播讚	1.3/12男二舍社群空間啟用儀式直播 2.4/22與校長有約直播 3.4/25多媒畢業製作展前直播 4.4/26媒雨資潤的工輔聲林歌唱決賽直播	多媒體系
分項3-1住宿社群學習	住宿聚落營造	1.3/12舉辦男二舍地下室社群空間啟用儀式。 2.三舍地下運動空間整建工程標案招標進行中。 3.規劃成立智慧運動程式社群	學務處

目標三-指標執行現況說明

1. 教師評鑑系統第二階段功能擴充：
 - (1) 電算中心目前規畫新增功能是以3月6日工程學院召開的教師評鑑會議的決議為主(調整現行系統的教師評鑑系統受評名單建立流程、教師評鑑評分統計表、其他院/系所端報表及功能調整與新增)。
 - (2) 預計5月6日召開教師評鑑系統第二期系統需求彙整會議，以便進行彙整人事/院/系承辦業務端需求以及試用教師的回饋意見。
 - (3) 預計6月底完成招標作業。
 - (4) 預計今年11月底前完成系統建置及驗收。
2. 深耕彈性薪資申請系統：
 - (1) 預計5月13日進行第二次需求訪談，5月底完成需求確認。
 - (2) 資料項目需求討論現正進行中，各單位資料盤點將接續進行，預計6月底完成，資料上傳作業時程將與各單位討論後排定。
 - (3) 預計7月中完成招標作業。
 - (4) 系統建置及驗收預計12/15前完成。
3. 校務eCare系統功能新增：
 - (1) 新增學生功能包括學生社團參與、證照取得、競賽獲獎、校外實習、學術藝文活動、及志工服務等項目等。
 - (2) 各功能將於今年11月底前陸續上線使用。

目標三-指標執行現況-2(IR-1/2)

1. 校務研究專業管理制度 (IR)
 - 1) 2018校務研究IR創新提案計畫徵求21件，通過8件(通過率38%)，1件放棄，目前7件可cover深耕計畫五大議題，並依自我課責機制，結案後預計10/4日舉行「自主研究成果分享會」，邀請專家演講與校外IR人員共襄盛舉。
 - 2) 從Top-down或Bottom-up之校務IR專題研究：包含例行性工作(如生源TOP10)、特殊議題(如教師退休的因應機制)或突發事件(如人事室與主計室人力之工作量分析)所引發研究議題，以隨時檢視校務動脈與趨勢、瞭解學生學習及生活狀態，協助校方構思與研擬改善方針。
 - 3) 未來自主研究採雙軌制，一方由教師及一、二級主管提案，另一方由單位自己提出IR成果，有助於學校擬定或修正各項策略。

2. 校務IR專題研究完成8件，4件進行中。
 - 1) 「展翅飛翔培育計畫」成效之問卷調查
 - 2) 「展翅飛翔培育計畫」焦點群體訪談
 - 3) 「展翅飛翔培育計畫」學習成效
 - 4) 102-106年教師發表現況分析
 - 5) 102-107年碩士班招生之變化分析
 - 6) 107與106學年度生源及其屬性變化
 - 7) 三系日四技低註冊率之因素探討
 - 8) 人事室與主計室人力之工作量分析
 - 9) 教師多元升等分析(進行中)
 - 10) 系科組PR值分析(進行中)
 - 11) 教師退休的因應機制之分析(進行中)
 - 12) 大專生台泰日學習成效及滿意度調查(進行中)

目標三-指標執行現況-2(IR-2/2)

3.教師自主研究完成7件，並預計6/14日於本校「自主研究成果分享會」發表(cover九大題中三大議題)。

- 1) 研究方法分析PBL教學對學生思辨能力與學習成效相關性(教學創新之議題)
- 2) 體育創新教學之體育成績與體適能分析 (教學創新之議題)
- 3) 校園公共區域數位電子看板之公告消息評估量化指標與系統之研究 (確保校務治理與學校資源有效運用)
- 4) 防火牆連線日誌分析 (確保校務治理與學校資源有效運用)
- 5) 展翅飛翔弱勢學生助學分析 (弱勢學生學習之議題)
- 6) 學生程式設計能力分析與改善 (教學創新之議題)
- 7) 混合式問題導向學習法運用於體育教學來提升學生學習成效的可行性分析 (教學創新之議題)

4.校務研究IR創新研究案，共7件 (cover九大題中五大議題)(進行中)。

- 1) 弱勢學生學習改善分析之議題
 - A. 工讀型態對經濟弱勢學生學習現況的影響及改善機制
- 2) 國際化交流分析之議題
 - A. 長短期出國交換經驗對學生發展與職業生涯選擇的影響
- 3) 教師能量分析之議題
 - A. 探討產學合作模式與技轉對學校價值創造與貢獻
 - B. 教師國內產業實務研習及深耕服務之效應影響分析
- 4) 教學創新機制分析之議題
 - A. 雲端行動學生回應系統運用於翻轉教室學習之研究
- 5) 深化教務類資訊分析之議題
 - A. 四技二專甄審入學本校各系與友校競爭之分析與招生策略訂定
 - B. 問題導向式學習與師徒制課程探究

目標三-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080506)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標三	業務費	6,300,000	853,233	202,322	316,899	1,372,454	4,927,546	21.78	13.54
	設備費	6,700,000	22,258	0	1,029,400	1,051,658	5,648,342	15.70	0.33

(目標三)經費規劃期程：

活動項目	預計執行期程	規劃金額
宿舍運動空間器材購置	6月	設備費1,500,000
補救教學&TA	108-1	業務費1,300,000
虎科直播讚設備規劃	6月	設備費200,000
教師學術歷程系統、教師評鑑系統附件檔案儲存設備及備份儲存設備擴充	5月份已開始進行採購流程	設備費1,550,000
合計：		4,550,000

目標三-特色亮點呈現



升學博覽會—宏仁女中



入班校系宣導—南港高工



升學博覽會—虎尾農工



科技體驗營—金門農工



科技體驗營—宜梧國中



科技體驗營—四湖國中

目標三-特色亮點呈現

* 請以該目標整體核心方向呈現，非單一KPI亮點



國際社群印度文化分享



新聞媒體報導

<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20190312003721-260405?chdtv>
<https://www.cna.com.tw/Postwrite/Detail/250508.aspx#.XMv9C-gzaf>
<http://news.pchome.com.tw/living/cna/20190313/photo-15524613777299418009.html>
<https://n.yam.com/Article/20190313750973>



目標三-特色亮點呈現

* 請以該目標整體核心方向呈現，非單一KPI亮點



直播
網址

[與校長有約](https://youtu.be/x2U20v-rZ1w)

<https://youtu.be/x2U20v-rZ1w>

[男二舍啟用典禮](https://www.youtube.com/watch?v=-LRKA8meSQZ)

<https://www.youtube.com/watch?v=-LRKA8meSQZ>

[媒雨資潤的工輔聲林](https://www.youtube.com/watch?v=X9D306V5VaQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=X9D306V5VaQ>

[多媒畢業製作展前直播](https://www.youtube.com/watch?v=NuimodBaoTU)

<https://www.youtube.com/watch?v=NuimodBaoTU>



目標三-特色亮點呈現

* 請以該目標整體核心方向呈現，非單一KPI亮點

教師評鑑系統使用現況：

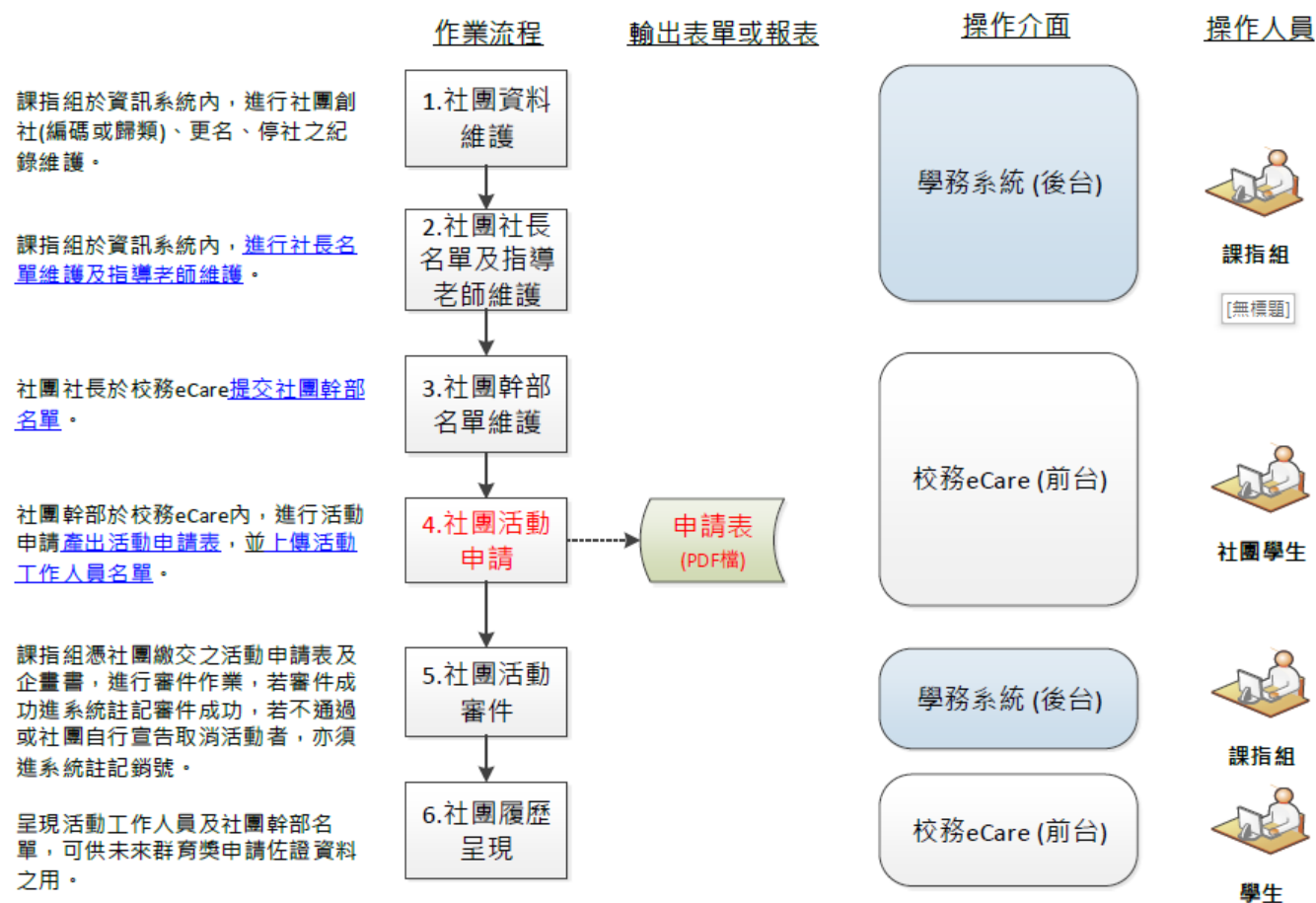
學院	系所	今年受評教師人數	受評教師系統使用人數	使用比例
工程學院	機械與電腦輔助工程系	2	2	100.0
	材料科學與工程系	2	2	100.0
	機械設計工程系	2	2	100.0
	動力機械工程系	2	2	100.0
	自動化系	0	0	100.0
	車輛工程系	1	1	100.0
	飛機工程系	3	3	100.0
電機資訊學院	電機工程系	6	6	100.0
	資訊工程系	7	5	71.0
	光電工程系	3	3	100.0
	電子工程系	9	9	100.0
管理學院	工管系	10	7	70.0
	資管系	7	1	14.3
	企管系	5	2	40.0
	財金系	4	4	100.0
三個院總計		63	49	77.0

統計至 2019 年 4 月 30 日 (扣除文理學院與共同科)

目標三-特色亮點呈現

* 請以該目標整體核心方向呈現，非單一KPI亮點

學生社團活動申請系統 資訊化作業流程示意圖



※終極目標：108學年度入學的新生在畢業時，可以全部用電子紀錄做為群育獎申請佐證。(107學年度以前入學的新生則採雙軌制)

※社團活動參與人員名單的部分，實務上課指組並不管控，也難以驗證參與之真實性，故未納入範圍。

目標一
落實教學創新及提升教學品質

目標二
發展學校特色

目標三
提升高教公共性

目標四
善盡大學社會責任

目標四-指標執行現況-1(自訂指標)

* 請填寫目前達成值，未達標以紅色字體呈現

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	108年 目標值	108年 達成值	主要 執行 單位
(四)善盡社 會責任	量化	1.地方資源整合，培力產業發展，推動社會責任中心(虎尾溪流域)	逐年盤點在地需求(傳產等)、鼓勵師生共推實踐(包含社區服務、產業扶植)等服務鄉鎮數	9		休閒遊憩系
	量化	2.凝聚農業體系，提升農產安全	鼓勵農場主檢驗，每年參與農民大學人次	180人		農檢中心/農民大學
	量化	3.深化藝術內涵，落實偏鄉藝術教育	行動微美館進入社區參與人次	420人		藝術中心
	量化	4.整合知識內涵，推動自造與科普教育生活化	科普教育服務場次參與人次	300人		電子工程系
	量化	5.延伸學習場域，實踐社會服務責任，擴大共學效益	志工培植服務人次	450		學務處/ 生物科技系/ 應用外語系/ 資訊工程系
	量化	6.落實在地關懷、深化大學培力	融入銀髮照護樂齡、青銀共學共伴，辦理藝術療育課程場次	30		樂齡大學/ 藝術中心/ 休閒遊憩系

目標四-指標執行現況說明

項目	衡量基準	(預計)執行方向與成效	108年目標	執行單位
1.地方資源整合，培力產業發展，推動社會責任中心(虎尾溪流域)	逐年盤點在地需求(傳產等)鼓勵師生共推實踐(包含社區服務、產業扶植)等服務鄉鎮數	107年度已盤點完成麥寮、古坑、元長、虎尾、口湖、斗六、斗南，共七鄉鎮； 108年度持續盤點上年度鄉鎮，亦加入林內、崙背兩鄉。	9	休閒遊憩系
2.凝聚農業體系，提升農產安全	鼓勵農場主檢驗，每年參與農民大學人次	-持續辦理——新進農民班、專業農民班、經理人專班，每年預計訓練學員至少180人； -輔導農民檢驗數年度預計50件(檢驗374項多重農藥殘留分析檢驗)	180人	農民大學/農檢中心
3.深化藝術內涵，落實偏鄉藝術教育	行動微美館進入社區參與人次	-今年度預計延請相關領域教師，進入國中小學與社區，偕作行動微美館之文化與美學建置； -舉辦工藝大師工坊，進一步深化社區藝術涵養	420人	藝術中心
4.整合知識內涵，推動自造與科普教育生活化	科普教育服務場次參與人次	4月30日於斗南車站前廣場，舉辦科普列車活動，計10校雲林、彰化國小師生蒞臨，連同社區參與民眾約計1000人次	300人	電子工程系
5.延伸學習場域，實踐社會服務責任，擴大共學效益	志工培植服務人次	-推動服務學習融入課程20門； -環保團隊建立:擬開發環保教材並至鄰近中小學進行環保教育推廣-環保議題桌遊； -農業餘用資材再開發利用:擬以廢棄蚵殼與茶樹精油提煉後的餘材造紙； -舉辦社區英文公演兩場,推動在地藝文發展:5/7、5/14；投入雲林縣偏鄉大新國小弱勢學生的英語營隊活動 -利用寒暑假辦理智慧生活科技、智慧機器人、生態與環境教育等主題營隊，提升偏鄉兒童資訊應用與人際互動的能力。	450	學務處/生物科技系/應用外語系/資訊工程系
6.落實在地關懷、深化大學培力	融入銀髮照護樂齡、青銀共學共伴，辦理藝術療育課程場次	-持續開設樂齡大學課程，每年二學期； -107年12月已與天主教若瑟醫院簽訂合作意向書，已於若瑟醫院與虎尾驛C級巷弄長照站進行智慧量測	30	樂齡大學/藝術中心

目標四-指標執行現況說明



口湖國小資訊教育訓練: 3/15、
3/22、3/29、4/12



若瑟醫院智慧醫療量測

目標四-經費說明

* 請於下方說明未來一個月將執行之主要項目

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1080506)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
目標四	業務費	6,600,000	121,058	11,770	63,568	196,396	6,403,604	2.97	1.83
	設備費	300,000	0	84,000	0	84,000	216,000	28	0
	業務費(配)	700,000	0	30,455	0	30,455	669,545	4.35	0

目標四-特色亮點呈現

* 請以該目標整體核心方向呈現，非單一KPI亮點

總分項	分項計畫	質化指標	量化指標	執行單位
生產	推動責任中心，共同永續經營	盤點雲林縣在地需求	盤點之鄉鎮數	休閒遊憩系
		鼓勵院系師生投入社會服務 擴置「社會責任實踐平台」 衍生新創公司或社會企業	教師投入服務人數 USR中心網頁設計與介面調整完成率 培育成立社會企業數	休閒遊憩系 資訊工程系 休閒遊憩系
	推廣安全農業生產，提升自主控管意識	加強農民自主控管檢驗	輔導農民檢驗數	農檢中心
	師生農村踏查，總體營造實作	結合校外外資源，帶領學生進行實踐	擴展關懷社區之場域數	休閒遊憩系
	在地弱勢關顧，培力產業發展	協助區域弱勢廠商創新產品，技術升級與整合行銷	培力廠商數、辦理課程與技術論談數、跨校交流活動場次	產學處
生活	國教創新自造，向下扎根培育	落實地方創生優先區之資訊教育平權；運用基地資源進行各級學校導覽實作體驗	辦理(程式)教育工作坊與導覽活動之場次	中部創新自造教育基地
	深化偏鄉藝文，創新教育推廣	延伸在地藝文教育成效	行動微美館進入社區參展人次	藝術中心
			工藝大師坊舉辦場次	休閒遊憩系
	在地契合關懷，全校志工加值 (盤點校內各類不同性質的志工團隊，結合雲林在地需求，師生一同陪伴社區成長；推廣社區特色文化，解決地方發展問題。)	服務學習教育系列講座；服務學習融入課程；弱勢偏鄉及教育優先區志工社群服務團隊認養；社會服務幹部訓練 社區藝文導覽	講座開課門數；服務學習課程數目；輔導成立隊數；社會服務幹部訓練參加社團逐年成長率	學務處
			導覽團隊駐點解說次數 科普教育下鄉次數 社區科學研究每年辦理案件 推動自造與科普教育生活化辦理次數	休閒遊憩系 電子工程系 生物科技系 自動化工程系
		科學進入社區	服務學校數	應用外語系 應用外語系
		英語公演與學伴	志工培植服務人次	通識中心
		地方創生志工培植	服務人次	資訊工程系

目標四-特色亮點呈現

* 請以該目標整體核心方向呈現，非單一KPI亮點

生態	營造綠色雲林，推廣環境教育	建立綠色實踐與環境教育場域，落實環保知識的建立	推廣建置綠色實踐區域數、每年環境教育與體驗活動辦理場次	資訊工程系
	蹲點偏鄉服務，行動資訊關懷	偏鄉數位關懷：持續執行DOC計畫並擴展業務範圍	偏鄉中高齡資訊教育、農場解說服務人次； 社區公民參與志工培力工作坊時數	
	活化人力運用，餘用資材再生	擴建與調整農業人才雲平台；會員招募(廠商及人才)與推廣；智慧農業技術推廣	農業媒合案件數、辦理系統說明會服務人次、辦理智慧農業工作坊服務人次	
生命		盤點本校環保技術資源；實際解決產業環保議題或需求	環保團隊建立數、產業環保議題解決案件數、農業餘用資材再開發利用案件數	生物科技系
	創新農民思維，青年人力回流	農民大學持續辦理農民教育訓練、農業人才培育課程；成立「農業研究及推廣中心」與農業科技系，研發能量挹注至在地農業，協助農業推廣及農村發展	每年參與農民大學人次；與在地農工及國中連結 - 各級學校連結數量	農民大學
	活絡社區經營，社區大學培力	持續辦理「虎尾溪社區大學」：「一村里一社區分班」活化社區空間，擾動社區氛圍與社區連結	場域數量、開班數量、學員人次	社區大學
	銀髮照護樂齡，青銀共學共伴	持續辦理「樂齡大學」，鼓勵長者終身學習與社會參與 以藝術活動和課程的形式帶領學生到社區或照護機構進行服務	樂齡大學開課時數、學員人次 辦理社區老人藝術療癒課程或體驗場次	推廣教育中心 藝術中心 休閒遊憩系



臨時動議



感謝與會