



智慧智造

×

創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

# 107年度高等教育深耕計畫 第一次擴大管考會議

會議主持人：林博正 副校長  
會議日期：107年5月14日(一)



智慧智造  
×  
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

總計畫



## ● 總計畫重點報告-修正計畫書績效指標說明

### 1. 部定共同績效指標

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年現況值	107年目標值	108年目標值	109年目標值	110年目標值	111年目標值	主要執行單位
(一)落實教學創新及提升教學品質	量化	1.學生專業實務技術能力提升成效	專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率	20%	22%	24%	26%	28%	30%	教務處/研發處
	量化	2.教師推動創新教學成效之提升	採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率	16.8%	20%	24%	28%	32%	36%	教學發展中心
			修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率	75%	78%	81%	84%	87%	90%	教學發展中心
	量化	3.學生跨域學習能力提升成效	修讀跨域學習課程學生數	300	600	900	1200	1500	2000	教務處
	量化	4.開設創新創業課程及學生學習成效	修讀創新創業課程學生數	25	40	60	80	100	120	三創
	量化	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數	4,480	5,120	5,760	6,400	6,400	6,400	教務處
	量化	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數比率	0	50%	55%	60%	65%	70%	通識教育中心



共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年現況值	107年目標值	108年目標值	109年目標值	110年目標值	111年目標值	主要執行單位
(一)落實教學創新及提升教學品質	量化	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數占所有學生數比率	0	50%	55%	60%	65%	70%	語言教學中心
	量化	8.優化師資質量及改善生師比推動成效	全校加權學生數(包括進修學院、專科進修學校學生數)除以全校專任、兼任師資數總和	26.30	25.12	23.01	22.75	22.49	22.34	教學發展中心/人事室
	量化	9.專任教師業界實務經驗提升成效	任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率	58%	62%	66%	70%	75%	80%	教學發展中心/人事室
	量化	10.專業及技術教師比率提升成效	聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師人數占全校專任教師人數比率 <b>註：新聘且具國際技能競賽獲獎或五年業界經驗之教師。</b>	0	1.2%	2.4%	3.5%	5%	6.4%	教學發展中心
	量化	11.畢業生之投入職場比率提升成效	由本部自「大專校院學生基本資料庫匯入計算」							



智慧智造



創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年現況值	107年目標值	108年目標值	109年目標值	110年目標值	111年目標值	主要執行單位
(二)提升高教公共性	量化	1.弱勢學生進入國立技專就讀比率逐年提升情形(私立學校免填)	1年級弱勢學生人數占1年級學生人數比率	14.2%	15%	16%	17%	18%	19%	學務處
	量化	2.弱勢學生獲得輔導或協助之比率提升成效	弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率	10%	20%	30%	40%	50%	60%	學務處
	量化	3.建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	校務辦學資訊公開項目數	118	124	130	135	140	145	校務發展中心





## ● 總計畫重點報告-修正計畫書績效指標說明-2

### 2.自訂關鍵績效指標

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年現況值	107年目標值	108年目標值	109年目標值	110年目標值	111年目標值	主要執行單位
(一)落實教學創新及提升教學品質	量化	1.校院系必修課程與畢業學分檢視及調整	必修/畢業學分	109/138 以下	109/138 以下	106/135 以下	103/132 以下	100/132 以下	100/132 以下	教務處/ 各院系
	量化	2.推動人格素養相關通識課程調整，並推廣「悠學一本通」學習護照(含e化)	悠學一本通參與班級數(配合相關課程開設，逐年提高參與的班級數)	0	18班	36班	50班	75班	100班	通識教育中心
	量化	3.優化創新實作場域，支援課程教學	每年改善創新實作場域數(含建置未來教室總間數)	0	15	15	15	15	15	教務處
	量化	4.深化專業技能和跨域專長培育	跨域專長模組學程數	0	2	2	3	4	4	教務處
	量化	5.職能輔導診斷	學生參與施測人數/學生總數	0	15%	35%	65%	100%	100%	職涯發展中心
	量化	6.深化專業職能，推動產業對接	每學年企業共授或協同課程與產業職訓課程及相關活動場次	200	200	250	300	350	400	職涯發展中心



共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年現況值	107年目標值	108年目標值	109年目標值	110年目標值	111年目標值	主要執行單位
(二)發展學校特色	質化	1.打造國際產學+全新型態技職教育環境-航空維修訓練(特色領域發展成效)	<p>1.鏈結特定產業資源加乘規劃於高鐵校區打造高品質實務實作訓練場域，建構虛擬AR/VR/MR沉浸式學習體驗及數位輔助證照訓練教材，並取得國際認證資格，如：CAR-147認證核准訓練機構等。</p> <p>2.跨領域師資增強分科課程及單一專業領域不足處，除專業技術教師外，側重應外系師資、口譯教室及語言中心外語學習園區場域，增幅專業外文能力提昇，業界專家教師投入專業科目協同授課，減低學用落差，縮短企業育成期。</p> <p>3.學生接受開發訂單式彈性期程套裝課程規劃，修讀適性跨域學程，並擇優薦送前往海外實習，畢業前輔導考取就業執照，厚植就業競爭力。如：民航局A級執照(800小時)維修證照。</p>							研發處
	質化	2.打造國際產學+全新型態技職教育環境-智慧製造創新(特色領域發展成效)	<p>1.輔導已達自給自足經營模式之校級專業技術研究中心由技術開發轉型至智慧製造科研與國際化。</p> <p>2.結合教學型或研究型類產線實務實作場域開設各項創新教學之課程，包括：產業問題為解決導向課程及師徒制等課程，深化師生跨域能力。</p> <p>3.導入智慧感測、自製研發的機上連網(NFU Smart Box)橋接AI智慧運算作為M2M起點帶動系所轉型及扶植發展，推動產業智機化，建立智機產業生態體系，強化產業交流拓展商機。</p> <p>4.深耕特點領域專業技術，吸引國際知名企業與學校與本校研究團隊連結，並打破學校固有研究框架，延攬專業人才進入校園服務。</p>							研發處
	量化	3.產學研鏈結增值成效	產學合作金額(萬元)	3,000	3,500	3,900	4,300	4,800	5,300	



共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年現況值	107年目標值	108年目標值	109年目標值	110年目標值	111年目標值	主要執行單位
(二)發展學校特色	質化	4.鼓勵師生攜手投入新創事業	1.創業引導活動/競賽點燃師生參與創業動能，訂定創業輔導辦法，協助師生設立公司並提供免費空間，減輕初期營運成本。 2.提供跨域自學、主題式專案及具動手做等實現商品化概念之創新創意構想落實場域，活化校園創業氛圍。 3.透過育成加速器，提供企業輔導，引入外部資金、拓展國內外行銷通路、技術移轉及專利申請等輔助機制。 4.衍生新創事業，研發成果之專利技術商品化提供校務永續經營回饋金。							產學處
	量化	5.提升師生參與國際交流活動	薦送師生前往海外交流、產學合作、實務研習、競賽、志工等人次	53	60	67	74	81	88	國際處
	質化	6.深化國際觀，強化國際鏈結機制	1.營造語言學習聚落，以形塑多語氛圍對話環境，並鼓勵師生參與跨文化分享，提升師生接觸第三外語之機會及提供海外學生友善學習環境。 2.交換學生以學分扣抵取得雙聯學制，開設外語課程及實施外語專題製作，並邀請國際學者及資深業界專家蒞校進行短中長期授課，加乘國際接軌能量。 3.辦理並參與各項跨國學術研究及產學聯盟等交流活動，拓展國際能見度並提升國際合作機會，邁向具有國際競爭優勢之科技大學。							國際處



智慧智造



創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年現況值	107年目標值	108年目標值	109年目標值	110年目標值	111年目標值	主要執行單位
(三)提升高教公共性	量化	1.完善課後學習與交流之場域，規劃住宿社群學習	住宿生社群數	2	3	4	4	5	5	學務處
	量化	2.提供適性學習照護與支援之成效	學生接受學業輔導及生活關懷輔導人次比率(以現況值2000人次為基準，逐年比例成長)	0%	20%	40%	60%	80%	100%	學務處



共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年現況值	107年目標值	108年目標值	109年目標值	110年目標值	111年目標值	主要執行單位
(四)善盡社會責任	量化	1.地方資源整合，培力產業發展，推動社會責任中心(虎尾溪流域)	逐年盤點在地需求(傳產等)、鼓勵師生共推實踐(包含社區服務、產業扶植)等服務鄉鎮數	5	7	9	12	15	19	藝術中心
	量化	2.凝聚農業體系，提升農產安全	鼓勵農場主檢驗，每年參與農民大學人次	180	180	180	180	180	180	農檢中心/農民大學
	量化	3.深化藝術內涵，落實偏鄉藝術教育	行動微美館進入社區數參與人次	0	300	400	800	1000	1500	藝術中心
	量化	4.整合知識內涵，推動自造與科普教育生活化	科普教育服務場次參與人次	0	200	200	400	400	600	圖書館/物理組
	量化	5.延伸學習場域，實踐社會服務責任，擴大共學效益	志工培植服務人次	200	300	400	500	600	800	學務處/應外系
	量化	6.落實在地關懷、深化大學培力	融入銀髮照護樂齡、青銀共學共伴，辦理藝術療育課程場次	30	30	30	30	30	30	文理學院

## ● 總計畫重點報告-執行成果照片

### 1.(分項1-1)精進教師教學-辦理延攬及留住優秀人才彈性薪資交流與諮詢會議



臺北科技大學蘇研發長  
中正大學張教務長

### 2.(分項1-1)精進教師教學-高等教育深耕計畫彈性薪資說明會(全校性)



## ● 總計畫重點報告-執行成果照片

### 3.(分項1-3)精進教學創新與質量-創新教學PBL分享講座活動 (第一場-翻轉教室PBL教學法)



#### <活動快訊>

107年5月24日(四)上午11:00-13:00 行政大樓簡報室-

創新教學PBL分享講座活動 第二場<PBL觀課共學分享會>

台北科技大學 機械工程系暨機電整合碩士班 莊賀喬 教授 主講



## ● 總計畫重點報告-高教深耕計畫經費執行進度情況

高等教育深耕計畫各目標經費動支情形一覽表(結算至107年5月11日止)								
目標	經費用途	預算數	實支數	核銷簽證數	請購未銷數	動支金額	餘額	動支率
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)=B+C+D	(F)=A-E	(G)=E/A
總計畫	業務費	16,745,000	332,608	550,503	644,350	1,527,461	15,217,539	9%
	設備費	2,755,000	0	0	1,497,112	1,497,112	1,257,888	54%
目標一	業務費	23,400,000	223,744	1,514,913	106,800	1,845,457	21,554,543	8%
	設備費	3,600,000	0	0	0	0	3,600,000	0%
目標二	業務費	6,700,000	0	32,242	32,000	64,242	6,635,758	1%
	設備費	11,500,000	0	0	0	0	11,500,000	0%
目標三	業務費	6,300,000	142,926	144,574	249,900	537,400	5,762,600	9%
	設備費	8,700,000	0	0	5,600,000	5,600,000	3,100,000	64%
目標四	業務費	6,700,000	4,328	317,368	233,745	555,441	6,144,559	8%
	設備費	300,000	0	0	90,780	90,780	209,220	30%
主冊	業務費	59,845,000	703,606	2,559,600	1,266,795	4,530,001	55,314,999	8%
	設備費	26,855,000	0	0	7,187,892	7,187,892	19,667,108	27%

\*依本年度補助各目標總經費計算。



智慧智造

×

創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任



智慧智造

## 目標一重點報告-目標1-1 制度調整面

創新  
教育部高

分項(推動策略)	指標項目	目前辦理情形	執行單位
制度調整	院系必修課程檢視與調整	相關法規修訂研議中。	教務處
適性跨域學習	適性跨域學習推動方案	(1) 3/27教務會議審議通過「國立虎尾科技大學適性學習彈性學分課程試行要點」。 (2) 5/4於Maker中心，舉辦適性學習彈性學分課程說明會 (3) 5/8於電算中心舉辦適性課程e化工作協調會，研商相關課程申請、選課與紀錄網路化之相關流程與系統建置。 (4) 5/11公告相關課程實施細則，開始接受課程申請。	教務處
適性跨域學習	多元彈性專題制度	相關法規修訂研議中。	教務處
精進教師教學	優秀教師延攬及聘任制度	(1)4/26辦理延攬及留住優秀人才彈性薪資交流與諮詢會議。 (2)5/3完成高等教育深耕計畫全校教師彈性薪資說明會。	人事室
精進教師教學	擴大教師獎勵制度	教師專業成長社群草案預計於5/22校務基金管理委員審議通過後徵件。	教學發展中心



## ● 目標一重點報告-執行成果照片

(分項1-1)制度調整面-適性跨域學習

辦理適性學習彈性學分課程說明會(1070604)

高等教育深耕計畫目標一工作協調會議：107年04月23日

議程：目標一各執行單位工作協調及執行策略討論、績效指標調整討論

適性學習彈性學分課程說明會：5/4 於 Maker

宣導適性學習課程之主要精神與執行策略：微學分課程和自主學習課程





智慧智造



創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

## • 目標一重點報告-目標1-2 人格養成面

分項(推動策略)	指標項目	目前辦理情形	執行單位
人格養成教育內涵	人格素養相關通識課程調整	相關課程規劃尚在討論中。	通識教育中心
人格教育課程設計	「悠學e本通」執行策略	(1)學習護照設計擬定與班級執行宣導，並執行藝術中心開幕展覽參觀與瞭解藝術的實踐行動活動。 (2)目前已有7個班級參與悠學 e 本通之執行。	通識教育中心
人格素養融滲教育	閱讀、書寫及表達課程之深化及統整	通識中心4月上旬送出簽文，舉辦第十二屆虎尾溪文學獎徵文辦法及預算表。目前公文尚在會辦校內相關單位流程中。	通識教育中心

- 目標一重點報告-執行成果照片  
(分項1-2)人格養成面-「悠學e本通」

「悠學e本通」執行進度	
(1) 學習護照設計	(2) 悠學 e 本通
護照設計與班級宣導	開設課程與參與班級：7班
	「文化史」： 1班55人 「哲學概論」：3班170人 「環境科學概論」：1班39人 「文化景觀與休憩素養」：1班40人 「藝術史」： 1班57人



智慧智造



創新實踐

教育部高

## • 目標一重點報告-1-3 教學活化面

分項(推動策略)	指標項目	目前辦理情形	執行單位
優化學習場域與教學資源	優化創新教學實作場域	(1) 普通教室優化：樣本設計與整修 (2) 建置未來教室：系統規劃與設計 (a) 學生活動中心：社團活動空間 (b) 語言中心：情境自學教室	教務處 學務處
優化學習場域與教學資源	設置課程助教及提供研究生獎助學金	(1) 完成本年度助教經費分配，通知各系進行補救教學。 (2) 完成創新教學助教申請與審查。 (3) 辦理教學助理培訓研習。 (4) 辦理『優良教學助理』遴選。 (5) 籌辦創新教學助教成果展示。	教務處
精進教學創新與質量	創新課程教學(PBL、DT、師徒制等)	(1) 已完成創新教學PBL徵件及第一階段書面審查工作。 (2) 已完成辦理第一場次創新教學分享講座活動-翻轉教室PBL教學法。	教學發展中心
強化跨領域學習範疇	深化專業技能和跨域專長培育	相關法規研議中。	教務處
打造微創生態系統	微創生態學習系統	已辦理創新創業圓夢課程相關課程與活動：3場主題課程、3場講座、2場工作坊、2場分享討論會。	研究發展處 三創中心

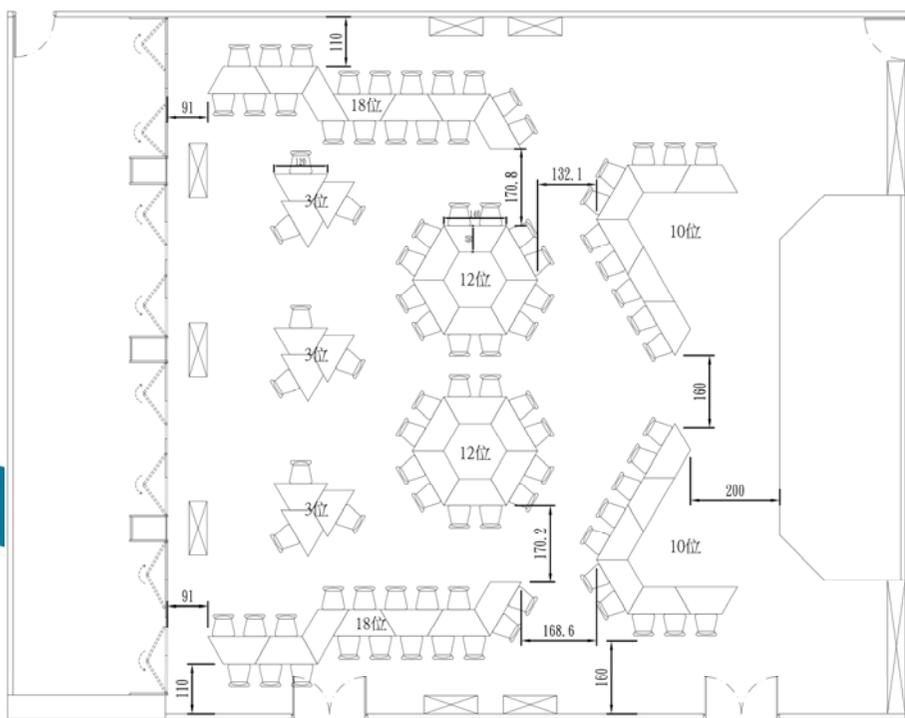


- 目標一重點報告-執行成果照片  
(分項1-3)教學活化面-優化創新教學實作場域

## 優化創新教學實作場域

(1) 建置未來教室：系統設計  
學生活動中心：社團會議室

(2) 二期普通教室優化：樣本  
教室前段空間規劃





智慧智造  
×  
創新實踐  
教育部高等教育深耕計畫

- 目標一重點報告-執行成果照片  
(分項1-3)教學活化面-優化教學資源，辦理教學助理培訓研習講座

## 優化教學資源：教學助理培訓研習講座

題目：「搭起教學橋梁 -- 教學助理角色與定位」

日期：107/04/11

主講者：嘉義大學張淑媚教授





## • 目標一重點報告-1-4 產業接軌面

分項(推動策略)	指標項目	目前辦理情形	執行單位
產業諮詢服務	建立產業諮詢服務	籌組產業諮詢委員會，由11位產業諮詢顧問所組成，相關的輔導活動尚在規劃中。	職涯發展中心
職涯輔導與專業職能	職能輔導及診斷	(1)已辦理2018「虎虎生風 實習就業博覽會」，共計91家設攤廠商，超過4,000個職缺。 (2)已辦理1場職涯分析與規劃講座課程。 (3)4月份辦理2場光學產業課程。	職涯發展中心
產業接軌	推動及落實產業對接方案	(1)問卷系統與廠商洽談中。 (2)辦理橋樑企業參訪。 (3)推動產業對接方案，4/11實習就業博覽會廠商後續聯繫。 (4)產學處工業區訪視廠商後續人才培育聯繫，後續公告實習就業職缺；其中百容電子確定建置契合式產業學院。 (5)推動產業對接方案，辦理實習相關活動，目前暑期、學期、學年實習受理報名中。	職涯發展中心



智慧智造



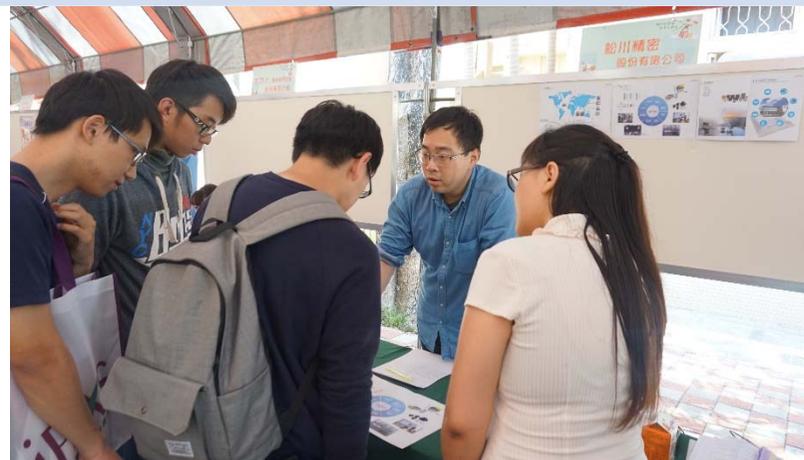
創  
教育!

# • 目標一重點報告-執行成果照片

## (分項1-4)產業接軌面

### 「虎虎生風實習就業博覽會」

日期：107/04/11



### 職涯課程與企業參訪

廠商：橋樑企業 日期：107/04/12





智慧智造

×

創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任

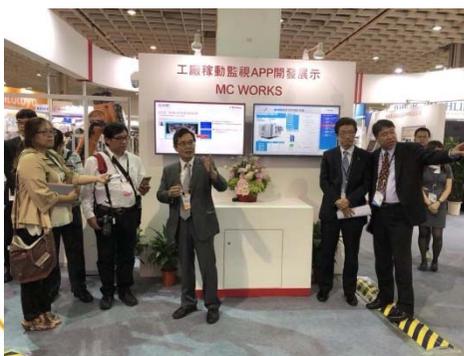
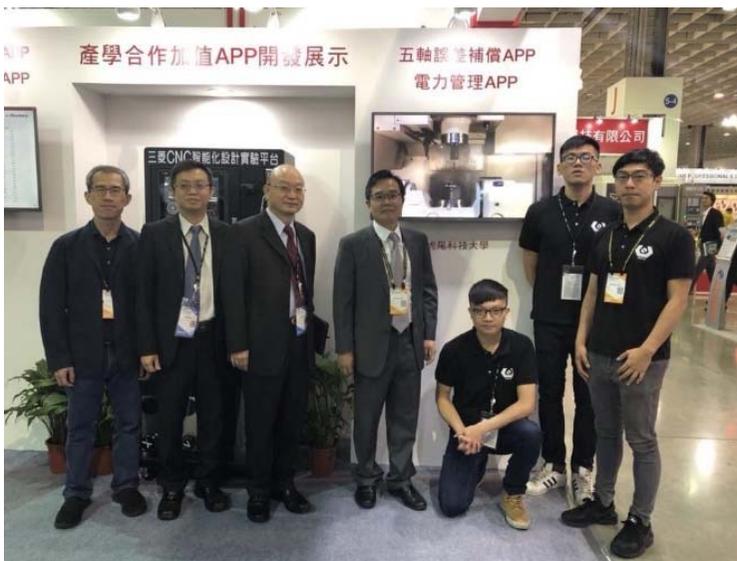
## ● 目標二重點報告-績效指標重新訂定

指標類型	指標項目	內容						執行單位
質化	打造國際產學+全新型態技職教育環境 -航空維修訓練	1.打造實務實作訓練場域，輔助證照訓練教材。2.學生接受開發訂單式彈性套裝課程規劃，修讀跨域學程，薦送海外實習，輔導考取就業執照。						研發處
	打造國際產學+全新型態技職教育環境 -智慧製造創新	1.輔導校級技術研究中心轉型國際化。2.結合教學/研究型實作場域，取得國際認證資格，開設創新教學課程。3.導入智慧感測、橋接AI智慧運算，強化產業交流。4.深耕特點領域專業技術。						
	鼓勵師生攜手投入新創事業	1.創業引導/競賽活動。2.訂定創業輔導辦法，協助提供相關資源。3.主題式專案、實現品化概念、創意構想場域。4.研發成果專利技術回饋金。						產學處
	深化國際觀，加乘國際	辦理跨國學術研究及產學聯盟交流活動，開設外語課程，邀請國際學者及業界專家進行短中長期授課。						國際處
	指標項目	106年	107年	108年	109年	110年	111年	
量化	產學研鏈結加值成效 -產學合作金額(萬元)	3,000	3,500	3,900	4,300	4,800	5,300	產學處
	提升師生參與國際交流 -薦送師生前往海外交流、 產學合作...等人次	53	60	67	74	81	88	國際處



智慧製造  
×  
創新實踐  
教育部高等教育深耕計畫

- 目標二重點報告-執行成果照片  
(分項2-1)全新型態技職教育環境-  
智慧製造創新特點領域專業技術參展





智慧智造  
×  
創新實踐  
教育部高等教育深耕計畫

- 目標二重點報告-執行成果照片  
(分項2-2)鼓勵師生攜手投入新創事業-  
於雲林、台中辦理精實生產管理課程3場





智慧智造  
×  
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任



智慧智造



創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

## ● 目標三重點報告

辦理日期	執行內容	執行成效或實施進度	對應績效指標
107.04.28	高中生參訪活動	補助弱勢學生(五名)報名費、交通費	分項3-1弱勢學生特殊入學管道
107.04.09	開設補救教學	已於4/9開始開設，目前已開設33門課，聘任89名TA	分項3-1弱勢學生協助與輔導機制
107.04.23	虎科直播讚平台	委請多媒體系主導建置網路直播平台，經費挹注於建置專業攝影棚及組建直播團隊	分項3-1鼓勵學生參與公共事務
107.05.02	住宿聚落營造	委請廠商規劃三棟宿舍住宿聚落，營造入口意象及空間規劃	分項3-1住宿社群學習
107.04.25	請購教師評鑑系統	校內公文行政流程進行中	分項3-2教師職能發展管理系統
107.04.25	請購職能選課推薦系統	校內公文行政流程進行中	分項3-2學生學習歷程管理系統
107.04.26	採購校務資料庫主機及磁碟陣列更換升級	校內公文行政流程進行中	分項3-2教師職能發展管理系統
107.05.10	10G光纖骨幹網路建置，第二次開標。	第一次開標流標，第二次招標由華電聯網得標。	分項3-2學生學習歷程管理系統
107.04.28 - 107.04.29	資安技術研究系列課程 - 「NoSQL與MongoDB實戰技術」	辦理2場資安技術研究討論會議	分項3-2學生學習歷程管理系統

● 目標三重點報告-執行成果照片  
 (分項3-1)住宿社群系列活動

**英文聽說讀寫**  
課程達人·林柏豪

上課日期 2018/4/11至6/13  
上課時間 每周三 19:00-21:00  
上課地點 第二舍B1學習中心

1 0 6 - 2

宿舍  
學習  
資源  
中心

課輔時間：禮拜一~四 19:00-22:00

**只要兩小時，美美一輩子**  
課程達人·劉佩蓉

上課日期 2018/3/27至6/12  
上課時間 每周二 19:00-21:00  
上課地點 女一舍二樓學習中心

**日文學習會**  
課程達人·賴泱任

上課日期 2018/3/26至6/11  
上課時間 每周一 19:00-21:00  
上課地點 第三舍B1學習中心

**運動健身系列課程 1  
跟肥肉說掰掰**  
課程達人·洪碩甫

上課日期 2018/3/27至6/12  
上課時間 每周二 20:00-21:00  
上課地點 男二舍B1學習中心

**運動健身系列課程 2  
飛輪騎得精 身體一身輕**  
課程達人·張力瀚

上課日期 2018/3/29至6/14  
上課時間 每周四 20:00-21:00  
上課地點 男三舍飛輪區



運動社群



美妝社群



英、日文讀書會



智慧智造  
×  
創新實踐  
教育部高等教育深耕計畫

## ● 目標三重點報告-執行成果照片

(分項3-2)學生學習歷程管理系統-全校自由軟體教育訓練-辦理資安技術研究系列課程 - 「NoSQL與MongoDB實戰技術」





智慧智造  
×  
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

目標一  
落實教學創新及提升教學品質

目標二  
發展學校特色

目標三  
提升高教公共性

目標四  
善盡大學社會責任

## ● 目標四重點報告

1. 107.04.19(四)已辦理【高教深耕計畫-目標四啟動會議】進行各執行項目說明
  - ◆ 各單位KPI確認
  - ◆ 管考時程、經費執行進度說明 (每月20號-30號回收執行進度)
  - ◆ 經費核銷作業說明
  - ◆ 成果表單格式說明
  - ◆ 行政聯繫窗口確認



(會議照片)

2. 107.05.09 (三)已完成修訂總計畫書目標四內容與KPI指標。
3. 目標四各單位皆依預定進度執行各項指標工作 (詳細內容請見指標績效執行進度1-5)
4. 目標四總經費7,000,000元，**已動支656,824元**，執行進度**9.3%** (結算至107.5.10) 已對尚未動支單位進行經費核銷通知，預定5月所有單位皆會進行動支。



智慧智造  
×  
創新實踐  
教育部高等教育深耕計畫

## ● 目標四重點報告-執行成果照片

(分項4-2)科普教育，培養公共意識-107年5月1日辦理台灣科普環島列車活動，地點在斗南火車站、斗南他里霧文化園區。共完成6場次互動教學活動，11所國中小學與在地居民參與，參與人數達833人。



今年的科學實驗以「聲音」為主題，利用頻率、共振、泛音等原理做出有趣的實驗，讓學童透過「做中學、玩科學」對科學產生興趣





智慧智造



創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

## ● 目標四重點報告-執行成果照片

(分項4-4)銀髮照護樂齡，青銀共學共伴-辦理「樂齡大學」，提供資訊、保健運動、養生飲食及法律常識等課程4月份共開設9個班次，合計233人次參與學習。





智慧智造  
×  
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

臨時動議



智慧智造  
×  
創新實踐

教育部高等教育深耕計畫

感謝與會