



智慧智造

×

創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

107年度高等教育深耕計畫 第五次管考會議

會議主持人：陳政宏 主任

會議日期：107年11月7日(三)





智慧智造
×
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

總計畫





智慧智造

×

創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

● 總計畫重點報告-高教深耕計畫經費執行進度情況

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1071106)

目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率	實支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A	(H)=B/A
總計畫	業務費	26,802,800	19,123,526	2,593,611	2,154,034	23,871,171	2,931,629	89%	71%
	設備費	4,255,000	1,365,852	111,100	2,657,155	4,134,107	120,893	97%	32%
目標一	業務費	18,740,000	8,136,497	765,684	979,428	9,881,609	8,858,391	53%	43%
	設備費	2,600,000	478,937	0	2,119,273	2,598,210	1,790	100%	18%
目標二	業務費	4,700,000	1,661,779	556,937	846,916	3,065,632	1,634,368	65%	35%
	設備費	13,100,000	51,050	0	13,000,625	13,051,675	48,325	100%	0%
目標三	業務費	6,300,000	2,184,627	95,126	217,396	2,497,149	3,802,851	40%	35%
	設備費	8,700,000	240,130	267,514	8,046,370	8,554,014	145,986	98%	3%
目標四	業務費	5,902,200	3,909,427	365,342	553,346	4,828,115	1,074,085	82%	66%
	設備費	200,000	190,780	0	0	190,780	9,220	95%	95%
主 冊	業務費	62,445,000	35,015,856	4,376,700	4,751,120	44,143,676	18,301,324	71%	56%
	設備費	28,855,000	2,326,749	378,614	25,823,423	28,528,786	326,214	99%	8%



智慧智造
×
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

目標一
落實教學創新及提升教學品質

目標二
發展學校特色

目標三
提升高教公共性

目標四
善盡大學社會責任





智慧智造
×
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

目標一
落實教學創新及提升教學品質

目標二
發展學校特色

目標三
提升高教公共性

目標四
善盡大學社會責任





● 目標一指標執行現況-1(共同指標)

*107年達成值請協助統計該項目目前執行情形。

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教學創新及提升教學品質	量化	1.學生專業實務技術能力提升成效	專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率	20%	21%	目前106-2統計證照數1,377	教務處/ 研發處
	量化	2.教師推動創新教學成效之提升	採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率	16.8%	20%	19.9%	教學發 展中心
			修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率	75%	78%	目前修課學生人次為3,797人，待課程結束後彙整滿意度填報。	教學發 展中心
	量化	3.學生跨域學習能力提升成效	修讀跨域學習課程學生數	300	600	966	教務處
	量化	4.開設創新創業課程及學生學習成效	修讀創新創業課程學生數	25	40	50	三創
	量化	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數	4,480	5,120	5740 (全校日四技7175*0.8)	教務處
	量化	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數比率	0	50%	(抽測學生共計四班181人，已完成前測，待後測完成後彙整提昇率填報)	通識教 育中心



● 目標一指標執行現況-2(共同指標)

*107年達成值請協助統計該項目目前執行情形。

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教學創新及提升教學品質	量化	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數占所有學生數比率	0	50%	(待測驗 結果出來 後填報)	語言教學中心
	量化	8.優化師資質量及改善生師比推動成效	全校加權學生數(包括進修學院、專科進修學校學生數)除以全校專任、兼任師資數總和	26.30	25.12	25.26	教學發展中心/ 人事室
	量化	9.專任教師業界實務經驗提升成效	任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率。	58%	62%	65%	教學發展中心/ 人事室
	量化	10.專業及技術教師比率提升成效	聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師人數占全校專任教師人數比率 註：新聘且具國際技能競賽獲獎或五年業界經驗之教師。	0	1.2%	1.4%	教學發展中心
	量化	11.畢業生之投入職場比率提升成效	由本部自「大專校院學生基本資料庫匯入計算」				



● 目標一指標執行現況-3(共同指標)

*107年達成值請協助統計該項目目前執行情形。

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	107年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教 學創新及提 升教學品質	質化	3.建置校內畢業生流向追蹤 機制並回饋精進教學成效	1.強化學生職場競爭力，本期計畫持續辦理職涯分析 與規劃課程、企業共授課程、就業博覽會等，以協助 對焦產業需求，有效接軌產業。 2.整合校務研究專業管理系統，落實畢業生流向追蹤 與分析。本校實施畢業生流向調查內容包含就業領域、 職業性質、薪資級距、學校教學滿意度、雇主滿意度 等，並依其內容規畫分析當前產業發展及就業趨勢， 推演未來市場發展之人才需求，反饋於系所發展目標 及課程地圖之檢視，提供教師課程規畫調整，有效縮 短學用落差。		職涯發 展中心



● 目標一指標執行現況-4(自訂指標)

*107年達成值請協助統計該項目目前執行情形。

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教學創新及提升教學品質	量化	1.校院系必修課程與畢業學分檢視及調整	必修/畢業學分	109 /138以下	109 /138 以下	106/135	教務處/ 各院系
	量化	2.推動人格素養相關通識課程調整，並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)	悠學一本通參與班級數(配合相關課程開設，逐年提高參與的班級數)	0	18班	19	通識教育 中心
	量化	3.優化創新實作場域，支援課程教學。	每年改善創新實作場域數(含建置未來教室總間數)	0	15	1	教務處
	量化	4.深化專業技能和跨域專長培育	跨域專長模組學程數	0	2	(法規預計於本學期送交第二次教務會議審議)	教務處
	量化	5.職能輔導診斷	學生參與施測人數/學生總數	0	15%	(施測中)	職涯發展 中心
	量化	6.深化專業職能，推動產業對接	每學年企業共授或協同課程與產業職訓課程及相關活動場次	200	200	100以上	職涯發展 中心



目標一執行進度重點報告：

智慧智造

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同1. 學生專業實務技術能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/31 107年專業、國際證照訓練課程補助案： (1)目前已陸續進行基本及後續補助核銷，截至10/31核銷金額為500,883元，執行率為56%。 (2)後續的額外補助已有21位老師共31個班級申請。 	研發處 教務處
共同2. 教師推動創新教學成效之提升	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/16辦理彈性薪資系統討論會議 ➢ 辦理教師社群公開性活動：10/23長照輔具設計製作專業成長社群、10/30混合式問題導向學習方法成長社群、10/31教師英語授課技巧精進社群 ➢ 創新教學相關事宜： (1)10/24辦理教育部教學實踐研究計畫校內說明會 (2)10/24PBL創新課程觀課活動：李玉璽老師-法學緒論辦理觀課活動，校內老師共1名參加、校內學生共30位參加，合計31人。 	教學發展中心
共同3. 學生跨域學習能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 9/28 訂定「學生讀書會推行原則」 ➢ 10/3-19 學生讀書會徵件公告：共計43組申請通過 ➢ 本學期已開設微學分課程43門、自主學習課程11門、深碗課程14門，已陸續進行經費核銷作業。 ➢ 擬於11月公告107-2深碗課程徵件案。 	教務處
共同4. 開設創新創業課程及學生學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2辦理創業工作坊1場 ➢ 10/4、11、25辦理創業家與創業精神講座3場 ➢ 10/12、20辦理工作坊2場 ➢ 10/25辦理精準Pitch工作坊 	三創辦公室

目標一重點報告

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同5. 學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 9/5辦理學生邏輯思考與程式設計能力提升成效會議，決議如下： (1)量化：再篩選各系所作為各系所之「邏輯思考與程式設計能力課程」之代表課程，未來將以此課程修課人數作為量化數據。 (2)質化：搭配本校推動之適性學習彈性學分課程，由校內老師或業界協同教師加強輔導學生參加具公信力之邏輯思考與程式能力相關檢定或測驗，學生經由檢定結果作為本校學生程式能力提升成效之衡量依據。 ➢ 107學年度第1學期，共開設5門深碗課程，將由老師輔導學生參加具公信力之邏輯思考與程式能力相關檢定或測驗，做為本校學生程式能力提升質化之依據。 	教務處
共同6. 學生中文閱讀寫作能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/15學生中文閱讀寫作能力測驗： (1)測驗閱卷成績結果分析：本次前測成績顯示，逾及格分數（60分）者，僅有61人，約佔整體三分之一，顯見整體學生中文程度都須加強。 (2)對於成績落後學生之能力提升方式：教師將於課堂上設計「閱讀與寫作」單元，舉辦文學講座、文學獎活動，進行全面性之輔導。 ➢ 通識講座「閱讀與書寫」文學講座系列：10/17約10個班，500位學生聽講；10/18約10個班，500位學生聽講。 ➢ 第十二屆虎尾溪文學獎： (1)本次徵稿共有435件作品投件 (2)預定於11月9日於雲林故事館舉辦文學獎決賽會議。 	通識教育中心
共同7. 學生專業（職場）外語能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 新生英語能力施測成績閱卷完成。 ➢ 預計於12月規劃辦理全校性專業英語簡報競賽，以提升學生專業英語口說能力 	語言教學中心
共同8. 優化師資質量及改善生師比推動成效	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 9/3-17 辦理高等教育深耕計畫彈性薪資相關事宜 ➢ 9/6 辦理新進教師研習活動：增進新進教師了解行政業務、全校性計畫等。 ➢ 9/28 辦理教學特優教師遴選事宜：受理各院特優教師遴選申請案，107年度送審遴選案計22案。 	教學發展中心/ 人事室
共同9. 專任教師業界實務經驗提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/8-15辦理高等教育深耕計畫彈性薪資清冊印用事宜 ➢ 10/16 辦理彈性薪資系統討論會議 ➢ 10/30辦理教學特優教師評審委員會，含特優教師晤談及相關評審事宜。 	教學發展中心/ 人事室
共同10. 專業及技術教師比率提升成效		教學發展中心
共同11. 畢業生之投入職場比率提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續辦理畢業生流向電訪：已於8月份開始調查，對象為畢業滿一、三、五年之畢業生 ➢ 購置畢業生流向調查線上問卷系統：目前已完成105、103、101學年度畢業生資料上傳，預計11月完成相關填報作業。 	職涯發展中心



● 目標一重點報告

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
<p>自訂1. 校院系必修課程與畢業學分檢視及調整</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6/15: 本校必修/畢業學分調整及跨越專長學程實施草案共識會議前置會議 ➤ 6/25: 必修/畢業學分調整及跨越專長學程實施草案共識會議 	<p>教務處各院系</p>
<p>自訂2. 推動人格素養相關通識課程調整，並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 人格素養課程 - 聯合空間設計 - 預計於11月中完成並佈置於三期大樓一樓的戶外空間，讓行走於文化路上的同學能夠有視覺和觸覺的簡單體驗。希望能吸引300人次的體驗。 (1)康世昊老師、趙育隆老師「智慧光源燈具設計體驗」(構圖實驗中)、「塑膠微粒的生命史」(委外設計師製作中)以及「無瑕：無障礙空間的啟蒙」 (2)程諾蘭老師、李玉璽老師規劃通識迴廊-哲學專區與法學專區 	<p>通識教育中心</p>
<p>自訂3. 優化創新實作場域，支援課程教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 10/16未來教室第二次招標案：第一次評選會，評審委員建議施工內容更改，故流標。 ➤ 11/7 教室優化第二次開標：第一次開標因投標廠商數不足三家，故流標。 	<p>教務處</p>
<p>自訂4.深化專業技能和跨域專長培育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6/15: 本校必修/畢業學分調整及跨越專長學程實施草案共識會議前置會議 ➤ 6/25: 必修/畢業學分調整及跨越專長學程實施草案共識會議 	<p>教務處</p>



● 目標一重點報告

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
自訂5. 職能輔導診斷	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 預計參與施測系所：飛機系4班、電機系2班 ➢ 9月-10月新生UCAN職業興趣探索施測與解測：已施測與解測完成四技與二技新生，共計41個班級，大一新生施測人數高達91% 	職涯發展中心
自訂6. 深化專業職能，推動產業對接	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協同教學：目前有80門課程申請，其中13門已辦理核銷，陸續辦理協同教學課程申請及核銷作業。 ➢ 推動產業對接方案： <ol style="list-style-type: none"> (1)契合式產業學院：宏全產業學院107學年錄取4位學生。 (2)發佈實習徵才公告調查共寄出調查503間，27間廠商已於10月回覆，公告實習就業職缺。 (3)友嘉海外實習第四班公告並受理報名：確定報名人數3位。 (4)辦理企業參訪活動: 5場共計248位同學報名參加。 (5)辦理聯合企業說明會: 3場共計321位同學報名參加。 (6)辦理實習相關活動共計公告27家，10/31日前共計15家企業，學生主動投遞70份實習履歷，預計11月辦理面試相關活動。 (7)辦理「職涯分析與規劃講座」課程：10月份已辦理4堂課程，並向學生進行CPAS施測 (8) 10/12簽署「大甲永和機械產業學院」 ➢ 招募業師，協助學生進行職涯導引，目前共招募32名業師，預計11/22聯合學生會辦理業師媒合 ➢ 強化技職實作力：辦理107年度全國工業類科實作競賽 ➢ 班級宣導-產業學院及校外實習宣導共計3場共計105人 	職涯發展中心



• 目標一：三項指標特色和三項特殊亮點

【四項指標特色】

- (1) 課程拼圖(微學分+自主學習)
- (2) 人格養成(悠學e本通)
- (3) 跨域專長學程：三創圓夢學程、AI跨域專長模組學程
- (4) 學生中文閱讀寫作能力與專業（職場）外語能力

【三項特殊亮點】

- (1) 創新課程/社群：遴選一門課程/某一主題
- (2) 創業活動(創業競賽/成功案例)：推薦創業代表作
- (3) 未來教室和優化教室：教室環境與硬體優化

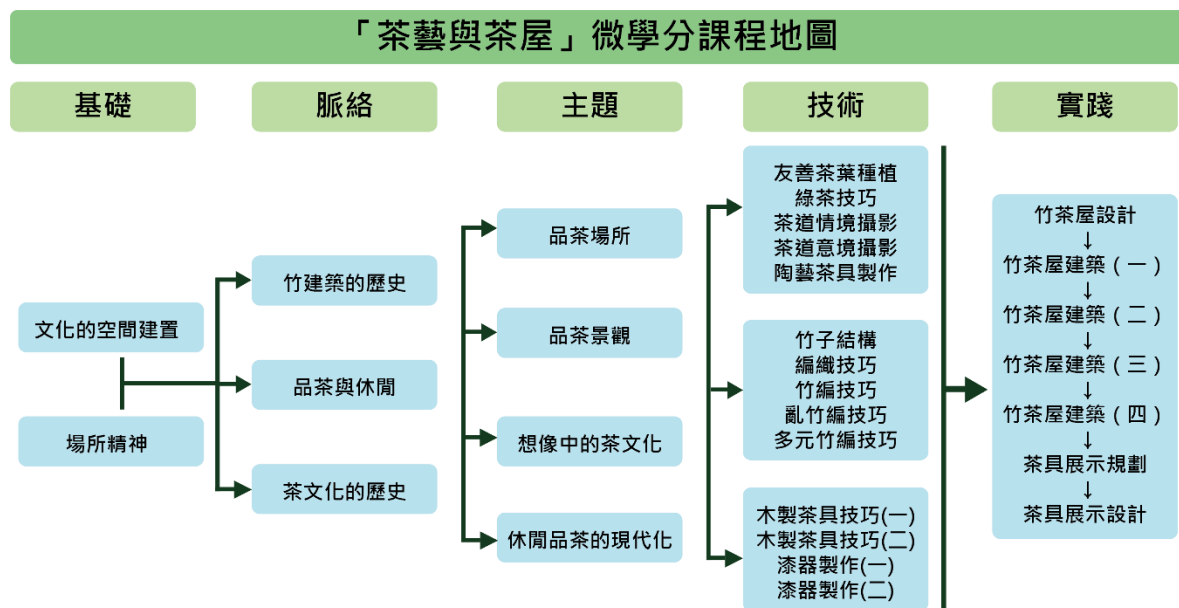


課程拼圖(微學分+自主學習)

執行策略：

- **自主精神的培養**：由學生自主設計課程、自主選擇課程
- **教學策略**：於正式課程之外，藉由適性課程的設計，提供實作、產業實務與跨領域學習機會，並推動社會實踐課程，鼓勵學生走出校園，運用所學之專業知識採取實際行動實現在地關懷與社會責任的精神。
- **課程地圖**：主題式課程，讓學生自由拼湊有興趣的課程
- ☞ **茶藝與茶屋系列課程**：與目標四合作，開設茶文化系列課程

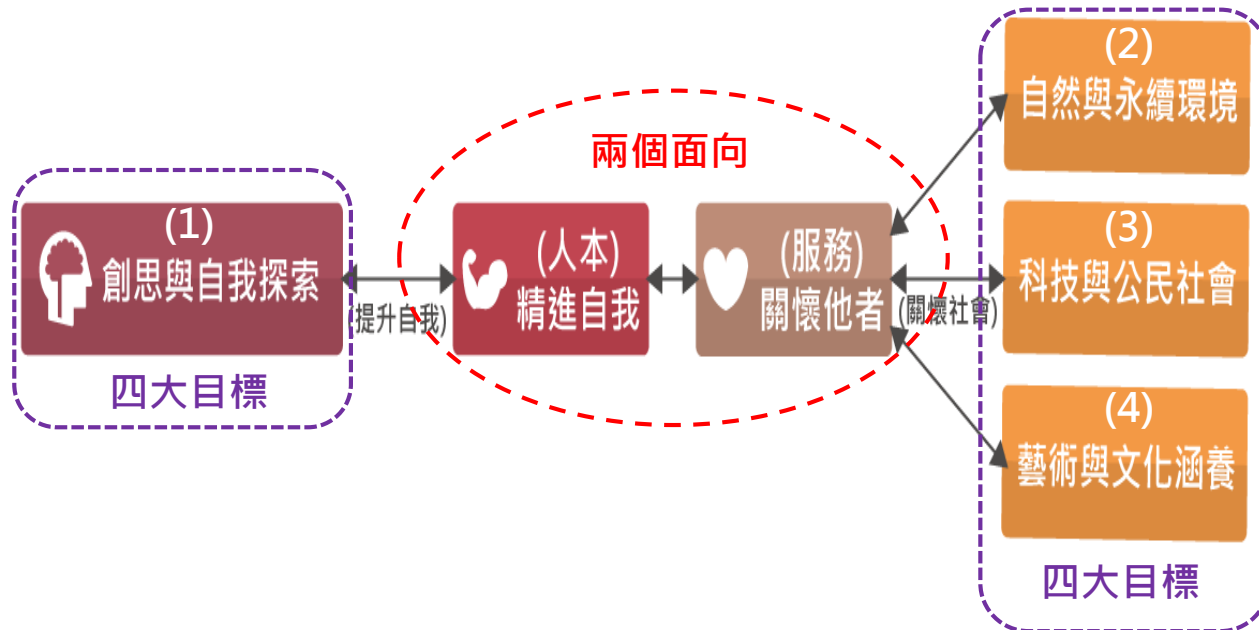
「茶藝與茶屋」微學分課程地圖





校訂績效指標：人格素養之教育目標

以本校「誠、正、精、勤」校訓為教育理念，構築「精進自我」與「關懷利人」之「人本」與「服務」合一的人格養成教育進程：



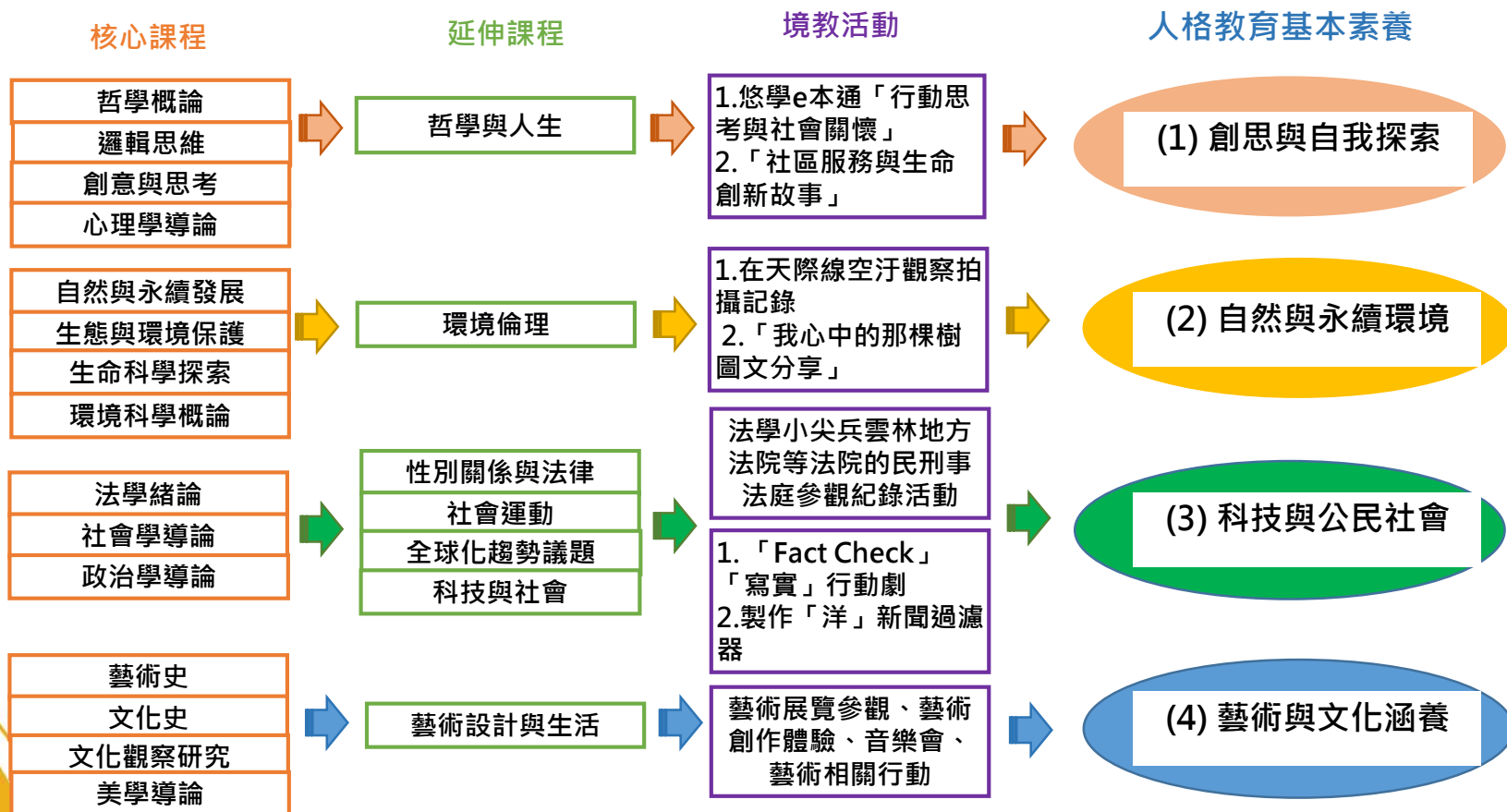
● 人格素養課程(悠學e本通)



執行策略：

- 人格軟實力的養成：擴展全人博雅教育課程地圖
- 教學策略：深化學理內涵，以融滲式教學模式培養人格素養
- 展現方式：悠學 e 本通 (學習護照) -- 連結正式、非正式課程，發展學生自主學習，延伸及整合跨域課程模組

📖 人格教育課程發展課程地圖：



• 人格素養課程(悠學e本通)



本學期課程活動與設計：

創思與自我探索		自然與永續環境
哲學概論	哲學與人生	自然與永續發展
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「行動思考」學習活動：以生活的事例與現象來反思道德缺乏的現象與資本社會生活百態 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「生命的價值與意義」學習單活動：藉由講者廖梅雅生命故事的分享，同學以學習單紀錄下反思與心得 ➤ 生命創新故事採訪記錄暨服務學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「蔬果廚餘堆肥與有機蔬菜種植」活動：實施蔬果廚餘堆肥與蔬菜播種，迷你菜園種植維護與同儕互評



智慧智造



創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

• 人格素養課程(悠學e本通)



本學期課程活動與設計：

科技與公民社會			藝術與文化涵養		
科技與社會	社會運動	全球化趨勢議題	法學緒論	藝術史	藝術設計與生活
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「假新聞和事實查證」：課堂上以小組為單位，實際進行從發現假新聞到事實查核的五個簡單步驟，培養「事實查核」的能力。課程導入時數：4小時；參與人數：100人。 ➤ 「塑膠微粒的生命史」：讓同學思考塑膠惡化環境的議題，並利用小組議題討論思考當前科技線性發展的守則，以及替代性科技是否務實。課程導入時間：3小時；參與人數共75人。 ➤ 「通用設計」：邀請身障朋友演講自主生活及通用設計的概念，並將於11月製作公共藝術展覽品，提醒同學和校方，如何能落實校園無障礙空間的實現。預計吸引300人次的體驗。課程導入時間：2小時。 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 法院自主旁聽紀錄活動：藉由近距離的法院觀察，讓虎科大的同學們親身感受到法律運作的流程及內容，強化科技人的公民素養。 ➤ 「環境正義」：邀請陳政憲律師講解環保抗爭、法律與環境正義的關係，加強學生的公民意識 		

• 人格素養課程(悠學e本通)

📖 通識教育中心 - 人格素養課程聯合空間設計：

人格素養課程聯合空間設計

目的：預計於11月中完成並佈置於三期大樓展示課程成果

「智慧光源燈具設計體驗」(構圖實驗中)

通識迴廊-哲學專區：
課程海報展示、學生
作品展示、哲思格言、
植栽布置

「塑膠微粒的生命史」
(委外設計師製作中)

通識迴廊-法學專區

「無瑕：無障礙空間的啟蒙」：公共藝術展覽品，提醒同學和校方，如何能落實校園無障礙空間的實現。預計吸引300人次的體驗。



跨域專長課程

智慧智造
X
創新實踐
教育部高等教育深耕計畫



創意創新創業學程、創新創業圓夢學程：

- **目標：**引導學生跨領域學習與合作，連結本校各單位之資源，引導學生具備創新與創業之跨領域知識，有助於未來的創業目標
- **教學策略：**以「創意活化」、「創新增值」與實現「創業構想」為架構(三創學程)輔以圓夢學程「創新增值」與「創業構想」為目標的構想，培育跨領域創業人才

創意創新創業學程

必修9學分

創業家講座

創意課程

創新課程

創業課程

選修15學分

實務專題

生產 / 作業
管理

服務業管理

財務管理

資訊管理

行銷管理

人力資源
管理

設計

智慧財產

產業分析

領導與溝通

創新創業圓夢學程

必修11學分

創業家與創業精
神講座

創新創業實作
(一)(二)
(三)(四)

選修12學分

創意課程

生產 / 作業
管理

服務業管理

財務管理

資訊管理

行銷管理

人力資源
管理

設計

智慧財產

產業分析

領導與溝通

產業概論

AI跨域專長模組學程

共同績效指標6： 學生中文閱讀寫作能力提升成效

📖 實施策略：

- **施測對象**：四技日間部大一新生，抽測**四個班級**，共計**181人**
- **評量方式**：**統一命題，多種卷別**。選擇題加寫作題，電腦閱卷加紙筆測驗混合形式。選擇題佔分75分，寫作題佔分25分。
 - **前測**：大一第一學期**第二週**時，由國文任課老師隨班測驗。
→ 逾及格分數者（60分），181人中有61人。
 - **後測**：大一第二學期**期末考**時，由國文任課老師隨班測驗。
- **課程內容設計與輔導機制規劃**：課堂中設計「閱讀與寫作」單元，另舉辦文學講座、文學獎活動，進行全面性輔導。

評量方式和
試題設計

前測
(新生)

成績評量和
能力分析

課程內容設計
輔導機制規劃

後測
(大一)

檢討回饋機制

學習成效與能力提升分析
研擬課程與輔導改善機制

共同績效指標7： 學生專業（職場）外語能力提升成效

📖 實施策略：

- **施測對象**：四技日間部大一新生**全部**
- **評量方式**：採用**仿真英語檢定測驗**內容，以新制多益模擬試題及其他英語檢定模擬試題**替換**進行。
 - **前測**：大一新生週時，進行**新生入學**英文前測。
 - **後測**：大三第二學期期末考時，進行**畢業前**英文後測。
- **課程內容設計與輔導機制規劃**：辦理全校性專業英語簡報競賽，以加強提升學生專業英語口說能力

評量方式和
試題設計

前測
(新生)

成績評量和
能力分析

課程內容設計
輔導機制規劃

後測
(每學年)

檢討回饋機制

學習成效與能力提升分析
研擬課程與輔導改善機制



• 目標一經費10月份工作報告

➤ 經費執行進度說明

經費用途	預算數	實支數	請購未銷數	餘額	動支率
業務費	17,525,714	7,997,967	247,259	8,667,831	50.54%
雜支費	1,214,286	138,530	0	1,052,042	13.36%
設備費	2,600,000	478,937	2,119,273	1,790	99.93%
合計	21,340,000	8,615,434	2,366,532	9,721,663	54.44%



● 目標二指標執行現況-1(自訂指標)

*107年達成值請協助統計該項目目前執行情形。

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(二)發展學 校特色	質化	1.打造國際產學+ 全新型態技職教 育環境-航空維修 訓練(特色領域發 展成效)	1.鏈結特定產業資源加乘規劃於高鐵校區打造高品質實務實作 訓練場域，建構虛擬AR/VR/MR沉浸式學習體驗及數位輔助證 照訓練教材，並取得國際認證資格，如：CAR-147認證核准訓 練機構等。 2.跨領域師資增強分科課程及單一專業領域不足處，除專業技 術教師外，側重應外系師資、口譯教室及語言中心外語學習園 區場域，增幅專業外文能力提昇，業界專家教師投入專業科目 協同授課，減低學用落差，縮短企業育成期。 3.學生接受開發訂單式彈性期程套裝課程規劃，修讀適性跨域 學程，並擇優薦送前往海外實習，畢業前輔導考取就業執照， 厚植就業競爭力。如：民航局A級執照(800小時)維修證照。			如簡報重 點報告	研發處
	質化	2.打造國際產學+ 全新型態技職教 育環境-智慧製造 創新(特色領域發 展成效)	1.輔導已達自給自足經營模式之校級專業技術研究中心由技術 開發轉型至智慧製造科研與國際化。 2.結合教學型或研究型類產線實務實作場域開設各項創新教學 之課程，包括：產業問題為解決導向課程及師徒制等課程，深 化師生跨域能力。 3.導入智慧感測、自製研發的機上連網(NFU Smart Box)橋接 AI智慧運算作為M2M起點帶動系所轉型及扶植發展，推動產 業智機化，建立智機產業生態體系，強化產業交流拓展商機。 4.深耕特點領域專業技術，吸引國際知名企業與學校與本校研 究團隊連結，並打破學校固有研究框架，延攬專業人才進入校 園服務。			如簡報重 點報告	研發處



目標二指標執行現況-2(自訂指標)

*107年達成值請協助統計該項目目前執行情形。

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(二)發展 學校特色	量化	3.產學研鏈結增值 成效	產學合作金額(萬元)	3,000	3,500	4,128	產學處
	質化	4.鼓勵師生攜手投 入新創事業	1.創業引導活動/競賽點燃師生參與創業動能，訂定創業輔導辦法，協助師生設立公司並提供免費空間，減輕初期營運成本。 2.提供跨域自學、主題式專案及具動手做等實現商品化概念之創新創意構想落實場域，活化校園創業氛圍。 3.透過育成加速器，提供企業輔導，引入外部資金、拓展國內外行銷通路、技術移轉及專利申請等輔助機制。 4.衍生新創事業，研發成果之專利技術商品化提供校務永續經營回饋金。			如簡報重 點報告	產學處
	量化	5.提升師生參與國 際交流活動	薦送師生前往海外交流、產學合作、 實務研習、競賽、志工等人次	53	60	108	國際處
	質化	6.深化國際觀， 強化國際鏈結機 制	1.營造語言學習聚落，以形塑多語氛圍對話環境，並鼓勵師生參與跨文化分享，提升師生接觸第三外語之機會及提供海外學生友善學習環境。 2.交換學生以學分扣抵取得雙聯學制，開設外語課程及實施外語專題製作，並邀請國際學者及資深業界專家蒞校進行短中長期授課，加乘國際接軌能量。 3.辦理並參與各項跨國學術研究及產學聯盟等交流活動，拓展國際能見度並提升國際合作機會，邁向具有國際競爭優勢之科技大學。			如簡報重 點報告	國際處



目標二執行進度重點報告(目標2-1)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同1. 打造國際產學+全新型態技職教育環境-航空維修訓練(特色領域發展成效)	<p>➤ 航空維修訓練</p> <ol style="list-style-type: none">1. 完成民航局五階段審查第一、第二及第三階段。2. 邁入第四階段實地驗證，10月31日進行第四階段校內沙盤演練前流程討論及講解。3. 民航維修補助計畫設備陸續採購驗收。4. 107.9.10航空維修學士學位學程正式上課，首屆招生人數15名	航空維修訓練中心

➤ 第四階段沙盤演練





目標二執行進度重點報告(目標2-1)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
<p>共同2. 打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)</p>	<p>➢ 校級專業技術研究中心，深耕特點領域專業技術</p> <p>1. 9月27日辦理 L R T 多軸精度補正技術國際交流分享會 ~ 國際產學聯盟產業諮議會</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聘任山口信雄先生擔任產業顧問，在Mazak年資超過40年，期間曾經在Mazak USA售後服務超過20年 ● 五軸精度測量與分析技術交流報告 <ul style="list-style-type: none"> -德國Fraunhofer -日本東京農工與廣島大學 ● 智能主軸機電介面標準協定(BAZMOD)說明 ● 與會人數多達50位 	<p>智能機械與智慧製造研究中心</p>

LRT多軸精度補正技術國際交流分享會

2018年9月27日(星期四) 09:30~12:00

會議日期: 2018 / 09 / 27 (四) 會議時間: 09:30~12:00

時間	內容
09:30~10:00	報到
10:00~10:10	開場
10:10~11:30	1. 邀請專家做AAFA 5G以精準研 2. 五軸精度測量與分析技術交流報告 (1) 德國Fraunhofer (2) 日本東京農工與廣島大學 3. 智能主軸機電介面標準協定
11:30~12:00	交流討論





● 目標二執行進度重點報告(目標2-1)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
<p>共同2. 打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)</p>	<p>➢ 校級專業技術研究中心，深耕特點領域專業技術</p> <p>2. 10月22日辦理工具機零組件物聯網聯盟國際交流分享會</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 說明聯盟運作情況 ● Tangram平台進度 ● 豪力輝、鈞達、世聖、海陸家赫等示範廠商DEMO報告 ● 與會人數多達40位 	<p>智能機械 與智慧製 造研究中</p>

工具機零組件物聯網聯盟國際交流分享會

- 謹定10月22日(一)國立虎尾科技大學產學聯盟 - Tangram工具機零組件物聯網聯盟國際交流分享會通知
- 會議時間 14:00 ~ 17:00
 - 14:00 ~ 14:30 報到
 - 14:30 ~ 15:10 聯盟運作情況
 - 15:10 ~ 15:40 Tangram平台進度
 - 15:40 ~ 16:40 示範廠商DEMO報告-豪力輝、鈞達、世聖、海陸家赫
 - 16:40 ~ 17:00 後續運作討論
- 舉行地點於本校
 - 第一校區行政大樓 6樓第二會議室
 - 第二校區科技大學館二館B1的「跨領域微創特區」
- 務請您能蒞臨指導

TANGRAM Square one





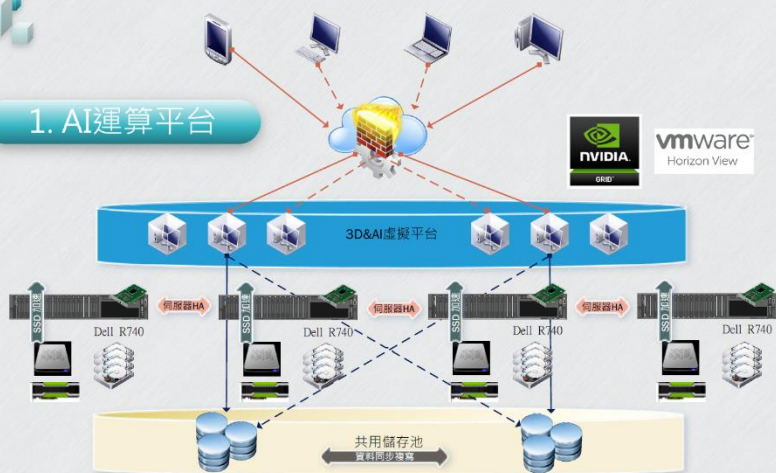
目標二執行進度重點報告(目標2-1)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
<p>共同2. 打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)</p>	<p>➤ 開發研發能量</p> <p>1. 107年度高教深耕計畫新聘教師研究設備補助。107年度新聘之專任教師共計6位申請本補助案第一階段，預計補助1,435,310元。</p> <p>➤ 推動產業智機化</p> <p>1. AI人工智慧運算平台建置進度說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 107/09/12招標得標。 2) 107/10/02啟始會議。 3) 107/10/08安裝前置作業。 4) 107/10/25人工智慧製造資訊化共識會議。 5) 107/10/31基礎教育訓練。 	<p>研發處</p>

AI教育訓練課程規劃

No	課程名稱	授課講師	課程大綱	預定上課日期	時數(小時)	備註
1	NVIDIA CUDA運算原理、資料集及資料處理	原廠Nvidia講師	(規劃中)	2018/10/31	6	基礎教育訓練
2	影像識別(CNN)	新漢創新中心 張家璋顧問	1.影像辨識基礎 (理論+實作3H) 2.CNN原理與實作 (理論+實作3H)	2018/11/10~12/1	6	星期六上午3hr
3	自然語言處理(NLP)	新漢創新中心 張家璋顧問	1.自然語言的語意特徵抽取方法 (理論+實作3H) 2.利用 ANN 訓練深度語意向量特徵 (理論+實作 3H)	2018/11/10~12/1	6	星期六上午3hr
4	深度學習函式庫安裝 (Windows & Linux)	原廠Nvidia講師	(規劃中)	2018/11/19~12/10	6	
5	虛擬桌面設定操作	鴻寬科技 鄭維澤技術經理	1.虛擬桌面管理教學 2.虛擬桌面GPU使用教學 3.虛擬桌面設定使用教學	2018/11/19~12/10	6	
6	Docker基礎操作	鴻寬科技 林士敏研發協理	1.Docker簡介與基本概念 2.Docker安裝 3.映像檔(Image)管理 4.容器(Container)使用	2018/11/19~12/10	3	

1. AI運算平台





● 目標二執行進度重點報告(目標2-1)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
<p>共同2. 打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)</p> <p>➤ 跨領域整合人才培育課程</p>	<p>A. 智慧機械與智能化人才培育學程：工業4.0學程、工業4.0智慧營運學程、雲端虛實整合技術人才培育學程、立鉅科技產業學程</p> <p>B. 其他相關學程：機械元件製造整合學程、機械產品設計與自動化產學學分學程、機械產品設計與自動化整合學程、機電整合學程、企業電子化學程、微型創業學程、商業智慧學程、太陽能科技學程、創新創業深耕學程、創意創新及創業學程、創新創業圓夢學程、行動網路與軟體工程學程、精密機械學程、嵌入式系統軟體學程、精密模具學程、電子科技學程、智慧生活科技學程、企業運算力學程、製商整合學程等</p> <p>實務實作教學課程 高階研發人才暑期模組課程、師徒制跨領域實務實作產業化課程、智慧機器人人才培育模組課程、產業學院社團課程</p>	<p>全校各系所及開課單位</p>

課程照片





智慧製造
×
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

● 目標二執行進度重點報告(目標2-1)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同2. 打造國際產學+全新型態技職教育環境- 智慧製造創新(特色領域發展成效)	<p>➤ 智慧製造類產線實作示範場域</p> <ol style="list-style-type: none">1. 類產線實作示範場域現勘並完成拍攝成果展前導片。2. 各場域為配合高教深耕執行計畫，陸續購入相關設備系統以精進場域運作。3. 目前類產線實作場域結合雲端系統整合場域運作，達成無人自動化之目標。	研發處



類產線實作示
範場域成果展
先導片拍攝



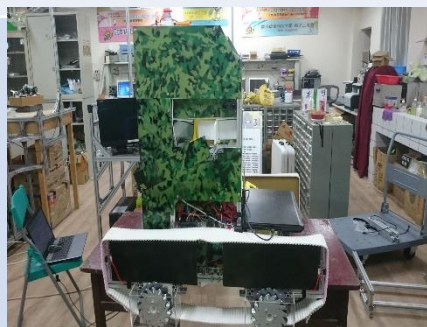


目標二執行進度重點報告(目標2-1)-執行成果照片

智慧製造創新-智慧製造類產線實作示範場域**競賽成果**

場域名稱	參賽名稱	參賽日期	參賽地點	參與人數
智慧型機器人系統 實驗室	第11屆上銀智慧機器手實作競賽	107/08/29	南港展覽館	6人
	萬潤2018創新創意競賽	107/10/12	崑山科技大學 體育館	4人
	第22屆TDK盃全國大專院校創思設計與製作競賽	107/10/17-107/10/20	虎尾科技大學-經國館 2F	3人

競賽照片



TDK_影像辨識色彩分類之全向自動收發射坦克車_左視圖



上銀實作競賽_賽前調整



TDK_影像辨識色彩分類之全向自動收發射坦克車_等角視圖



上銀實作競賽頒獎
獲得第11屆上銀實作競賽·季軍及獎金15萬元。



目標二執行進度重點報告(目標2-1)-執行成果照片

智慧製造創新-智慧製造類產線實作示範場域**競賽成果**

場域名稱	參賽名稱	參賽日期	參賽地點	參與人數
智能製造 生產線	全國大專院校智能化設備創作獎	107/07/24	台中市中部科學園區科雅西路28號	3人
	第五屆台達盃高校自動化設計大賽	107/0723-107/07/26	蘇州市吳江區江興東路1688號中達電子	4人
	第十八屆旺宏金砂獎	107/06/03	旺宏電子股份有限公司	4人

競賽照片



第五屆台達盃高校自動化設計大賽_作品介紹1



第五屆台達盃高校自動化設計大賽_作品介紹2



第五屆台達盃高校自動化設計大賽_「一等獎」頒獎



第五屆台達盃高校自動化設計大賽_團隊合照



第五屆台達盃高校自動化設計大賽_作品介紹



目標二執行進度重點報告(目標2-1)-執行成果照片

智慧製造創新-智慧製造類產線實作示範場域**競賽成果**

場域名稱	參賽名稱	參賽日期	參賽地點	參與人數
智慧化 類產線	2018 機器手臂智慧視覺競賽	107/09/14	中部科學工業園區智慧機器人自造基地	9人
	2018智慧工具機 - 國產控制器競賽	107/09/14	國立中正大學前瞻製造系統頂尖研究中心	4人

競賽照片



國際控制團隊競賽



國際控制團隊競賽



國際控制團隊競賽



國際控制團隊競賽



● 目標二執行進度重點報告(目標2-2)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同3. 產學研鏈結增值成效	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 深化工業區技術輔導-產學合作 <ul style="list-style-type: none"> • 產學合作金額：128件41,285,400元 (107年目標值:4128萬) • 台中及斗六工業區累計拜訪138間、電訪331間 • 協助23間在地產業辦理共162堂職業訓練課程 • 推動智慧製造跨領域服務團隊14組 • 本年度發明專利申請案件共53件(科技部33件、本校自有20件) 	產學處
共同4. 鼓勵師生攜手投入新創事業	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 深化工業區技術輔導-鼓勵師生攜手投入新創事業 <ul style="list-style-type: none"> • 協助校內創業團隊5隊完成公司設立於本校事宜 • 協助校內創業團隊10隊辦理公司設立於本校事宜(校內初審完成) • 推動校園師生技術放大器衍生新創事業補助辦法 • 協助謝振榆老師團隊參與FITI創業競賽複賽 	產學處



人才培訓課程 - 物聯網



人才培訓課程 - 工業4.0



廠商訪視 - 天陽航太科技



廠商訪視 - 台灣麗偉電腦



智慧製造
×
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

● 目標二執行進度重點報告(目標2-2)：

智慧製造跨領域服務團隊

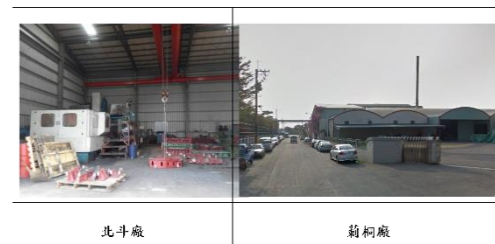
執行方案	主持人	輔導公司	執行進度
智慧型超音波產生器研發	許坤明	村野科技工業股份有限公司	已完成
異機多機智慧控制整合與機聯網設計技術	許永和	百德機械股份有限公司	已完成
PCB軟板脹縮分類自動化設備開發	李廣齊	源台精密科技股份有限公司	已完成
手勢揮動裝置與WIFI應用	謝振榆	為升電裝工業股份有限公司	已完成
馬賽克磚拼圖之自動化設備設計與開發	蕭俊卿	立唐陶藝有限公司	已完成
產品結構設計及產品開發人才培育	毛彥傑	大日科技股份有限公司	已完成
直線式吹瓶機性之性能量測與訊號分析	謝龍昌	銓寶工業股份有限公司	已完成
電池管理系統-36V 鋰電池保護板	劉煥彩	台純工業有限公司	已完成
UV固化智慧製造跨領域服務	陳文瑞	光源企業股份有限公司	已完成
車用LED的驅動電路設計	劉偉行	億光電子工業股份有限公司	已完成
自動化農食品機械製程改善與其產品行銷網絡之建立	陳興松	全裕機械廠有限公司	已完成
智慧感應平台於加熱系統之研究	陳裕愷	北極光電股份有限公司	已完成
應用手機app監控及物聯網大數據收集之精密衝壓加工公司輔導	林瑞璋	合宏昌模具工業股份有限公司	已完成
智慧儲存式電熱水器無線控制系統輔導計畫	江季翰	鍵順三菱股份有限公司	已完成



輔導輔導大日科技股份有限公司



源台股份有限公司



北斗廠

菊桐廠

輔導合宏昌模具工業股份有限公司



智慧製造
×
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

• 目標二執行進度重點報告(目標2-2)：

深化工業區技術輔導-產學合作

台中工業區			
指標面	工作項目	績效指標	執行進度
基本產出	園區臨廠需求訪視(家次)	60家	62家
	技術輔導(家次)	6家	6家
	人才培訓課程(場次/時數)	4場/15小時	4場/16小時
	研提政府補助資源	3案	3案
學生職場體驗	學生企業實習	1案/150人次	1案/153人次
	專題製作	2案/5人次	3案/5人
	廠商實務見習	1案/150人次	8案/289人次
	廠商人才需求媒合	10案	12案
	運用政府人才計畫資源	3案	5案
自行研提工作項目及指標	企業產學合作案	4案	6案
	技術移轉	2案	3案



智慧製造
×
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

• 目標二執行進度重點報告(目標2-2)：

深化工業區技術輔導-產學合作

斗六工業區			
指標面	績效指標	量化說明	執行進度
基本產出	園區臨廠需求訪視	65家	77家
	技術輔導	6家	8家
	人才培訓課程	3場/15小時	3場/18小時
	研提政府補助資源	6案	6案
學生職場體驗	學生赴園區職場體驗	2案/50人	9案/106人
	專題製作	2案/6人	2案/ 8人
	廠商實務見習	2案/80人	2案/ 134人
	廠商人才需求媒合	2案	2案
	運用政府人才計畫資源	1案/30人	2案/80人



● 目標二執行進度重點報告(目標2-3)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同5.提升師生參與國際交流活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 107年1-6月完成薦送14位學生赴日本、俄羅斯、美國、韓國、匈牙利、德國及義大利進行「交換學生計畫」及「國際產業學院實習計畫」。 2. 107年1-6月完成薦送教師1位赴新加坡參加國際教育者年會洽談締結姊妹校進行學術交流合作、教師2位赴奧地利及斯洛伐克洽談雙聯學制合作、教師3位赴英國進行AACSB國際認證研習會及教師1位赴德國Fraunhofer-Institut für Produktionstechnologie IPT參訪並進行學術交流。 3. 107年7-8月完成薦送13位學生赴日本進行「短期產學研習營」、30位學生赴俄羅斯及韓國「夏季短期課程計畫」。 4. 107年7月完成薦送教師2位赴俄羅斯姊妹校洽談雙聯學制合作計畫、教師1位赴法國及比利時參加國際論壇及洽談雙聯學制合作計畫、教師1位赴韓國東西大學擔任夏季Asia Summer Program課程講師、教師4位赴日本濱濱市立大學進行產學國際研習會。 5. 107年8月完成薦送教師2位赴德國Fraunhofer-Institut für Produktionstechnologie IPT洽談雙聯學位事宜。 6. 107年8月完成甄選及規劃於9月薦送教師1名赴越南洽談薦送越生蒞校進行實習及專家學者產學合作事宜及教師2名赴印度洽談薦送印生蒞校進行學術交流以及短期蹲點計畫事宜。 7. 107年8月完成辦理2018年加拿大BCIT海外移地暑期實習課程，由飛機工程系教師1位攜30位學生前往研習。 8. 107年9月完成薦送教師1位赴德國Fraunhofer-Institut für Produktionstechnologie IPT洽談學術合作交流事宜及簽定雙方合作備忘錄。 9. 107年10月完成薦送教師1位赴越南姊妹校進行學術合作交流以及洽談薦送學越生赴本校進行短期蹲點實習計畫。 <p style="text-align: right;">107年目標值：60位 目前成果：108位</p>	國際處



• 目標二執行進度重點報告(目標2-3)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同6. 深化國際觀，強化國際鏈結機制	<ol style="list-style-type: none">1. 完成107年1-6月印度VelTech Univesity印生於本校進行實習計畫，計畫期間共計辦理3場臺灣文化參訪、2場企業參訪及2場印度美食文化交流饗宴活動，促進印生與本籍師生之交流與互動，亦達到情境學習的效果。於期末辦理印生實習成果發表會1場，共發表了5篇國際專題。印生對於在本學進行學術交流印象良好，成功錄結印度實習生申請續讀本校2018年秋季碩士班。透過辦理國際生學期制實習計畫，亦建立了「NFU實驗室交換計畫」的初部架構與機制，期盼於未來能將SOP建立地更加完善，吸引更多新南向國家姊妹校赴本校進行學期制交換學生計畫。2. 完成107年3-6月印度SRM University印生於本校進行實習計畫，成功鏈結了本處試辦「NFU-Taiwan Summer School Program」，邀請到SRM University專家學者1位僑印生5位蒞校進行夏季短期課程，此計畫由印生自費給本校作為修習UAV專業課程之學費。期間也舉辦了1場臺灣文化參訪、1場「Aerial Revolution」專題講座供本校飛機系教師研習及1場校外移地飛行訓練課程，印生自費蒞校進行學術交流為一項突破，期盼未來夏季課程計畫架構趨於成熟，能規劃更多不同系所的短期專業課程，吸引更多國際姊妹校學生在零補助款的條件之下，亦有意願赴本校進行「NFU-Taiwan Summer School Program」專業課程之研習。3. 6月完成邀請紐西蘭奧克蘭大學國際處副國際長Dr. Partha、國際合作經理Ms. Freestone與機械系Richard Lin教授前來本校簽署此合作備忘錄，成功建立雙聯學位學制，此合作協定將提供虎科大的碩、博士班學生有機會到世界一流的大學學習並取得學位，對提升虎科大學生的國際視野有很大的幫助。此外，雙方也同意提供對方學生海外實習機會，強化學生的交流，也將定期舉行研討會來促成雙方在研究領域方面的合作。	國際處



• 目標二執行進度重點報告(目標2-3)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
<p>共同6. 深化國際觀，強化國際鏈結機制</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 6月完成舉辦日本業師2位蒞校進行「沖繩石垣島海外實習學打工度假」專題講座1場。透過講座說明，使學生更加了解赴日本打工需要俱備的條件與能力，除了日本打工的管道資訊，亦提供了一些申請日本實習的機會名額予本校學生。 5. 7月完成舉辦「2018國際自造者夏令營暨國際工作坊」，共計17位來自美國、加拿大、俄羅斯、匈牙利、菲律賓、馬來西亞、印尼及泰國姊妹校學生及3位泰國專家學者蒞校共襄盛舉。「整合工程與設計」教師跨領域研習工作坊，係邀請大專院校教師20名、國中小、高中職教師10名參加，透過國外學者與國內老師的互動，提升思考重塑教育方法的可能性。3位泰國學者與夏令營學員進行專題交流，透過分享讓學員們有更多元的創意與發想。透過國際自造者夏令營活動，期許能充實本校師生跨文化的交流，推廣本校技職教育動手實作之精神，亦提升本校學生對外語學習的意願及國際化學習環境的適應力。 6. 8月完成邀請印度SRM University學員3位蒞校進行為期6個月的「NFU實驗室交換計畫」，擬於飛機工程系實驗室學習專業知能及實作課程，期許透過短期蹲點鏈結印度學員申請本校2019外國學生碩士班。 7. 8月完成邀請美國George Mason University專家學者蒞校進行「From Mozi to Deep Learning and Beyond」專題演講，以及洽談建立姊妹校及雙聯學位合作事宜。 8. 8月舉辦「2018臺日雙邊夏令營」，邀請日本近畿大學專家學者3位以及日籍學生18位來臺與本校學生一同進行語言及文化互動，透過營隊活動加強和日本姊妹校間文化交流，藉此提升本校學生對日文的學習意願與興趣並維持與姊妹校間平等、良好之夥伴關係。 9. 9月完成邀請俄羅斯Lomonosov Moscow Univeristy專家學者蒞校進行學術交流及洽談邀請俄生赴我校進行TEEP@AsiaPlus實驗室交換計畫及兩校攜手舉辦夏令營事務事宜。 	<p>國際處</p>



● 目標二執行進度重點報告(目標2-3)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同6. 深化國際觀，強化國際鏈結機制	<ul style="list-style-type: none"> 9. 9月完成邀請德國Ilmenau University of Technology專家學者蒞校進行學術交流及洽談邀請德生赴我校進行TEEP@AsiaPlus實驗室交換計畫、薦送我校學生赴德國進行交換學生計畫及兩校雙聯學位合作事宜。 10. 9月完成辦理「2018臺灣無人飛機創意設計競賽」，全國大專院校學子參加競賽，亦邀請新南向國家新加坡及印度學子共襄盛舉，透過競賽使我國與新南向國際的交流函盈無人機航太領域。此外，本案也將納入微電影/多媒體競賽，透過短影片記錄比賽時的點滴，也讓更多民眾可透過無人機的鏡頭視角，從空中欣賞美麗臺灣。 11. 9月辦理向印度VelTech University國際長洽談邀請印生30-50位於明年度赴我校進行TEEP@AsiaPlus第二期實驗室交換計畫。 12. 9月辦理向印度IIT Madras國際長洽談邀請印生3-5位於明年度赴我校進行TEEP@AsiaPlus第二期實驗室交換計畫，並邀請Madras學校講師赴我校進行交換教師計畫。 13. 9月辦理向印度SRM University國際長及飛機工程系教授洽談邀請印生3-5位於明年度赴我校進行TEEP@AsiaPlus第二期實驗室交換計畫，並邀請Madras學校講師赴我校進行交換教師計畫。 14. 9月辦理邀請印度SRM University、VelTech University及IIT Madras三校於11月赴我校參與第38屆校慶盛會，並攜手舉辦國際論壇等學術交流活動。 23. 10月完成辦理函復財團法人高等教育國際合作基金會關於本校2019年海內外國際交流與招生活動意願表事宜。 24. 10月完成辦理接待德國Ilmenau University of Technology外賓蒞校進行學術交流，以及洽談雙聯學位合作事宜。 	國際處



• 目標二執行進度重點報告(目標2-3)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同6. 深化國際觀，強化國際鏈結機制	<ul style="list-style-type: none">23. 10月完成辦理接待加拿大British Columbia Institute of Technology外賓蒞校進行洽談2019年薦送本校學生進行暑期實習訓練課程事宜。24. 10月完成辦理接待印度Kalinga Institute of Industrial Technology Bhubaneswar貴賓蒞校洽談薦送學生赴本校進行短期蹲點事宜。25. 10月完成辦理薦送教師赴2019年亞太教育者年會(APAIE)報名事宜。26. 10月辦理高教計畫期末成果展海報製作及印度文化交流排燈節活動之策畫、亮點指標等資料製作，以及期末經費盤點等事宜。27. 10月辦理108年TEEP@AsiaPlus第二期計畫之「NFU實驗室實習交換課程」之規劃，以及宣傳邀請印度各校姊妹校學員蒞校參與事宜。28. 10月辦理邀請各國國際姊妹校貴賓蒞校參訪本校第38屆校慶園遊會之聯繫接洽、行程安排、經費規劃、邀請函製作，以及外籍生參與校慶繞場、園遊會及舞台表演等事宜之規劃及協助學生申請攤位及各項彩排活動。29. 10月辦理接洽印度Indian Institute of Technology Madras簽定與本校學術合作交流協定事宜。30. 10月辦理進行國際招生及國際學術交流所需之文宣品訂製及採購事宜31. 10月辦理俄羅斯Nosov Magnitogorsk Sate Technical University副教授Marina Polyakova 來台前準備、補助其交通費及住宿費核銷事宜。副教授Marina Polyakova於11/3~11/7來台至本校參訪洽談簽署合作協約事宜並出席2018第十一屆亞洲微奈米成形加工國際研討會(AWMFT)擔任主題報告人。32. 10月辦理德國Ilmenau University校長跟Manske教授至校參訪補助機票費及生活費核銷事宜。	國際處



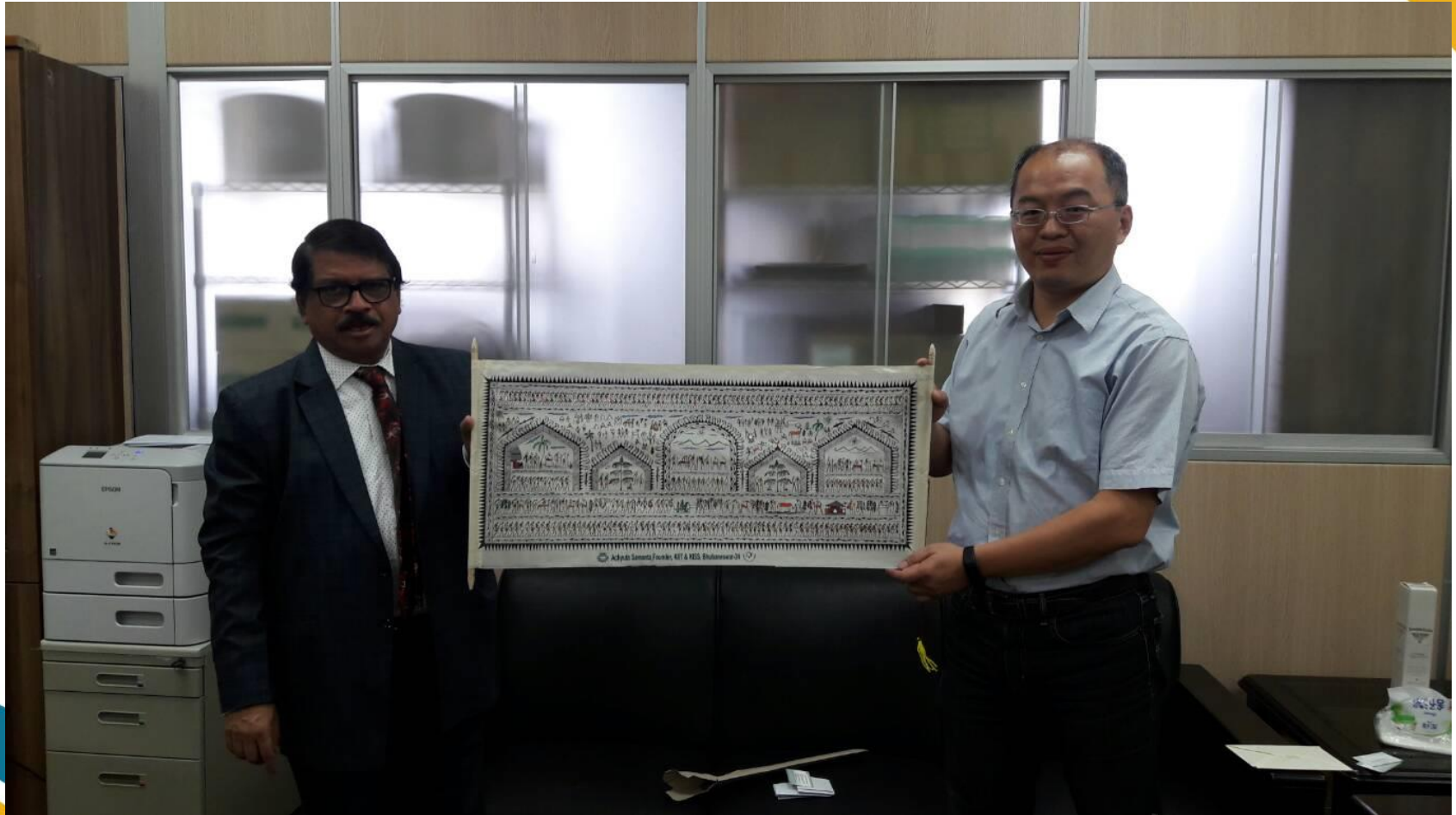
- 目標二重點報告-(2-3)執行成果照片



107年10月辦理印度文化交流之排燈節(Diwali Festival)祈福活動策畫



- 目標二重點報告-(2-3)執行成果照片



107年10月接待印度Kalinga Institute of Industrial Technology Bhubaneswar
貴賓蒞校洽談薦送學生赴本校進行短期蹲點



● 目標二重點報告-經費執行進度說明

	經費項目	預算數	動支數	動支率
回流前	業務費 (補助款)	4,350,000	2,834,218	65%
	業務費 (配合款)	2,800,000	364,539	13%
	雜費	350,000	79,839	23%
	設備費 (補助款)	13,100,000	13,051,675	100%
	設備費 (配合款)	2,400,000	1,657,578	70%
回流後	業務費 (補助款)	3,940,000	2,834,218	72%
	業務費 (配合款)	1,200,000	364,539	30%
	雜費	160,000	79,839	50%
	設備費 (補助款)	13,100,000	13,051,675	100%
	設備費 (配合款)	2,400,000	1,657,578	70%



智慧智造
×
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

目標一
落實教學創新及提升教學品質

目標二
發展學校特色

目標三
提升高教公共性

目標四
善盡大學社會責任





● 目標三指標執行現況-1(共同指標)

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(二)提升高教公共性	量化	1.弱勢學生進入國立技專就讀比率逐年提升情形(私立學校免填)	1年級弱勢學生人數占1年級學生人數比率	14.2%	15%	-	學務處
	量化	2.弱勢學生獲得輔導或協助之比率提升成效	弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率	10%	20%	28%	學務處
	量化	3.建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	校務辦學資訊公開項目數	118	124	124	校務發展中心

● 目標三指標執行現況-2(自訂指標)

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(三)提升高教公共性	量化	1.完善課後學習與交流之場域，規劃住宿社群學習	住宿生社群數	2	3	3	學務處
	量化	2.提供適性學習照護與支援之成效	學生接受學業輔導及生活關懷輔導人次比率(以現況值2000人次為基準，逐年比例成長)	0%	20%	3309(人次)	學務處

• 目標三執行進度重點報告-1(共同指標)：

	指標項目	目前辦理情形	執行
分項3-1弱勢學生特殊入學管道	弱勢學生招生名額增加	<p>1.10/06 嘉義市私立修緣育幼院至本校參加科技營。</p> <p>2.10/12 至梅山國中舉辦科技營。</p> <p>3.10/18 北港農工經營科三年級至本校參加科技營。</p> <p>4.10/19 至台西國中舉辦科技營。</p> <p>5.10/20 雲林縣家扶中心至本校參加科技營。</p> <p>6.10/25 北港農工畜保科三年級至本校參加科技營。</p> <p>7.10/29 東仁國中至本校參加科技營。</p> <p>8.11/03 彰化縣家扶中心至本校參加科技營。</p> <p>9.11/05 北港農工農機科二年級至本校參加科技營。</p>	教務處
分項3-1弱勢學生協助與輔導機制	開設各式補救教學	106-2補救教學課程已輔導弱勢學生人數占全部弱勢學生之28%	各系
	伴讀機制	106-2聘任89名TA	各系
	建置經濟弱勢學生助學資訊，成立募款平台	<p>1.截至11/6，募款金額880,000</p> <p>2.製作募款刊物，寄送捐款人並提供各單位募款使用</p>	學務處
分項3-1適時適性學業輔導	學生輔導系統整合	學輔已製作工作手冊，並由電算中心設計介面表單，第一階段預計年底上線。	學務處
	學生學習歷程管理系統	新生週已施測完畢，後續篩選高風險學生進行輔導。	學務處
分項3-1鼓勵學生參與公共事務	虎科直播讚	<p>1.TDK直播</p> <p>2.規劃拍攝弱勢學生招生影片&成果展影片</p>	多媒體系
分項3-1住宿社群學習	住宿聚落營造	現有日語交流社群(國際文化群)及宿舍自治服務社群(志工服務群)、運動健身社群(創新創業群)。二舍地下空間整建工程標案招標中，一樓面建置國際社群開放式廚房空間。	學務處

目標三執行進度重點報告-2(共同指標)：

	指標項目	目前辦理情形	
	整合職能課程發展架構暨建立職能選課推薦系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. UCAN會議已於10/23召開，教務處擔任專業職能窗口，教務處協助課程地圖導入及轉發課程地圖導入資料檔。 2. 職能選課推薦系統已完成初步功能驗證，預計11/15驗收。 	電算中心
分項3-2 學生學習歷程管理系統	校園網路基礎建設	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10G光纖骨幹網路建置： 2. 6/7~6/29 光纖管路及線路配置(已完成)。 3. 7/2~7/6 網路設備更換作業(已完成)。 	電算中心
分項3-2 學生學習歷程管理系統	建造學生自由軟體技術社群暨提升資訊處理與分析能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4場/4場 學生自由軟體技術社群，9/15辦理第三場及第四場自由軟體Laravel技術社群，一場為Laravel套件佈建，一場為Laravel的伺服器安裝及設定(已完成)。 2. 3場/4場 全校自由軟體教育訓練第三場已於8/22辦理，共25人次參加，(另一場次排定於11/14辦理)。 	電算中心
分項3-2 教師職能發展管理系統	提升學生資安專業職能暨加強資訊安全認知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1場/3場 全校資安職能訓練，10/23 已辦理一場講座、餘下兩場講坐已安排於11/6、11/27辦理。 2. 1場/1場 全校資安人員資通安全國際證照班(7/10-7/12、7/16、7/17舉辦，參加人員共10人，全數通過測驗，取得證照)(已完成)。 3. 4場/4場 全校個資暨資安教育訓練，6/21、7/17、7/19、7/20辦理完畢，共228人次參加(已完成)。 	電算中心
分項3-2 教師職能發展管理系統	落實教師評鑑系統化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管院及文理學院已提供系所近三年受評教師名單、院系承辦人及試用種子教師名單，電算中心已經完成上傳提供得標廠商進行測試開發。 2. 預計於11/30 進行教師評鑑系統功能測試及驗收。 	電算中心
	教師學術歷程系統自動整合資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校務資料庫硬體升級採購案，已完成資料庫安裝及上線使用，資料庫異地備份機制正在設定及驗證，預計12月5日驗收。 2. 已完成建構教師評鑑系統佐證資料介接表，介接項目包括全校受評教師檔、教學特優獲獎教師檔、教學優良獲獎教師檔、非正式職務兼職、學術期刊論文、研討會論文、專利、技術移轉、專題研究計畫、校外專題研究計畫、學生社團指導等。 	電算中心

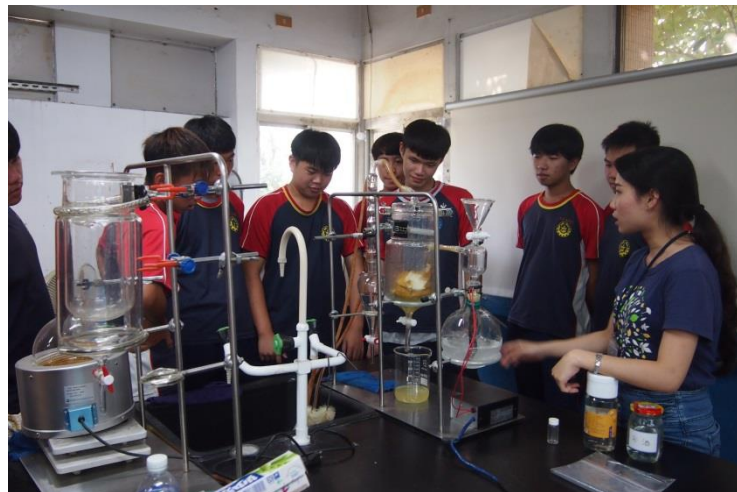


● 目標三執行進度重點報告-3(共同指標)：

	項目	衡量基準/計算公式(量化)檢核方式(質化)	目前辦理情形/達成指標	執行
(三) 提升 高教 公共 性	建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	校務辦學資訊公開項目數	<p>校務發展中心已將統計年報108項及IR專案研究分析結果19項資訊公開，合計124項，達成107年度量化指標。</p> <p>統計年報： http://cdaas.nfu.edu.tw/files/11-1017-7650.php IR專案研究分析結果： http://cdaas.nfu.edu.tw/files/11-1017-7647.php</p>	校務發展中心
	建置校務研究專業管理制度 (IR) 並回饋招生選才及精進教學成效	校務專業管理系統將彙整UCAN職能平台、EP學習履歷系統、eCare學習照護等系統，全校師生與行政單位可透過此系統，即時動態存取所需與授權之資訊。從行政支援的角度，可迅速掌握如各管道招生狀況、弱勢學生之學習成效等，進而擬定適切的招生選才與精進教學成效策略。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校務研究議題方面，教師自主校務研究議題於106年度已完成6項，107年度新徵求議題有7案已經審查會議審查通過並開始執行，議題包含教學創新、及弱勢生等議題，研究成果將可回饋校務治理，以精進教學成效。 2. 全校資料庫整合工作小組會議中已提案討論「電算中心建置IR校務研究資料庫及其使用流程」，並做成決議，對於IR資料庫的存取管制將採分層授權開放給各個不同角色的人員使用。 	校務發展中心/電算中心



• 目標三重點報告-執行成果照片



(左下)10/12至梅山國中舉辦科技營。
(右下)10/19至台西國中舉辦科技營。



智慧製造
×
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

目標三重點報告-執行成果照片



國立宜蘭大學 小精靈籃球隊

國立虎尾科技大學 金鼎抽牌

自動組-複賽

A場時間	B場時間
3:37.28	3:37.28

第22屆 TDK 盃
2018 Taiwan TDK Robocon

TDK直播

拍攝弱勢助學短片



特別補助方案 他的故事

填補經濟缺口，讓夢展翅飛翔：電子工程系 蔡同學

蔡同學是澎湖人，父親在他六歲時便死於海難，由母親在工廠擔任作業員，一肩扛起家中生計，照顧他與弟弟。為了減輕母親的負擔，高中時，他便開始打工，賺得錢的他，什麼工作都做過，到海上養殖場撿蝦仔、收魚店洗菜被塞滿洗衣店洗、掛、曬一條龍的工作或者餐飲店的服務員等。長時間的努力付出換取四小時六、七十元的薪資，「即使現在暑假回去打工，薪資條件還是差不多是這樣。」回答的語氣直爽，沒有抱怨與無奈，腦袋裡想的就是如何把錢賺下來。

今年高職畢業的弟弟，卻連續發生了兩次車禍，產生了腳痺，從澎湖飛至本島開刀醫治的費用與機票錢，都是巨大的支出。母親僅能向老陳和親戚借錢支付，而經濟急迫的缺口，讓他連學期課費錢都是先向同學借來支應。

得知學校【特別補助方案】申請通過後，蔡同學說「這筆錢要先拿去還錢啦！」部分補助金則想作為課外專家的學資金、生活緊急備用金，有餘的要存下作創業基金，唸電子系的他，也有程式設計的專業，希望把這專業帶回澎湖，做澎湖人工智產業的領導者。

特別補助方案 他的故事

中止階級複製：機械設計系 林同學

林同學的父母在他兩歲時就離異了，爸爸獨自撫養他與兩個姐姐。在他國中時，父親和別人合夥創業，連同行生意，被人騙店、打傷，也因此負債，家裡的經濟狀況，除了來自於父親持續工作外，某部分是依賴低收入戶的補助。

父親希望他不要打工，畢竟大學四年是人生最精華的階段，但也叮嚀他目前維持他生活的補助來源，都是來自於他身邊的人辛苦工作而來，讓他也常常思考，自己可以為周邊的人做些什麼？在十七歲那年，他致了醫官捐贈同意書，目前也在台北致力志工團擔任志工，用他的行動回饋社會。

當學校提供【特別補助方案】資助時，他並不想申請，因為有比他更需要的人，但他的導師老師則求老師鼓勵他，補助之餘，更重要的是補助方案要求學生參與多元化學習的目的，對他的專業也會有不同的幫助。

早熟的林同學，對於補助金的使用規劃，也有不同的看法，一部分除了作為未來升學的經費，持續研究他熱愛的機器人相關專業外，一部分他想作「理財」規劃，他說，他要打發負面的負債環，從階級複製裡跳脫，真正翻轉人生。

展翅飛翔 弱勢學生培育計畫

2018

10

第 1 期

國立虎尾科技大學
NATIONAL FORMOSA UNIVERSITY

電話：05-6315007 傳真：05-6365716
地址：632 雲林縣虎尾鎮文化路64號 學務處

捐款 方式

● 現金

● 支票

抬頭：國立虎尾科技大學
(請註明：禁止支票轉讓)



詳細資訊請至募款

募款刊物

親愛的捐贈人您好：

為提升高等教育的公共性，讓有志於學的學生們，不因經濟弱勢，而失去接受教育的機會，本校於107年起逐年增加弱勢學生招收名額，並拜訪本縣與鄰近縣市高中職與弱勢相關單位(育幼院、新住民家庭服務中心等)，了解各單位弱勢學生實際上的需求，強化從入學前、入學後至未來就業對學生的高關懷支持。

因應弱勢學生招收名額增加，本校於106年11月起增設「弱勢學生助學貸款基金」，宗旨是為建立全方位支持弱勢學生的體系，希望藉由教育的助力，使學生能夠憑藉自己的努力及學業成就，脫離先天環境不利因素的限制。每款金額將全數用於弱勢學生的「課業輔導、就業輔導與生活扶助」三個層面，107年2月至6月於課業輔導方面，已有295位弱勢學生受惠，達本校弱勢學生四分之一。

弱勢族群的增加，不但是國家、社會的一種沉重負擔，對於未來的競爭力亦是一大挑戰，更遑論軍的威脅社會的穩定與成長。為能撥源弱勢學生的照顧人數，給予長期性輔導與照顧，減少他們的工讀時間，讓他們能夠安心學習、具備達成社會階層向上移動所需實能與技術，進而有機會翻轉人生，懇請您踴躍解囊。

校長 翁文郎

學前關懷

拜訪本縣與鄰近縣市的「弱勢安置機構」與「高中職學校」，說明本校弱勢學生計畫，了解各單位弱勢學生照護上的需求，交流轉介補助等相關資訊。



學前關懷

舉辦本校特色科系科技體驗營，邀請本縣與鄰近縣市高中職與弱勢照顧相關單位到校參加，向下紮根，提供弱勢學生不同的學習視野，激發他們對未來升學各種可能性的想像。



就學扶助

以弱勢學生的學習發展為主軸，針對學生因環境情況完整支持體系，從「生活扶助、課業輔導、知能訓練及就業輔導」四大層面，建置輔導機制，提供以下補助：

- 1 多元學習生活助學金。
- 2 證照報考補助與獎勵。
- 3 就業媒合獎勵金。
- 4 職能與專業訓練報名補助。
- 5 同儕讀書會獎勵。

6
特別補助方案：
各系提出經濟亟需幫助之學生，每人每月最高可發一萬元。





智慧智造

×

創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

• 目標三重點報告-執行成果照片



住宿社群課程



- 目標三重點報告-執行成果照片



男二舍一樓廚房建置



10/16 全校資料庫整合工作小組第四次會議



10/23 辦理資安講座- - 資安威脅新趨勢與防範



● 目標三重點報告-經費執行進度說明

(請依原編列預算金額計算執行進度)

(目標三)經費動支情形：

經費用途	預算數	請購未銷數	餘額	執行%	動支%
業務費	5,971,429	58,863	3,651,195	36.39	38.86%
雜支費	328,571	0	310,189	3.62	5.59%
設備費	8,700,000	8,046,370	145,986	2.76	98.32%
合計：	15,000,000	8,105,233	4,107,370	16.17	72.62%

(目標三)經費規劃期程：

活動項目	預計執行期程	規劃金額
宿舍空間整建規劃	10-12月	設備費150,000
補救教學&TA	107-1	業務費1,300,000
合計：		1,450,000



智慧智造
×
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

目標一
落實教學創新及提升教學品質

目標二
發展學校特色

目標三
提升高教公共性

目標四
善盡大學社會責任





● 目標四指標執行現況-1(自訂指標)

*107年達成值請協助統計該項目目前執行情形。

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(四)善盡社 會責任	量化	1.地方資源整合，培力產業發展，推動社會責任中心(虎尾溪流域)	逐年盤點在地需求(傳產等)、鼓勵師生共推實踐(包含社區服務、產業扶植)等服務鄉鎮數	5	7	7	藝術中心
	量化	2.凝聚農業體系，提升農產安全	鼓勵農場主檢驗,每年參與農民大學人次	180	180	183	農檢中心/農民大學
	量化	3.深化藝術內涵，落實偏鄉藝術教育	行動微美館進入社區數參與人次	0	300	12月預計 達300人	藝術中心
	量化	4.整合知識內涵，推動自造與科普教育生活化	科普教育服務場次參與人次	0	200	4000	圖書館/ 物理組
	量化	5.延伸學習場域，實踐社會服務責任，擴大共學效益	志工培植服務人次	200	300	400	學務處/ 應外系
	量化	6.落實在地關懷、深化大學培力	融入銀髮照護樂齡、青銀共學共伴，辦理藝術療育課程場次	30	30	30	文理學院



智慧智造
X
創新實踐
教育部高等教育深耕計畫

• 目標四重點報告-執行成果照片

休閒遊憩系領學生於教室學習花藝基礎技巧後，至社區協助銀髮族製作園藝/花藝作品，也讓銀髮族提升生活品質。9月底至10月底共完成5門連續性課程，培植學生50人，服務安溪社區居民計25人。



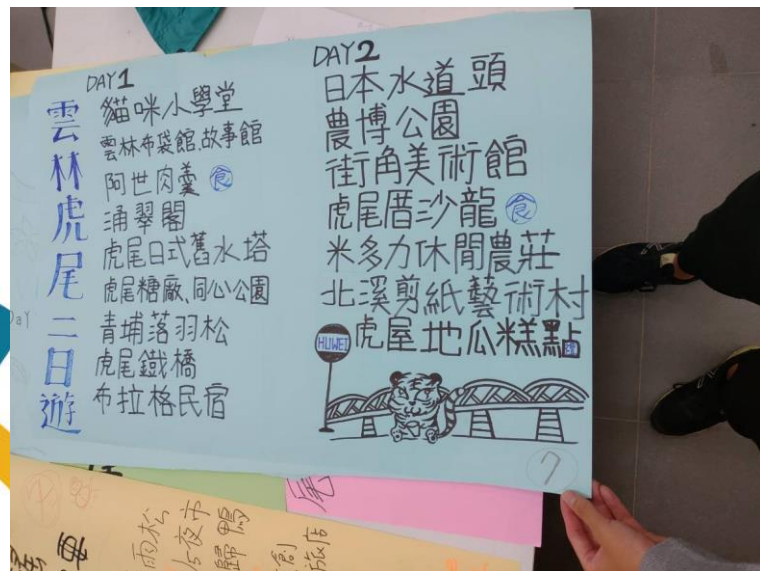


智慧智造
X
創新實踐

教育部高等教育司

目標四重點報告-執行成果照片

休閒遊憩系為培植學生志工深入社區文化與從事後續相關的服務活動，於學校進行「虎尾文化-遊程規劃之旅」的課程訓練。修課學生50人。





• 目標四重點報告-執行成果照片

智慧智造
X
創新實踐
教育部高等教育深耕計畫

資工系江季翰老師領學生團隊、假土庫數位機會中心教室，舉辦「新住民傳承-異國料理數位化課程」，邀請社區民眾參與共學。課程規劃新住民介紹及製作各國的代表料理，經由伙伴以各種電子產品(手機、相機錄影)做成影像紀錄，並利用影像後製將紀錄一系列地保存下來，透過各社群網站介紹新住民文化、成就在地傳承的行動!





智慧智造
X
創新實踐
教育部高等教育深耕計畫

目標四重點報告-執行成果照片

電子工程系吳添全老師領學生助理至斗南重光國小，辦理「食農遇上科學-餐桌上的科學」活動，參加對象有他里霧童軍團、重光國小師生及家長。透過豆漿在酸鹼中產生的不同面貌，將科學帶入生活，把廚房變身為開放的實驗室。藉由活動主題的傳遞，拉近社區民眾與科學的距離，讓科學生活化。





● 目標四重點報告-執行成果照片

智慧智造
X
創新實踐
教育部高等教育深耕計畫

學務處服務學習組於10/17-18、10/24-25辦理「愛校愛鄉愛地球環境清潔服務學習活動」，參加學生志工共165人，於本校三校區、周邊社區、在地鄰里，進行環境整潔維護工作。



目標四重點報告-經費執行進度說明

(請依原編列預算金額計算執行進度)

1. 經費執行進度：

- 總經費7,120,000元，已協請各單位主持人管考、加速動支進度。迄今**動支4,919,431元**，**執行進度69.09%** (結算至107.11.5)。
- 將持續提醒各單位加快動支進度與核銷作業。

2. 經費總體執行進度表(結算至107.10.5)

107 年度	核發預算	動支	餘額	動支率
業務費	6,920,000	4,728,651	2,191,349	68.33%
設備費	200,000	190,780	9,220	95.39%
經費總額	7,120,000	4,919,431	2,200,569	69.09%



智慧智造
×
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

臨時動議





高等教育深耕計畫聯合成果展籌備事宜

【總整各單位參展相關數據】

- 將辦理活動有1場印度燈節、4場分享會、3場工作坊、2廠研發能量參訪、20個以上的互動攤位，50組靜態成果展。

單位	手冊(頁)	海報	攤位	展示地點
目標一	12	16	5	綜三中庭
目標二	20	10	6	科研中庭+maker基地
目標三+附錄	16	3	1	綜三中庭
目標四	28	未交	未交	展覽室
第二部分	8	未交	未交	綜三中庭
副冊	24	13	10	綜三中庭+科研中庭
目前共計	108	42	22	



高等教育深耕計畫聯合成果展籌備事宜

【成果展議程】

時間	地點	活動
11/29 17:00-19:00	綜三館	點燈祈福

區域	綜三館			綜二館			第一校區
11/30	綜三中庭	階梯教室	展覽室	科研中庭	木工區	VR區	參訪各實驗室
9:00-10:00	貴賓簽到						
10:00-10:30	開幕表演 開幕 貴賓致詞						參訪各實驗室：示範場域3個(智能製造生產線、智慧型機器人系統實驗室、智慧化類產線)、飛機棚廠(航空維修訓練中心)
10:30-11:00	社團表演	創新教學課程成果靜態展	再生能源發展論壇	USR靜態展示	互動式展示 & 創新自造工作坊	天然無毒潔顏慕斯工作坊	完善弱勢協助機制 各校交流分享會
11:00-12:00			科普教育 LED燈電路板、紙喇叭			改變的起點 翻轉教育的革新 --談話性分享會	
13:00-14:00			【農食教育】 手沖鮮豆花 工作坊			創新課程分享會	
14:00-15:00						攤位闖關	
15:00-16:00	攤位闖關						
全時段	攤位闖關						



高等教育深耕計畫聯合成果展籌備事宜

【進度報告】

- 手冊第二次校稿，預計本周送印
- 影片剪輯中(若需影片素材可找麗茵copy)
- 邀卡：尚有單位未確認行程，盡量本周定稿送印
- 確認科研中庭貨櫃擺放？
- 請學務處協助11/30當日社團演出，(開場表演: 熱舞社、串場表演4~6組、攝影社協助拍攝)
- 展前場佈:11/29已借藝術中心階梯教室放器材，分發各單位掛軸



高等教育深耕計畫聯合成果展籌備事宜

【進度報告】

- 11/29辦理聯合展限定【台灣X印度】祈福點燈，請各單位一同協助及參與。
- 需報名之活動公告，請各主責確認內容說明(詳附件)。



智慧智造
×
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

感謝與會

