

經國管理暨健康學院辦理海外深度實務研習簡章

本校於 108 學年度寒假期間辦理海外深度實務研習，提供校內外教師參與澳洲格里菲斯大學(Griffith University)，進行海外研習以期增加教師充能，並提昇國際視野，培養不同文化的包容度。此次海外深度實務研習主題涵括：(1) 醫院參觀見習，(2) 高齡照護議題，(3) AI 及臨床模擬情境教學策略，(4) 安寧緩和照護議題等。提供護理專業教師至海外醫療院見習機會，結合國外教學策略與護理實務經驗，發展產學合作，將學術相關知識融入教學，藉以提升教師知能及教學成效。

壹、研習主題：典範教育再造與創建護理實務之研習-澳洲

貳、補助單位及聯絡資訊

一、補助單位：教育部

二、辦理單位：經國管理暨健康學院 護理系

三、聯絡人：護理系，王嘉緯書記

電話：(02)2437-2093#222；Email：jiawei@ems.cku.edu.tw

報名網址：

<https://www.iaci.nkfust.edu.tw/ProjectLearning/108/NewStudyCourse.aspx>

參、研習配合款：每位教師新台幣1萬8,000元整

(於通知錄取後一週內匯款，逾期視同放棄)

肆、研習地點：澳洲格里菲斯大學(Griffith University)

格里菲斯大學(Griffith University)是昆士蘭州首府布里斯本市內的第三所綜合大學，是澳洲創新研究型大學創始成員之一，創立於 1971 年，為澳洲排名前十五名的大學。

格里菲斯大學在布里斯本有 4 個校區，黃金海岸是其中一個校區，2004 年以後，黃金海岸校區因成立醫學院而躍為該校最大的校區，學校系所包含教育、工程與資訊科技、健康、自然與建築環境等科系。學校旨在讓學生學習相關知識與技能，問題解決與認知，使畢業生能夠應對全球化學術研究的挑戰，近年積極與亞洲國家締結姊妹校，使許多國際交換學生前往研讀。

格里菲斯大學(Griffith University)在校內設有健康中心門診(Griffith health clinics)有學生門診及私人門診，提供校內、外人士健康照顧服務，其教育重點為整合臨床照護技能，不僅結合了問題導向學習(PBL)之思考性學習及精確的臨床模擬教學法，也採用多元化教學方法，除講授外以討論、問答、回覆示教、角色扮演、模擬體驗來增進學習效果，訓練醫療人員的臨床實作技能及學習脈絡化。

伍、研習日期：

109年1月26日至109年2月15日(含國內外車程及航程)

陸、重要時程

項目	日期	說明
公告申請簡章	108年9月16日	上傳報名資料於報名網頁
申請作業截止	108年10月18日	上傳報名資料截止日期
評審會議	108年10月21日	經國管理暨健康學院校教師評審會議進行初審
	108年10月30日	經國管理暨健康學院校教師評審會議進行遴選
公告遴選結果	108年11月4日	經國管理暨健康學院統一公告遴選結果於單位網頁
國內行前說明及培訓	108年11月20日	研習教師需全程參加行前課程
海外課程	109年1月27日至109年2月14日	研習教師需全程參加課程
成果報告繳交	109年2月21日	依經國管理暨健康學院提供格式完成報告並繳交
經驗分享會	109年3月 (另行公告日期)	研習教師需參加經驗分享

柒、招收對象及名額

- 一、對象：參與教師為醫療相關系所，包含護理、長期照護相關專長領域。
- 二、名額：校內7名、校外8名。

捌、申請資格及甄選程序

一、報名資格：

任教於大專校院之專任教師，請於報名時檢附申請人語言能力證明及單位主管推薦函（內容需包含推薦原因及申請人教學、研究、研究績效表現）。

二、甄選程序：

申請教師於公告期間將申請書（附件一）及相關佐證資料上傳於報名網頁，由經國管理暨健康學院教師評審會議進行遴選。結果由經國管理暨健康學院彙整公告，並通知教師與學校簽訂權利與義務約定。

三、審查內容及配分：

- (1). 主管推薦函:30%
- (2). 英語能力證明:50%

(3). 其他有利之佐證或學術成果:20%

四、審查原則：

- ✧ 須具備等同英檢中高級以上英語能力證明或其他可呈現英語能力之證明。
- ✧ 其他證明文件評比。
- ✧ 符合申請時所公告之相關規範與應繳資料完整性。

玖、檢附資料：(請依以下順序將資料裝訂送審)

- 一、申請表(附件一)
- 二、主管推薦函
- 三、語言能力證明
- 四、其它相關佐證資料

壹拾、錄取公告：

108年11月4日，由經國管理暨健康學院公告於網頁並以email通知錄取教師。

壹拾壹、補助費用：

- 一、海外研習期間：學費、保險費、住宿費、交通費(含澳洲當地機場接送)及海外期間團體膳食費用。
- 二、研習教師之桃園—澳洲經濟艙來回機票(統一訂購團體票)。

壹拾貳、參加教師之義務：

- 一、研習教師必須於行前參加國內行前說明及培訓共計1日，預計在108年11月20日辦理。
- 二、研習教師必須依於研習簡章內容，全程參加研習課程。
- 三、研習教師應於計畫結束後一個月內繳交成果報告，並配合核銷補助費用。
- 四、研習教師應於計畫結束後，配合經國管理暨健康學院安排成果分享會，發表學習成果。

壹拾參、研習課程表(後續公布)。

壹拾肆、注意事項

- 一、申請人於參加本活動之同時，即表示已詳閱及同意本活動辦法之相關規定，並明確瞭解及同意主辦單位因辦理本活動之一切需要、為履行法定義務、契約義務、其他法令許可目的，申請人所提供之姓名、身分證統一編號、護照、戶籍地址、聯絡方式之資料，供主辦單位、本活動之委外廠商及依法有權機關(構)處理本活動相關申請之使用。
- 二、申請人所提供之申請資料，不論獲選與否均不予退還，且申請人於本活動同意書內應表明同意主辦單位得對其個人資料進行蒐集、處理及利用，否則視

為未完成申請。

- 三、本活動如有任何因電腦、網路、電子信箱、電話、技術或其他不可歸責於主辦單位之事由，致參與本活動者所寄出或登錄(填寫)之資料有遺失、錯誤、無法辨識或毀損等情形，主辦單位不負任何法律責任。
- 四、申請人請自行確認所填寫之資料均為正確，若因資料不全或錯誤，致無法通知活動相關訊息或送達相關資料者，主辦單位不負任何法律責任。活動錄取將以成績為依據擇優錄取。
- 五、申請人所填寫資料應為真實正確，如有冒用他人身分、不符合或違反本活動規定事項者，主辦單位有權取消其申請資格。
- 六、主辦單位保有以公告方式隨時解釋、補充、修改、變更本活動之權利，若因非可歸責於主辦單位之事由而無法進行時，主辦單位有權決定取消、終止、或暫停本活動。

● 研習課程綱要

週數	主題	具體內容規劃
第 1 週	1. 多元創思教學 2. 醫院參觀見習	1. 多元創思教學，使教材更多樣化、生動，在生動活潑的教學，可引發學生學習興趣，提升更高的學習滿意度、自信程度及學習成效。 2. 醫院參觀見習，了解澳洲如何應用及實作客觀結構式臨床技能評估。
第 2 週	1. 高齡照護議題	1. 參訪及體驗老人照護中心，了解照護的模式。 2. 專題研討高齡照護議題及其相關應用領域之發展。
第 3 週	1. AI 及臨床模擬情境教學策略 2. 安寧緩和照護議題	1. 情境模擬教學是護理教育重要的創新教學策略，透過模擬教學培育學生具備未來臨床執業能力的重要教學和評值策略。 2. 參訪及體驗安寧中心的模式，了解澳洲安寧病房於社區照護產業之發展。