



智慧智造

×

創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

# 107年度高等教育深耕計畫 第三次擴大管考會議

會議主持人：林博正 副校長

會議日期：107年10月9日(二)





智慧智造  
×  
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

總計畫





## • 總計畫重點報告-高教深耕計畫經費執行進度情況

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至1070831)								
目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A
總計畫	業務費	24,802,800	16,045,794	2,253,429	1,409,746	19,708,969	5,093,831	79%
	設備費	4,155,000	1,267,852	209,100	2,493,009	3,969,000	285,039	95%
目標一	業務費	20,740,000	6,485,345	871,621	524,407	7,899,373	12,840,627	38%
	設備費	2,600,000	84,000	372,720	2,063,280	2,520,000	80,000	96%
目標二	業務費	4,700,000	739,339	763,736	375,013	1,108,828	4,591,172	23%
	設備費	13,100,000	51,050	0	11,985,000	12,036,050	1,063,950	91%
目標三	業務費	6,300,000	2,030,932	88,648	134,184	2,253,764	4,046,236	35%
	設備費	8,700,000	200,300	0	5,867,070	6,067,370	2,632,630	69%
目標四	業務費	5,902,200	2,824,714	178,762	986,834	3,990,310	1,911,890	67%
	設備費	200,000	190,780	0	0	190,780	9,220	95%
主冊	業務費	62,445,000	28,126,124	4,156,196	3,448,184	35,730,504	26,714,496	57%
	設備費	28,855,000	1,793,982	581,820	22,408,359	20,743,600	4,070,839	71%



智慧智造  
×  
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任





## ● 目標一指標執行現況-1(共同指標)

\*107年達成值請協助統計該項目目前執行情形。

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教學創新及提升教學品質	量化	1.學生專業實務技術能力提升成效	專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率	20%	21%	目前106-2統計證照數1,377	教務處/ 研發處
	量化	2.教師推動創新教學成效之提升	採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率	16.8%	20%	18.7%	教學發展中心 教學發展中心
			修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率	75%	78%	目前修課學生人次為3,797人，待課程結束後彙整滿意度填報。	
	量化	3.學生跨域學習能力提升成效	修讀跨域學習課程學生數	300	600	966	教務處
	量化	4.開設創新創業課程及學生學習成效	修讀創新創業課程學生數	25	40	50	三創
	量化	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數	4,480	5,120	90%以上	教務處
量化	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數比率	0	50%	(待測驗結果出來後填報)	通識教育中心	

## ● 目標一指標執行現況-2(共同指標)

\*107年達成值請協助統計該項目目前執行情形。

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教學創新及提升教學品質	量化	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數占所有學生數比率	0	50%	(待測驗結果出來後填報)	語言教學中心
	量化	8.優化師資質量及改善生師比推動成效(備註1)	全校加權學生數(包括進修學院、專科進修學校學生數)除以全校專任、兼任師資數總和	26.30	25.12	25.78	教學發展中心/ 人事室
	量化	9.專任教師業界實務經驗提升成效(備註2)	任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率	58%	62%	65%	教學發展中心/ 人事室
	量化	10.專業及技術教師比率提升成效	聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師人數占全校專任教師人數比率 註：新聘且具國際技能競賽獲獎或五年業界經驗之教師。	0	1.2%	1.4%	教學發展中心
	量化	11.畢業生之投入職場比率提升成效	由本部自「大專校院學生基本資料庫匯入計算」				

備註1：共同指標8-依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」計算之(待重計107-1學年度日間部學生數資料)。

備註2：共同指標9-依技專校院資料庫表1-2-1計算(待更新至107年度10月技專校院資料庫填報資料)。

## • 目標一指標執行現況-3(共同指標)

\*107年達成值請協助統計該項目目前執行情形。

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	107年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教 學創新及提 升教學品質	質化	3.建置校內畢業生流向追蹤 機制並回饋精進教學成效	1.強化學生職場競爭力，本期計畫持續辦理職涯分析 與規劃課程、企業共授課程、就業博覽會等，以協助 對焦產業需求，有效接軌產業。 2.整合校務研究專業管理系統，落實畢業生流向追蹤 與分析。本校實施畢業生流向調查內容包含就業領域、 職業性質、薪資級距、學校教學滿意度、雇主滿意度 等，並依其內容規畫分析當前產業發展及就業趨勢， 推演未來市場發展之人才需求，反饋於系所發展目標 及課程地圖之檢視，提供教師課程規畫調整，有效縮 短學用落差。		職涯發 展中心

## ● 目標一指標執行現況-4(自訂指標)

\*107年達成值請協助統計該項目目前執行情形。

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(一)落實教學創新及提升教學品質	量化	1.校院系必修課程與畢業學分檢視及調整	必修/畢業學分	109 /138以下	109/138 以下	106/135	教務處/ 各院系
	量化	2.推動人格素養相關通識課程調整，並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)	悠學一本通參與班級數(配合相關課程開設，逐年提高參與的班級數)	0	18班	7(課程數)	通識教育中心
	量化	3.優化創新實作場域，支援課程教學。	每年改善創新實作場域數(含建置未來教室總間數)	0	15	1	教務處
	量化	4.深化專業技能和跨域專長培育	跨域專長模組學程數	0	2	(規劃中)	教務處
	量化	5.職能輔導診斷	學生參與施測人數/學生總數	0	15%	(施測中)	職涯發展中心
	量化	6.深化專業職能，推動產業對接	每學年企業共授或協同課程與產業職訓課程及相關活動場次	200	200	100以上	職涯發展中心





智慧智造

## • 目標一執行進度重點報告：

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同1. 學生專業實務技術能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 9/30 107年專業、國際證照訓練課程補助案：目前已陸續進行基本補助核銷，截至9/30核銷金額為447,889元，執行率為49.7%。</li> <li>➢ 9/30 107年專業、國際證照訓練課程補助案：後續的額外補助已有22位老師共14個班級申請。</li> </ul>	研發處 教務處
共同2. 教師推動創新教學成效之提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 9/3-17 辦理高等教育深耕計畫彈性薪資相關事宜：辦理高等教育深耕計畫彈性薪資補件及檢核事宜</li> <li>➢ 9/22 辦理高等教育深耕計畫彈性薪資審查委員會第二次審查會議。</li> <li>➢ 10/3 辦理審查會議會議記錄委員檢核事宜，並簽請校長核示</li> <li>➢ 9/6 辦理新進教師研習活動：增進新進教師了解行政業務、全校性計畫等。</li> <li>➢ 9/28 辦理教學特優教師遴選事宜：受理各院特優教師遴選申請案，107年度送審遴選案計22案。</li> </ul>	教學發展中心
共同3. 學生跨域學習能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 9/14辦理適性學習彈性學分課程講座分享會</li> <li>➢ 本學期已開設微學分課程31門、自主學習課程11門、深碗課程12門，已陸續進行經費核銷作業。</li> <li>➢ 9/10-23微學分、自主學習課程宣傳：於本校各公佈欄以及電視牆宣傳課程。</li> </ul>	教務處
共同4. 開設創新創業課程及學生學習成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 09.4- 6 創意設計思考工作坊 參與跨領域學程團隊創意設計思考課程</li> <li>➢ 09.19 台灣新創競技加速器(TSS)團隊工作坊：激勵及圓夢團隊媒合工作坊，邀請台灣新創競技創辦人TSS劉宥彤進行專題演講。</li> <li>➢ 09.20 創業與就業 - 經營與管理：創業家與創業精神講座，邀請鈺統食品 謝孟甫總經理進行專題演講。</li> <li>➢ 09.27 就業 v.s 創業 創業家與創業精神講座：邀請億觀生技創辦人 林書聖進行專題演講。</li> <li>➢ 於每週一開設跨領域團隊(圓夢學程/深耕學程)主題課程：創新創業實作(一)創意設計思考</li> </ul>	三創辦公室



# 目標一重點報告

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同5. 學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 9/5辦理學生邏輯思考與程式設計能力提升成效會議，決議如下： (1)量化：再篩選各系所作為各系所之「邏輯思考與程式設計能力課程」之代表課程，未來將以此課程修課人數作為量化數據。 (2)質化：搭配本校推動之適性學習彈性學分課程，由校內老師或業界協同教師加強輔導學生參加具公信力之邏輯思考與程式能力相關檢定或測驗，學生經由檢定結果作為本校學生程式能力提升成效之衡量依據。</li> <li>➢ 107學年度第1學期，共開設5門深碗課程，將由老師輔導學生參加具公信力之邏輯思考與程式能力相關檢定或測驗，做為本校學生程式能力提升質化之依據。</li> </ul>	教務處
共同6. 學生中文閱讀寫作能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 9/17辦理本年度閱讀寫作能力測驗：共抽測4個班級，計181人。</li> <li>➢ 測驗成績閱卷中，預計10月份閱卷完畢。</li> </ul>	通識教育中心
共同7. 學生專業（職場）外語能力提升成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 9/4辦理新生英語能力測驗，共計34個班級接受測驗（1608名學生），待閱卷結束分析測驗結果。</li> <li>➢ 預計於11月份規劃辦理專業英語簡報競賽。</li> </ul>	語言教學中心
共同8. 優化師資質量及改善生師比推動成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 9/3-17 辦理高等教育深耕計畫彈性薪資相關事宜</li> <li>➢ 9/6 辦理新進教師研習活動：增進新進教師了解行政業務、全校性計畫等。</li> <li>➢ 9/28 辦理教學特優教師遴選事宜：受理各院特優教師遴選申請案，107年度送審遴選案計22案。</li> </ul>	教學發展中心/ 人事室
共同9. 專任教師業界實務經驗提升成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 9/14 教師產業研習相關事宜，提送教師產業研習或研究計畫修正計畫書。</li> <li>➢ 9/25 辦理教師產業研習審查會議，本年度通過件數33件(含深耕計畫3件)</li> <li>➢ 9月份教師海外研習結案事宜，執行第二階段實務增能計畫，共辦理2梯次新加坡深度海外研習，共計本校參與教師20人，已完成成果報告，提送計畫收支結算報部結案</li> </ul>	教學發展中心/ 人事室
共同10. 專業及技術教師比率提升成效		教學發展中心
共同11. 畢業生之投入職場比率提升成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 持續辦理畢業生流向電訪：已於8月份開始調查，對象為畢業滿一、三、五年之畢業生</li> <li>➢ 購置畢業生流向調查線上問卷系統：目前已向系統單位-台師大，取得報價單及合約書，預計10月份完成資料上傳。</li> </ul>	職涯發展中心



智慧智造



## • 目標一重點報告

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
自訂1. 校院系必修課程與畢業學分檢視及調整	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 6/15: 本校必修/畢業學分調整及跨越專長學程實施草案共識會議前置會議</li><li>➢ 6/25: 必修/畢業學分調整及跨越專長學程實施草案共識會議</li></ul>	教務處各院系
自訂2. 推動人格素養相關通識課程調整，並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 107學年度第1學期人格素養課程 預計執行課程：康世昊老師（社會學導論）、李玉璽老師（法學緒論）、程諾蘭老師（哲學概論）、陳鳳雀老師（藝術史）、趙育隆老師（自然與永續發展）。</li></ul>	通識教育中心
自訂3. 優化創新實作場域，支援課程教學	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 9/14 辦理未來教室招標案</li><li>➢ 9/21購置教學用投影機、未來教室用錄影機、大尺寸螢幕移動式立架、採購多人多點觸控螢幕</li><li>➢ 9/27辦理教室優化招標案並購置未來教室用培訓椅</li></ul>	教務處
自訂4.深化專業技能和跨域專長培育	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 6/15: 本校必修/畢業學分調整及跨越專長學程實施草案共識會議前置會議</li><li>➢ 6/25: 必修/畢業學分調整及跨越專長學程實施草案共識會議</li></ul>	教務處



智慧智造



## • 目標一重點報告

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
自訂5. 職能輔導診斷	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 預計參與施測系所：飛機系4班、電機系2班</li></ul>	職涯發展中心
自訂6. 深化專業職能，推動產業對接	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 協同教學：107學年第1學期發佈協同教學徵件公告，擬分配19系，合計20單位，每單位36小時；徵件截止為11月16日止，於11月23日前執行完畢。</li><li>➢ 辦理「台塑產業課程講座」、「職涯分析與規劃講座」課程，預計辦理約18週。</li><li>➢ 推動產業對接方案：<ul style="list-style-type: none"><li>(1)發佈實習徵才公告調查共寄出調查503間，22間廠商已於9/28前回覆，後續公告實習就業職缺。</li><li>(2)辦理宏全國際集團&amp;友嘉集團共計36位學生參與。</li><li>(3)契合式產業學院公告並受理報名宏全產業學院107學年，錄取3位學生。友嘉海外實習第四班公告並受理報名。</li><li>(4)招募業師，協助學生進行職涯導引31名業師已回覆，後續媒合業師及學生</li></ul></li><li>➢ 10/01大甲永和機械參訪、10/02宏全企業參訪、10/04百容企業參訪、10/09集保中心參訪、11/09台中國際工具機展參訪報名額滿，共計受理285位同學報名。</li></ul>	職涯發展中心



智慧智造  
X  
創新實踐  
教育部高等教育深耕計畫

# 目標一重點報告-執行成果照片 共同指標3.學生跨域學習能力提升成效

## 適性學習彈性學分課程講座分享會

日期：107.09.13

邀請逢甲大學與暨南大學兩校交流分享執行微學分課程與自主學習課程之實務經驗



## 適性學習彈性學分課程宣傳

日期：107.09.10-23

本期學期微學分、自主學習課程電視牆與海報宣傳佈置





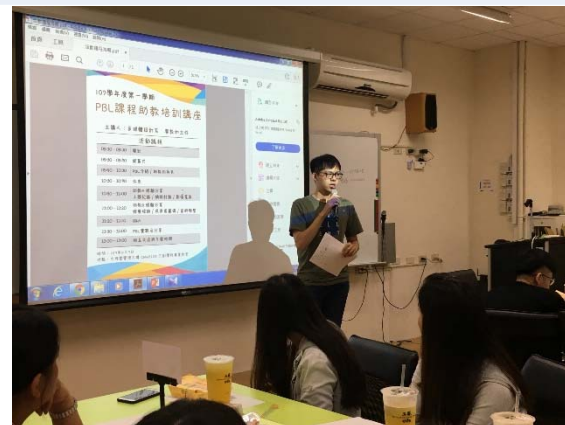
智慧智造  
X  
創新實踐  
教育部

- 目標一重點報告-執行成果照片：  
共同指標2.教師推動創新教學成效之提升

## PBL課程助教培訓講座

日期：107.09.07

PBL課程助教培訓講座：瞭解何謂PBL的內涵及助教於課程中所扮演的重要角色)



- 目標一重點報告-執行成果照片  
共同指標8.優化師資質量及改善生師比推動成效

## 新進教師研習營

日期：107.09.09

協助新進教師認識校內各類行政及教學單位





## • 目標一：三項指標特色和三項特殊亮點

### 【三項指標特色】

- (1) 課程拼圖(微學分+自主學習)
- (2) 人格養成(悠學e本通)
- (3) 跨域專長學程：三創圓夢學程、  
AI跨域專長模組學程

### 【三項特殊亮點】

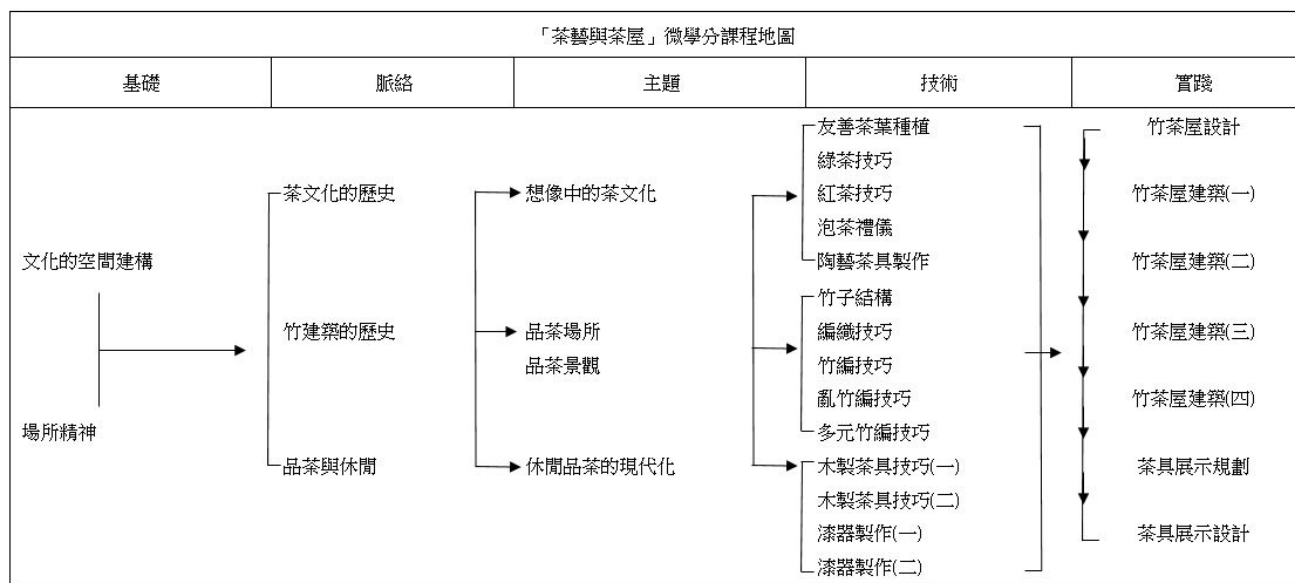
- (1) 創新課程/社群：遴選一門課程/某一主題
- (2) 創業活動(創業競賽/成功案例)：推薦創業代表作
- (3) 未來教室和優化教室：教室環境與硬體優化



## 課程拼圖(微學分+自主學習)

### 執行策略：

- **自主精神的培養**：由學生自主設計課程、自主選擇課程
- **教學策略**：於正式課程之外，藉由適性課程的設計，提供實作、產業實務與跨領域學習機會，並推動社會實踐課程，鼓勵學生走出校園，運用所學之專業知識採取實際行動實現在地關懷與社會責任的精神。
- **課程地圖**：主題式課程，讓學生自由拼湊有興趣的課程
- ☞ **茶藝與茶屋系列課程**：與目標四合作，開設茶文化系列課程



## • 人格素養課程(悠學e本通)

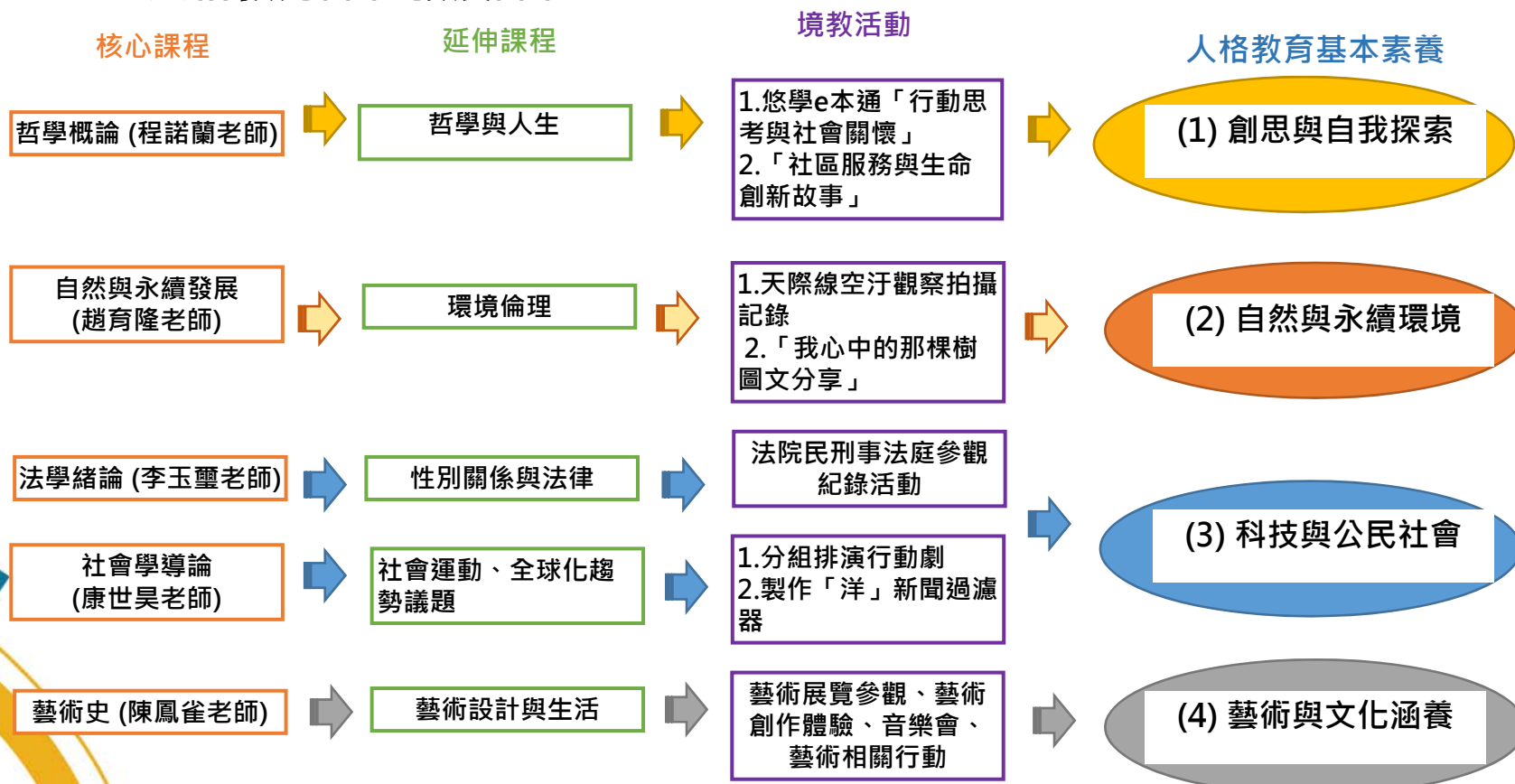


### 執行策略：

- 人格軟實力的養成：擴展全人博雅教育課程地圖
- 教學策略：深化學理內涵，以融滲式教學模式培養人格素養
- 展現方式：悠學e本通(學習護照) -- 連結正式、非正式課程，發展學生自主學習，延伸及整合跨域課程模組



### 人格教育課程發展課程地圖：



## 跨域專長課程



### 三創學程、圓夢學程：

- **目標：**引導學生跨領域學習與合作，連結本校各單位之資源，引導學生具備創新與創業之跨領域知識，有助於未來的創業目標
- **教學策略：**以「創意活化」、「創新加值」與實現「創業構想」為架構(三創學程)輔以圓夢學程「創新加值」與「創業構想」為目標的構想，培育跨領域創業人才
- **展現方式：**創業家與創業精神講座、創意相關課程、創新相關課程、創業相關課程、少年頭家創業競賽

### AI跨域專長模組學程

- 目標一經費9月份工作報告

- 經費執行進度說明

經費用途	預算數	實支數	請購未銷數	餘額	動支率
業務費	19,525,714	6,361,283	108,760	12,201,361	37.51%
雜支費	1,214,286	124,062	0	1,074,313	11.53%
設備費	2,600,000	84,000	2,155,280	80,000	96.92%
合計	23,340,000	6,569,345	2,264,040	13,355,674	47.78%



智慧智造  
×  
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任



## ● 目標二指標執行現況-1(自訂指標)

\*107年達成值請協助統計該項目目前執行情形。

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(二)發展學校特色	質化	1.打造國際產學+全新型態技職教育環境-航空維修訓練(特色領域發展成效)	1.鏈結特定產業資源加乘規劃於高鐵校區打造高品質實務實作訓練場域，建構虛擬AR/VR/MR沉浸式學習體驗及數位輔助證照訓練教材，並取得國際認證資格，如：CAR-147認證核准訓練機構等。 2.跨領域師資增強分科課程及單一專業領域不足處，除專業技術教師外，側重應外系師資、口譯教室及語言中心外語學習園區場域，增幅專業外文能力提昇，業界專家教師投入專業科目協同授課，減低學用落差，縮短企業育成期。 3.學生接受開發訂單式彈性期程套裝課程規劃，修讀適性跨域學程，並擇優薦送前往海外實習，畢業前輔導考取就業執照，厚植就業競爭力。如：民航局A級執照(800小時)維修證照。			如簡報重點報告	研發處
	質化	2.打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)	1.輔導已達自給自足經營模式之校級專業技術研究中心由技術開發轉型至智慧製造科研與國際化。 2.結合教學型或研究型類產線實務實作場域開設各項創新教學之課程，包括：產業問題為解決導向課程及師徒制等課程，深化師生跨域能力。 3.導入智慧感測、自製研發的機上連網(NFU Smart Box)橋接AI智慧運算作為M2M起點帶動系所轉型及扶植發展，推動產業智機化，建立智機產業生態體系，強化產業交流拓展商機。 4.深耕特點領域專業技術，吸引國際知名企業與學校與本校研究團隊連結，並打破學校固有研究框架，延攬專業人才進入校園服務。			如簡報重點報告	研發處



## 目標二指標執行現況-2(自訂指標)

\*107年達成值請協助統計該項目目前執行情形。

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(二)發展 學校特色	量化	3.產學研鏈結增值 成效	產學合作金額(萬元)	3,000	3,500	3,515	產學處
	質化	4.鼓勵師生攜手投 入新創事業	1.創業引導活動/競賽點燃師生參與創業動能，訂定創業輔導辦法，協助師生設立公司並提供免費空間，減輕初期營運成本。 2.提供跨域自學、主題式專案及具動手做等實現商品化概念之創新創意構想落實場域，活化校園創業氛圍。 3.透過育成加速器，提供企業輔導，引入外部資金、拓展國內外行銷通路、技術移轉及專利申請等輔助機制。 4.衍生新創事業，研發成果之專利技術商品化提供校務永續經營回饋金。			如簡報重 點報告	產學處
	量化	5.提升師生參與國 際交流活動	薦送師生前往海外交流、產學合作、實務研習、競賽、志工等人次	53	60	107	國際處
	質化	6.深化國際觀， 強化國際鏈結機 制	1.營造語言學習聚落，以形塑多語氛圍對話環境，並鼓勵師生參與跨文化分享，提升師生接觸第三外語之機會及提供海外學生友善學習環境。 2.交換學生以學分扣抵取得雙聯學制，開設外語課程及實施外語專題製作，並邀請國際學者及資深業界專家蒞校進行短中長期授課，加乘國際接軌能量。 3.辦理並參與各項跨國學術研究及產學聯盟等交流活動，拓展國際能見度並提升國際合作機會，邁向具有國際競爭優勢之科技大學。			如簡報重 點報告	國際處



智慧智造  
×  
創新實踐

## • 目標二執行進度重點報告(目標2-1)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同1. 打造國際產學+全新型態技職教育環境 -航空維修訓練(特色領域發展成效)	<p>➤ 航空維修訓練</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 完成民航局五階段審查第一、第二階段。</li><li>2. 107年7月27日召開第三階段文件審查，9月25日到民航局進行第三階段文件符合進度審查會議，邁入第四階段實地驗證。</li><li>3. 民航維修補助計畫設備陸續採購驗收。</li><li>4. 107.9.10航空維修學士學位學程正式上課</li></ol>	研發處

### ➤ 航空維修學士學位學程開課第一天



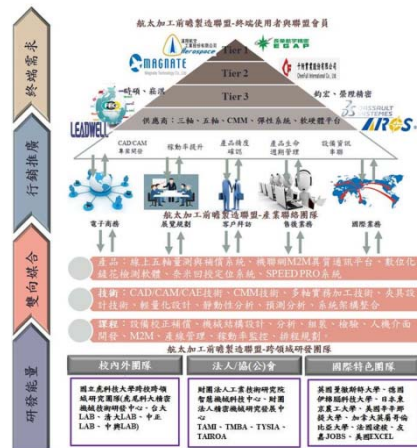




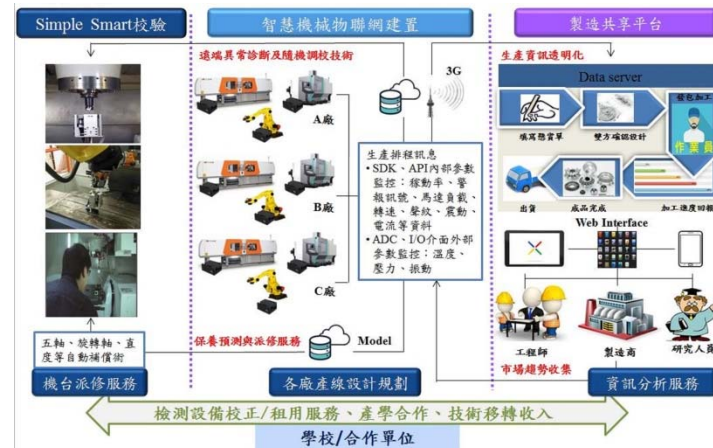
智慧製造  
X  
創新實踐

# 目標二執行進度重點報告(目標2-1)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
<p>共同2. 打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)</p>	<p>➤ 智慧製造創新</p> <p>1. 航太加工供應鏈&amp;前瞻製造聯盟：重點領於在智慧機械與智慧製造</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本媒合聯盟內學校、法人、國際特色團隊之研發能量，解決國內航太零組件加工產業鏈所面臨問題</li> <li>● 積極培育具備跨領域專長人才，避免人才不足之問題</li> <li>● 協助國內航太終端加工使用者與國際大廠Boeing、Air Bus、GE、Rolls-Royce等之議價接單能力，提升國內航太加工供應鏈廠商之能見度。</li> <li>● <b>目前會員為20家，其中2家為國外廠商(美國EXCEL、法國達梭)，18家為國內廠商，並持續進行招募會員</b></li> <li>● 會員服務內容：參加專業訓練課程、租用設備/軟硬體平台權限、提供專業設計及轉檔服務、組成LAB團隊、專業技術人才與企業之媒合等多項服務項目</li> <li>● 網址：<a href="https://sites.google.com/nfu.edu.tw/most-gloria-project-tw/">https://sites.google.com/nfu.edu.tw/most-gloria-project-tw/</a></li> </ul>	<p>研發處</p>



➤ 航太加工供應鏈&前瞻製造聯盟架構圖



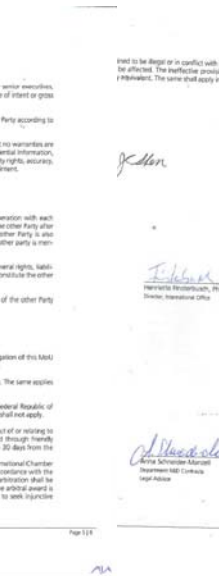
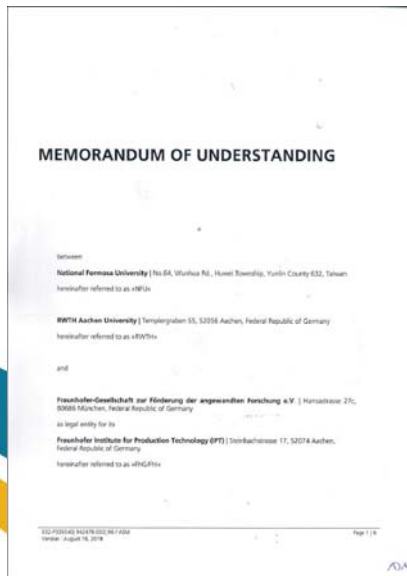
➤ 智慧製造資源共享平台概念



智慧製造  
×  
創新實踐

# 目標二執行進度重點報告(目標2-1)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
<p>共同2. 打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)</p>	<p>➤ 智慧製造創新</p> <p>2. 與德國Fraunhofer IPT簽署台德國際人培與技術合作備忘錄(MOU)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與德國弗勞恩霍夫協會(Fraunhofer-Gesellschaft)、亞琛工業大學(RWTH Aachen University)三方簽署合作意願書</li> <li>● 透過交換成員(教授、學生、研究同仁)、技術開發合作、成果交流、參與雙邊產學研究活動與共同執行研究計畫等方式，達到人員交流、技術開發合作之效益</li> <li>● 未來預計亦將以此合作平台拓展相關屬性業務，藉由雙方多元廣泛的合作方式，持續協助國內工具機與精密機械產業朝智能機械與智慧製造領域發展</li> </ul>	<p>研發處</p>





## ● 目標二執行進度重點報告(目標2-1)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
<p>共同2. 打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)</p>	<p>➤開發研發能量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本校高教深耕計畫為開發及鼓勵新聘教師之研發產學能量，特辦理<b>107年度高教深耕計畫新聘教師研究設備補助</b>。107年度新聘之專任教師除系、院及研發處補助之研究設備，將加碼補助研究設備上限至50萬元。</li> <li>鼓勵本校教師<b>組成研究發展團隊</b>研提大型究計畫，配合深耕計畫發展特色提出研發構想；團隊徵件補助至9/27截止，共有13隊申請，預計10/5進行第一階段書審，至多補助10隊。</li> </ol> <p>➤創新技術</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>電子計算機中心資訊服務組請購「人工智慧運算平台乙套」，107/9/12以總價4,545,000元整得標。</li> <li>機械設計工程系汰舊換新工學院機械工廠設備工作母機車、銑床各六台，原預算金額7,440,000元。</li> <li>跨領域創新創業自造實作系統模組乙套，107/9/27以總價470,000元整得標。</li> <li>車輛系為配合執行高教深耕計畫研究，申購車輛模擬分析軟體 2018版一套，金額約380,000元。</li> </ol>	<p>研發處</p>



智慧智造  
×  
創新實踐

## ● 目標二執行進度重點報告(目標2-2)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同3. 產學研鏈結增值成效	▶ 深化工業區技術輔導-產學合作 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 產學合作金額：112件<b>35,155,400</b>元 (107年目標質:3500萬)</li> <li>• 台中及斗六工業區累計拜訪138間、電訪331間</li> <li>• 協助24間在地產業辦理共119堂職業訓練課程</li> <li>• <b>推動智慧製造跨領域服務團隊14組</b></li> <li>• 本年度發明專利申請案件共30件(科技部7件、本校自有23件)</li> </ul>	產學處
共同4. 鼓勵師生攜手投入新創事業	▶ 深化工業區技術輔導-鼓勵師生攜手投入新創事業 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>協助校內創業團隊5隊辦理公司設立於本校事宜(教育補審查中)</b></li> <li>• <b>協助校內創業團隊10隊辦理公司設立於本校事宜(校內初審完成)</b></li> <li>• 推動校園師生技術放大器衍生新創事業補助辦法</li> <li>• 協助謝振榆老師團隊參與FITI創業競賽複賽</li> </ul>	產學處



人才培訓課程 - 物聯網



人才培訓課程 - 工業4.0



廠商訪視 - 天陽航太科技



廠商訪視 - 台灣麗偉電腦



智慧製造  
×  
創新實踐  
教育部高等教育深耕計畫

## • 目標二執行進度重點報告(目標2-2)

### 深化工業區技術輔導-產學合作

台中工業區			
指標面	工作項目	績效指標	執行進度
基本產出	園區臨廠需求訪視(家次)	60家	61家
	技術輔導(家次)	6家	3家(4家執行中)
	人才培訓課程(場次/時數)	4場/15小時	4場/16小時
	研提政府補助資源	3案	3案
學生職場體驗	學生企業實習	1案/150人次	46案/153人次
	專題製作	2案/5人次	3案/5人
	廠商實務見習	1案/150人次	5案/193人次
	廠商人才需求媒合	10案	10案
	運用政府人才計畫資源	3案	3案
自行研提工作項目及指標	企業產學合作案	4案	5案
	技術移轉	2案	1案



智慧智造  
×  
創新實踐  
教育部高等教育深耕計畫

## • 目標二執行進度重點報告(目標2-2)

### 深化工業區技術輔導-產學合作

斗六工業區			
指標面	績效指標	量化說明	執行進度
基本產出	園區臨廠需求訪視	65家	77家
	技術輔導	6家	8家
	人才培訓課程	3場/15小時	3場/18小時
	研提政府補助資源	6案	6案
學生職場體驗	學生赴園區職場體驗	2案/50人	9案/106人
	專題製作	2案/6人	2案/ 8人
	廠商實務見習	2案/80人	2案/ 134人
	廠商人才需求媒合	2案	2案
	運用政府人才計畫資源	1案/30人	2案/80人



## • 目標二執行進度重點報告(目標2-2)

### 智慧製造跨領域服務團隊

執行方案	主持人	輔導公司	執行進度
智慧型超音波產生器研發	許坤明	村野科技工業股份有限公司	執行中
異機多機智慧控制整合與機聯網設計技術	許永和	百德機械股份有限公司	執行中
PCB軟板脹縮分類自動化設備開發	李廣齊	源台精密科技股份有限公司	執行中
手勢揮動裝置與WIFI應用	謝振榆	為升電裝工業股份有限公司	執行中
馬賽克磚拼圖之自動化設備設計與開發	蕭俊卿	立唐陶藝有限公司	執行中
產品結構設計及產品開發人才培育	毛彥傑	大日科技股份有限公司	已完成
直線式吹瓶機性之性能量測與訊號分析	謝龍昌	銓寶工業股份有限公司	執行中
電池管理系統-36V 鋰電池保護板	劉煥彩	台純工業有限公司	已完成
UV固化智慧製造跨領域服務	陳文瑞	光源企業股份有限公司	執行中
車用LED的驅動電路設計	劉偉行	億光電子工業股份有限公司	執行中
自動化農食品機械製程改善與其產品行銷網絡之建立	陳興松	全裕機械廠有限公司	執行中
智慧感應平台於加熱系統之研究	陳裕愷	北極光電股份有限公司	執行中
應用手機app監控及物聯網大數據收集之精密衝壓加工公司輔導	林瑞璋	合宏昌模具工業股份有限公司	執行中
智慧儲存式電熱水器無線控制系統輔導計畫	江季翰	鍵順三菱股份有限公司	執行中



廠商訪視-台純工業



廠商訪視-大日科技





## ● 目標二執行進度重點報告(目標2-3)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同5.提升師生參與國際交流活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>107年1-6月完成薦送14位學生赴日本、俄羅斯、美國、韓國、匈牙利、德國及義大利進行「交換學生計畫」及「國際產業學院實習計畫」。</li> <li>107年1-6月完成薦送教師1位赴新加坡參加國際教育者年會洽談締結姊妹校進行學術交流合作、教師2位赴奧地利及斯洛伐克洽談雙聯學制合作、教師3位赴英國進行AACSB國際認證研習會及教師1位赴德國Fraunhofer-Institut für Produktionstechnologie IPT參訪並進行學術交流。</li> <li>107年7-8月完成薦送13位學生赴日本進行「短期產學研習營」、30位學生赴俄羅斯及韓國「夏季短期課程計畫」。</li> <li>107年7月完成薦送教師2位赴俄羅斯姊妹校洽談雙聯學制合作計畫、教師1位赴法國及比利時參加國際論壇及洽談雙聯學制合作計畫、教師1位赴韓國東西大學擔任夏季Asia Summer Program課程講師、教師4位赴日本濱濱市立大學進行產學國際研習會。</li> <li>107年8月完成薦送教師2位赴德國Fraunhofer-Institut für Produktionstechnologie IPT洽談雙聯學位事宜。</li> <li>107年8月完成甄選及規劃於9月薦送教師1名赴越南洽談薦送越生蒞校進行實習及專家學者產學合作事宜及教師2名赴印度洽談薦送印生蒞校進行學術交流以及短期蹲點計畫事宜。</li> <li>107年8月完成辦理2018年加拿大BCIT海外移地暑期實習課程，由飛機工程系教師1位攜30位學生前往研習。</li> <li>107年9月完成薦送教師1位赴德國Fraunhofer-Institut für Produktionstechnologie IPT洽談學術合作交流事宜及簽定雙方合作備忘錄。</li> </ol> <p style="text-align: right;">107年目標值：60位 目前成果：107位</p>	國際處





## ● 目標二執行進度重點報告(目標2-3)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同6. 深化國際觀，強化國際鏈結機制	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 完成107年1-6月印度VelTech Univesity印生於本校進行實習計畫，計畫期間共計辦理3場臺灣文化參訪、2場企業參訪及2場印度美食文化交流饗宴活動，促進印生與本籍師生之交流與互動，亦達到情境學習的效果。於期末辦理印生實習成果發表會1場，共發表了5篇國際專題。<b>印生對於在本學進行學術交流印象良好，成功錄結印度實習生申請續讀本校2018年秋季碩士班。透過辦理國際生學期制實習計畫，亦建立了「NFU實驗室交換計畫」的初部架構與機制</b>，期盼於未來能將SOP建立地更加完善，吸引更多新南向國家姊妹校赴本校進行學期制交換學生計畫。</li><li>2. 完成107年3-6月印度SRM University印生於本校進行實習計畫，成功鏈結了本處試辦「<b>NFU-Taiwan Summer School Program</b>」，<b>邀請到SRM University專家學者1位僑印生5位蒞校進行夏季短期課程</b>，此計畫由印生自費給本校作為修習UAV專業課程之學費。期間也舉辦了1場臺灣文化參訪、1場「Aerial Revolution」專題講座供本校飛機系教師研習及1場校外移地飛行訓練課程，印生自費蒞校進行學術交流為一項突破，<b>期盼未來夏季課程計畫架構趨於成熟，能規劃更多不同系所的短期專業課程，吸引更多國際姊妹校學生在零補助款的條件之下，亦有意願赴本校進行「NFU-Taiwan Summer School Program」專業課程之研習。</b></li><li>3. 6月完成邀請紐西蘭奧克蘭大學國際處副國際長Dr. Partha、國際合作經理Ms. Freestone與機械系Richard Lin教授前來本校簽署此合作備忘錄，成功建立雙聯學位學制，此合作協定將提供虎科大的碩、博士班學生有機會到世界一流的大學學習並取得學位，對提升虎科大學生的國際視野有很大的幫助。此外，雙方也同意提供對方學生海外實習機會，強化學生的交流，也將定期舉行研討會來促成雙方在研究領域方面的合作。</li></ol>	國際處



## • 目標二執行進度重點報告(目標2-3)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同6. 深化國際觀，強化國際鏈結機制	<p>4. 6月完成舉辦日本業師2位蒞校進行「沖繩石垣島海外實習學打工度假」專題講座1場。透過講座說明，使學生更加了解赴日本打工需要俱備的條件與能力，除了日本打工的管道資訊，亦提供了一些申請日本實習的機會名額予本校學生。</p> <p>5. 7月完成舉辦「<b>2018國際自造者夏令營暨國際工作坊</b>」，共計<b>17位來自美國、加拿大、俄羅斯、匈牙利、菲律賓、馬來西亞、印尼及泰國姊妹校學生及3位泰國專家學者蒞校共襄盛舉</b>。「整合工程與設計」教師跨領域研習工作坊，係邀請<b>大專院校教師20名、國中小、高中職教師10名參加</b>，透過國外學者與國內老師的互動，提升思考重塑教育方法的可能性。3位泰國學者與夏令營學員進行專題交流，透過分享讓學員們有更多元的創意與發想。透過國際自造者夏令營活動，期許能充實本校師生跨文化的交流，<b>推廣本校技職教育動手實作之精神，亦提升本校學生對外語學習的意願及國際化學習環境的適應力</b>。</p> <p>6. 8月完成邀請印度SRM University學員3位蒞校進行為期6個月的「<b>NFU實驗室交換計畫</b>」，擬於飛機工程系實驗室學習專業知能及實作課程，<b>期許透過短期蹲點鏈結印度學員申請本校2019外國學生碩士班</b>。</p> <p>7. 8月完成邀請美國George Mason University專家學者蒞校進行「From Mozi to Deep Learning and Beyond」專題演講，以及洽談建立姊妹校及雙聯學位合作事宜。</p> <p>8. 8月舉辦「<b>2018臺日雙邊夏令營</b>」，邀請日本近畿大學專家學者3位以及日籍學生18位來臺與本校學生一同進行語言及文化互動，透過營隊活動加強和日本姊妹校間文化交流，藉此提升本校學生對日文的學習意願與興趣並維持與姊妹校間平等、良好之夥伴關係。</p>	國際處



智慧智造  
×  
創新實踐

## • 目標二執行進度重點報告(目標2-3)

項目	目前辦理情形/達成指標	主要執行單位
共同6. 深化國際觀，強化國際鏈結機制	<ol style="list-style-type: none"><li>9. 9月完成邀請俄羅斯Lomonosov Moscow Univeristy專家學者蒞校進行學術交流及洽談邀請俄生赴我校進行TEEP@AsiaPlus實驗室交換計畫及兩校攜手舉辦夏令營事務事宜。</li><li>10. 9月完成邀請德國Ilmenau University of Technology專家學者蒞校進行學術交流及洽談邀請德生赴我校進行TEEP@AsiaPlus實驗室交換計畫、薦送我校學生赴德國進行交換學生計畫及兩校雙聯學位合作事宜。</li><li>11. 9月完成辦理「2018臺灣無人飛機創意設計競賽」，全國大專院校學子參加競賽，亦邀請新南向國家新加坡及印度學子共襄盛舉，透過競賽使我國與新南向國際的交流函盈無人機航太領域。此外，本案也將納入微電影/多媒體競賽，透過短影片記錄比賽時的點滴，也讓更多民眾可透過無人機的鏡頭視角，從空中欣賞美麗臺灣。</li><li>12. 9月辦理向印度VelTech University國際長洽談邀請印生30-50位於明年度赴我校進行TEEP@AsiaPlus第二期實驗室交換計畫。</li><li>13. 9月辦理向印度IIT Madras國際長洽談邀請印生3-5位於明年度赴我校進行TEEP@AsiaPlus第二期實驗室交換計畫，並邀請Madras學校講師赴我校進行交換教師計畫。</li><li>14. 9月辦理向印度SRM University國際長及飛機工程系教授洽談邀請印生3-5位於明年度赴我校進行TEEP@AsiaPlus第二期實驗室交換計畫，並邀請Madras學校講師赴我校進行交換教師計畫。</li><li>15. 9月辦理邀請印度SRM University、VelTech University及IIT Madras三校於11月赴我校參與第38屆校慶盛會，並攜手舉辦國際論壇等學術交流活動。</li></ol>	國際處

## • 目標二重點報告-執行成果照片

### 智慧製造創新-智慧製造類產線實作示範(智能製造生產線)暑期模組課程

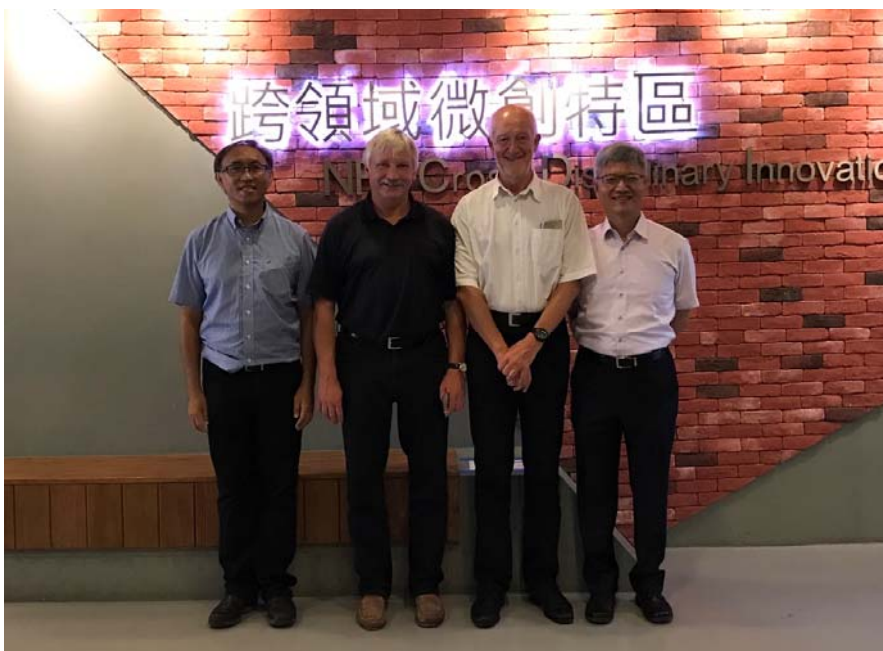
日期	課程名稱	講師
107/07/03	Epson 四軸機械手臂操作	天隸企業技術部周佩儀工程師
107/07/06	Delta 四軸機械手臂操作	台達電子企業技術部林琮暘工程師
107/07/07	UR10機械手臂操作	友士股份企業技術部李翌誠學長工程師
107/07/13	安川電機YSAKAWA機械手臂操作	日商YSAKAWA工程師
107/07/18	Python在AI人工智慧與資料處理方面的使用方法與編寫壘體	清華大學資訊工程學系博士
107/08/04	ABB機械手臂操作	呂榮庭工程師
107/08/05	Denso六軸機械手臂操作與Eagleeye	邱栢森工程師
107/08/08	Robot CAM操作教育訓練課程	魏銘宏講師
107/08/11	UR10協作型機械手臂進階操作教育訓練課程	李翌誠工程師





智慧智造  
×  
創新實踐  
教育部高等教育深耕計畫

- 目標二重點報告-執行成果照片



107年9月德國Ilmenau University of Technology  
專家學者蒞校進行學術交流及洽談**雙聯學位**合作事宜



## 目標二重點報告-執行成果照片

影片連結網址：<https://www.youtube.com/watch?v=YXprBAhJqDk&feature=youtu.be>

### 2018無人機創意設計賽 印度生也來參加

1384 出版時間：2018/07/21 07:13



蘋果即時

台灣舉辦無人飛機創意設計競賽多年，今年首度有印度學生代表參賽。承辦單位提供

無人機在現代生活應用越來越廣泛，為提升無人機在軍事、公務、商業等各項用途提升。自2007年起開辦的無人飛機創意設計競賽，今年訂9月21、22日登場，更首度移師台中，除了廣邀全世界對無人機創意設計開發有興趣的隊伍參賽外，今年也搭配無人機應用論壇、微電影競賽一併舉辦，盼將無人機的研究更深化、普及。且因新南向政策推行，今年也首度有印度學生隊伍來台參賽，讓我國無人機產業發展與國際交流。

全世界無人機產業蓬勃發展，根據高盛研究預測，2016年早期到2020年，無人機廣泛應用在商用和政用市場，估計將有3.03兆台幣（1000億美元）的市場機會。而我國在航太科技方面的也持續投資，更需優秀心血、人才不斷加入，因此透過航太科普教育的方式，以競賽平台來發掘更多優秀工程師。

# 2018 台灣無人飛機創意設計競賽

9/21 ~ 9/22  
台中旺偉飛行場

飛行推廣組  
視距外導航組  
飛機設計組

主辦單位：中華民國航空大學會、財團法人中華航空事業發展基金會  
承辦單位：國立虎尾科技大學飛機工程系 協辦單位：台灣空管協會、高航科技大學、南台科技大學

官方網站：粉絲專頁

誠心邀請您來參與及見證台灣青年學子在飛行上的熱情與努力！  
活動時間：9/21 下午，9/22 早上9點到下午4點  
活動地點：台中旺偉飛行場(請在 google 地圖中打入「旺偉休閒航空俱樂部」才找得到歐)

敬請 蒞臨指導

09:30~10:00	競賽開幕典禮	9:30 參賽隊伍集合 9:35 主辦單位：航太學會致詞 9:40 主辦單位：航發會致詞 9:45 協辦單位：台灣空協致詞 9:50 裁判長王盛時老師宣達競賽精神
10:00~12:00	上午講座 1. 原康公司 2. 經緯公司 3. 台灣空協 4. CAA/關貿公司	無人機法規與相關應用 1. 原康公司題目:空拍精確定位技術 2. 經緯公司題目:飛行任務甘苦棧 3. 台灣空協題目:無人機運用服務與產業發展 4. CAA 指導 UAV 飛航活動注意事項
14:00~16:00	1. 無人機協會 2. 進風計畫 3. HALE 飛機專題	1. 無人機協會: 無人機的飛航管理 2. 進風計畫: 進風無人滑翔機 3. HALE 飛機: 經驗與挑戰

承辦單位：國立虎尾科技大學飛機工程系 全體同仁 敬邀

107年9月舉辦「2018臺灣無人飛機創意設計競賽」



## • 目標二重點報告-經費執行進度說明

(請依原編列預算金額計算執行進度)

經費項目	預算數	動支數	動支率	備註
業務費 (補助款)	4,350,000	1,695,575	39%	1. 示範場域建置中，及其他民航維修等單位補助經費陸續核銷。 2. 創業活動課程、智慧製造服務團隊經費陸續核銷中。 3. 臺日夏令營、薦送教師出國洽談國際雙聯學位及產學研習和其他活動陸續核銷中。
業務費 (配合款)	2,800,000	175,000	6%	專利補助、學校特色研發技術補助陸續核銷。
雜費	350,000	66,521	19%	配合各類活動陸續核銷支用。
設備費 (補助款)	13,100,000	13,091,050	99%	1. 綜合機械實習工廠 744萬預計10/9第二次招標。 2. AI高速運算中心預算560萬，以454萬得標，結餘款將繼續採買AI相關設備。
設備費 (配合款)	2,400,000	500,000	21%	1. 示範場域建置中，相關經費陸續核銷。 2. 創業團隊設備陸續採買中。



智慧智造  
×  
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任





## • 目標三指標執行現況-1(共同指標)

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(二)提升高教公共性	量化	1.弱勢學生進入國立技專就讀比率逐年提升情形(私立學校免填)	1年級弱勢學生人數占1年級學生人數比率	14.2%	15%	-	學務處
	量化	2.弱勢學生獲得輔導或協助之比率提升成效	弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率	10%	20%	28%	學務處
	量化	3.建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	校務辦學資訊公開項目數	118	124	105	校務發展中心

## • 目標三指標執行現況-2(自訂指標)

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(三)提升高教公共性	量化	1.完善課後學習與交流之場域·規劃住宿社群學習	住宿生社群數	2	3	3	學務處
	量化	2.提供適性學習照護與支援之成效	學生接受學業輔導及生活關懷輔導人次比率(以現況值2000人次為基準·逐年比例成長)	0%	20%	3309(人次)	學務處



智慧智造  
X  
創新實踐

## ● 目標三執行進度重點報告-1(共同指標)：

	指標項目	目前辦理情形	執行
分項3-1弱勢學生特殊入學管道	弱勢學生招生名額增加	1.9/12仁愛高農至本校參加科學營。 2.9/20至飛沙國中、宜梧國中舉辦科學營。	教務處
分項3-1弱勢學生協助與輔導機制	開設各式補救教學	106-2補救教學課程已輔導弱勢學生人數占全部弱勢學生之28%	各系
	伴讀機制	106-2聘任89名TA	各系
	建置經濟弱勢學生助學資訊，成立募款平台	截至10/5，募款金額160,000	學務處
分項3-1適時適性學業輔導	學生輔導系統整合	學輔已製作工作手冊，並由電算中心設計介面表單，第一階段預計年底上線。	學務處
	學生學習歷程管理系統	新生週已施測完畢，後續篩選高風險學生進行輔導。	學務處
分項3-1鼓勵學生參與公共事務	虎科直播讚	1.尋夢之夜直播 2.規劃拍攝弱勢學生招生影片&成果展影片	多媒體系
分項3-1住宿社群學習	住宿聚落營造	現有日語交流社群(國際文化群)及宿舍自治服務社群(志工服務群)、運動健身社群(創新創業群)。二舍地下空間整建工程標案上簽，一樓面建置國際社群開放式廚房空間。	學務處



智慧製造



創新實踐

教育部

## ● 目標三執行進度重點報告-2(共同指標)：

	指標項目	目前辦理情形	
	整合職能課程發展架構暨建立職能選課推薦系統	1. 合作廠商已完成職能選課推薦系統雛型。 2. 現正進行系統功能測試及驗證。	電算中心
分項3-2	校園網路基礎建設	1. 10G光纖骨幹網路建置： 2. 6/7~6/29 光纖管路及線路配置(已完成)。 3. 7/2~7/6 網路設備更換作業(已完成)。	電算中心
學生學習歷程管理系統	建造學生自由軟體技術社群暨提升資訊處理與分析能力	1. 4場/4場 學生自由軟體技術社群，9/15辦理第三場及第四場自由軟體Laravel技術社群，一場為Laravel套件佈建，一場為Laravel的伺服器安裝及設定。 2. 3場/4場 全校自由軟體教育訓練第三場已於8/22辦理，共25人次參加(另一場11月份辦理)。	電算中心
	提升學生資安專業職能暨加強資訊安全認知	1. 0場/3場 全校資安職能訓練(10、11月份辦理)。 2. 1場/1場 全校資安人員資通安全國際證照班(7/10-7/12、7/16、7/17舉辦，參加人員共10人，全數通過測驗，取得證照)。 3. 4場/4場 全校個資暨資安教育訓練，6/21、7/17、7/19、7/20辦理完畢，共228人次參加。	電算中心
分項3-2	教師職能發展管理系統	1. 第六次教師評鑑系統討論會議中已確認每年教師評鑑受評名單及免評名單的建立方式、系所畫面及流程(9/6)。 2. 為協助系統開發及上線，請四院及通識中心於11/2前提供系所近三年受評教師名單、院系承辦人及試用種子教師名單，目前文理學院已提供。	電算中心
	教師學術歷程系統自動整合資料	1. 校務資料庫主機及磁碟陣列更換硬體升級，目前已完成校務資料庫安裝，現階段正在安裝災害復原套件(Snap Manager for Oracle)。	電算中心



智慧智造  
×  
創新實踐

教育部教育資訊化司

## • 目標三執行進度重點報告-3(共同指標)：

	項目	衡量基準/計算公式(量化)檢核方式(質化)	目前辦理情形/達成指標	執行
(三) 提升 高教 公共 性	建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	校務辦學資訊公開項目數	校務發展中心已將統計年報資訊公開105項。	校務發展中心
	建置校務研究專業管理制度 (IR) 並回饋招生選才及精進教學成效	校務專業管理系統將彙整UCAN職能平台、EP學習履歷系統、eCare學習照護等系統，全校師生與行政單位可透過此系統，即時動態存取所需與授權之資訊。從行政支援的角度，可迅速掌握如各管道招生狀況、弱勢學生之學習成效等，進而擬定適切的招生選才與精進教學成效策略。	1. 校務研究之資料收集及分析已建立相關程序及方法，為配合高等教育深耕計畫相關績效指標，新聘博士級研究人員已報到，相關作業已陸續展開。	校務發展中心 /電算中心

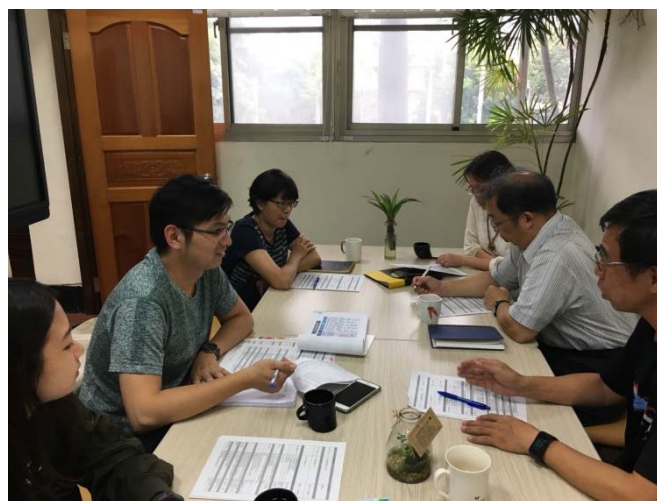


智慧智造  
×  
創新實踐  
教育部高等教育深耕計畫

## • 目標三重點報告-執行成果照片



9/15辦理第三場及第四場自由軟體Laravel技術社群



9/28 UACN討論  
會議：邀請職涯、  
教務處共同討論



智慧智造  
×  
創新實踐  
教育部高等教育

## ● 目標三重點報告-執行成果照片



(上)9/12仁愛高  
農至本校參加科  
學營。

(下)9/20至飛沙  
國中、宜梧國中  
舉辦科學營。



智慧智造  
X  
創新實踐  
教育部高等教育深耕計畫

## 目標三重點報告- 執行成果照片



弱勢扶助共識會議



原住民座談會宣導補助資訊



弱勢學生助學獎勵說明會



展翅飛翔 X 圓夢助學

教育部高等教育深耕計畫

### 補助對象：

本校四技、二技日間部學生具以下身分者

- ✦ 低收入戶學生    ✦ 中低收入戶學生
- ✦ 身心障礙學生及身心障礙人士子女
- ✦ 特殊境遇家庭子女及孫子女
- ✦ 原住民學生    ✦ 獲教育部弱勢助學補助學生

9/20(四)  
15:00-16:00  
行政大樓六樓  
第一會議室

9/25(二)  
12:00-13:00  
綜三館一樓  
階梯教室

9/27(四)  
12:00-13:00  
行政大樓六樓  
第一會議室

9/28(五)  
12:00-13:00  
綜三館一樓  
階梯教室

## 107年弱勢學生 助學獎勵說明會

國立虎尾科技大學  
NATIONAL FORMOSA UNIVERSITY  
學生事務處

說明會備有餐點·請先線上報名  
☎ 連絡電話：05-6313090



助學獎勵說明會文宣



智慧智造



創新實踐

教育部

# 目標三重點報告-執行成果照片

## 宿舍學習資源中心

107-1 {課輔時間}  
禮拜一~四 19:00~21:00  
期中、期末考前周末延長加開  
<遇國定假日暫停開放>

### 美妝課程

課程達人•劉佩岑  
日期| 2018/10/02至12/18  
時間| 每周二 19:00-21:00  
地點| 女一舍2F學習資源中心

### 理財小學堂

課程達人•宋思翰  
日期| 2018/10/02至12/18  
時間| 每周二 19:00-21:00  
地點| 男二舍B1學習資源中心

日文系列教學課程1

### DoReMiSo 日語教室

課程達人•江絮茹  
日期| 2018/10/08至12/24  
時間| 每周二 19:00-21:00  
地點| 女一舍2F學習資源中心

日文系列教學課程2

### 帶你跳脫傳統日文教學課程

課程達人•鍾子維  
日期| 2018/10/02至12/18  
時間| 每周二 19:00-21:00  
地點| 男三舍2F學習資源中心

日文系列教學課程3

### 日語文化&留學經驗分享

課程達人•賴決任  
日期| 2018/10/04至12/20  
時間| 每周四 19:00-21:00  
地點| 男二舍B1學習資源中心

運動健身系列課程1

### 樂活飛輪

課程達人•蔡秉致  
日期| 2018/10/02至12/18  
時間| 每周二 20:00-21:00  
地點| 男三舍1F飛輪區

運動健身系列課程2

### TABATA&核心訓練

課程達人•林上哲  
日期| 2018/10/03至12/19  
時間| 每周三 20:00-21:00  
地點| 男二舍B1學習資源中心

國立交通大學 學生事務處 | 教育部高等教育深耕計畫

## 住宿社群課程







## • 目標三重點報告-經費執行進度說明

(請依原編列預算金額計算執行進度)

### (目標三)經費動支情形：

經費用途	預算數	請購未銷數	餘額	執行%	動支%
業務費	5,971,429	62,219	3,803,048	33.32	36.31%
雜支費	328,571	8,965	307,998	0.80	6.26%
設備費	8,700,000	5,867,070	2,632,630	2.30	69.74%
合計：	15,000,000	5,938,254	6,743,676	14.62	55.04%

### (目標三)經費規劃期程：

活動項目	預計執行期程	規劃金額
宿舍空間整建規劃	10-12月	設備費2,400,000
補救教學&TA	107-1	業務費2,600,000
合計：		5,000,000



智慧智造  
×  
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任





## ● 目標四指標執行現況-1(自訂指標)

\*107年達成值請協助統計該項目目前執行情形。

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	107年 達成值	主要 執行 單位
(四)善盡社會責任	量化	1.地方資源整合，培力產業發展，推動社會責任中心(虎尾溪流域)	逐年盤點在地需求(傳產等)、鼓勵師生共推實踐(包含社區服務、產業扶植)等服務鄉鎮數	5	7	迄今已完 成6鄉鎮； 10月底預 計達7鄉 鎮	藝術中 心
	量化	2.凝聚農業體系，提升農產安全	鼓勵農場主檢驗,每年參與農民大學人次	180	180	183	農檢中 心/農民 大學
	量化	3.深化藝術內涵，落實偏鄉藝術教育	行動微美館進入社區數參與人次	0	300	11月預計 達250人 12月預計 達300人	藝術中 心
	量化	4.整合知識內涵，推動自造與科普教育生活化	科普教育服務場次參與人次	0	200	4851	圖書館/ 物理組
	量化	5.延伸學習場域，實踐社會服務責任，擴大共學效益	志工培植服務人次	200	300	400	學務處/ 應外系
	量化	6.落實在地關懷、深化大學培力	融入銀髮照護樂齡、青銀共學共伴，辦理藝術療育課程場次	30	30	30	文理學 院

## • 目標四重點報告-執行成果照片

藝術中心領虎科各系所學生至虎尾特色文化場域，進行導覽(含外語)駐點解說；地點: 雲林故事館、布袋戲館。





智慧智造  
X  
創新實踐  
教育部高等教育深耕計畫

## • 目標四重點報告-執行成果照片

藝術中心領虎科各系所學生參與雲林布袋戲館的工藝師展場規劃、設計、以及展場製作，作為培育學生接觸社會的類工廠，落實社會企業責任。



## • 目標四重點報告-經費執行進度說明

(請依原編列預算金額計算執行進度)

### 1. 經費執行進度：

- 總經費7,120,000元，已協請各單位主持人管考、加速動支進度。迄今**動支4,181,090元**，**執行進度58.72%** (結算至107.10.5)，較上月成長18.68%(1,378,475元)。
- 將持續提醒各單位加快動支進度與核銷作業。

### 2. 經費總體執行進度表(結算至107.8.29)

107 年度	核發預算	動支	餘額	動支率
業務費	6,920,000	3,990,310	2,929,690	57.66%
設備費	200,000	190,780	9,220	95.39%
經費總額	7,120,000	4,181,090	2,938,910	58.72%



智慧智造  
×  
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

臨時動議





智慧智造  
×  
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

感謝與會

